

**Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Чебоксарский техникум технологии питания и коммерции»
Министерства образования и молодёжной политики Чувашской Республики**

УТВЕРЖДЕН
протоколом Совета Автономного учреждения
ГАПОУ «ЧТТПиК» Минобразования Чувашии
от 18 апреля 2023 г.

ОТЧЁТ
ПО ИТОГАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ЗА 2022 ГОД
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГОСУДАРСТВЕННОГО АВТОНОМНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ЧЕБОКСАРСКИЙ ТЕХНИКУМ ТЕХНОЛОГИИ ПИТАНИЯ И
КОММЕРЦИИ» МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЁЖНОЙ
ПОЛИТИКИ ЧУВАШСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

Чебоксары
2023

ВВЕДЕНИЕ

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ.....	5
1.1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.....	5
1.2. Система управления образовательной организацией.....	9
2. ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ.....	12
2.1. Структура подготовки специалистов.....	12
2.2.Организация учебного процесса.....	21
2.3.Содержание образовательных программ.....	24
2.4.Содержание и организация практической подготовки.....	27
3. СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	39
3.1.Мониторинг качества знаний.....	39
3.2 Государственная итоговая аттестация обучающихся.....	42
3.3 Востребованность и конкурентоспособность выпускников.....	44
4.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ.....	46
4.1. Качество кадрового обеспечения.....	46
4.2. Качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения образовательной организации.....	68
4.3. Качество материально-технической базы образовательной организации.....	70
5. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.....	73
5.1. Профилактика правонарушений среди обучающихся.....	86
5.2. Стипендиальное обеспечение и др. формы материальной поддержки обучающихся.....	88
5.3. Социально-бытовые условия воспитания.....	89
6. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО РАБОТЫ ЦЕНТРА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	91
7. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ПО ВЫРАБОТКЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПОЛИТИКИ И НОРМАТИВНО-ПРАВОВОМУ РЕГУЛИРОВАНИЮ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ.....	95

ВВЕДЕНИЕ

Отчет подготовлен по результатам самообследования Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Чувашской Республики «Чебоксарский техникум технологии питания и коммерции» Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики (далее – Образовательная организация), проведенного в соответствии с:

Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 28, 29);

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (п. 3, 8);

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. № 1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462»;

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.02.2017 № 136 «О внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324».

Процедура самообследования была проведена на основании приказа директора Образовательной организации от 27.02.2023 г. № 99 «О проведении самообследования государственного автономного профессионального образовательного учреждения Чувашской Республики «Чебоксарский техникум технологии питания и коммерции» Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики за 2022 год», в котором были определены: состав рабочих групп, направления и сроки проведения самообследования.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования,

а также анализ показателей деятельности Образовательной организации, установленных Министерством образования и науки Российской Федерации

Отчет по самообследованию ГАПОУ «ЧТТПиК» Минобразования Чувашии содержит информацию о развитии организации, реализуемых образовательных программах, результатах образовательного процесса, творческих достижениях.

Отчет рассмотрен и одобрен на заседании Совета государственного автономного профессионального образовательного учреждения Чувашской Республики «Чебоксарский техникум технологии питания и коммерции» Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики 18 апреля 2023 г. Отчет подписывается директором образовательной организации и заверяется печатью. Отчет самообследования размещается в информационно-телекоммуникационных сетях, на официальном сайте образовательной организации не позднее 20 апреля текущего года.

По итогам самообследования за 2022 год отражают результаты деятельности, проблемы и перспективы дальнейшего развития ГАПОУ «ЧТТПиК» Минобразования Чувашии.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

1.1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Чувашской Республики «Чебоксарский техникум технологии питания и коммерции» Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики (далее - образовательная организация) создано в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным законом 03.11.2006 № 174-ФЗ «Об автономных учреждениях», постановлением Кабинета Министров Чувашской Республики от 30.06.2011 № 267 «О создании автономных учреждений Чувашской Республики» путем изменения типа республиканского государственного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Чебоксарский техникум технологии питания и коммерции» Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики, переименовано постановлением Кабинета Министров Чувашской Республики от 23.10.2014 № 352 «О переименовании организаций, находящихся в ведении Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики».

Образовательная организация является некоммерческой организацией, созданной для выполнения работ, оказания услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов государственной власти (государственных органов) в сфере образования.

Государственный статус образовательной организации:

тип - профессиональная образовательная организация;

организационно-правовая форма - автономное учреждение;

полное официальное наименование образовательной организации:

на русском языке: государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Чувашской Республики «Чебоксарский техникум технологии питания и коммерции» Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики;

на чувашском языке: Чăваш Республикин вĕренÿ тата çамрăксен политикин министерствин «Шупашкарти апат-çимĕç технологийĕпе коммерци техникумĕ» Чăваш Республикин патшалăх хай тытăмлă профессорилле вĕренÿ паракан учрежденийĕ;

сокращенное наименование образовательной организации:

на русском языке: ГАПОУ «ЧТТПиК» Минобразования Чувашии;

на чувашском языке Чăваш Ен вĕренÿ министерствин апат-çимĕç техникумĕ.

Учредителем и собственником имущества образовательной организации является Чувашская Республика.

Полномочия учредителя образовательной организации от имени Чувашской Республики осуществляет Министерство образования и молодежной политики Чувашской Республики.

Полномочия собственника имущества образовательной организации от имени Чувашской Республики осуществляет Министерство экономического развития и имущественных отношений Чувашской Республики.

Образовательная организация действует на основании Гражданского кодекса Российской Федерации, законодательства Российской Федерации и законодательства Чувашской Республики, а также устава образовательной организации, согласованного распоряжением Министерства имущественных и земельных отношений Чувашской Республики от 12.12.2014 № 1192-р и утвержденного приказом Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики от 16.12.2014 № 2170 (далее - Устав).

Место нахождения образовательной организации: 428003, Чувашская Республика - Чувашия, город Чебоксары, улица Чапаева, дом 10.

Адреса мест осуществления образовательной деятельности:

428003, Чувашская Республика - Чувашия, город Чебоксары, улица Чапаева, дом 10;

428003, Чувашская Республика - Чувашия, город Чебоксары, улица Гагарина, дом 15А.

Образовательная организация осуществляет свою деятельность в соответствии с предметом и целями деятельности, определенными в соответствии с законодательством Чувашской Республики, уставом, путем выполнения работ, оказания услуг в сфере образования.

Основная цель деятельности образовательной организации является обеспечение подготовки кадров для комплексного социально-экономического развития Чувашской Республики.

Предметом деятельности образовательной организации является:

удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии посредством реализации образовательных программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программ подготовки специалистов среднего звена, программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, программ переподготовки рабочих, служащих, программ повышения квалификации рабочих и служащих, дополнительных профессиональных и общеобразовательных программ;

удовлетворение потребности общества в рабочих и специалистов со средним профессиональным образованием;

формирование у обучающихся гражданской позиции и трудолюбия, развитие ответственности, самостоятельности, творческой активности и информационной культуры;

сохранение и приумножение нравственных и культурных ценностей общества.

Образовательная деятельность осуществляется на основании лицензии на осуществление образовательной деятельности серии: 21Л01, № 0000297 от 24.03.2015 № 431, выданной Министерством образования и молодежной политики Чувашской Республики на бессрочной основе.

Государственная аккредитация образовательной деятельности осуществлена свидетельством о государственной аккредитации серии: 21А01, № 0000537 от 13.11.2014 № 301, выданной Министерством образования и молодежной политики Чувашской Республики, с 2022 года продлена на бессрочной основе.

Историческая справка развития и становления Образовательной организации отражена в таблице 1.

Таблица 1. Информация об истории Образовательной организации

Дата создания, перерегистрации	Наименование учреждения	Основание
Чебоксарское профессиональное торговое училище		
05.06.1967	Чебоксарское профессиональное торговое училище	Постановление Совета Министров ЧАССР № 344 от 05.06.1967
28.10.1985	Среднее профессиональное техническое училище № 31 Министерства торговли ЧАССР	Приказ № 252/248 от 28.10.1985 г. Министерства торговли РСФСР и Государственного комитета РСФСР по профессионально-техническому образованию
17.08.1994	Государственное образовательное учреждение «Профессиональное училище № 31» г. Чебоксары	Постановление главы администрации Ленинского района г. Чебоксары от 17.08.1994 г. № 496
16.09.1999	Федеральное государственное образовательное учреждение «Профессиональное училище № 31» г. Чебоксары Министерства образования РФ	Постановление главы администрации Ленинского района г. Чебоксары ЧР от 16.09.1999 г. № 1426

24.12.2004	Республиканское государственное образовательное учреждение начального профессионального образования «Профессиональное училище № 31 г. Чебоксары» Министерства образования ЧР	Постановление Кабинета Министров ЧР № 339 от 24.12.2004
Чебоксарское профессиональное кулинарное училище		
22.06.1967	Чебоксарское профессиональное кулинарное училище	Приказ № 28 от 21.08.1967 Министерства торговли ЧАССР и Постановления Совета Министров ЧАССР № 344 от 05.06.1967
28.07.1981	Среднее профессиональное техническое училище	Приказ № 271 от 28.07.1981 Министерства торговли РСФСР
20.01.1986	Среднее профессиональное техническое училище № 20 Чувашского республиканского Управления профтехобразования	Приказ №10 от 20 января 1986 г. Управления ПТО
26.10.1994	ГОУ «Чебоксарское профессиональное училище № 20» Министерства образования, науки высшей школы ЧР	Постановление главы администрации Ленинского района г. Чебоксары от 26.10.1994 г. № 667/12
08.12.1999	Федеральное государственное образовательное учреждение «Профессиональное училище №20» г. Чебоксары Министерства образования РФ	Постановление главы администрации Ленинского района г.Чебоксары от 08.12.1999 г. № 1850
11.11.2003	Государственное образовательное учреждение начального профессионального образования «Профессиональное училище №20» г. Чебоксары Министерства образования РФ	Свидетельство ИМНС по Ленинскому району г. Чебоксары от 11.11.2003 г. серия 21 №001645077
15.02.2005	Республиканское государственное образовательное учреждение начального профессионального образования «Профессиональное училище №20 г. Чебоксары» Министерства образования и молодежной политики ЧР	Свидетельство ИФМС по Ленинскому району г.Чебоксары от 15.02.2005 г. серия 21 №001665062
Чебоксарский техникум технологии питания и коммерции		
10.11.2008	Республиканское государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Чебоксарский техникум технологии питания и коммерции» Министерства образования и молодежной политики ЧР	Свидетельство ИФНС по г. Чебоксары от 10.11.2008 г. серия 21 № 001936385
28.07.2011	Автономное учреждение Чувашской	Постановление Кабинета

	Республики среднего профессионального образования «Чебоксарский техникум технологии питания и коммерции» Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики	Министров Чувашской Республики №267 от 30.03.2011г., Свидетельство ИФНС по г.Чебоксары от 28.07.2011 г. серия 21 № 002222255
26.12.2014	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Чувашской Республики «Чебоксарский техникум технологии питания и коммерции» Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики	Постановление Кабинета Министров ЧР № 352 от 23.10.2014 г. Свидетельство ЕГРЮЛ по г. Чебоксары от 26.12.2014 серии 21 № 002446768

1.2. Система управления образовательной организацией

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления образовательной организацией, порядок принятия ими решений и выступления от имени образовательной организации определены уставом образовательной организации в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Управление образовательной организацией осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Органами управления образовательной организации являются:

наблюдательный совет автономного учреждения;

директор;

совет автономного учреждения;

общее собрание (конференция) работников и представителей обучающихся автономного учреждения;

педагогический совет.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления образовательной организацией и при принятии образовательной организацией локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, созданы студенческий совет и совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

В образовательной организации действуют первичная профсоюзная организация работников образовательной организации и первичная профсоюзная организация обучающихся образовательной организации, которые входят в Чувашскую республиканскую организацию Общероссийского профессионального союза работников государственных учреждений и общественного обслуживания Российской Федерации.

В целях управления организацией образовательного процесса, развития содержания образования, реализации профессиональных образовательных программ, повышения качества обучения и воспитания студентов, совершенствования методической работы образовательной организации, а также содействия повышению квалификации его педагогических работников создан методический совет.

В целях учебно-программного и учебно-методического обеспечения освоения учебных дисциплин по специальностям, оказания помощи преподавателям и мастерам производственного обучения в реализации государственного образовательного стандарта в части государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальностям среднего профессионального образования, повышения профессионального уровня педагогических работников, реализации инновационных педагогических и информационных технологий, направленных на улучшение качества подготовки специалистов со средним профессиональным образованием, конкурентоспособности на внутреннем и международном рынках труда выпускников средних специальных учебных заведений в образовательной организации созданы следующие предметные (цикловые) комиссии:

преподавателей социально-экономических и гуманитарных дисциплин;

преподавателей естественнонаучных дисциплин;

педагогов технологических дисциплин;

педагогов коммерции, предпринимательства и сервисных специальностей.

Предметные (цикловые) комиссии формируются из числа преподавателей, мастеров производственного обучения и других категорий педагогических работников, работающих в образовательной организации. Непосредственное руководство предметной (цикловой) комиссией осуществляет ее председатель, который назначается приказом образовательной организации.

Общее руководство работой педагогического совета, методического совета и предметных (цикловых) комиссий осуществляет заместитель директора по учебной работе.

Основными направлениями управления образовательной организацией являются:

учебная деятельность, которая осуществляется заместителем директора по учебной работе;

учебно-производственная деятельность, которая осуществляется заместителем директора по учебно-производственной работе;

воспитательная и социальная работа, которая осуществляется заместителем директора по воспитательной и социальной работе;

административно-хозяйственная деятельность, которая осуществляется заместителем директора по административно-хозяйственной работе;

бухгалтерская деятельность, которая осуществляется главным бухгалтером.

В своей структуре образовательная организация имеет различные структурные подразделения (отделение сервисных услуг, технологическое отделение, научно-методический центр, специализированный центр компетенций, центр дополнительного профессионального образования, отдел правового и кадрового обеспечения) и должности обеспечивающие осуществление образовательной деятельности.

В образовательной организации имеется необходимое информационное, документационное, правовое, материально-техническое, транспортное обеспечение деятельности.

В результате самообследования организационно-правового обеспечения образовательной деятельности требования, предусмотренные лицензией на осуществление образовательной деятельности в сфере среднего профессионального образования, Устава осуществляются в полном объеме. Устав Образовательной организации, лицензионная документация и другие основные нормативно правовые акты соответствуют требованиям, предъявляемым к профессиональному образовательному учреждению, обеспечивают полноценное получение образования согласно требованиям ФГОС СПО и эффективную организацию образовательного процесса. Взаимодействие структурных подразделений Образовательной организации осуществляется на основе нормативно-правовой документации и позволяет решать основные функциональные задачи.

2.ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ

2.1 Структура подготовки специалистов

В соответствии с лицензией в отчетном периоде структура подготовки специалистов в Образовательной организации ориентирована на профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования (базовый уровень) на базе основного общего и среднего общего образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами. Образовательный процесс организован по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии (далее - ППКРС) и программам подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ). Образовательная организация ведет подготовку специалистов по очной и заочной формам обучения. Нормативные сроки освоения основных профессиональных образовательных программ соответствуют федеральным государственным образовательным программам.

Образовательная организация реализует основные профессиональные образовательные программы по трем укрупненным группам среднего профессионального образования: 19.00.00 Промышленная экология и биотехнология, 38.00.00 Экономика и управление, 43.00.00 Сервис и туризм, включающие в себя следующие образовательные программы по очной форме обучения:

Программы подготовки специалистов среднего звена:

19.02.10 Технология продукции общественного питания

38.02.04 Коммерция (по отраслям)

38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров

43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании

43.02.05 Флористика

43.02.10 Туризм

43.02.12 Технология эстетических услуг

43.02.14 Гостиничное дело

43.02.15 Поварское и кондитерское дело

Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:

43.01.09 Повар, кондитер

Характеристика подготовки по каждой специальности и профессии отражена в таблице 2.

Таблица 2. Характеристика подготовки по специальностям/профессии

Код	Наименование специальности/ профессии	Квалификация	Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ/ ППКРС	Срок освоения	Форма обучения
43.01.09	Повар, кондитер	Повар ↔ кондитер	На базе основного общего образования	3 года 10 месяцев	Очная
43.01.09	Повар, кондитер	Повар ↔ кондитер	На базе среднего общего образования	1 год 10 месяцев	Очная
43.02.12	Технология эстетических услуг	Специалист эстетических услуг	На базе основного общего образования	3 года 10 месяцев	Очная
43.02.14	Гостиничное дело	Специалист по гостеприимству	На базе основного общего образования	3 года 10 месяцев	Очная
43.02.10	Туризм	Специалист по туризму	На базе основного общего образования	2 года 10 месяцев	Очная
43.02.15	Поварское и кондитерское дело	Специалист по поварскому и кондитерскому делу	На базе основного общего образования	3 года 10 месяцев	Очная
38.02.04	Коммерция (по отраслям)	Менеджер по продажам	На базе основного общего образования	2 года 10 месяцев	Очная
38.02.05	Товароведение и экспертиза потребительских товаров	Товаровед-эксперт	На базе основного общего образования	2 года 10 месяцев	Очная
43.02.05	Флористика	Флорист	На базе основного общего образования	2 года 10 месяцев	Очная
19.02.10	Технология продукции общественного питания	Техник-технолог	На базе среднего общего образования	3 года 10 месяцев	Заочная
43.02.01	Организация обслуживания в общественном питании	Менеджер	На базе среднего общего образования	2 года 10 месяцев	Очная

В каждой реализуемой ППССЗ/ППКРС определены: область, объекты и виды профессиональной деятельности выпускников, а также присваиваемая квалификация. Сроки освоения ППССЗ/ППКРС соответствуют требованиям ФГОС СПО по реализуемым специальностям и профессиям.

Основным показателем структуры подготовки специалистов является контингент студентов, движение которого характеризуют следующие составляющие: прием, выпуск, отсев.

Прием абитуриентов в Образовательную организацию осуществлялась для обучения по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования за счет бюджетных ассигнований Чувашской Республики, а также по договорам с полным возмещением затрат на обучение с юридическими и физическими лицами, прием организован в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

- порядком приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 2 сентября 2020 г. № 457;

- Уставом ГАПОУ «ЧТТПиК» Минобразования Чувашии,

- Правилами приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования в государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Чувашской Республики «Чебоксарский техникум технологии питания и коммерции» Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики на 2022 год, утвержденными приказом директора образовательной организации от 28.02. 2022 года № 106;

и другими нормативно-правовыми актами, рекомендациями Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации.

Для организации приема в 2022 году в установленные сроки были утверждены приказом директора Образовательной организации состав приемной комиссии, составы экзаменационной и апелляционной комиссии, типовые формы договоров об образовании на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, стоимость обучения по образовательным программам среднего профессионального образования и расписание вступительных испытаний по специальности 43.2.12 Технология эстетических услуг.

Прием заявлений от абитуриентов и их законных представителей по программам подготовки специалистов среднего звена и программам профессионального обучения в 2022 году осуществлялся с 15 июня по 15 августа 2022 года.

Контрольные цифры приема выполняются ежегодно на 100% (таблица 3).

Таблица 3. Прием студентов по специальностям/профессиям

Специальность/профессия	Принято, чел.		
	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Повар, кондитер	75	125	100
Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	25	-	25
Организация обслуживания в общественном питании	25	-	-
Технология продукции общественного питания	25	-	-
Коммерция (по отраслям)	-	25	25
Флористика	25	-	25
Туризм	-	25	25
Гостиничное дело	50	50	25
Поварское и кондитерское дело	250	125	100
Технология эстетических услуг	25	50	25
ИТОГО:	500	400	350

Деятельность приемной комиссии осуществлялась в соответствии с:

- приказом директора об организации работы приемной комиссии по приему поступающих на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования в государственное автономное образовательное учреждение Чувашской Республики «Чебоксарский техникум технологии питания и коммерции» Министерство образования и молодежной политики Чувашской Республики в 2022 от 03.06.2022 г. № 301;
- приказом директора об утверждении перечня работников, имеющих доступ к персональным данным абитуриентов от 06.06.2022 г. № 306/1;
- приказом директора об утверждении основных по образовательным программам среднего профессионального образования на 2022/2023 учебный год от 14.06.2022 г. № 318;
- приказом директора об утверждении Положения об экзаменационной комиссии вступительных испытаний, Положения об апелляционной комиссии вступительных испытаний, состава экзаменационной и апелляционной комиссий вступительных испытаний, расписания вступительных испытаний от 05.08.2022 г. № 366,
- приказом директора об утверждении заданий для проведения вступительных испытаний, критерии оценивания результатов выполненной работы при приеме на обучение по образовательной программе среднего профессионального образования по специальности 43.2.12 Технология эстетических услуг от 05.08.2022 г. № 367,

- приказом директора об утверждении списочного состава абитуриентов, подавших заявления на специальность 43.2.12 Технология эстетических услуг, для проведения вступительных испытаний от 10.08.2022 г. № 375.

Члены приемной комиссии знакомят абитуриентов, родителей и лиц, их заменяющих с Уставом Образовательной организации, лицензией на осуществление образовательной деятельности, свидетельства о государственной аккредитации, основными профессиональными образовательными программами, локально-нормативными актами по образовательной деятельности.

Прием абитуриентов в Образовательную организацию проводился на основании поданного заявления и документа об образовании на общедоступной основе, в том числе с использованием информационно-телекоммуникационных сетей «Интернет» в соответствии с контрольными цифрами приема.

По истечении сроков представления оригиналов документов об образовании и (или) документов об образовании и о квалификации руководителем образовательной организации издается приказ о зачислении лиц, рекомендованных приемной комиссией к зачислению и представивших оригиналы соответствующих документов.

При зачислении учитывалось:

- средний бал аттестата;
- для лиц, поступающих на специальность 43.02.12 Технология эстетических услуг, было организовано творческое испытание в виде творческого задания «Рисунок».

По истечении сроков представления оригиналов документов об образовании руководителем образовательной организации был издан приказ о зачислении лиц, рекомендованных приемной комиссией к зачислению и представивших оригиналы соответствующих документов. Приказ с приложением размещен на следующий рабочий день после издания на информационном стенде приемной комиссии и на официальном сайте Образовательной организации.

По Образовательной организации в целом отмечена устойчивая положительная динамика конкурсной ситуации по количеству студентов на одно место. Наличие конкурсной ситуации по отдельным направлениям подготовки - количество абитуриентов на одно место; средний балл аттестата абитуриентов, подлежащих зачислению, представлен в таблице и на рисунке 4.

Таблица 4. Информация по приему абитуриентов в разрезе ОПОП

Код и наименование специальности/профессии	КЦП	Кол-во поданных заявлений	Средний балл
43.01.09 Повар, кондитер (9 кл.)	75	187	3,6

43.01.09 Повар, кондитер (11 кл.)	25	64	3,9
38.02.04 Коммерция (по отраслям)	25	119	4,2
38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	25	68	3,8
43.02.14 Гостиничное дело	25	103	4,1
43.02.12 Технология эстетических услуг	25	78	4,1
43.02.15 Поварское и кондитерское дело	100	220	3,9
43.02.10 Туризм	25	97	4,1
43.02.05 Флористика	25	81	3,9

По итогам приемной комиссии наиболее востребованными специальностями/профессиями в 2022 году стали:

- 38.02.04 Коммерция (по отраслям);
- 43.02.14 Гостиничное дело;
- 43.02.15 Поварское и кондитерское дело;
- 43.01.09 Повар, кондитер.

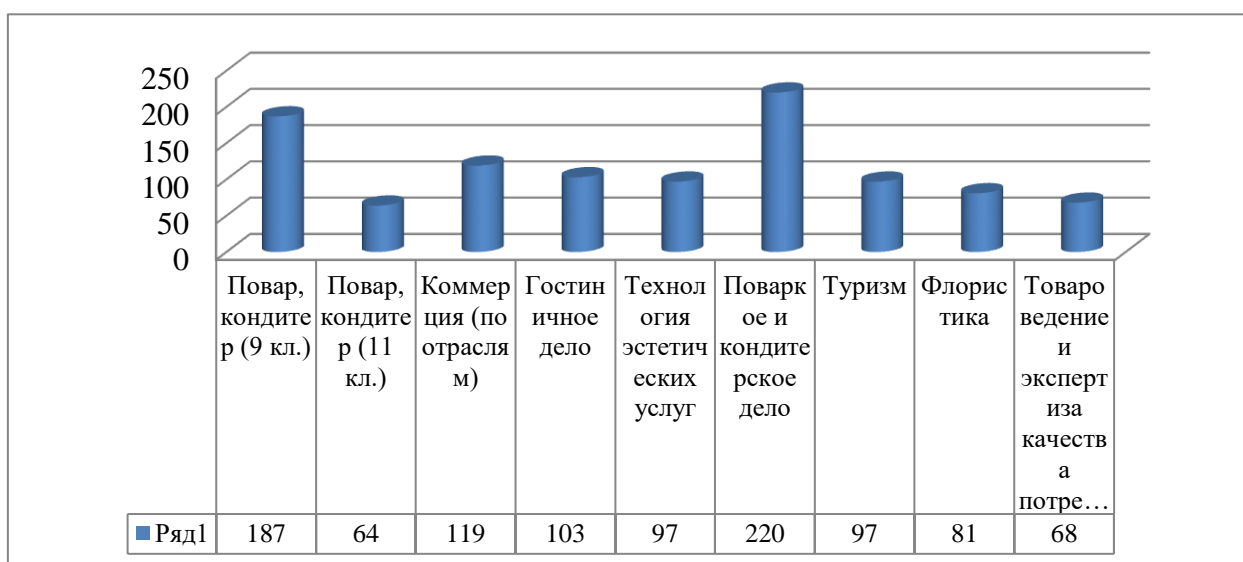


Рисунок 1. Количество поданных заявлений

На результат приема в Образовательную организацию влияет проведение профориентационной работы, которая включает разнообразные формы и методы работы по подготовке к приему абитуриентов и проводится в течении всего года.

Важным элементом профориентационной работы является информирование школьников. С этой целью на базе Образовательной организации организуются и проводятся дни открытых дверей, недели профессий, конкурсы и олимпиады, мастер-классы.

Одним из показателей эффективности работы Образовательной организации является количество и качество выпускаемых специалистов.

Выпуск в 2022 году составил 280 человек, что на 27% больше, чем в предыдущем году: из них по ППКРС – 117 человек, ППССЗ – 163 человека (таблица 5).

Таблица 5. Сравнительный анализ количества выпускников

№ п/п	Специальность/профессия	Количество, чел.					
		2020 г.		2021 г.		2022 г.	
		Всего	Из них с отличием	Всего	Из них с отличием	Всего	Из них с отличием
	Технология продукции общественного питания	107	13	68	12	26	5
	Организация обслуживания в общественном питании	14	-	17	4	12	2
	Коммерция (по отраслям)	24	-	-	-	21	7
	Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	18	4	19	1	-	-
	Туризм	19	-	-	-	20	2
	Гостиничный сервис	20	1	-	-	-	-
	Флористика	16	-	13	-	-	-
	Поварское и кондитерское дело	-	-	20	-	49	5
	Технология эстетических услуг					19	5
	Гостиничное дело					16	2
	Всего по ППССЗ	218	18	137	17	163	28
	Повар, кондитер	22	2	84	-	117	-
	Всего по ППКРС	22	2	84	-	117	-
	Итого:	240	20 (8,3 %)	221	17 (7,7 %)	280	28 (10 %)

Численность обучающихся в Образовательной организации на 01.01.2023 года составляет 1471 человек. Из них: 1436 - студенты очной формы обучения, 35 - студенты заочной формы обучения.

Сведения о численности контингента подтверждаются:

- приказами о зачислении, переводе, отчислении обучающихся;
- ежегодными данными, представляемыми Образовательной организацией в форму СПО-1 федерального статистического наблюдения.

Обучение в техникуме финансируется за счет бюджетных ассигнований Чувашской Республики, а также по договорам, заключаемым при приеме за счет средств юридических и (или) физических лиц.

Среднегодовой контингент обучающихся за счет средств физических и (или) юридических лиц в 2022 году составил 248 человек, что меньше на 9,5 %, чем в прошлом отчетном периоде (таблица 6).

Таблица 6. Динамика контингента обучающихся в разрезе специальностей/профессии

Специальность/ профессия	01.01.2021 г.			01.01.2022 г.			01.01.2023 г.		
	всего	бюд.	комм.	всего	бюд.	комм.	всего	бюд.	комм.
Повар, кондитер	371	371	-	359	359	-	292	292	
Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	46	46	-	26	26	-	50	50	
Организация обслуживания в общественном питании	63	63	-	33	33	-	17	17	
Технология продукции общественного питания	162	162	-	84	84	-	35	35	
Коммерция (по отраслям)	24	24	-	45	45	-	71	47	24
Флористика	39	39	-	23	23	-	46	46	-
Туризм	24	24	-	45	21	24	47	24	23
Гостиничное дело	118	93	25	147	128	19	158	122	36
Поварское и кондитерское дело	508	244	264	545	363	182	606	396	210
Технология эстетических услуг	93	93	-	134	134	-	149	124	25
ИТОГО:	1448	1159	289	1441	1216	225	1471	1153	318

Число студентов, обучающихся по договорам с оплатой стоимости обучения возросло практически в 1,5 раза по сравнению с 2021/2022 учебным годом (с 225 до 318 человек). Сравнительный анализ движения контингента показал ежегодный прирост числа студентов, обучающихся по ППССЗ, от 1082 человека в 2021-2022 учебном году до 1179 человек в 2022-2023 учебном году, то есть за отчетный период контингент специалистов увеличился в 1,1 раза. В целом наблюдается незначительное увеличение общей численности студентов (на 2 %) за анализируемый период.

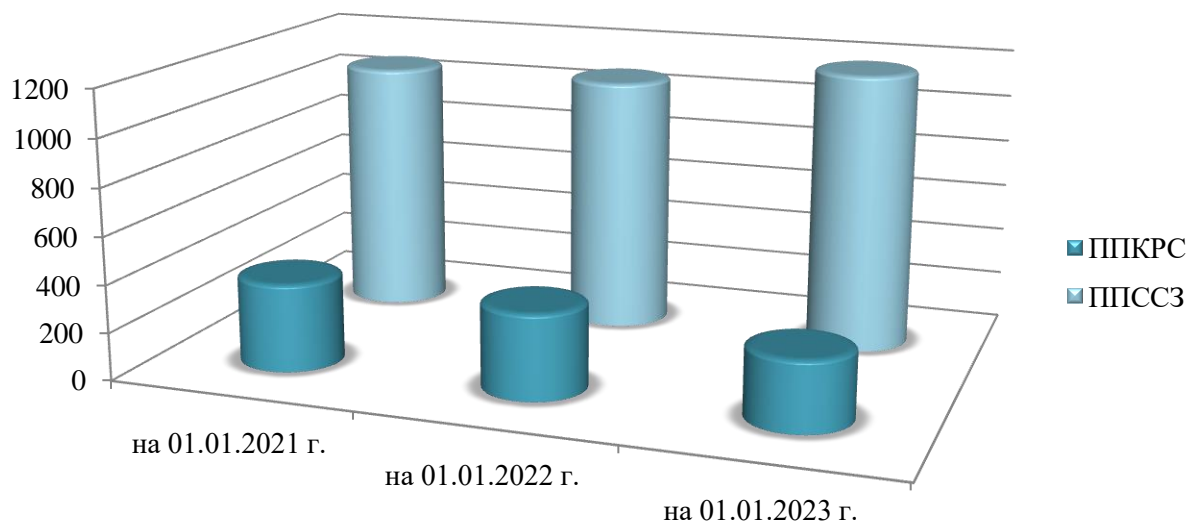


Рисунок 1. Сравнительный анализ численности студентов за 2020-2022 годы

Работа по сохранению контингента, сокращению отсева без уважительных причин проводится как при приеме и в процессе обучения.

При этом используются такие формы, как: индивидуальная работа со студентами, их родителями (законными представителями), привлечение органов коллегиального управления, работа по адаптации студентов первого курса, работа с неуспевающими студентами и контроль за успеваемостью и посещаемостью, участие студентов в предметных неделях, работа по профилактике правонарушений, участие в научно-исследовательской работе, пропаганда здорового образа жизни, организация встреч с успешными выпускниками колледжа, социальными партнерами и другое.

2.2. Организация образовательного процесса

На основе федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС) и примерных профессиональных образовательных программ на каждую специальность и профессию разрабатываются основные профессиональные образовательные программы (далее – ОПОП).

Начало нового учебного года в Образовательной организации – с 1 сентября, окончание – 30 июня (5 июля) в соответствии с графиком учебного процесса. Продолжительность учебной недели – шесть учебных дней.

Обучение организовано в составе учебных групп. Учебный процесс организуется в Образовательной организации в соответствии с расписанием занятий. Расписание занятий составляется в соответствии с учебными планами и графиком учебного процесса.

На основании федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования разработаны рабочие учебные планы. Учебный план определяет такие качественные и количественные характеристики ППССЗ/ППКРС как:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, разделов, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- виды учебных занятий;
- распределение и виды форм промежуточной аттестации по годам обучения и по семестрам;
- распределение учебных дисциплин, предусматривающих выполнение индивидуальных проектов;
- распределение общих и профессиональных компетенций по циклам учебных дисциплин, разделов, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- распределение по семестрам и объемные показатели подготовки и проведения государственной итоговой аттестации.

График учебного процесса является организационной основой учебной деятельности участников образовательного процесса, который разрабатывается в соответствии с учебными планами по каждой образовательной программе и по каждой форме обучения. Графики в хронологическом порядке отражают время на теоретическое обучение, все

виды практики, промежуточную аттестацию, каникулы, государственная итоговая аттестация. Продолжительность каникул составляет от восьми до одиннадцати недель в учебном году, в том числе каникулы в зимний период едины для всех студентов и составляют 2 недели.

Основными видами занятий в Образовательной организации согласно локальным актам, являются: урок, лекция, семинар, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, самостоятельная работа, учебная или производственная практика, подготовка выпускной квалификационной работы. Общий объем учебной нагрузки обучающихся соответствует ФГОС СПО.

Основное расписание учебных занятий разрабатывается и утверждается на начало семестра в соответствии с положением «О расписании учебных занятий». Расписание занятий в Образовательной организации является важнейшим документом, определяющим четкую организацию учебного процесса, его методического и финансового контроля, равномерную и систематическую работу обучающихся. В ходе анализа расписания занятий установлено:

- Расписание учебных занятий составляется в соответствии с учебными планами, календарным учебным графиком и утверждается директором.

- Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (теоретическое занятие, практическое занятие, консультация), самостоятельную внеаудиторную работу.

- Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Занятия проводятся попарно. Перерывы между парами составляют не менее 10 минут, а для приема пищи - не менее 20 минут.

- Расписание учебных занятий вывешиваются на стендах учебной части и размещаются в локальной сети и на официальном сайте Образовательной организации. Согласно расписанию занятий заполняют учебные журналы, оформление которых контролируют 1 раз в месяц заведующие отделениями.

Отдельно составляются расписания спортивных секций, консультаций преподавателей, которые утверждаются приказом образовательной организации. Замена расписания доводится до сведения преподавателей и обучающихся накануне. Расписание учебных занятий и его замена по очной форме обучения составляется в компьютерной версии и выставляется в открытом доступе на официальном сайте Образовательной организации.

В ходе оценки организации промежуточной аттестации установлено:

– Периодичность промежуточной аттестации и перечень дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, выносимых на промежуточную аттестацию, соответствуют учебным планам и календарным учебным графикам по специальностям/профессиям.

– Объем времени, отводимый на промежуточную аттестацию, составляет не более двух недель в семестр.

– Экзамены проводятся в дни, освобожденные от других форм учебных занятий.

– В образовательной организации разработаны единые формы и требования к оформлению организационно-отчетной документации (ведомости зачетов, дифференцированных зачетов, экзаменов, экзаменов (квалификационных), сводные ведомости, зачетные книжки).

Журнал учебной группы является государственным документом, отражающим этапы и результаты фактического усвоения образовательных программ обучающимися и финансовым документом, в котором фиксируется фактически проработанное время. Заполнение журналов заранее не допускается. Журнал учебной группы рассчитан на один учебный год. Перечень учебных дисциплин и профессиональных модулей, видов практики и количество недельных часов на их освоение соответствуют рабочему учебному плану специальности/профессии. Проверка ведения учебных журналов осуществляется ежемесячно заведующим отделениями. Замечания по ведению журнала учебной группы доводятся до сведения педагогических работников и записываются на последнем листе учебного журнала. В последний день месяца заместителем директора и ответственным за составление расписания учебных занятий проводится контроль выполнения рабочих программ и вычитки учебных часов в каждой учебной группе и по специальности в целом. Постоянный целенаправленный контроль расписания учебных занятий и практики обеспечивает 100% реализацию рабочих программ специальностей/профессий и педагогической нагрузки преподавателей в объемах, определяемых рабочими учебными планами, программами дисциплин и модулей, тарификационной нагрузкой преподавателей.

В ходе оценки организации Государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) установлено:

– По каждой реализуемой в Образовательной организации специальности/профессии разработаны Программы Государственной итоговой аттестации, в которых утверждены критерии оценки качества освоения образовательной программы.

– Тематика выпускных квалификационных работ (далее – ВКР) соответствовала содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в ППССЗ/ППКРС.

– Обучающиеся выпускных групп за 6 месяцев до начала ГИА ознакомлены с соответствующими Программами Государственной итоговой аттестации, собрания запротоколированы и имеются личные подписи.

– Распорядительная и отчетная документация оформлена в полном объеме и соответствует требованиям.

2.3. Содержание образовательных программ

Содержание и организация образовательного процесса по каждой специальности и профессии определяется программами подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих разработанными на основе федеральных государственных образовательных стандартов с учетом профиля получаемого профессионального образования и направленными на формирование профессиональных и общих компетенций у студентов. В ППССЗ и ППКРС определены структура, содержание, требования к результатам освоения программ, объем и содержание практических занятий, самостоятельной работы студентов, а также всех видов практик (учебная и производственная практики), выполнение курсовой работы (курсовое проектирование), индивидуальные проекты.

Основные профессиональные образовательные программы включают в себя:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт СПО по специальности/профессии.
2. Учебный план.
3. Календарный учебный график.
4. Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей.
5. Программу государственной итоговой аттестации.
6. Оценочные материалы текущего контроля.
7. Оценочные материалы промежуточной аттестации.
8. Методические материалы.

Программы разрабатываются преподавателями в соответствии с действующими стандартами, рассматриваются на заседаниях соответствующих цикловых комиссий, рекомендуются учебно-методическим советом, рассматриваются на заседании совета Автономного учреждения, согласовываются с ведущими работодателями и утверждаются приказом образовательной организации (таблица 7).

Таблица 7. Ведущие работодатели, участвующие в разработке ОПОП

Наименование предприятий	ОПОП по специальности/профессии
ООО «ЯППИ»	43.01.09 Повар, кондитер
	43.02.15 Поварское и кондитерское дело
	19.02.10 Технология продукции общественного питания
	43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании
ООО «Альянс Авто»	38.02.04 Коммерция (по отраслям)
ООО «Метро кэш энд керри»	38.02.05 Товароведение и экспертиза потребительских товаров
Салон красоты «Каменя»	43.02.15 Технология эстетических услуг
АО «Спортивно-оздоровительный комплекс «Спорт»	43.02.14 Гостиничное дело
ООО «Альфа тур»	43.02.10. Туризм
ООО «Компания «ФИТО-ЛАЙН»	43.02.05 Флористика

Обязательная часть ППССЗ по учебным циклам составляет около 70% от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (около 30%) дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда. Дисциплины вариативной части определены образовательным учреждением в соответствии с потребностями работодателей. Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная практика и производственная практика (по профилю специальности).

Для обучающихся на базе основного общего образования в учебные планы вносится общеобразовательный цикл. Общеобразовательный цикл ОПОП по профессиям и специальностям СПО сформирован с учетом профиля получаемого профессионального образования. По одному учебному предмету обучающимися выполняется индивидуальный проект.

При формировании учебных планов учтены следующие нормативы:

- максимальный объем учебной нагрузки обучающихся по очной форме обучения составляет 54 часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки;

- аудиторная учебная нагрузка составляет не более 36 часов в неделю;
- консультации для обучающихся по очной форме обучения предусматриваются из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования;
- максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в год по заочной форме обучения составляет 160 академических часов.

Для обучающихся по ФГОС ТОП-50 СПО, утвержденным в 2019, 2020, 2021, 2022 годах учитываются следующие нормативы:

- объем недельной образовательной нагрузки обучающихся не может превышать 36 академических часов, и включает все виды работ во взаимодействии с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся.

По ППССЗ государственная (итоговая) аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в объеме 6 недель, по ППКРС – защиту выпускной квалификационной работы в объеме 2 недель (на базе основного общего образования), 1 недели (на базе среднего общего образования) в соответствии с ФГОС СПО, период их проведения указан в учебном плане.

В соответствии с ФГОС СПО по всем учебным курсам в рабочих учебных программах предусмотрена самостоятельная работа обучающихся. Содержание самостоятельной работы студентов описано в рабочей программе каждого курса и направлено на расширение и углубление знаний по данному курсу (рефераты, индивидуальные проекты, эссе, лэбуки и т.д).

Каждая учебная дисциплина завершается установленной формой контроля (зачетом, дифференцированным зачетом, экзаменом, комплексным экзаменом), освоение профессионального модуля завершается экзаменом по профессиональному модулю. Профессиональный модуль «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» завершается экзаменом квалификационным по итогам, которого выдается свидетельство рабочего в должности служащего. Количество экзаменов и зачетов в семестре не превышает установленных норм (не более 8 экзаменов и 10 зачетов).

Государственная итоговая аттестация проводится в целях определения соответствия результатов освоения студентами образовательных программ среднего профессионального образования соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования. Государственная итоговая аттестация, завершающая освоение основных образовательных программ, является обязательной итоговой аттестацией обучающихся. Государственная

итоговая аттестация проводится государственной экзаменационной комиссией в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися программ подготовки специалистов среднего звена требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

Выпускная квалификационная работа способствует систематизации и закреплению знаний выпускника по специальности при решении конкретных задач, а также выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе. Темы выпускных квалификационных работ определяются Образовательной организации. Студенту предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы, в том числе предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения.

2.4.Содержание и организация практической подготовки

Подготовка конкурентоспособных и востребованных специалистов, профессиональные качества и компетенции которых соответствуют запросам современного рынка труда – одна из основных задач, стоящих перед образовательной организацией в настоящее время.

В соответствии с Приказом Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 05.08.2020 г. №885/390 «О практической подготовке обучающихся», Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, Порядком организации и проведения производственной практики студентов, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования; рабочими учебными планами профессий (специальностей), рабочими программами и методическими указаниями по практике, а также календарным графиком в образовательной организации предусмотрено прохождение учебной, производственной и преддипломной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Практика проводится в целях приобретения обучающимися умений и практических навыков работы, углубления и закрепления знаний, полученных в процессе теоретического обучения. Конкретные цели и задачи практик определяются соответствующими ФГОС СПО специальностей и профессий.

Учебная практика проводится как непрерывно, так и путем чередования с теоретическими занятиями по неделям. Организована в учебных мастерских,

лабораториях и в учебном кулинарном цехе, а также на базе социальных партнеров образовательной организации.

Основной задачей производственной и преддипломной практик является формирование профессиональных компетенций и дальнейшее трудоустройство выпускников.

Работа по организации практической подготовки включает в себя:

– взаимодействие с организациями и предприятиями, выступающими в качестве баз прохождения практики, подбор баз практик для обучающихся;

– заключение договоров на организацию и проведение практической подготовки обучающихся.

Ежегодно расширяется перечень организаций и учреждений, на базе которых обучающиеся ГАПОУ «ЧТТПиК» Минобразования Чувашии могут проходить практическую подготовку. В настоящее время имеется 111 действующих договоров на прохождение обучающимися учебной и производственной практик.

В таблице 8 приведен перечень предприятий, организаций с которыми заключены договоры для реализации производственной практики на 2022/2023 учебный год.

Таблица 8. Перечень предприятий, организаций с которыми заключены договоры для реализации производственной практики на 2022/2023 учебный год

№ п/п	Базы практики	Адреса баз практики
		43.01.09 Повар, кондитер/ 19.02.10 Технология продукции общественного питания/ 43.02.15 Поварское и кондитерское дело/ 43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании
1.	ООО «Азбука»	428015, Чувашская Республика - Чувашия, город Чебоксары, Московский проспект, 17 МБОУ СОШ 2- г.Чебоксары,ул. Афанасьева,11 Лицей 3 г.Чебоксары,ул.139 стрелковой дивизии, 12/1 МБОУ СОШ 27 г.Чебоксары,ул. М.Павлова, 9 МБОУ СОШ 29 г.Чебоксары,ул. Кривова,15А МБОУ СОШ 31 г.Чебоксары,ул. Урокова,11А Гимназия 1 г.Чебоксары,ул. Эльгера, 24 МБОУ СОШ 39 г.Чебоксары,ул. Эльгера, 22 МБОУ СОШ 45 г.Чебоксары, ул. Ахазова, 9 А МБОУ СОШ 48 г.Чебоксары, ул. М.Павлова, 50/1 МБОУ СОШ 54 г.Чебоксары, ул. 139 стрелковой дивизии,14 МБОУ СОШ 62- г.Чебоксары, ул. М.Павлова,78 МБОУ Лицей №2 г. Чебоксары,ул. Шевченко,2
2.	ООО «Центр»	428015, Чувашская Республика - Чувашия, город Чебоксары, Московский проспект, 17 МБОУ НОШ№1 г. Чебоксары, ул. Ярославская,52 МБОУ СОШ№1 г. Чебоксары,ул. Строителей,7

		МБОУ СОШ№6 г. Чебоксары, ул. Чапаева,41
		МБОУ СОШ№50 г. Чебоксары,ул. М. Залка,4
		МБОУ СОШ№59 г. Чебоксары,ул. Лебедева,13
		Гимназия №4 г. Чебоксары,ул. Энгельса,1А
		Гимназия №5 (корп.А) г. Чебоксары,Президентский бул.,21
		Гимназия №5 (корп.Т) г. Чебоксары,ул. Агакова,6
		Кугесьский лицей - Чебоксарский р-н,п. Кугеси,ул. Первомайская,13А
3.	АО «Чебоксарский хлебозавод № 2»	428031, Чувашская Республика - Чувашия, город Чебоксары, улица 324 Стрелковой Дивизии, 19 А
		МБОУ СОШ 35 - г.Чебоксары ,ул. Николаева,28
		МБОУ СОШ 40- г.Чебоксары ,ул. 324-й Стрелковой Дивизии,10
		МБОУ СОШ 41 - г.Чебоксары ,ул. Шумилова,33
		МБОУ СОШ 46 - г.Чебоксары ,ул. Баумана,4
		МБОУ СОШ 55 - г.Чебоксары ,ул. Ленинского Комсомола,54
		МБОУ СОШ 56 - г.Чебоксары ,просп. Тракторостроителей,38
		МБОУ «Новочебоксарский кадетский лицей» - г. Новочебоксарск, ул. Парковая, д.7.
		МБОУ «СОШ №16» г. Новочебоксарска ЧР – г. Новочебоксарск, ул. Семенова, д. 17 (25А).
4.	ООО «СПЕКТР»	428020, Чувашская Республика - Чувашия, город Чебоксары, улица Строителей, 5, ПОМЕЩЕНИЕ 3
		МБОУ СОШ 7- г.Чебоксары, площадь Победы,3
		МБОУ СОШ 18- г.Чебоксары, ул. Энтузиастов,20
		МБОУ СОШ 14 - г.Чебоксары, ул. Гражданская,50
		МБОУ СОШ 60 - г.Чебоксары, бульвар Анатолия Миттова,47
		МБОУ СОШ 64 - г.Чебоксары, бульвар Анатолия Миттова,23
		Лицей 4 - г.Чебоксары, ул. Чернышевского,19/4
		Лицей 4 (корпус2) - г.Чебоксары, ул. Гражданская,54
5.	ООО «ЯППИ»	428022, Чувашская Республика - Чувашия, город Чебоксары, Складской проезд, дом 6, помещение 301
		Столовая при ЧГС - г. Чебоксары, Складской пр.,6
		Столовая при ГАПОУ ЧР «ЧПК» - г. Чебоксары, ул. Урукова,10А
		Столовая при ГАПОУ ЧР «ЧПК» - г. Чебоксары, ул. Декабристов,17
		Столовая при ФГБОУ ВО Чувашский ГАУ - г. Чебоксары, ул. К. Маркса,29
		Столовая при ФГБОУ ВО Чувашский ГАУ - г. Чебоксары, ул. Пушкина,25
		Кафе «Колесо» - г. Чебоксары, ул. Пристанционная,3
		Столовая при АО «Завод «Чувашкабель» - г.Чебоксары, Кабельный пр.,7
		Столовая АО «Дорэкс» - г. Чебоксары, Марпосадское Шоссе, 13к1
6.	ООО «Кулинар-Плюс»	428031, Чувашская Республика - Чувашия, город Чебоксары, улица 324 Стрелковой Дивизии, 3
		МБОУ СОШ 3 - г. Чебоксары, ул. Р.Зорге,9
		МБОУ СОШ 11 - г. Чебоксары, ул. Гайдара,3
		МБОУ СОШ №17 - г. Чебоксары, ул. Шумилова, 8

		МБОУ СОШ 20 - г. Чебоксары, ул. Хузангая, 8
		МБОУ СОШ 23 - г. Чебоксары, ул. П.Лумумбы, 17
		МБОУ СОШ №28 - г. Чебоксары, ул. Ашмарина, 33
		МБОУ СОШ №30 - г. Чебоксары, ул. П. Лумумбы, 8а
		МБОУ СОШ №33 - г. Чебоксары, пр. Мира, 16
		МБОУ СОШ №37 - г. Чебоксары, пр. 9-ой Пятилетки, 11
		МБОУ СОШ №38 - г. Чебоксары, ул. Николаева, 31
		МБОУ СОШ №43 - г. Чебоксары, ул. Кадыкова, 16а
		МБОУ СОШ №44 - г. Чебоксары, ул. Баумана, 10
		МБОУ СОШ №49 - г. Чебоксары, ул. Хузангая, 23
		МБОУ СОШ №53 - г. Чебоксары, ул. Ленинского Комсомола, 86
		МБОУ НОШ №2 - г. Чебоксары, ул. Ленинского Комсомола, 74
		МБОУ СОШ № 65 - г. Чебоксары, ул. Новгородская, 23
		МСОШ Лапсарская СОШ - г. Чебоксары, п. Новые Лапсары, ул. Совхозная, 9А
7.	ООО «Топаз» Гриль - бар VERTEL	428024, Чувашская Республика - Чувашия, город Чебоксары, проезд Гаражный, дом 9.
8.	ООО «Дрим Тим3»	428017, Чувашская Республика - Чувашия, город Чебоксары, ул. К.Маркса, д.31А, пом.1. Кафе «Хочу пельмени» - г. Чебоксары, ул. Карла Маркса, 31А, (эт. 1). Кафе «Хочу пельмени» - г. Чебоксары, просп. 9-й Пятилетки, 18, корп. 2. Кафе «Хочу пельмени» - г. Чебоксары, пр. М. Горького, 10.
9.	ООО «Новый Восток» (Ресторан «Рица»)	Чувашская Республика, г. Чебоксары, ул. Восточная, дом 5, корпус 1
10.	ООО «Старый город», ресторан «Старый город»	428032, Чувашская Республика - Чувашия, город Чебоксары, бульвар Купца Ефремова, 6
11.	ООО «Автокредит Москва», кафе «Евразия»	Кафе «Евразия» - г. Чебоксары, пр.Тракторостроителей, 45 Кафе «Евразия» - г. Чебоксары, ул.К.Иванова, 91 Кафе «Евразия» - г. Чебоксары, ул. Гагарина, 17
12.	ООО «Чувашия- сервис» (кафе «Встреча»)	428000, Чувашская Республика - Чувашия, город Чебоксары, Президентский бульвар, 17
13.	ООО «ТРИгрупп», кафе «Амазония»	428018, Чувашская Республика - Чувашия, город Чебоксары, улица Афанасьева, дом 14 помещение 1
14.	ООО «2 С» (кафе «Дель Корсо»)	428000, Чувашская Республика - Чувашия, город Чебоксары, просп. Максима Горького, 16
15.	ООО «ПКФ Смак»	428000, Чувашская Республика - Чувашия, город Чебоксары, просп. Ивана Яковлева, 12В
16.	ООО «Тейк ит»,	428000, Чувашская Республика - Чувашия, город Чебоксары,

	кафе Тейк ит	ул. Ленинского Комсомола, 8А. 428000, Чувашская Республика - Чувашия, город Чебоксары, ул. Композиторов Воробьевых д.5А.
17.	ООО «Велес», ресторан Варвара	428003, Чувашская Республика - Чувашия, город Чебоксары, пл.Речников,д.3 пом.2б-1
18.	ООО «Производствен ная фирма «ЧУВАШАВТО КОМ»	428034, Чувашская Республика - Чувашия, город Чебоксары, Ядринское шоссе, дом 4в литер а, помещение 28.
19.	ООО «Раут», кафе Теремок	428000, Чувашская Республика - Чувашия, город Чебоксары, ул. Монтажная д.10
20.	ООО «Ника плюс» (Ресторан Benjamin)	428000, Чувашская Республика - Чувашия, город Чебоксары, ул.Ярославская д.29
21.	АО «Тандер» (магазин «Магнит Семейный»)	428000, Чувашская Республика - Чувашия, г. Чебоксары, ул. Гражданская, 77.
		Гипермаркет «Магнит Семейный» – г. Новочебоксарск, ул. Строителей, дом 21
		Гипермаркет «Магнит Семейный» – г. Чебоксары, ул. Энгельса, д. 7
		Гипермаркет «Магнит Семейный» - г. Чебоксары, ул. Ленинского Комсомола, д. 21А
21.	АО «Тандер» (магазин «Магнит Семейный»)	Гипермаркет «Магнит Семейный» - г. Чебоксары, ул. Калинина, д. 105А
22.	ООО «Волга Премиум»	428003, Чувашская Республика, г. Чебоксары, ул. Ярославская, д.23 корп.1
23.	ООО «ПиццаФабрика Восток»	428003, Чувашская Республика, г. Чебоксары, ул. Афанасьева, дом 8 помещение 1
24.	ООО «Автоматстром»	428011 г. Чебоксары, ул. Афанасьева, д. 8, офис 300
		Магазин Спар – г. Чебоксары, Московский пр-т, д.40, помещение 2
25.	ООО «ХАВАС»	428003, Чувашская Республика, г. Чебоксары, ул. Ашмарина, д.54, корпус «А»
26.	АО «Санаторий «Надежда»	429965, Чувашская Республика, г.Новочебоксарск, ул.Набережная, д.46
27.	ООО «Поволжская гостиничная компания» гостиница «Ибис»	428003, Чувашская Республика, г. Чебоксары, Президентский б-р, д.27Б
28.	ООО «ПРОпитание»	428003, Чувашская Республика, г. Чебоксары, ул.К.В. Иванова, 63
		Столовая «Кувшинка №1» г. Чебоксары, ул. К.Иванова, 63
		Столовая «Кувшинка №2» г. Чебоксары, ул. Урукова, 2
		Столовая «Кувшинка №3» г. Чебоксары, ул. М.Горького, 11

29.	ООО «Первый» Ресторан «Квели»	428003, Чувашская Республика - Чувашия, г. Чебоксары ул. Михаила Сеспеля, д. 11
30.	ООО «Санаторно-курортный комплекс «Волжанка»	429526, Чувашская Республика, Чебоксарский район, п. Сюктерка, ул. Волжанка, д.1
31.	ООО «Комбинат питания № 1»	428011, Чувашская Республика, г. Чебоксары, Московский пр-кт, д.17
32.	ООО «ДДС МАРКЕТ» Ресторан «Чапай»	428032, Чувашская Республика, г. Чебоксары, пл. Речников, д.1
33.	ООО «Лакомка» Кафе «Парус»	Кафе «Парус» - 428003, Чувашская Республика, г. Чебоксары, ул. Гагарина, д.35б.
		Кафе «Парус» - 428009, Чувашская Республика, г. Чебоксары, пр. М.Горького, д. 34.
		Кафе «Парус» - 428034, Чувашская Республика, г. Чебоксары, ул. М.Павлова, д. 39.
		Кафе «Парус» - 428031, Чувашская Республика, г. Чебоксары, ул. Кадыкова, д.18/1.
		Кафе «Парус» - 428038, Чувашская Республика, г. Чебоксары, ул. Гражданская, д. 127.
		Кафе «Парус» - 428034, Чувашская Республика, г. Чебоксары, пр. Ленина, д. 24.
34.	МБОУ «Кугесьская средняя общеобразовательная школа №1» Чебоксарского района Чувашской Республики	429500, Чувашская Республика, Чебоксарский район, поселок Кугеси, улица Школьная, дом 3
35.	ГАПОУ «Чебоксарский техникум транспортных и строительных технологий» Минобразования Чувашии	Столовая учебного корпуса 1 - г. Чебоксары, ул. Хузангая, д. 18;
		Столовая учебного корпуса 2 - г. Чебоксары, ул. Магницкого,7;
		Столовая учебного корпуса 3 - г. Чебоксары, ул. Кременского,34
36.	ООО «Ресторан» кафе «Иль-сушка»	Чувашская Республика, г. Чебоксары, ул. Ленинского Комсомола, д. 21А
37.	ООО «Хочу и Буду+»	Чувашская Республика, г. Чебоксары, ул. Энгельса, д. 21, помещение 1.
38.	ООО «Колба»	Чувашская Республика, г. Чебоксары, ул. Композиторов Воробьевых, д.5, пом./оф. 12/17
39.	АУ ЧР «ФОЦ	429588, Чувашская Республика, Мариинско-Посадский район,

	«Белые камни» Минспорта ЧР	с. Сотниково, ул. Полевая, д. 25.
40.	ООО «Небо»	428003, Чувашская Республика, г. Чебоксары, пр. Московский, д.3
41.	ООО «ВОЛГА 2016»	428003 Чувашская Республика, г. Чебоксары, ул. К. Иванова, д.55А
42.	ООО «Еда»	428003, Чувашская Республика, г. Чебоксары, ул. Ю.Гагарина , д.16А
43.	ООО Кондитерская «Планета»	428020, Чувашская Республика, г. Чебоксары, ул. Космонавта Николаева А. Г., д. 6.
44.	ООО «Балкон»	428003, Чувашская Республика, г. Чебоксары, ул. Нижегородская, д. 6
45.	ООО «Алевтина»	428027, Чувашская Республика, г. Чебоксары, ул. Хузангая, д.14, помещение № 15, литера А
46.	ГАПОУ ЧР «Ядринский агротехнический техникум» Минобразования Чувашии	429060, Чувашская Республика, г.Ядрин, ул.50 лет Октября, д.71 «Г»
47.	МБДОУ «Детский сад № 2 «Калинка» города Новочебоксарск а ЧР	429960, Чувашская Республика, г. Новочебоксарск, ул. Первомайская, д. 10
48.	ООО «Давид» Кафе-бар «Камелот»	428000, г Чебоксары, ул Шевченко, д. 27
49.	ООО «Пекарня у дома» пекарня «Каравай»	428000, Чувашская республика, г. Чебоксары, пр. М.Горького, д.12.
50.	ООО «Александр» ресторан «Ехрем Хуца»	428032, Чувашская республика - Чувашия, город Чебоксары, бульвар Купца Ефремова, 10
51.	ООО «Карлосон» ресторан «Карлосон»	428005 Чувашская республика, г. Чебоксары, ул. Ярославская, д. 27.
52.	АО «Гостиница «Атал»	428032, Чувашская Республика, г.Чебоксары, Президентский бульвар, д. 13.
53.	ООО «РИОЛ»	428015, Чувашская Республика,город Чебоксары, ул. Спиридона Михайлова, д.1
54.	ООО «Речников Групп»	428003, Чувашская Республика, г. Чебоксары, пл. Речников, д.1., помещение 1.
55.	ООО «Поволжье»	433502, Ульяновская обл., г.о. город Димитровград, г. Димитровград, ул. Промышленная, зд. 35/5, кв. 5
56.	ООО «Парк отель Усадьба»	428020, Чувашская Республика, г. Чебоксары, ул. Пристанционная, д. 5Б, этаж 2 , помещение 2.

57.	ООО «ПараДис» кафе «Молли»	428022, Чувашская Республика, г. Чебоксары, ул. Цивильская, д. 11
58.	ООО «Венская кофейня»	428000, Чувашская Республика, г. Чебоксары, Президентский бульвар, д. 20.
59.	ООО «Экстра Пит»	428903, Чувашская Республика- Чувашия, г. Чебоксары, пр. И. Яковлева, д. 35, помещение 46,47.
60.	ООО «Хорека21»	428003, Чувашская Республика, г. Чебоксары, б-р К.Ефремова, д.3
61.	ООО «Фортуна»	428003, Чувашская Республика, г. Чебоксары, пр. И.Я.Яковлева, д.1
62.	ИП Арсентьев Д.В. Доставка еды «Че суши?»	428038, Чувашская Республика- Чувашия, г. Чебоксары, бульвар Миттова, д.1 Б
63.	ГАПОУ «КанТЭТ» Минобразования Чувашии	429333, Чувашская Республика - Чувашия, г. Канаш, Ибресинское шоссе, д.1
38.02.04 Коммерция (по отраслям) / 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров		
64.	АО «Тандер»	428000, Чувашская Республика - Чувашия, г. Чебоксары, ул. Гражданская, 77.
65.	ООО «Агроторг» (магазин Пятерочка)	428000, Чувашская Республика - Чувашия, город Чебоксары, ул.Богдана Хмельницкого, 53/28
66.	ООО «Альянс - авто»	428000, Чувашская Республика - Чувашия, город Чебоксары, д. Пихтулино, ул.Автомобилистов, д.1
67.	ООО «МЕТРО Кэш энд Керри»	428000, Чувашская Республика - Чувашия, город Чебоксары, Марпосадское ш., 15/2
68.	ООО «МАКС21»	428000, Чувашская Республика - Чувашия, г.Чебоксары, ул. Хузангая, д.26, офис 28
69.	ООО «ЭНЕРГИЯ»	428000, Чувашская Республика - Чувашия, г. Чебоксары, ул. Таллерова, д.22
70.	ООО «Производственно- швейная компания «ОВАС»	428000, Чувашская Республика - Чувашия, г.Чебоксары, ул. Пирогова, д.10
43.02.05 Флористика		
71.	ООО «ФИТО- Лайн»	428003, Чувашская Республика - Чувашия, город Чебоксары, пр. Машиностроителей, 1, корп. 6.
43.02.12 Технология эстетических услуг		
72.	ИП Салмина С.Н. Салон красоты «КАМЕЯ»	428000, Чувашская Республика - Чувашия, город Чебоксары, проспект 9-ой Пятилетки д.3
73.	ООО «Та самая»	428032, Чувашская Республика - Чувашия, г. Чебоксары, ул. Дзержинского, д.20/29, помещение 3
74.	ООО «Афродита»	428032, Чувашская Республика - Чувашия, г.Чебоксары, ул.Дзержинского, д.31
75.	ООО «Центр здоровья кожи»	428018, Чувашская Республика - Чувашия, г.Чебоксары, Московский проспект, д. 14, офис 10, 11

76.	ООО «Золотой мандарин»	428027, Чувашская Республика - Чувашия, г. Чебоксары, ул. Ленинского Комсомола, д. 16
77.	ООО «Вилма»	429950, Чувашская Республика - Чувашия, г.Новочебоксарск, ул. Винокурова, д. 10
78.	ИП Арсентьева И.Ю. Салон красоты «Сахар и воск»	428000, Чувашская Республика - Чувашия, г.Чебоксары, ул. К.Маркса, д.51
79.	ИП Соколова И.В. Парикмахерская «Рябинка»	428027, Чувашская Республика – Чувашия, г. Чебоксары, Эгерский бул., д.41
80.	ИП Елесина М.Н. Студия красоты «Стиль»	428000, Чувашская Республика - Чувашия, г. Чебоксары, пр. Максима Горького, д. 1
81.	ИП Скворцова М.Н. «Центр врачебной косметологии Марины Скворцовой»	428008, Чувашская Республика - Чувашия, г. Чебоксары, пр. Ивана Франко, д.12
82.	ИП Спиридонов В.Н. Салон красоты «Ксения»	428028, Чувашская Республика - Чувашия, г. Чебоксары, ул. М.Залка, д.13
83.	ИП Мамедова Л.С. Студия косметологии и лазерной эпиляции «EPILIER»	428003, Чувашская Республика - Чувашия, г. Чебоксары, ул. Чапаева, д.13
84.	ИП Дмитриева Ольга Николаевна Федеральная сеть салонов красоты «ЦирюльникЪ»	Федеральная сеть салонов красоты «ЦирюльникЪ»: Чувашская Республика - Чувашия, г. Чебоксары. пр. Тракторостроителей, д.11 Чувашская Республика - Чувашия, г. Чебоксары. пр.Ленина, д.30 Чувашская Республика - Чувашия, г. Чебоксары. ул. Университетская, д.7/1
85.	ИП Сураева Г.О. Парикмахерская «Эффект»	428038, Чувашская Республика - Чувашия, г. Чебоксары. ул. Гражданская, д.72
86.	ИП Вишневская А.В. Салон красоты «Цветок»	428003, Чувашская Республика - Чувашия, г. Чебоксары, ул. Ярмарочная, д.12
87.	ИП Павлова Т.А. Салон красоты «Стэфи»	429955, Чувашская Республика - Чувашия, г. Новочебоксарск, ул. Советская, д.20
88.	ИП Волкова Ю.С. Салон красоты «Beauty loft by Volkova»	428022, Чувашская Республика - Чувашия, г. Чебоксары, ул. Цивильская, д.11
89.	ИП Илларионова Н.К. Салон красоты «Look»	428034, Чувашская Республика - Чувашия, г. Чебоксары, Приволжский бульвар, д.2

90.	ИП Курьянова Г.М. Салон красоты «Beauty House by Ханна»	428000, Чувашская Республика - Чувашия, г. Чебоксары, пр. Ленина, д.2
91.	ИП Степанова Ю.Г. Салон красоты «Грация»	428009, Чувашская Республика - Чувашия, г. Чебоксары, ул. Университетская, д.9
92.	ИП Китаева Н.В. Салон- парикмахерская «Дева»	428027, Чувашская Республика - Чувашия, г. Чебоксары, Эгерский бульвар, д. 42
93.	ИП Шатрова Е.В. Салон красоты «Prima»	428008, Чувашская Республика - Чувашия, г.Чебоксары, ул. Ю. Гагарина, д. 27
94.	ИП Беляков Р.Е. Студия красоты «Queen beauty studio»	428013, Чувашская Республика - Чувашия, г. Чебоксары, ул. Калинина, д. 89
95.	ИП Елесина Марина Николаевна Студия красоты «Стиль»	428000, Чувашская Республика - Чувашия, г. Чебоксары, пр. Максима Горького, д. 1.
96.	ООО «АЛЬФА-21»	428018, Чувашская Республика - Чувашия, г.Чебоксары, проспект Тракторостроителей, д. 71.
97.	ООО «Голдрич»	428034, Чувашская Республика - Чувашия, г. Чебоксары, ул. Университетская, д.38, корп.3.
98.	ООО «Алиса»	429965, Чувашская Республика - Чувашия, г. Новочебоксарск, ул. Винокурова, д.35
99.	ИП Городишенин Е.В. Салон красоты «Hello Darling»	428000, Чувашская Республика - Чувашия, г. Чебоксары, ул. Ленинского Комсомола, д.23/1
43.02.10 Туризм		
100	ООО «Каури»	428022, Чувашская Республика - Чувашия, город Чебоксары, улица 50 лет Октября д.18/45 каб.2
101	ООО «Чебэйр»	428032, Чувашская Республика - Чувашия, город Чебоксары, улица К.Маркса д52 корп. 2 офис. 101
102	ООО «Транс-Тур»	428020, Чувашская Республика - Чувашия, город Чебоксары, проспект Ленина, д. 39.
103	ООО «Волга- модел»	428020, Чувашская Республика - Чувашия, город Чебоксары, ул. Композиторов Воробьёвых, 20
104	НУК «Музей истории трактора»	428020, Чувашская Республика - Чувашия, город Чебоксары, просп. Мира, 1, корп. 2
105	ООО «Альфа-Тур»	428003, Чувашская Республика - Чувашия, город Чебоксары, улица Энгельса, дом 2.
106	ООО «Туристская компания «Спутник»	428020, Чувашская Республика - Чувашия, г. Чебоксары, пр. Ленина, д. 30
43.02.14 Гостиничное дело		

107	ООО «Поволжская гостиничная компания» гостиница «Ибис»	428003, Чувашская Республика - Чувашия, г. Чебоксары, Президентский б-р, д.27Б
108	ООО «Волга Премиум Отель»	428003, Чувашская Республика - Чувашия, г. Чебоксары, ул. Ярославская, д.23 корп.1
109	ООО «СОК «Спорт»	428000, Чувашская Республика - Чувашия, город Чебоксары, ул. Космонавта А.Г. Николаева, 21.
110	ООО «ПараДис» гостиница ДИС	428005, Чувашская Республика - Чувашия, город Чебоксары, улица Цивильская, дом 11
111	АО «Гостиница «АТАЛ»	428032, Чувашская Республика - Чувашия, город Чебоксары, Президентский бульвар, д.13.

Перечень предприятий позволяет сделать вывод, что база для прохождения производственной практики в текущем учебном году возросла на 24 предприятия (см. рисунок 2).

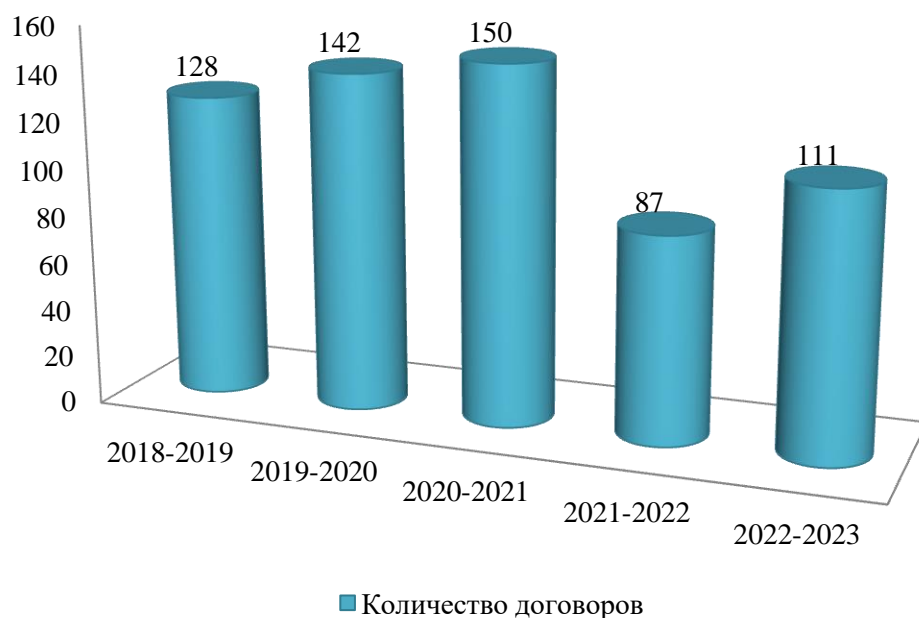


Рисунок 2 – Количество договоров, заключенных с производственными предприятиями для организации производственной практики

С 28 февраля 2023 года вступили в силу изменения Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», согласно которым к организациям, осуществляющим деятельность по профилю соответствующей образовательной программы, приравниваются лица, зарегистрированные в установленном порядке в качестве индивидуальных предпринимателей. Индивидуальные предприниматели из общего числа предприятий, с которыми заключены договоры в целях организации производственной практики составляют 18,9 %.

Сроки проведения практики устанавливаются в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса на текущий учебный год. Все виды практик обеспечены необходимыми программами и методическими указаниями.

Обучающиеся перед началом практики ознакомляются с:

- программой практики и календарным планом;
- правилами противопожарной безопасности, правилами охраны труда и техники безопасности, санитарно-эпидемиологическими нормативами при прохождении практик;
- правилами ведения дневника прохождения практики;
- требованиями к отчетам по практике и порядком сдачи отчета (зачета или дифференцированного зачета).

В процессе прохождения практики обучающиеся собирают, обобщают и анализируют материал, на основе которого составляют отчет. Отчет защищается в установленные сроки.

Сотрудничество с базовыми предприятиями отрасли позволяет не только обеспечить обучающих местами практики, но и осуществлять сбор информации для написания выпускной квалификационной работы, проводить научно-исследовательские работы, организовывать научно-исследовательские семинары.

Производственное обучение в образовательной организации позволяет развить у обучающегося интерес к будущей профессии, сформировать общие и профессиональные компетенции, освоить современное оборудование, технологию производства и передовые методы труда, приобрести опыт практической работы по специальности (профессии), проверить готовность к самостоятельной трудовой деятельности, и как следствие, воспитать конкурентоспособного специалиста.

3. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

3.1. Мониторинг качества знаний

Мониторинг образовательных результатов успеваемости обучающихся проводится в течение учебного периода в целях:

– контроля уровня достижения обучающимися результатов, предусмотренных образовательной программой;

– оценки соответствия результатов освоения образовательных программ требованиям ФГОС;

– проведения обучающимся самооценки, оценки его работы педагогическим работником с целью возможного совершенствования образовательного процесса.

Оценка качества освоения основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся. Система текущего контроля знаний и промежуточной аттестации ориентирована на нормативные требования, сложившиеся в среднем профессиональном образовании, и обеспечивает контроль над усвоением содержания образовательного стандарта по специальностям. Текущий контроль успеваемости по дисциплинам и междисциплинарным курсам предусматривает систематическую проверку качества получаемых студентами знаний и умений. В ходе реализации основной профессиональной образовательной программы каждый предмет/дисциплина/МДК/ПМ/ПП/УП учебного плана заканчивается одной из форм промежуточной аттестации. Зачеты и дифференцированные зачеты проводятся за счет времени, отведенного на дисциплины. Экзамены (в том числе квалификационные) проводятся за счет времени, отведенного на промежуточную аттестацию. В проведении квалификационного экзамена по профессиональным модулям участвуют представители работодателей и преподаватели смежных дисциплин. Содержание экзаменационных материалов соответствует требованиям ФГОС.

Преподавателями Образовательной организации разработаны фонды контрольно-оценочных средств, позволяющие оценить освоенные обучающимися умения, знания и сформированные компетенции. Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

– оценка уровня освоения дисциплин;

– оценка компетенций обучающихся.

Традиционно основными показателями успеваемости за семестр или учебный год группы, специальности, Образовательной организации являются уровни абсолютной и

качественной успеваемости, определяемые соответственно как процент студентов, успешно справившихся с учебным планом, и процент студентов, имеющих отличные и хорошие оценки от численности студентов, получивших положительные оценки по всем дисциплинам.

При проведении самообследования был проведен мониторинг успеваемости студентов по итогам промежуточной аттестации за три учебных года (таблица 9).

Таблица 9. Сравнительный анализ промежуточной аттестации

Показатели	Результаты успеваемости		
	2020 год	2021 год	2022 год
Абсолютная успеваемость	82,7 %	86,7 %	80,7 %
Качественная успеваемость	33,5 %	43,4 %	55,3 %
Качество обучения	51,5 %	55,6 %	55,5 %
Средний балл	4,1	4,1	4,1

Успеваемость обучающихся – одна из важнейших характеристик образовательной деятельности образовательной организации. Проведенный анализ установил, что уровни абсолютной и качественной успеваемости на протяжении последних лет являются оптимальными (таблица 10).

Таблица 10. Сравнительный анализ результатов промежуточной аттестации в разрезе специальностей/профессии

Код	Наименование профессии/специальности	2019 год	2020 год	2022 год
19.02.10	Технология продукции общественного питания	4,2	4,1	4,0
38.02.04	Коммерция (по отраслям)	4,2	4,3	4,2
38.02.05	Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	4,1	4,0	4,1
43.02.01	Организация обслуживания в общественном питании	4,3	4,0	4,2
43.02.05	Флористика	3,8	4,3	4,2
43.02.10	Туризм	3,7	4,0	4,1
43.02.12	Технология эстетических услуг	4,0	3,9	4,1
43.02.14	Гостиничное дело	4,1	4,1	4,0
43.02.15	Поварское и кондитерское дело	3,9	4,1	3,9
43.01.09	Повар, кондитер	3,9	3,7	3,9

Анализ в разрезе специальностей отражает положительные итоги промежуточной аттестации, в особенности по специальностям 38.02.04 Коммерция (по отраслям), 43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании, 43.02.05 Флористика.

Ежегодно Образовательная организация проводит входной контроль для студентов первого курса по учебным предметам согласно Федеральному государственному образовательному стандарту среднего общего образования. Входной контроль служит необходимой предпосылкой для успешного планирования и управления учебным процессом. Он позволяет определить уровень сформированности общих компетенций студентов, ориентироваться на допустимую сложность учебного материала (таблица 11).

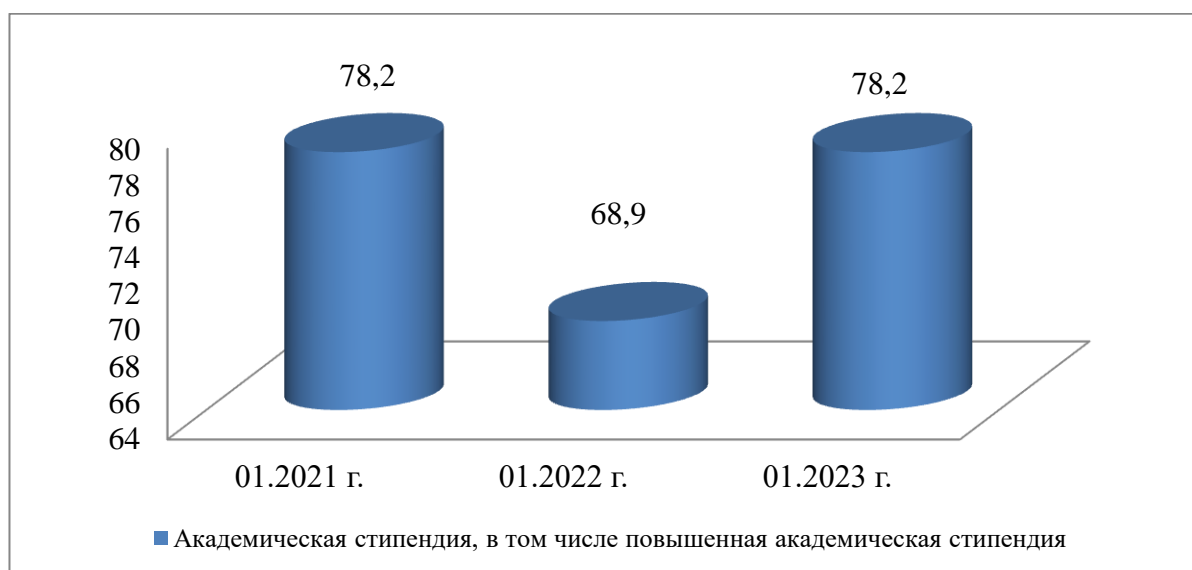
Таблица 11. Динамика освоения образовательной программы на примере 1 курса обучающихся на база основного общего образования

Код, наименование профессии/специальности	Средний балл при поступлении	Средний балл входного контроля	Средний балл промежуточной аттестации за 1 семестр
43.01.09 Повар, кондитер	3,6	2,5	3,8
38.02.04 Коммерция (по отраслям)	4,2	2,8	4,1
43.02.14 Гостиничное дело	4,1	2,6	3,6
43.02.12 Технология эстетических услуг	4,1	2,7	4,1
43.02.15 Поварское и кондитерское дело	3,9	2,6	3,6
43.02.10 Туризм	4,0	2,8	4,4
Итого:	4,2	2,7	3,9

По итогам промежуточной аттестации первого семестра текущего учебного года средний балл обучающихся составил 3,9 балла, что отражает положительную динамику освоения образовательной программы и стабильность среднего балла по Образовательной организации.

По итогам промежуточной аттестации в конце семестра на заседании стипендиальной комиссии назначается государственная академическая стипендия. Государственная академическая стипендия назначается студентам в зависимости от успехов в учебе на основании промежуточной аттестации (рисунок 3).

Рисунок 3. Анализ назначенной государственной академической стипендии,
в том числе повышенной академической стипендии
(в процентах к общему количеству претендентов)



По результатам 1 полугодия 2022-2023 учебного года государственная академическая стипендия назначена 673 обучающимся, что в процентном отношении на 10 % больше, чем в 2022-2023 учебному году. Снижение числа студентов, получающих государственную академическую стипендию по сравнению с прошлым аналогичным периодом (с 731 до 673 человек) связано со снижением общего числа студентов, обучающихся на бюджетной основе на 20 %.

3.2. Государственная итоговая аттестация обучающихся

Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) проводится в целях определения соответствия результатов освоения студентами образовательных программ среднего профессионального образования соответствующим требованиям ФГОС СПО.

Организация и проведение ГИА выпускников в Образовательной организации осуществляется в соответствии с требованиями законодательства к порядку и процедуре проведения ГИА.

В Образовательной организации имеются разработанные и утвержденные в соответствии с локальными нормативными актами: программы ГИА; методические указания, устанавливающие требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы. Тематика выпускных квалификационных работ соответствует содержанию профессиональных модулей. Формы ГИА соответствуют требованиям ФГОС.

Обучающиеся выпускных групп ознакомлены с соответствующими Программами государственной итоговой аттестации, что отражено в листах ознакомления, в которых имеются личные подписи.

За исследуемый период все выпускники, допущенные к процедуре ГИА, ее прошли, получив документ об образовании.

Результаты выпускных квалификационных работ отражены в таблицах 12-13.

Таблица 12. Результаты сдачи ГИА в разрезе специальностей

№ п/п	Код, специальность	Кол-во студентов	«5» и «4»		«3»		Средн. балл
			чел.	%	чел.	%	
1.	19.02.10 Технология продукции общественного питания	26	26	100	-	-	4,6
2.	38.02.04 Коммерция (по отраслям)	21	21	100	-	-	4,7
3.	43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании	12	12	100	-	-	4,5
4.	43.02.15 Поварское и кондитерское дело	49	49	100	-	-	4,4
5.	43.02.12 Технология эстетических услуг	19	18	94,8	1	5,2	4,3
6.	43.02.14 Гостиничное дело	17	16	93,8	-	-	4,4
7.	43.02.10 Туризм	20	15	75	5	25	4,5
Итого:		164	157	96,1	6	3,7	4,5

Таблица 13. Результаты сдачи ГИА по профессии «Повар, кондитер»

№ п/п	Код, специальность	Кол-во студентов	«5» и «4»		«3»		Средн. Балл
			чел.	%	чел.	%	
1.	43.01.09 Повар, кондитер	117	75	64,1	42	35,9	3,6

В 2022 году в рамках ФГОС профессии 43.01.09 Повар, кондитер 117 выпускников успешно прошли защиту выпускной квалификационной работы в виде демонстрационного экзамена (далее - ДЭ) согласно комплекту оценочной документации КОД 1.1-2022-2024 по компетенции «Поварское дело»;

в рамках ФГОС специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело - 49 выпускников успешно прошли ВКР, которая выполнялась в виде защиты дипломной работы по теме соответствующей содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу и ДЭ согласно комплекту оценочной документации КОД 1.3-2022-2024 по компетенции «Кондитерское дело»;

в рамках ФГОС специальности 43.02.12 Технология эстетических услуг -19 выпускников успешно прошли ВКР, которая выполнялась в виде защиты дипломной работы и далее – ДЭ согласно комплекту оценочной документации КОД 1.2-2022-2024 по компетенции «Эстетическая косметология»;

в рамках ФГОС специальности 43.02.14 Гостиничное дело – 16 выпускников успешно прошли ВКР, которая выполняется в виде защиты дипломной работы по теме соответствующей содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу и демонстрационного экзамена (далее – ДЭ) согласно комплекту оценочной документации (далее – КОД) 1.3-2022-2024 по компетенции «Администрирование отеля».

Таким образом, 72 % выпускников прошли итоговую аттестацию в виде демонстрационного экзамена.

Анализ показывает, что все выпускники Образовательной организации, допущенные к ГИА, аттестуются положительно и 83% (232 чел.) от общего числа выпускников (280 чел.) оцениваются на «отлично» и «хорошо», по ППССЗ – 96,1 % (157 чел. из 164 чел.), ППКРС – 64,1 % (75 чел. из 117 чел.).

Диплом с отличием получили 10% выпускников.

По отзывам руководителей предприятий – председателей государственных экзаменационных комиссий выпускники имеют хорошую теоретическую и практическую подготовку. Качество подготовки обучающихся и выпускников по результатам проведенного самообследования соответствует требованиям ФГОС СПО и оценивается как достаточное.

3.3 Востребованность и конкурентоспособность выпускников

Востребованность выпускников учреждений профессионального образования – один из основных, объективных и независимых показателей качества подготовки специалистов.

Одним из действенных показателей в подготовке востребованного специалиста на рынке труда является его трудоустройство.

В условиях рыночных отношений эффективность деятельности учебных заведений в системе профессионального образования определяется не только степенью востребованности выпускников на рынке труда, но и их информированностью о реальной ситуации, умением находить вакансии и успешно позиционировать себя с точки зрения работодателя.

С целью адаптации выпускников на рынке труда и их эффективного трудоустройства в образовательной организации функционирует Центр содействия трудоустройству выпускников (далее - ЦСТВ). Работа ЦСТВ регламентируется Положением «О Центре содействия трудоустройству выпускников государственного автономного профессионального образовательного учреждения Чувашской Республики «Чебоксарский техникум технологии питания и коммерции» Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики, и плана работы ЦСТВ на 2021-2022 учебный год, утвержденные директором образовательной организации. В 2021 году был заключен бессрочный договор с Казенным учреждением Чувашской Республики "Центр занятости населения Чувашской Республики" Министерства труда и социальной защиты Чувашской Республики.

Основные цели ЦСТВ:

- сбор и предоставление обучающимся и выпускникам Образовательной организации информации о спросе и предложении на рынке труда, о потенциальных работодателях и имеющихся у них вакансиях, а также о требованиях работодателей к соискателям данных вакансий;

- сбор и предоставление работодателям информации об обучающихся и выпускниках, нуждающихся в занятости и трудоустройстве, о существующих в Образовательной организации программах профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации;

- индивидуальная работа с обучающимися и выпускниками по вопросам профориентации, трудоустройства и временной занятости;

- проведение анкетирования среди обучающихся и выпускников;

- консультирование по тактике поиска работы и практике написания резюме;

- разработка и реализация программ, организация и проведение различных мероприятий (конференции, семинары, выставки, ярмарки, конкурсы и т.д.), способствующих трудоустройству выпускников;

- содействие занятости студентов и трудоустройству выпускников посредством поиска вакантных рабочих мест;

- проведение работы со студентами и выпускниками Образовательной организации, в целях повышения их конкурентоспособности на рынке труда посредством их профориентации, информирования о тенденциях спроса на рынке труда;

- взаимодействие со студенческими и молодежными организациями по вопросам трудоустройства молодых специалистов;

- взаимодействие с региональными службами занятости населения;

- формирование базы данных работодателей на основе регулярного сбора информации о вакансиях на региональном рынке труда;

- обеспечение взаимодействия выпускников и потенциальных работодателей.

ЦСТВ взаимодействует с «Центр занятости населения города Чебоксары» по вопросам трудоустройства студентов. Происходит обмен данными о количестве выпускников. На официальном сайте центра занятости представлена полная информация о существующих вакансиях. Так же проводятся конференции, обучения с участием службы.

ЦСТВ организует профориентационные мероприятия Образовательной организации и города. Обучающиеся начальной, средней и старшей школы - участники городского профориентационного мероприятия города и техникума, «Профессиональная среда», «Билет в будущее», составило более 200 человек.

Консультация по вопросам профсамоопределения, построения образовательной и профессиональной карьеры, перспектив трудоустройства проводятся как в индивидуальном порядке, так и в группах, на родительских собраниях в Образовательной организации и в школах.

ЦСТВ ежегодно организует временную занятость студентов в летний период.

Анализ трудоустройства выпускников представлен в таблице 14.

Таблица 14. Показатели трудоустройство выпускников

Показатели трудоустройства выпускников (чел.)	2020 г.	2021 г.	2022 г.
Всего выпускников	240	221	280
Трудоустроены	113	154	213
Проходят службу в армии по призыву	20	21	52
Продолжили обучение	72	8	38
Находиться в отпуске по уходу за ребенком	15	19	7

Обобщая работу по подготовке молодых специалистов и их трудоустройству, можно отметить, что работа службы содействия трудоустройства выпускников, включающая планирование, прогнозирование, внедрение информационных технологий, разработку документации, а также систему деловых связей – всё это обеспечивает хорошие показатели эффективности работы службы содействия трудоустройства выпускников.

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

4.1. Качество кадрового обеспечения

Общее число педагогических работников образовательной организации составляет 86 человек. Численность штатных педагогических работников, осуществляющих образовательный процесс, составляет 65 человек. Из них преподавателей спецдисциплин - 23 человека (35,38%), преподавателей общеобразовательных дисциплин – 25 человек (38,46%), мастеров производственного обучения – 9 человек (13,8%), прочий педагогический персонал – 8 человек (12,3%).

Из общего числа педагогических работников 2 человека (2,33%) имеют ученое звание доктор биологических наук, доцент; 7 человек (8,14%) имеют ученую степень кандидата наук; 25 человек (29,07 %) имеют высшую квалификационную категорию, 11 человек (12,8 %) - первую квалификационную категорию.

37,21% педагогических работников имеют государственные и отраслевые награды. Средний возраст педагогов составляет 40,21 лет.

Качественный показатель доли педагогов, имеющих квалификационные категории, ученую степень отражён на рисунке 4:

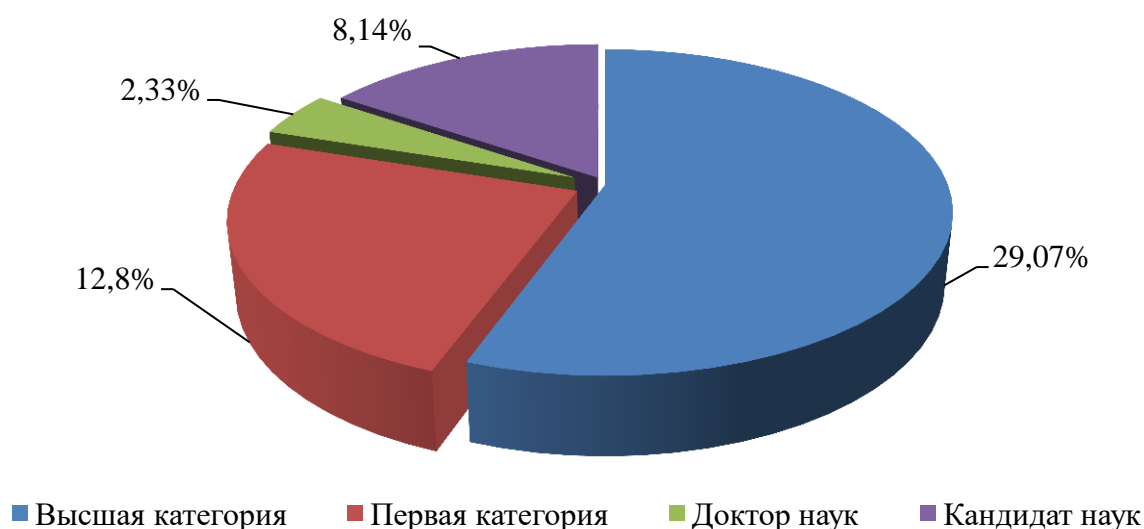


Рисунок 4. Квалификационный состав педагогического коллектива

Количество педагогов, имеющих государственные и отраслевые награды представлено в таблице 15 «Информация о наградах и почетных званиях сотрудников техникума».

Таблица 15. Информация о наградах и почетных званиях сотрудников техникума

Вид награды	№ п/п	ФИО	Должность
Почётный работник общего образования РФ.	1	Анисимова Н.И.	Преподаватель
Почётный работник НПО/СПО РФ	1	Бойкова Е.А.	Методист
	2	Архипова С.Л.	Преподаватель
	3	Прохорова Т.В.	Преподаватель
Почётная грамота Министерства образования и науки РФ	1	Васильева О.В.	Преподаватель
	4	Герасимова О.Н.	Преподаватель
	5	Николаева Т.Ю.	Соц. педагог
Почётная грамота Министерства просвещения РФ	6	Василевский В.М.	Преподаватель
	7	Александрова Н.М.	Преподаватель
	8	Большова А.Ф.	Преподаватель
Нагрудный знак «Достояние образования» Некоммерческой организации Благотворительный фонд наследия Менделеева	1	Архипова С.Л.	Преподаватель
Нагрудный знак «За службу образованию» Некоммерческой организации Благотворительный фонд наследия Менделеева за признание успехов в обучении и воспитании	1	Архипова С.Л.	Преподаватель
Благодарственное письмо Депутата государственной думы Федерального Собрания Российской Федерации	1	Герасимова О.Н.	Преподаватель
Почётная грамота госкомитета РФ по физической культуре и спорту	1	Василевский В.М.	Преподаватель
Региональный уровень			
Заслуженный работник образования ЧР	1	Герасимова О.Н.	Педагог спецдисциплин
Заслуженный работник по физической культуре и спорту	1	Николаев Вениамин Петрович	Преподаватель
Благодарность и именные часы от Главы Чувашской республики за вклад в подготовку квалифицированных кадров и многолетний добросовестный труд	1	Герасимова О.Н.	Преподаватель спецдисциплин
Благодарность и именные часы от Главы Чувашской республики за вклад в развитие движения «Молодые профессионалы» в Чувашской Республике	1	Наумова Н.Г.	Преподаватель спецдисциплин
Благодарственное письмо	1	Герасимова О.Н.	Преподаватель

от главы ЧР за активное участие в движении «Ворлдскиллс» в Чувашской Республике			
Почётная грамота Государственного Совета ЧР	1	Бойкова Е.А.	Методист
Благодарность Государственного Совета ЧР	1	Васильева О.В.	Преподаватель
Почётная грамота Минобразования ЧР	1	Герасимова О.Н.	Преподаватель
	2	Прохорова Т.В.	Преподаватель
	3	Анисимова Н.И.	Преподаватель
	4	Архипова С.Л.	Преподаватель
	5	Скороходова Г.Г.	Преподаватель физики
	6	Александрова Н.С.	Мастер пр/об
	7	Василевский В.М.	Преподаватель
	8	Василевский В.М.	Преподаватель
	9	Горшкова С.Ю.	Преподаватель
	10	Емелова И.К.	Педагог - библиотечарь
	11	Александрова Н.М.	Мастер пр/об
	12	Николаева Т.Ю.	Соц педагог
	13	Эрцикова А.Н.	Преподаватель
	14	Наумова Н.Г.	Преподаватель
	15	Лежнина М.Н.	Зам дир. по воспит и соц работе
	16	Падюкина Н.В.	Зав отделением
	17	Беззубова Н.А.	Гл бух.
Благодарность Министерства образования и молодёжной политик Чувашской Республики	1	Шуканов Р.А.	Директор
	2	Маркушева Т.В.	Преподаватель
	3	Щипакина С.М.	Преподаватель
	4	Мулакова	Зам гл.бухг.
	5	Иванова Е.Л.	Педагог - организатор
	6	Видинеева В.В.	Преподаватель
Благодарность Министерства культуры, по делам национальностей и архивного дела ЧР	1	Шуканов Р.А.	Директор
Почетная грамота Ассоциации организаций профессионального образования Чувашской Республики	1	Бойкова Е.А.	Преподаватель
	2	Архипова С.Л.	Преподаватель
	3	Александрова Н.М.	Преподаватель
	4	Видинеева В.В.	Преподаватель
	5	Герасимова О.Н.	Преподаватель
	6	Григорьева О.И.	Преподаватель
	7	Ефимова И.А.	Методист
	8	Крылова И.Н.	Преподаватель
Благодарность Ассоциации организаций профессионального образования Чувашской Республики	1	Ефимова К.Ю.	Мастер пр/об
	2	Леонтьева А.Ю.	Секретарь уч.части
	3	Николаева Л.Н.	Преподаватель
	4	Семенова А.А.	Преподаватель

	5	Скороходова Г.Г.	Преподаватель
	6	Давыдова Н.В.	Бухгалтер
Звание мастер – повар Чувашской Республики	1	Видинеева В.В.	Преподаватель
	2	Башмаков А.С.	Преподаватель
Звание мастер торгового сервиса Чувашской Республики	1	Крылова И.Н.	Инструктор по труду
	2	Александрова Н.М.	Преподаватель
Звание мастер – кондитер Чувашской Республики	1	Герасимова О.Н.	Преподаватель
Муниципальная			
Благодарственное письмо Администрации Ленинского района г. Чебоксары	1	Ботникова А.Г.	Преподаватель
	2.	Василевский В.М.	Преподаватель
	3	Иванова Е.Л.	Педагог организатор
	4	Крылова И.Н.	Преподаватель
	5	Николаева Т.Ю.	Соц педагог
	6	Падюкина Н.В.	Зав отделением
	7	Прохорова Т.В.	Преподаватель
	8	Швардакова С.М.	Педагог – психолог
	9	Николаева Л.Н.	Преподаватель

В соответствии с планом повышения квалификации педагогических и руководящих кадров Образовательной организации педагогические работники ежегодно повышают квалификацию по современным направлениям развития образования и науки.

Повышение квалификации осуществляется через коллективные и индивидуальные виды деятельности, с отрывом и без отрыва от производства, с использованием таких форм как очная, дистанционная, очно-дистанционная.

Одной из форм повышения квалификации является обучение по дополнительным профессиональным программам, переподготовка и стажировка. Так в 2022 году из числа педагогических и руководящих работников Образовательной организации квалификацию повысили 45 человек (52,32%), многие из которых прошли обучение по нескольким программам. Обучение педагоги проходят на различных ведущих передовых площадках не только Чувашской Республики, но и за ее пределами, в городах Москва, Саратов, Химки.

Повышение квалификации в форме стажировки по теме «Совершенствование профессиональных компетенций педагогов профессиональных образовательных организаций в современных производственных условиях на профильных предприятиях» на базе Чебоксарского института (филиал) Московского политехнического университета прошли 37 человек (43,02%). Обучение по теме «Методика преподавания общеобразовательной дисциплины с учетом профессиональной направленности основных

образовательных программ СПО» на базе ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ» г. Москва прошли 4 человека (4,65%). Обучение по дополнительной профессиональной программе «Практическая подготовка обучающихся в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями» на базе Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития профессионального образования» г. Москва прошли 3 человека (3, 49%). Повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Подготовка населения в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций» в Институте развития МЧС России Академия гражданской защиты МЧС России г. Химки - 1 человек.

Одной из форм повышения квалификации является аттестация педагогических работников. В отчётный период аттестацию на квалификационную категорию прошли 8 человек. Из них с 0 категории на первую категорию – 2 человека; с 1 категории на высшую категорию – 5 человек; подтвердил высшую категорию – 1 человек.

Повышению квалификации способствуют и проводимые в техникуме методические мероприятия: ежегодные педагогические чтения, смотр - конкурс учебно-методических комплексов, мастер - классы, теоретические и практические семинары, тематические занятия цикловой комиссии, фестиваль «Калейдоскоп методических идей», конкурсы «Мастер года», «Педагогический дебют».

В педагогических чтениях «Актуальные педагогические практики: инновационные идеи и методические решения», посвященных проблеме повышения эффективности учебно-воспитательного процесса в техникуме приняли участие 33 педагога (50,75%). По итогам чтений издан сборник, в который вошли 33 статьи.

Кроме того, педагоги повышают свой профессиональный уровень, участвуя в практико-ориентированных семинарах, научно – практических конференциях, конкурсах профессионального мастерства, фестивалях различного уровня. Доля участников всероссийских и межрегиональных мероприятий составила – 35,38% от общего числа педагогических работников; республиканских – 72,31%. Информация об участии педагогов представлена в таблице 16.

Таблица 16. Информация об участии педагогов в конкурсах, фестивалях, конференциях.

№ п/п	ФИО	Наименование	Результат
Всероссийский уровень			
1	Большова А.Ф.	Всероссийская олимпиада «Педагогическая практика»	Победитель (1 место)

		Номинация «Мастер – класс как форма повышения профессионального мастерства педагогов профессионального образования»	
2	Видинеева В.В.	Всероссийская олимпиада руководителей и педагогов организаций профессионального образования «Финансовая компетентность педагога (преподавателя) в современных условиях в рамках НПК «Профессиональные компетентности педагога профессионального образования»	Диплом 1 степени
3	Щипакина С.М.	Всероссийское тестирование «Пед.Эксперт апрель 2022» Направление: Общая педагогика и психология	Диплом 1 степени
4	Антонова Н.М.	Социально значимое самоисследование уровня компетенции в области профилактики распространения ВИЧ – инфекции	Сертификат «Знание-ответственность-здоровье»
5	Щипакина С.М.	Всероссийский конкурс «Лучшее портфолио педагога»	Диплом 1 степени
6	Щипакина С.М.	Всероссийский конкурс «Война в истории моей семьи» Работа: «Влияние на выбор профессии с учетом семейных традиций»	Призер (3 место)
7	Щипакина С.М.	Всероссийский педагогический конкурс «Великой победе посвящается»	Призер (2 место)
8	Бойкова Е.А. Крылова И.Н. Семенова А.А.	Всероссийский конкурс лучших практик трудоустройства молодежи	Сертификат участника
9	Александрова Н.М.	Всероссийский конкурс лучших практик наставничества (Уральский государственный педагогический университет) в рамках реализации государственного задания Министерства просвещения Российской Федерации на тему «Реверсивное наставничество как средство обеспечения профессионального роста педагогических работников в образовательных организациях»	Сертификат участника
10	Герасимова О.Н.	II Всероссийский конкурс среди	Призер

		профессиональных образовательных организаций «Лучшие практики реализации федерального проекта «Молодые профессионалы»»	2 место
11	Эрцикова А.Н.	Всероссийский конкурс методических материалов преподавателей по направлению сферы культуры и искусства	Диплом 1 степени
	Иванова А.Г.		(II место)
	Замкова А.И.		(III место)
	Захарова Р. В. Маркушева Т.В.		(III место)
12	Николаева А.П. Хурамаев Н.В.	XXV юбилейный открытый чемпионат Москвы по кулинарному искусству и сервису среди Юниоров	Диплом участника
13	Крылова И.Н.	VI Всероссийский новогодний педагогический марафон – фестиваль «Парад инноваций – ступени успеха»	Диплом лауреата
	Александрова Н.М, Бойкова Е.А.		Диплом участника
	Наумова Н.Г.		
	Тимкова С.А.		
14	Щипакина С.М.	Всероссийский педагогический конкурс «Методическая разработка»	Диплом 1 степени
Межрегиональный уровень			
1	Семенова А.А.	"Фестиваль педагогических технологий". Пермский авиационный техникум им. А.Д.Швецова. (конкурс видеороликов)	Диплом победителя
	Наумова Н.Г.		Диплом призера
	Маркушева Т.В.		Диплом призера
	Константинов А.Ю. Плетнева Л.Л. Александрова Н.М. Крылова И.Н. Антонова Н.М. Ефимова К.Ю. Башмаков А.С. <i>Всего 10 работ</i>		Сертификаты участников
Республиканский уровень			
1	Щипакина С.М. Николаева Л.Н. Петрова И.Ю. Григорьева О.И.	Республиканский конкурс портфолио среди преподавателей и мастеров пр/об системы СПО ЧР	Сертификаты участника
2	Семенова А.А.	Республиканский конкурс на выявление лучшего специалиста по вопросам финансовой грамотности	Призер
3	Прохорова Т.В.	Региональный чемпионат «Навыки мудрых по методике «Ворлдскиллс Россия» в рамках X открытого регионального чемпионата «Молодые профессионалы» ЧР Компетенция «ресторанный сервис»	Победитель 1 место
	Тимкова С.А.		Призер 3 место
4	Архипова С.Л.	Республиканская олимпиада	Победитель

	<p>Прохорова Т.В. Халилова Ю.В. Маркушева Т.В.</p> <p>Щипакина С.М. Эрцикова А.Н. Семенова А.А. Бойкова Е.А.</p>	<p>педагогических работников, посвященная Году выдающихся земляков в ЧР</p>	<p>Призеры</p> <p>Сертификат участника</p>
5	<p>Бойкова Е.А. Семенова А.А.</p>	<p>Республиканский конкурс среди методических служб ПОО ЧР «Лучшая система методического сопровождения образовательного процесса».</p>	<p>Сертификат участника</p>
6	<p>Архипова С.Л. Ильина И.А.</p>	<p>Республиканский методический фестиваль «Открытый урок истории, обществознания- 2022» В номинации «Открытый интегрированный урок»</p>	<p>Диплом победителя</p>
7	<p>Герасимова О.Н. Александрова Н.М. Захарова Н.Н. Башмаков А.С. Эрцикова А.Н. Баймяшкина Т.Г. Антонова Н.М. Константинов А.Ю. Хурамаев Н.В. Никитин В.В. Плетнева Л.Л.</p>	<p>Республиканский онлайн – творческий конкурс видеороликов «МастерCLASS» в рамках реализации профориентационного проекта «ПроFFстарт»</p>	<p>Участники</p>
8	<p>Антонова Н.М. Башмаков А.С. Видинеева В.В. Гаранина А.Р. Замковой А.И. Евстигнеева Ю.Н. Ефимова К.Ю. Иванова А.Г. Иванова Е.Л. Каткова А.М. Константинов А.Ю. Константинова Д.А. Копеева Е.А. Леонтьева А.Ю. Мизурова Л.В. Незирова Ч.М. Никифорова А.Н. Никифорова Д.С. Никитин В.В. Петрова Г.В. Петрова И.Ю. Петрова О.В.</p>	<p>Республиканский конкурс «Команда молодых лидеров»</p>	<p>Участники</p>

	Романова В.Е. Семенова А.А. Сладкова А.А. Тарасова Н.Н. Трифонов А.Ю. Хурамаев Н.В. Яковлева Т.О. 29 чел.		
9	Васильева О.В. Видинеева В.В. Гаранина А.Р. Ефимова К.Ю. Замкова А.И. Леонтьева А.Ю. Романова В.Е. Семенова А.А.	V этап (полуфинал) Республиканского конкурса «Команда молодых лидеров» Групповая дискуссия	Участники
10	Архипова С.Л. Иванова Е.Л.	НПК «Сокровищница культуры и традиций народа» Республиканского открытого фестиваля студенческой молодежи «Мозаика культур» Номинация «За работу с молодежью по патриотическому воспитанию»	Диплом Лауреата
11	Бойкова Е.А. Герасимова О.Н. Константинов А.Ю. Крылова И.Н.	Республиканский конкурс методических материалов среди преподавателей РУМО по направлению технологии общественного питания ПОО ЧР	Диплом I степени
	Александрова Н.М. Маркушева Т.В. Наумова Н.Г. Семенова А.А.		Диплом II степени
	Видинеева В.В. Эрцикова А.Н. Табаква Н.М. Щукина С.М. Иванова А.Г. Замкова А.И.		Диплом III степени
	Башмаков А.С.		Лауреат
	Гаранина А.Р. Захарова Р.В. Сергеева М.А. Щипакина С.М.		Сертификат участника
12	Архипова С.Л. Иванова Е.Л.	Республиканский конкурс научных статей преподавателей истории, обществознания, основам философии и правового обеспечения профессиональной деятельности образовательных организаций СПО ЧР в 2022 году	Диплом 1 степени

		Номинация «Формирование нравственной культуры личности студентов СПО»	
13	Наумова Н.Г.	Региональный этап Всероссийского конкурса «Мастер года» в ЧР	Диплом участника
14	Федотов А.П.	Республиканский конкурс «Лучший преподаватель учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»	Диплом II степени
15	Архипова С.Л. Константинова Д.А. Каткова А.М. Петрова Г.В.	Региональный этап XV Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок»	Победитель 1 место Сертификаты участников
16	Семенова А.А.	Республиканский конкурс методических материалов среди преподавателей РУМО по экономическому направлению	Диплом I степени
	Бойкова Е.А.		Диплом II степени
	Крылова И.Н.		Диплом II степени
	Скамрова Н.А.		Диплом III степени
	Шишкина Н.А.		Диплом III степени
	Прохорова Т.В.		Диплом III степени
	Халилова Ю.В.		Диплом III степени
	Евстигнеева Ю.Н.		Диплом III степени

Одним из основных показателей профессионального роста педагога являются его достижения и распространение актуального опыта через участие и выступления на конференциях, фестивалях, вебинарах, мастер – классах, форумах и пр. различного уровня

Доля участников международных мероприятий, от общего числа педагогов, составила 7,69%, всероссийских и межрегиональных мероприятий – 18,46%; республиканских – 29,23%. Информация о публикациях, выступлениях педагогов представлена в таблице 17:

Таблица 17. Выступления, публикации педагогов

№п/п	ФИО	Наименование	Тема	Результат
Международный уровень				
1	Захарова Р.В. Эрцикова А.Н. Гаранина А.Р.	Международная НПК «Современные тенденции и перспективы развития общественного питания, сервиса и туризма»	Выступление с докладами	Сертификат участника
2	Архипова С.Л. Ильина И.А.	XX Международная НПК «Инновации в образовательном	Выступление в секции «Инновации в преподавании социально-	Сертификат участника

		процессе»	гуманитарных наук»	
Всероссийский уровень				
1	Гаранина А.Р.	Всероссийская НПК «Новые компетенции цифровой реальности: теория и практика их развития у обучающихся»	Выступила с докладом «Методы самообразования преподавателя»	Сертификат
2	Бойкова Е.А.	Всероссийский фестиваль «Профобразование – 21 век»	Статья «Развитие профессиональных компетенций педагога»	Ссылка http://проф-обр.рф/publ/19-1-0-1747
Межрегиональный уровень				
1	Александрова Н.М. Бойкова Е.А. Ботникова А.Г. Константинов А.Ю. Крылова И.Н. Прохорова Т.В. Семенова А.А. Халилова Ю.В. Эрцикова А.Н. Щипакина С.М. Захарова Р.В. Гаранина А.Р. <i>Итого: 12 человек</i>	II межрегиональная НПК «Современные технологии и инновации подготовки специалистов для инновационной экономики: опыт практического применения»	Публикации статей	Выступление и публикация в сборнике II межрегиональной научно-практической конференции
Республиканский уровень				
1	Емелова И.К. Тарасова М.Н.	Республиканский семинар «Совместная работа преподавателя и библиотекаря по формированию общекультурной компетентности студентов» педагогов РУМО по филологическому и библиотечному направлению	Тема доклада «Сотрудничество преподавателя и библиотекаря по патриотическому воспитанию студентов»	Сертификат участника
2	Прохорова Т.В.	Заседание Республиканского УМО преподавателей по направлению технологии общественного питания «Обобщение, систематизация и распространение	Выступление с докладом «Опыт участия в Национальном финале «Навыки мудрых» по компетенции «Ресторанный сервис»	Сертификат
	Наумова Н.Г.	распространение	Мастер – класс на тему	Сертификат

		передового педагогического опыта»	«Работа с карамелью»	
	Маркушева Т.В.		Выступление с докладом «Роль наставника в становлении молодого специалиста»	Сертификат
	Константинов А.Ю. Никитин В.В. Хурамаев Н.В.		Мастер – класс на тему «Молекулярные коктейли»	Сертификат
	Захарова Р.В.		Выступление с докладом на тему «Регламенты общих производственных процессов в общественном питании»	Сертификат
	Герасимова О.Н.		Выступление с докладом на тему «Демонстрационный экзамен как форма ГИА по программам СПО: опыт, проблемы, перспективы»	Сертификат
10	Гаранина А.Р.		Тема выступления «Блокадный хлеб»	Сертификат
11	Видинеева В.В.		Выступление с докладом на тему «Опыт подготовки участника с ОВЗ к участию в финале национального чемпионата «Абилимпикс»	Сертификат
12	Александрова Н.М.		Мастер класс «Приготовление фантазийного кофе»	Сертификат
13	Крылова И.Н.			
14	Прохорова Т.В.			
15	Табаква Н.М.	Республиканский педагогический семинар «Современные технологии в практической деятельности педагогов»	Выступление по теме «Эффективные технологии в практической деятельности педагога»	Сертификат
16	Падюкина Н.В.		Выступление на тему «Педагогика и методика профессионального обучения»	Сертификат
17	Бойкова Е.А.		Выступление на тему «Нетрадиционные уроки как одна из форм	Сертификат

			развивающего обучения в СПО»	
18	Семенова А.А.		Выступление на тему «Инновационные образовательные технологии в организации исследовательской деятельности обучающихся»	Сертификат
19	Видинеева В.В.		Выступление на тему «Особенности организации обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по программе СПО»	Сертификат
20	Архипова С.Л.		Открытый урок по теме «Индустриализация в СССР»	Сертификат
21	Константинова Д.А.		Открытый урок по теме «Права и обязанности супругов»	Сертификат
22	Александрова Н.М. Крылова И.Н. Константинов А.Ю. Трофимова К.А.	Мастер – класс по приготовлению блюд чувашской национальной кухни в рамках мероприятия, посвященного 60-летию Чебоксарского кооперативного института (филиала) РУК		Приказ от 28.11.2022 г. №35-П

Таким образом, педагогический коллектив техникума постоянно работает над совершенствованием профессиональных компетенций посредством повышения квалификации и прохождения стажировок.

Повышение квалификации педагогических работников Образовательной организации осуществляется с периодичностью не реже одного раза в три года в соответствии с требованиями Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации»: ст. 48, п. 1- педагогические работники обязаны «систематически повышать свой профессиональный уровень»; ст. 47, п. 5 ФЗ "Об образовании в РФ" - педагогические работники имеют право на дополнительное профессиональное образование по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года; в соответствии с требованиями ФГОС СПО п.4.4.2. - педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в

форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, не реже 1 раза в 3 года.

Образовательная деятельность обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом профессиональный уровень и педагогическая квалификация которого соответствует содержанию подготовки специалистов.

Кадровый потенциал Образовательной организации развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов через прохождение курсового обучения в центрах повышения квалификации в республике и за её пределами; стажировку на предприятиях общественного питания и торговли; через коллективные и индивидуальные формы методической деятельности; в форме самообразования через изучение нормативной, учебной, педагогической и методической литературы; через аттестацию; получение второго (третьего) высшего образования в высших учебных заведениях ЧР, РФ.

Важнейшей задачей системы среднего профессионального образования является совершенствование подготовки специалистов и повышение уровня профессиональных знаний, формирование у студентов системного мышления, ориентированного на эффективное использование приобретенных навыков в будущей практической деятельности. Решение поставленной задачи достигается различными дидактическими приемами, среди которых одно из важных мест занимает проведение профессиональных конкурсов и олимпиад.

Для создания эффективной системы взаимодействия обучающихся и преподавателей, направленной на развитие творческих способностей, познавательного интереса обучающихся, переориентацию восприятия учебных дисциплин, пропаганду престижа знаний в образовательном учреждении организуются предметные недели, декады.

Во исполнение приказа Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики от 02.02.2022 г. № 151 «О проведении республиканских олимпиад по общеобразовательным предметам и специальным дисциплинам среди студентов профессиональных образовательных организаций Чувашской Республики в 2022 году», были проведены внутренние этапы Республиканских олимпиад. Итоги отображены в таблице 18.

Таблица 18. Итоги внутренних этапов Республиканских олимпиад по
 общеобразовательным предметам и специальным дисциплинам

Олимпиада	Результаты
по дисциплине «Бухгалтерский учет»	1 место – Димитриева Татьяна Анатольевна, студентка группы КО-1/19 2 место – Димитриева Валентина Анатольевна, студентка группы КО-1/19
По психологии	1 место – Савчук Дарья Андреевна, студентка группы ГД-1/20; Тарасова Дарья Сергеевна, студентка группы ПКД-2/18 2 место – Царева Яна Николаевна, студентка группы ПКД-2/18 3 место – Евграфова Елена Владимировна, студентка группы ПКД-1/18
по дисциплине «Иностранный язык»	1 место – Суркова Таисия Сергеевна, студентка группы Ф-1/20 2 место – Горбунов Владислав Александрович, студент группы ОО-11/20; Петрова Дарья Александровна, студентка группы ГД-2/19 3 место – Горбунов Вячеслав Александрович, студент группы ОО-11/20; Максимова Дарья Сергеевна, студентка группы ГД-2/19
по правовому обеспечению профессиональной деятельности	1 место – Иванова Анастасия Сергеевна, студентка группы ГД-2/19 2 место – Токсубаева Анастасия Александровна, студентка группы ГД-2/19 3 место – Миронова Александра Николаевна, студентка группы КО-1/19
по биологии	1 место – Волкова Виктория Ивановна, студентка группы ПКД-1/21 2 место – Матвеева Екатерина Алексеевна, студентка группы ТЭ-1/20; Гераськин Денис Иванович, студент группы ПКД-5/21 3 место – Орлова Анна Дмитриевна, студентка группы ПКД-1/21; Игонин Илья Евгеньевич, студент группы ПКД-3/21; Кузьмина Анна Владимировна, студентка группы ПКД-3/21 Победитель в номинации «Знаток цитологии» – Тимофеев Владимир Алексеевич, студент группы ПКД-4/21 Победитель в номинации «Знаток генетики» – Доева Ангелина Викторовна, студентка группы ТЭУ-1/21
по химии	1 место – Кузьмина Анна Владимировна, студентка группы ПКД-3/21 2 место – Волкова Виктория Ивановна, студентка группы ПКД-3/21 3 место – Николаев Даниил Анатольевич, студент группы ПКД-3/21 Победитель в номинации «Химтеоретик» – Стати Виолетта Николаевна, студентка группы ПКД-5/21 Победитель в номинации «Химвнимательность» – Баданова Елизавета Ивановна, студентка группы ПКД-5/21 Победитель в номинации «Химинтеллектуал» – Игонин Илья Евгеньевич, студент группы ПКД-3/21 Победитель в номинации «Знаток химформул» – Орлова Анна Дмитриевна, студентка группы ПКД-1/21 Победитель в номинации «Химэрудитный» – Суханова Елизавета

	Борисовна, студентка группы ПКД-2/20 Победитель в номинации «Химинтеллектуал» – Нассуха Эрнест Артурович, студент группы ПКД-2/20
по истории Великой Отечественной войны	1 место – Трошин Данил Владиславович, студент группы ПКД-5/21 2 место – Петрова Анастасия Павловна, студентка группы ПКД-2/21 3 место – Горшенина Дарья Юрьевна, студентка группы ПК-1/20
по русскому языку, русской и родной литературе	1 место – Филиппова Диана Константиновна, студентка группы ГД-2/21; Игнатьева Анастасия Витальевна, студентка группы ПКД-3/20 2 место – Семенова Диана Николаевна, студентка группы КО-1/21 3 место – Кудряшова Дарья Дмитриевна, студентка группы ПКД-2/21; Александрова Юлия Владимировна, студентка группы ПКД-1/20
по информатике и Web-программированию	1 место – Куприянова Яна Николаевна, студентка группы ПКД-4/19 2 место – Изикина Виктория Алексеевна, студентка группы ГД-1/20; Смолева Екатерина Петровна, студентка группы ГД-1/20 3 место – Абдулкина Кристина Леонидовна, студентка группы ПКД-4/19; Леонтьева Маргарита Андреевна, студентка группы ПКД-4/19
по ОБЖ	1 место – Тимофеева Анастасия Андреевна, студентка группы ПКД-4/20 2 место – Гусев Глеб Олегович, студент группы ПКД-2/21 3 место – Мурай Анастасия Алексеевна, студентка группы ПК-3/21
по физике	1 место – Орлова Анна Дмитриевна, студентка группы ПКД-1/21 2 место – Нарзаев Алексей Сергеевич, студент группы ПКД-1/21; Кренева Юлия Дмитриевна, студентка группы ГД-1/21 3 место – Осимов Алижон Шавкатович, студент группы ПКД-5/21; Горшенина Дарья Юрьевна, студентка группы ПК-1/20
по математике	1 место – Чернова Светлана Эдуардовна, студентка группы ТЭУ-2/21; Филиппова Вера Сергеевна, студентка группы ТЭУ-2/21 2 место – Иванова Анастасия Дмитриевна, студентка группы ГД-1/21; Кренева Юлия Дмитриевна, студентка группы ГД-1/21; Макаров Михаил Станиславович, студент группы ПКД-3/21 3 место – Маркова Екатерина Юрьевна, студентка группы ТЭУ-1/21; Самарина Лия Руслановна, студентка группы ТЭУ-2/21; Смирнова Валерия Геннадьевна, студентка группы ПКД-2/21

По итогам внутренних этапов победители приняли участие в Республиканских олимпиадах по общеобразовательным предметам и специальным дисциплинам среди студентов профессиональных образовательных организаций Чувашской Республики (таблица 19).

Таблица 19. Призеры Республиканских олимпиад по общеобразовательным предметам и специальным дисциплинам среди студентов профессиональных образовательных организаций Чувашской Республики

Республиканская олимпиада	Результаты
по основам бухгалтерского учета для обучающихся по укрупненной группе специальностей 38.00.00 «Экономика и управление»	Лауреат – Димитриева Валентина Алексеевна, студентка группы КО-1/19
по дисциплине «Иностранный язык»	Лауреат – Суркова Таисия Сергеевна, студентка группы Ф-1/20
по биологии	Победитель в номинации «Лучший знаток генетики» – Игонин Илья Евгеньевич, студент группы ПКД-3/21

В целях приобщения обучающихся к проектной, исследовательской деятельности, выявления и стимулирования талантливых студентов 18 марта 2022 года была XIV студенческая научно-практическая конференция «Шаг в будущее». Результаты представлены в таблице 20.

Таблица 20. Результаты XIV студенческой научно-практической конференции «Шаг в будущее»

Место	ФИО участника	Курс, группа	Специальность	ФИО научного руководителя
Секция 1 – Общественно-гуманитарное и естественнонаучное направление				
I	Иванова Анастасия Дмитриевна	1 курс, группа ГД-1/21	43.02.14 Гостиничное дело	Тарасова Марина Николаевна
	Смирнова Валерия Геннадьевна	1 курс, группа ПКД-2/21	43.02.15 Поварское и кондитерское дело	Большова Александра Федоровна
	Субботина Назария-Анастасия Гекхановна	2 курс, группа Ф-1/20	43.02.05 Флористика	Антонова Наталия Михайловна, Плетнева Любовь Леонидовна
II	Ванькина Вера Сергеевна	1 курс, группа ГД-1/21	43.02.14 Гостиничное дело	Николаева Людмила Николаевна
	Маркова Екатерина Юрьевна	1 курс, группа ТЭУ-1/21	43.02.12 Технология эстетических услуг	Большова Александра Федоровна
	Павлова Юлиана Айковна	1 курс, группа ПКД-2/21	43.02.15 Поварское и кондитерское дело	Большова Александра Федоровна
III	Николаев Даниил Анатольевич	1 курс, группа ПКД-3/21	43.02.15 Поварское и кондитерское дело	Григорьева Оксана Ивановна

	Филиппова Вера Сергеевна, Самарина Лия Руслановна	1 курс, группа ТЭУ-2/21	43.02.12 Технология эстетических услуг	Николаева Людмила Николаевна
	Чернова Ольга Вячеславовна, Николаев Даниил Анатольевич	1 курс, группа ПКД-3/21	43.02.15 Поварское и кондитерское дело	Тимкова Светлана Алексеевна
Лауреат	Люминарская Александра Владимировна	1 курс, группа ПКД-3/21	43.02.15 Поварское и кондитерское дело	Архипова Светлана Леонидовна
	Михайлова Софья Михайловна	1 курс, группа ТЭУ-1/21	43.02.12 Технология эстетических услуг	Прохорова Татьяна Владимировна, Халилова Юлия Владимировна
	Савчук Дарья Андреевна	2 курс, группа ГД-1/20	43.02.14 Гостиничное дело	Сапожникова Марина Николаевна
	Васильева Людмила Александровна	1 курс, группа ПКД-3/21	43.02.15 Поварское и кондитерское дело	Григорьева Оксана Ивановна
	Иванова Анастасия Дмитриевна	1 курс, группа ГД-1/21	43.02.14 Гостиничное дело	Скамрова Наталья Александровна
Секция 2 – Профессиональные технологии				
I	Зиннурова Зия Борисовна, Старый Никифор Андреевич	3 курс, группа ПКД-3/19	43.02.15 Поварское и кондитерское дело	Наумова Надежда Георгиевна
	Николаев Артур Николаевич	4 курс, группа ПКД-1/18	43.02.15 Поварское и кондитерское дело	Видинеева Виктория Валериевна
	Свешникова Ангелина Олеговна	2 курс, группа ТЭУ-1/20	43.02.12 Технология эстетических услуг	Баймяшкина Татьяна Герольдовна
II	Мальцева Екатерина Андреевна	2 курс, группа ТЭУ-1/20	43.02.12 Технология эстетических услуг	Баймяшкина Татьяна Герольдовна
	Микишова Карина Владимировна, Жирнова Ксения Александровна	2 курс, группа ОО-11/20	43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании	Щипакина Светлана Михайловна
	Шенчукова Елизавета Сергеевна	4 курс, группа ПКД-2/18	43.02.15 Поварское и кондитерское дело	Захарова Роза Вениаминовна

III	Андреева Александра Сергеевна	1 курс, группа ПК-12/21	43.02.09 Повар, кондитер	Романова Виктория Евгеньевна
	Давыдова Анна Дмитриевна	2 курс, группа ТЭУ-1/20	43.02.12 Технология эстетических услуг	Баймяшкина Татьяна Герольдовна
	Исаев Владимир Владимирович	3 курс, группа ПК-2/19	43.02.09 Повар, кондитер	Гаранина Альфия Рашидовна
Призер	Александрова Ольга Владимировна»	4 курс, группа ТЭУ-1/18	43.02.12 Технология эстетических услуг	Баймяшкина Татьяна Герольдовна
	Иванова Ольга Игоревна	3 курс, группа ГД-1/19	43.02.14 Гостиничное дело	Эрцикова Анна Николаевна
	Пушкарева Кристина Петровна, Петрова Анна Владимировна	3 курс, группа КО-1/19	38.02.04 Коммерция (по отраслям)	Крылова Ирина Николаевна, Семенова Анастасия Александровна
	Сергеева Надежда Александровна	1 курс, группа ПКД-4/21	43.02.15 Поварское и кондитерское дело	Замкова Анастасия Ивановна
	Филиппов Максим Николаевич	2 курс, группа ПКД-7/20	43.02.15 Поварское и кондитерское дело	Бойкова Елена Александровна

В феврале 2022 года Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ им. Д.И. Менделеева так же прошел в дистанционном формате. По итогам конкурса призером (3 место) стали Пушкарева Кристина Петровна, Петрова Анна Владимировна, студентки группы КО-1/19 (руководители: Крылова Ирина Николаевна, Семенова Анастасия Александровна) и финалистом стала Егорова Анна Алексеевна, студентка группы КО-1/19 (руководители: Семенова Анастасия Александровна, Шишкина Надежда Александровна).

В феврале 2022 года так же в дистанционном формате прошел Всероссийский фестиваль творческих инициатив «Леонардо», итоги которого представлены в таблице 21.

Таблица 21. Результаты Всероссийского фестиваля творческих инициатив «Леонардо» за 2022 год

Результат участия	ФИО участника	Группа	ФИО научного руководителя
2	Волгина Кристина Александровна, Субботина Назария-Анастасия	Ф-1/20	Антонова Наталия Михайловна, Плетнева Любовь Леонидовна

	Гекхановна		
3	Владимирова Валерия Дмитриевна, Савчук Дарья Андреевна	ГД-1/20	Прохорова Татьяна Владимировна, Халилова Юлия Владимировна
Лауреат	Шпакова Виктория Павловна	ТЭУ-2/19	Баймяшкина Татьяна Герольдовна
	Андреева Екатерина Ивановна	ГД-2/19	Эрцикова Анна Николаевна
Финалист	Семяхина Анастасия Андреевна	ТЭУ-1/21	Большова Александра Федоровна

Студенты образовательной организации ежегодно принимают участие в Межрегиональной научно-практической конференции-фестивале «Проектно-исследовательская деятельность как средство становления профессиональной компетентности обучающегося системы профессионального образования». В 2022 году по результатам конференции-фестиваля победителями стали Владимирова Валерия Дмитриевна, Савчук Дарья Андреевна, студентки группы ГД-1/20 (руководители: Прохорова Татьяна Владимировна, Халилова Юлия Владимировна), Николаев Даниил Анатольевич и Чернова Ольга Вячеславовна, студенты группы ПКД-3/21 (руководитель: Тимкова Светлана Алексеевна); призер (3 место) – Егорова Анна Алексеевна, студентка группы КО-1/19 (руководитель: Семенова Анастасия Александровна); лауреаты – Васильев Артем Павлович, студент группы ТЭУ-2/19 (руководитель: Баймяшкина Татьяна Герольдовна), Иванова Анастасия Дмитриевна, студентка группы ГД-1/21 (руководитель: Тарасова Марина Николаевна), Шенчукова Елизавета Сергеевна, студентка группы ПКД-2/18 (руководитель: Захарова Роза Вениаминовна), Ванькина Вера Сергеевна, студентка группы ГД-1/21 (руководитель: Николаева Людмила Николаевна).

В марте 2022 года студенты приняли участие в Межрегиональном конкурсе среди учащихся средних общеобразовательных и профессиональных учреждений «Политех будущего», по итогам которого Егорова Анна Алексеевна, студентка группы КО-1/19 стала победителем (руководители: Шишкина Надежда Александровна, Семенова Анастасия Александровна), Пушкарева Кристина Петровна, студентка группы КО-1/19 – призером (3 место) (руководители: Крылова Ирина Николаевна, Семенова Анастасия Александровна).

В апреле 2022 года Волгина Кристина Александровна, Субботина Назария-Анастасия Гекхановна, студентки группы Ф-1/20 заняли призовое 2 место в VI Всероссийском (с международным участием) конкурсе научных, методических и творческих работ по социальной экологии «Россия: среда обитания – 2022» (руководители: Антонова Наталия Михайловна, Плетнева Любовь Леонидовна).

Ежегодно в апреле студенты образовательной организации принимают участие в Межрегиональной студенческой научной конференции «Молодежь и кооперация».

Результаты XLVI Межрегиональной студенческой научной конференции «Молодежь и кооперация – 2022» представлены в таблице 22.

Таблица 22. Результаты XLVI Межрегиональной студенческой научной конференции «Молодежь и кооперация – 2022»

Место	ФИО участника	Группа	ФИО научного руководителя
1	Шенчукова Елизавета Сергеевна	ПКД-2/18	Захарова Роза Вениаминовна
2	Якимова Евгения Владиславовна	ПКД-7/20	Бойкова Елена Александровна
3	Егорова Анна Алексеевна	КО-1/19	Семенова Анастасия Александровна, Шишкина Надежда Александровна
	Исаев Владимир Владимирович	ПК-2/19	Гаранина Альфия Рашидовна
	Маркова Екатерина Юрьевна	ТЭУ-1/21	Большова Александра Федоровна

Лучшие студенты ежегодно принимают участие в Межрегиональной конференции-фестиваля научного творчества учащейся молодежи «Юность Большой Волги». По результатам участия в финале XXIV Межрегиональная конференция-фестиваль научного творчества учащейся молодежи «Юность Большой Волги» лауреатами стали Исаев Владимир Владимирович, студент группы ПК-2/19 (руководитель: Гаранина Альфия Рашидовна) и Владимирова Валерия Дмитриевна, Савчук Дарья Андреевна, студентки группы ГД-1/20 (руководители: Прохорова Татьяна Владимировна, Халилова Юлия Владимировна).

Ежегодно в феврале студенты образовательной организации принимают участие в Региональном (открытом) чемпионате «Молодые профессионалы» в Чувашской Республике по 8 компетенциям. Соревнования по компетенциям «Поварское дело», «Кондитерское дело», «Ресторанный сервис», «Организация экскурсионных услуг» проходят на базе техникума. В рамках чемпионата на базе образовательной организации проводятся профориентационные мероприятия, включающие экскурсии по площадкам, мастер-классы и круглые столы.

Результаты чемпионата представлены в таблице 23.

Таблица 23. Результаты VIII Региональный (открытый) чемпионат «Молодые профессионалы» в Чувашской Республике

Компетенция	ФИО участника	Результат
Кондитерское дело	Нелюбина Айсет Имрановна	1 место
Поварское дело	Ефимова Екатерина Сергеевна	1 место
Ресторанный сервис	Кузьмина Велла Сергеевна	1 место
	Коренев Роман Александрович	2 место

	Николаева Екатерина Алексеевна	Диплом за профессионализм
Организация экскурсионных услуг	Артюшкина Анастасия Сергеевна	2 место
Администрирование отеля	Смолева Екатерина Петровна	3 место
Турагентская деятельность	Владиминова Валерия Дмитриевна, Савчук Дарья Андреевна	2 место
	Ямукова Валерия Дмитриевна, Федорова Наталия Алексеевна	3 место
Сервис на объектах гостеприимства «Горничная»	Федорова Александра Константиновна	1 место
	Дергунова Кристина Константиновна	2 место

Студенты образовательной организации, занявшие призовые места в Региональном (открытом) чемпионате «Молодые профессионалы» в Чувашской Республике принимают участие в финале Национального чемпионата «Молодые профессионалы». Результаты Национального чемпионата представлены в таблице 24.

Таблица 24. Результаты Национального чемпионата «Молодые профессионалы»

Компетенция	Год участия	ФИО участника	Место
Кондитерское дело	2022	Нелюбина Айсет Имрановна	3 место
Поварское дело	2022	Ефимова Екатерина Сергеевна	Диплом за профессионализм

Кроме того студенты принимают участие в ежегодном Чемпионате профессионального мастерства среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Амбилимпикс» в Чувашской Республике по компетенции «Поварское дело». По результатам участия в 2022 году – победителем стала Сергеева Мария Александровна, призером (3 место) стал Никитин Ярослав Владимирович.

Таким образом, привлечение студентов к проектной и научно-исследовательской деятельности, участию в конкурсах способствует всестороннему развитию личности обучающихся, создает предпосылки для самореализации творческих способностей, повышает качество подготовки, мотивацию к обучению и готовность выпускников к профессиональной деятельности.

4.2. Качество учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

С целью совершенствования организации и управления научной и методической работой в техникуме создан научно-методический центр (НМЦ), объединяющий методический совет, цикловые комиссии, студенческое научное общество, информационно – библиотечный центр и типографию.

Педагогический коллектив техникума работает над единой методической темой «Современные подходы к организации образовательной деятельности по подготовке высококвалифицированных специалистов с учетом требований ФГОС, профессиональных стандартов, международных практик и стандартов WorrdSkills».

В техникуме используются разнообразные формы организации научно-методической работы: конференции, семинары, предметные недели, конкурсы, педагогические чтения, мастер-классы, открытые уроки.

Для формирования профессиональных и общих компетенций студентов педагоги техникума активно используют в учебном процессе современные производственные и образовательные технологии и интерактивные методы обучения. Среди наиболее популярных технологий обучение в сотрудничестве, технология проблемного обучения, кейс технология, проектная и игровая технологии, уроки с организацией самостоятельной поисковой или исследовательской деятельностью.

Педагоги практикуют применение нетрадиционных учебных занятий, в основе которой различные виды учебной деятельности: уроки на основе игровой деятельности (уроки-реконструкции, урок - обсуждение, урок-соревнование, урок – викторина,). Уроки по аналогии с организованными событиями: урок-аукцион, урок-конференция, урок-суд и др. На основе дискуссионной деятельности: семинары, структурированные дискуссии, проблемно-практические дискуссии. На основе исследовательской деятельности: практические занятия, проблемно-лабораторные занятия, исследовательские уроки.

Инновации в производственных технологиях реализуются в направлениях использования новой техники, новых технологических процессов, внедрения продукции с новыми свойствами и использования нового сырья. В рамках занятий предусмотрены встречи с работодателями, мастер - классы специалистов. Педагоги активно применяют на занятиях информационно-коммуникационные технологии, большое внимание уделяется разработке и применению на уроках электронных образовательных ресурсов (таблица 25).

Таблица 25. Количество педагогов, использующих инновационные технологии

Технологии, используемые педагогами	2022 (%)
ИК технологии	51
Игровые технологии (деловые игры)	10,2
Обучение в сотрудничестве	11,9
Метод проектов (в урочной деятельности)	13,6
Производственные технологии	45
Проблемное обучение	15
Кейс технология	13
Уроки с организацией самостоятельной поисковой или исследовательской деятельностью.	25,9

Для успешной реализации содержания образования преподавателями разработана учебно-методическая документация: дидактический раздаточный материал, методические указания по проведению лабораторных и практических работ, внеаудиторной самостоятельной работы студентов.

В ходе ежегодного мониторинга, проводимого в соответствии с годовым учебно-воспитательным планом, осуществляется контроль и анализ состояния всей учебно-методической документации, как в части содержания, так и оформления в соответствии с нормативными требованиями.

Ежегодно проводится смотр – конкурс разработанных учебно-методических комплексов, конкурс разработанных педагогами методических изданий «Калейдоскоп методических идей», семинар «Методические особенности организации и проведения нетрадиционных форм учебных занятий».

Использование инноваций в техникуме приводит к существенному расширению множества педагогических методов и приемов, которые существенно влияют на характер преподавательской деятельности.

Таким образом, обеспеченность учебно-методической документацией, используемой в образовательном процессе составляет 100%. Учебно-методическое обеспечение в целом соответствует требованиям ФГОС СПО. Учебно-методическое сопровождение образовательного процесса учебно-методическими комплексами, разработанными по всем учебным предметам, дисциплинам, междисциплинарным курсам, практикам. По всем учебным предметам, дисциплинам, междисциплинарным курсам, практикам сформированы фонды оценочных средств. Для получения качественного образования техникум имеет современную материальную базу, которая соответствует требованиям ФГОС. Оснащенность лабораторий, учебно-производственных мастерских позволяет осуществлять практическое обучение в полном объеме, согласно учебным планам и программам.

4.3 Качество материально-технической базы образовательной организации

Для организации учебного процесса Образовательная организация располагает достаточной материально-технической базой, соответствующей требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

Образовательная организация имеет 2 учебных корпуса. Общая площадь помещений составляет 7301,9 кв. м.

В первом корпусе: 17 учебных аудиторий; Лаборатория информатики и информационных технологий; Лаборатория информатики и информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности; Лаборатория технологии маникюра и художественного оформления ногтей; Лаборатория технологии педикюра; Лаборатория технологии косметических услуг; Лаборатория технологии коррекции тела; Салон эстетических косметических услуг; Тренинговый кабинет, гостиничный номер; Тренинговый кабинет службы приема и размещения гостей; Тренинговый кабинет службы бронирования гостиничных услуг; Тренинговый кабинет службы продажи и маркетинга; Мультимедийная лаборатория иностранных языков; Тренинговый кабинет коммуникационных тренингов; Лаборатория делопроизводства и оргтехники; Учебный(тренинговый) офис; Учебная (тренинговая) фирма по предоставлению туристских услуг (турфирма); Учебный кулинарный цех №1 и №2; Учебный кондитерский цех; Учебная кухня ресторана с зонами для приготовления холодных, горячих блюд, кулинарных изделий сладких блюд и напитков; Лаборатория технологии приготовления пищи; Учебный бар; АРТ-студия.

Во втором корпусе: 10 учебных аудиторий, Лаборатория химии; Лаборатория товароведения и экспертизы продовольственных товаров; Лаборатория товароведения и экспертизы непродовольственных товаров; Лаборатория логистики; Лаборатория технического оснащения торговых организаций; Учебный склад; Лаборатория флористической аранжировки; Лаборатория флористического оформления интерьеров и объектов на открытом воздухе; Лаборатория организации доставки цветов; Мастерская флористическая; Студия Художественная; Лаборатория информационных технологий в профессиональной деятельности; Лаборатория технического оснащения торговых организаций и охраны труда; Лаборатория товароведения; Информационно-библиотечный центр. Имеется электронный тир.

Образовательная организация имеет два современных столовых комплекса на 200 посадочных мест, одновременно являющихся учебно-производственной базой для студентов.

Для занятий физкультурой и спортом Образовательная организация имеет спортивный зал и дополнительно использует ресурсы стадиона «Олимпийский».

К услугам педагогов и обучающихся – типография Образовательной организации. Имеющаяся копировально-множительная аппаратура позволяет оперативно тиражировать учебно-методическую литературу.

Учебные кабинеты и лаборатории оснащены необходимым специализированным оборудованием, а также дидактическим и наглядным материалом для проведения учебных занятий в рамках требований ФГОС, компьютерной и мультимедийной техникой, что

позволяет проводить учебные и лабораторно-практические занятия на высоком профессиональном уровне. Имеются электронные программы обучения и тестирования обучающихся, электронные энциклопедии, цифровые образовательные ресурсы.

В Образовательной организации имеется квалифицированный педагогический коллектив, который способен обеспечить подготовку специалистов по специальностям и профессиям в соответствии с требованиями ФГОС. В Образовательной организации сложилась система повышения квалификации, отличающаяся высоким уровнем организации, разнообразием форм и охвата работников. Повышение квалификации носит системный и плановый характер. Преподаватели и мастера производственного обучения проходят курсы повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже одного раза в 3 года в соответствии с требованиями ФГОС.

Учебно-методическое обеспечение позволяет выполнять основную образовательную задачу – приведение профессиональной подготовки специалистов в соответствии с образовательными стандартами, обеспечение условий для профессионального саморазвития и самореализации личности.

В Образовательной организации созданы все условия для осуществления образовательной деятельности. Материально-техническая база соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования. Учебные кабинеты оснащены необходимым оборудованием для проведения учебных занятий в рамках требований государственных стандартов.

На модернизацию материально-технической, учебной базы и на проведение ремонтных работ за 2022 год было направлено средства всего 5 406,9 тыс. руб., в том числе за счет средств:

- республиканского бюджета Чувашской Республики – 3 783,6 тыс. руб.;
- от приносящей доход деятельности – 1 612,6 тыс. руб., в том числе за счет гранта федерального РСО - 148,0 тыс. руб.;
- безвозмездное поступление библиотечного фонда – 10,7 тыс. руб.

5. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Современный национальный воспитательный идеал – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации. Цель воспитания в техникуме – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде»

Воспитательный процесс в техникуме осуществляется на основе действующего Российского законодательства об образовании и разработанных в техникуме нормативно-правовых актов. Так, воспитательная и социальная работа осуществляется на основе разработанных и утвержденных «Программе воспитания и социализации обучающихся ГАПОУ «ЧТТПиК» Минобразования Чувашии», рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы по всем профессиям и специальностям.

В техникуме документами, регламентирующими воспитательную деятельность, являются: Устав ГАПОУ «ЧТТПиК» Минобразования Чувашии; План работы техникума; Правила внутреннего распорядка обучающихся техникума; Положение о кураторстве; Положение о Совете по профилактике безнадзорности и правонарушений; Положение о порядке постановки обучающихся на внутренний учет и снятия с учета; Положение о порядке выявления и поставки на учет семей, находящихся в социально-опасном положении; Положение о Совете родителей (законных представителей); Положение о Студенческом Совете; Положение о волонтерском движении; Положение о волонтерском корпусе чемпионатов «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia); Положение об именной директорской стипендии; Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки обучающихся; Положение об историческом музее; поисковом отряде; студенческом спортивном клубе.

В техникуме создана социокультурная среда, способствующая удовлетворению интересов и потребностей студентов, развитию личности, имеющая гуманистическую

направленность и соответствующая требованиям цивилизованного общества к условиям обучения и жизнедеятельности студентов в техникуме и компетентности модели современного специалиста. Она представляет собой пространство совместной жизнедеятельности студентов, преподавателей, мастеров производственного обучения и других сотрудников техникума для обеспечения выбора ценностей, освоения культуры, жизненных смыслов, способов культурной самореализации, раскрытия индивидуальных ресурсов личности.

В реализации основных направлений воспитательной работы педагогический коллектив техникума эффективно использует социокультурное пространство города. Территориальная близость к Русскому драматическому театру, Национальной библиотеке Чувашской Республики, музеям, выставочным центрам, кинотеатрам дает возможность не только повышать уровень общей культуры обучающихся, но и позволяет формировать эстетический вкус, способствовать более тесному неформальному общению, сплочению студенческого коллектива. Реализация проекта «Пушкинская карта» в техникуме – это дополнительный инструмент для повышения разнообразия культурной жизни студентов, т.к. внеучебная воспитательная деятельность является важнейшим фактором развития личности обучающихся, её творческого потенциала, позволяет сформировать ценностные ориентиры, активную жизненную позицию.

Воспитательный процесс – это ядро педагогической деятельности техникума, которое рассматривается как целостная динамическая система, целью которой является развитие здоровой, духовно-обогащенной личности студента. Процесс воспитания является многосторонним, многогранным и многофакторным. Для этого в техникуме в 2022 году начали функционировать Исторический музей, студенческий клуб Российского Союза молодежи; театральная студия, студенческий спортивный клуб; военно-патриотический клуб «Сялтӓр»; поисковый отряд, театральная студия ГАПОУ «ЧТТПиК» Минобразования Чувашии.

В 2022 г. продолжили свою деятельность: Студенческий Совет; волонтерский отряд «Легенда»; волонтерский корпус WorldSkills; волонтеры Победы; Штаб Здоровья; экологический отряд «Зеленый крест»; кибердружина; спортивные секции по волейболу, баскетболу, легкой атлетике, общей физической подготовке, лыжному спорту, футболу, настольному теннису; секция военно-спортивной подготовки; студенческие сервисные отряды; танцевальная группа; вокальная группа; студенческие медиа: интернет-газета «Студвести», открытые группы в социальных сетях «В ритме ЧТТПиК», «Штаб студенческих трудовых отрядов ЧТТПиК», «Студенческое научное общество ЧТТПиК».

Были созданы группы во ВКонтакте «Военно-патриотический клуб «Сялтӓр»,

«Поисковый отряд», «Исторический музей».

В техникуме большое внимание уделяется развитию системы студенческого самоуправления как инициативной, самостоятельной общественной деятельности, направленной на решение важных вопросов жизнедеятельности молодёжи, её социальной активности, поддержку социальных инициатив. В отчетном периоде продолжил свою работу Студенческий Совет (более 100 студентов), который является опорой в воспитательной работе техникума, с целью развития органов студенческого самоуправления, создания благоприятных условий для самореализации, самоутверждения, саморазвития каждого обучающегося техникума.

Деятельность студенческого Совета осуществляется в разных формах: внеурочные мероприятия, квесты, обучающие Школы, тренинги, интеллектуальные и деловые игры, викторины, встречи с интересными людьми, волонтерские акции и пр. Так, традиционными в техникуме стали такие мероприятия как конкурсные программы, посвящённые историческим датам; фотоконкурсы; конкурсы рисунков, плакатов; тематические вечера, беседы, дебаты, диспуты; серии мастер-классов; Школа волонтеров, Школа актива первокурсников «Стань лидером, работай в команде», квесты «Вместе против коррупции!», «По дорогам добра», «Здоровое ориентирование», «Химия и здоровье человека», «Про ЗОЖ».

В целях привлечения студентов к систематической исследовательской деятельности, в техникуме функционирует студенческое научное общества (СНО) – свыше 700 студентов. Основным направлением работы СНО является вовлечение в научно-исследовательскую деятельность способных обучающихся в соответствии с их интересами.

В 2022 г. образовательная организация выступила площадкой для проведения Международного исторического «Диктанта Победы», Международной акции «Тест по истории Великой Отечественной войне», Международной просветительской акции «Большой этнографический диктант», Международной просветительской акции «Географический диктант – 2022», Всероссийской акции «Диктант Победы»; II Всероссийского технологического диктанта, VII Всероссийского теста на знание Конституции Российской Федерации, IX Всероссийского развлекательно-образовательного флешмоба по математике MathCat; Региональных этапов интеллектуальной Олимпиады «IQ ПФО» среди студентов по направлению спортивное «Что? Где? Когда?».

Студенты техникума постоянно участвуют в социально-значимых, интеллектуальных, творческих и спортивных мероприятиях разных уровней, способствуя приумножению достижений техникума и укреплению его позитивного имиджа, что подтверждается многочисленными грамотами, дипломами и благодарностями за участие и

призовые места в различных конкурсах и смотрах.

Так, в 2022 году участвовали в таких мероприятиях как: Международная акция «Тест по истории Великой Отечественной войне», Международный форум-марафон «История для будущего. Образ Петра», XV Чебоксарский Международный кинофестиваль, Международный форум «Новые смыслы новой реальности», Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ им. Д.И. Менделеева, Всероссийский фестиваль творческих открытий и инициатив «Леонардо», Всероссийский образовательный форум Поколение ЗОЖ, Всероссийский патриотический форум; Всероссийский фестиваль творческих работ, посвященного сражениям в Великую Отечественную войну «Битва за Родину», Всероссийская интеллектуальная игра «1418»; Всероссийский урок Космонавтики «История развития отечественной космонавтики»; II Всероссийская акция по сбору макулатуры «Бумбатл»; Всероссийский экологический диктант, VI Всероссийский правовой (юридический) диктант; Всероссийский антикоррупционный диктант; Всероссийский космический диктант; Общероссийская акция Тотальный тест «Доступная среда – 2022»; Всероссийский зачет по финансовой грамотности; Всероссийский диктант по энергосбережению в сфере жилищно-коммунального хозяйства «Е-ДИКТАНТ»; Всероссийский экоквест «Вода. Онлайн» 3.0; Всероссийский конкурс студенческих роликов #Тывхорошейкомпании среди обучающихся образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования; Всероссийский конкурс молодёжных проектов «Наша история»; Всероссийский творческий конкурс «На защите мире»; Всероссийская акция «Память в танце. Случайный вальс»; региональный этап Российской Национальной премии «Студент года – 2022», региональный этап интеллектуальной Олимпиады «IQ ПФО» среди студентов по направлению спортивное «Что? Где? Когда?», региональный этап Всероссийских соревнований «Человеческий фактор».

Студенты техникума были волонтерами таких крупных мероприятий, как Всероссийский экологический субботник «Зеленая Россия»; Всероссийский фестиваль «Зеленое золото России – 2022»; Всероссийский проект по голосованию за объекты благоустройства.

За отчетный период более 120 обучающихся смогли развить свои навыки и умения, участвуя в IV Всероссийском форуме студенческого самоуправления «Алга-Вперед» (Казань), Всероссийском образовательном форуме «ПоколениеЗОЖ» (Уфа), молодёжном форуме Приволжского федерального округа «iВолга» (Самара), межрегиональном форуме «Обучающий Воркшоп «Мост Дружбы. 3.0» (Ульяновск), VIII Студенческом образовательном форуме «LIGA FORUM» (Билярск, Татарстан), форуме ПФО студентов и

специалистов СПО «Команда ПРОФИ: самоуправляй!» (Казань), слете студенческих отрядов Приволжского федерального округа (Ижевск), Республиканском экологическом форуме «Зеленая Чувашия» (Чебоксары), республиканском форуме «Доброфорум» (Чебоксары), форуме «Чувашия туристическая», III Республиканском образовательном интенсиве «Школа тренеров: Вектор развития», региональной школе командиров и комиссаров на базе Агентства по поддержке малого и среднего бизнеса в Чувашской Республике, молодежном образовательном слете «Чувашия керем», Школе интеллектуальных игр Лиги «САМовар», Школе волонтеров «Вливайся!», Школе актива Волонтеров Победы, Кадровой Школе, креативной сессии «Лига Будущего» Росмолодежи, креативной сессии «Методика креативного мышления» в рамках программы развития молодежного предпринимательства «Я В ДЕЛЕ», модерационной сессии для участников молодежных акселераторов Сбера.

Наряду со студентами в 2022 году свои знания усовершенствовали и сотрудники, и педагоги техникума. Так, они стали участниками таких офлайн и онлайн мероприятий, как Всероссийский форум классных руководителей (М.); Всероссийский образовательный форум «ПоколениеЗОЖ» (Уфа), Всероссийский форум по подготовке специалистов воспитательной работы СПО «Команда ПРОФИ» (Казань), окружной форум «Будет толк» для заместителей директоров по воспитательной работе средних профессиональных организаций ПФО (Нижний Новгород), окружной форум ПФО «Будет Толк» (Оренбург), молодёжный форум ПФО «iВолга» (Самара), межрегиональный форум «Обучающий Воркшоп «Мост Дружбы. 3.0» (Ульяновск), Всероссийский форум школьных спортивных клубов, Всероссийская конференция по профилактике распространения идеологии терроризма и экстремизма среди молодежи «Формула согласия», панельная дискуссия «Воспитание в СПО: задачи, вызовы и тренды» в рамках деловой программы XXX Всероссийского фестиваля «Российская студенческая весна» ПОО, Всероссийское совещание по физическому воспитанию обучающихся ПОО, Всероссийская научно-практическая конференция «Технологии формирования культуры профессионального здоровья педагогических работников».

Большое внимание в 2022 году было уделено участию студентов и сотрудников техникума в мероприятиях, направленных на помощь вынужденным переселенцам ДНР и ЛНР. Так, с 24 февраля на базе техникума открыт и функционирует Центр по сбору гуманитарной помощи (вынужденным переселенцам, жителям Донбасса, военным); неоднократно волонтеры техникума помогали во встречах и размещении беженцев из ДНР и ЛНР, участвовали в организации досуговых мероприятий для их детей на базе «Алый Парус»; принимали активное участие в организации горячего питания для

вынужденных переселенцев на базе «Эткер»; провели мастер-класс «Приготовление национального блюда хуран кукли» в рамках Всероссийского Фестиваля дарения [#МЫВМЕСТЕ](#); участвовали во Всероссийском флешмобе [#СлужуРоссии](#) и челлендже, поддерживая российских солдат, принимающих участие в СВО на Украине, Всероссийском конкурсе стихотворений «За мир без нацизма», Всероссийской акции «Письмо солдату», Всероссийской акции «Новый год в каждый дом» под эгидой [#МЫВМЕСТЕ](#) (акция «Корзина добра» – безвозмездное приобретение новогодних товаров для военнослужащих и их семей), акциях «Свеча Памяти», акции [#ПОДАРОКСОЛДАТУ](#).

В июне 2022 г. техникум присоединился к Всероссийскому образовательному проекту «Парта Героя». Состоялось открытие Парты Героя, выпускнику 2019 г. Петрову Роману Александровичу, погибшему во время СВО на Украине, с участием Кашаева И.М., председателя Чувашской республиканской организации ООО «Российский союз ветеранов Афганистана»; Григорьева Ю.И., председателя совета ветеранов спецподразделений.

Студенты в театральной студии под руководством педагогов за отчетный период поставили театральную постановку из поэмы «Нарспи» К.В. Иванова, литературно-музыкальную композицию «Победы немеркнущий свет», арт-вернисаж народных промыслов.

Наиболее значимые победы:

Всероссийский конкурс «Лучший штаб здоровья – 2022»: Гран При, Штаб здоровья ЧТТПиК;

Всероссийский конкурс художественного слова, посвященный Году народного искусства и культурного наследия «Живи и процветай, родной язык»: победители – Кириллова Юлианна, Николаев Даниил, Трофимова Екатерина, Иванова Анастасия, Марков Сергей (театральная постановка из поэмы «Нарспи» К.В. Иванова);

VI Всероссийский (с международным участием) конкурс научных, методических и творческих работ по социальной экологии «РОССИЯ: СРЕДА ОБИТАНИЯ»: призеры Субботина Назария-Анастасия и Волгина Кристина, 2 место;

Всероссийский конкурс на лучшую работу, посвященную противодействию коррупции: лауреат – Горшенина Дарья, 2 место;

региональный этап Российской национальной премии «Студент года – 2022»: призеры – Семяхина Анастасия, 3 место в номинации «Общественник года», Нелюбина Айсет, 3 место в номинации «Профессионал года», Волонтерский отряд «Легенда», 3 место в номинации «Добровольческое объединение года».

VII Межрегиональный открытый чемпионат по парикмахерскому искусству и эстетике «Модный образ»: победитель Шигашева Дарья;

X республиканский конкурс на лучшее студенческое научное общество «КласСНО!»: победитель в номинации «Лучшее стихотворение» - Студенческое научное общество ЧТТПиК;

Республиканский конкурс творческих работ среди учащихся школ и средних профессиональных образовательных учреждений «Веселый молочник»: призер – Андреев Кирилл, 3 место;

Республиканский конкурс презентаций, видеороликов, эссе «Ими гордится Чувашия»: лауреат в номинация «Великие имена в истории Чувашии» в направлении «Презентация» Голощапова Лидия, призеры в номинации «Герой нашего времени» в направлении «Эссе» Логачева Маргарита, Куклина Виктория, 2 место, в номинации «Гордость моей семьи» в направлении «Эссе» Самаркина Дарья, 3 место;

Республиканский квест «Мир без коррупции»: призер – команда ЧТТПиК, 2 место;

городской конкурс в сфере добровольчества «Доброволец города Чебоксары» в номинации «Лучшее добровольческое объединение»: победитель – волонтерский отряд «Легенда» ЧТТПиК;

интеллектуальная игра, посвящённая «Году выдающихся земляков»: победитель – Вариков Кирилл;

кулинарный конкурс «Мастер Шеф» в рамках XIII Молодежного форума регионального развития «МолГород – 2022»: призеры – Ефимова Екатерина и Коренев Роман, 3 место.

В отчетном году в рамках реализации программ, направленных на работу с одаренными детьми, в мероприятиях разного уровня приняли участие



Рисунок 5. Призеры регионального этапа Российской национальной премии «Студент года – 2022»



Рисунок 6. Призеры финального Всероссийского этапа Спартакиады профессиональных образовательных организаций России в общекомандном зачете по плаванию



Рисунок 7. Призеры кулинарного конкурса «Мастер Шеф» в рамках XIII Молодежного форума регионального развития «МолГород – 2022»



Рисунок 8. Участники IV Всероссийского форума студенческого самоуправления «Алга-Вперед» (Казань)



Рисунок 9. Участники межрегионального форума «Обучающий Воркшоп «Мост Дружбы. 3.0» (Ульяновск)



Рисунок 10. Победитель X республиканского конкурса на лучшее студенческое научное общество «КласСНО!» в номинации «Лучшее стихотворение» СНО ЧТППК



Рисунок 11. Волонтеры техникума организуют досуговые мероприятия для детей из ДНР и ЛНР на базе «Алый Парус»



Рисунок 12. Центр по сбору гуманитарной помощи вынужденным переселенцам, жителям Донбасса, военным



Рисунок 13. Открытие Студенческого клуба
Российского Союза молодежи на базе техникума



Рисунок 14. Волонтеры Всероссийского фестиваля
«Зеленое золото России – 2022»



Рисунок 15. Участники региональной школы командиров и комиссаров на базе Агентства по поддержке малого и среднего бизнеса в Чувашии



Рисунок 16. Открытие Парты Героя, выпускнику 2019 г. Петрову Роману Александровичу, погибшему во время СВО на Украине

участие 704 студента, из них 446 чел. стали победителями и призерами, что составляет 63,4 % от общего числа студентов, принявших участие в данных мероприятиях; 7

студентов и 2 сотрудников стали стипендиатами специальной стипендии для представителей молодёжи и студентов за особую творческую устремлённость Главы Чувашской Республики (в 2021 г. – 13 чел., в 2020 г. – 10 чел.).

В рамках физкультурно-массовой работы проводились праздники здоровья и спортивные соревнования, конкурсы и турниры, в которых участвовали студенты и педагоги: Республиканская акция «Молодежь за здоровый образ жизни», Первенства по разным видам спорта; тематические дни «Мы против ВИЧ/СПИД», «Сообща, где торгуют смертью», «Международный день отказа от курения», «Студенческие покатушки», коучинг по гимнастике для юношей, спортивные соревнования «А, ну-ка, парни», «Красота, грация, сила»; встречи со специалистами организаций здравоохранения.

Сборные команды студентов регулярно участвовали в Спартакиадах среди обучающихся профессиональных образовательных организаций Чувашской Республики по всем видам спорта, принимали участие в финальном Всероссийском этапе Спартакиады профессиональных образовательных организаций России в общекомандном зачете по плаванию (3 общекомандное место, Тимофеева Карина), во Всероссийском массовом мероприятии «Лыжня России», Всероссийском Дне бега «Кросс Нации», Всероссийском марафоне «Заряжайся на здоровье», Всероссийской акции «Спортивная зима», Всероссийской акции «10 000 шагов к жизни», антинаркотическом фестивале молодежи «Дыши полной грудью», Республиканском смотре физической подготовленности допризывной и призывной молодежи.

Основными результатами воспитательной и социальной работы являются: увеличение доли студентов, вовлеченных в активную общественную деятельность (925 чел. – 64,3% текущий год, 887 чел. – 64,3% – 2021 г., 928 чел. – 64,1% – 2020 г.; увеличение количества призеров на всероссийских и республиканских мероприятиях (211 чел. – 14,7% текущий период, 204 чел. – 14,7%, 2021 г.; 211 чел. – 14,6%, 2020 г.); отсутствие фактов экстремизма, психического и физического насилия, отсутствие роста количества правонарушений при увеличении контингента (на 1 января 2023 года на учете состояло 6 человек, что составляет 0,4 % от общего числа студентов, из них на 1 курс поступили 3 человек (0,2%).

Воспитательная деятельность техникума направлена на формирование высоконравственной личности и специалиста, востребованного обществом; компетентного, ответственного, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, стремящегося к саморазвитию и самосовершенствованию.

5. 1. Профилактика правонарушений среди обучающихся

Целенаправленная и систематическая профилактика правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних, профилактика наркомании, других видов зависимостей в соответствии с Законом Российской Федерации от 24.06.99 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» осуществляется в техникуме.

Основными направлениями данной деятельности являются:

- профилактика правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних;
- профилактика наркомании, различных видов зависимостей и правонарушений, связанных с незаконным оборотом наркотических веществ;
- организация внеурочной деятельности;
- социальная работа с семьями, находящимися в социально опасном положении.

Работа с обучающимися нацелена на формирование у студентов гражданской ответственности, правового самосознания, духовности, культуры, трудолюбия, инициативности, самостоятельности, толерантности, любви к окружающей природе, Родине, семье, формированию здорового образа жизни, способности к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда. Мероприятия по профилактике проводятся с обучающимися, родителями и педагогами на основании анализа предыдущей работы, позитивных и негативных тенденций общественной жизни, личностно-ориентированного подхода к обучающимся с учетом актуальных задач, стоящих перед коллективом техникума и на основе календарного плана воспитательной работы.

Проведение профилактической работы основывается на: Программе воспитания и социализации студентов; программах правового воспитания обучающихся; формирования благоприятного психологического климата в группах студентов; социально-психологического сопровождения детей с отклоняющимся поведением; планы мероприятий, направленных на недопущение потребления обучающимися наркотических средств и психотропных веществ; мероприятий по воспитанию безопасного поведения в сети Интернет у студентов; совместной деятельности с инспектором по делам несовершеннолетних.

В течение года кураторы учебных групп системно вели работу по предупреждению правонарушений – это и кураторские, информационные часы, и беседы, встречи, и работа с родителями, и проведение лекций с участием представителей правоохранительных органов, и профилактические беседы с представителями УКОН по Чувашской Республике. Также осуществлялись рейды по проверке жилищно-бытовых условий, постоянный контроль за

занятостью детей в свободное от учебных занятий время, за их занятостью в каникулярное время.

Наряду с мероприятиями, направленными на законопослушное поведение обучающихся техникума, проводятся мероприятия по профилактике экстремизма и терроризма, направленные на воспитание толерантного отношения друг к другу, к окружающим, воспитанию безопасного поведения в сети Интернет. Так, в 2022 г. в целях обучения сотрудники участвовали в мероприятиях: Всероссийская видеоконференция «Проблемы противодействия экстремизму и терроризму в молодежной среде», Всероссийский патриотический форум, Всероссийский форум по профилактике распространения идеологии терроризма и экстремизма «Формула согласия».

Плотное взаимодействие велось с сотрудниками и специалистами БУ «Республиканский наркологический диспансер (детско-подростковое отделение), Президентский перинатальный центр; с представителями правоохранительных органов, органов здравоохранения, Общественной молодежной палаты при Госсовете ЧР, администрации г. Чебоксары по темам «Административное и уголовное законодательство», «Предупреждение и ответственность за совершение правонарушений со стороны несовершеннолетних», «Подросток и закон», «Профилактика мошенничеств и меры предупреждения», «Ответственность за незаконный оборот наркотиков», «Компьютерные преступления, ответственность за совершение экстремизма и вандализма», «Правила безопасности и этика пользования интернетом», «Причины ДТП с участием несовершеннолетних», «Успех и пути достижения цели», «Волонтерское движение»; 12 Советов по профилактике безнадзорности и правонарушений, 2 общих родительских собрания и 2 групповых собрания, 94 индивидуальные встречи с родителями, 18 кинолекториев, 34 открытых уроков, 19 кураторских часов по профилактике правонарушений и преступлений среди студентов.

В целях формирования благоприятного социально-психологического климата в студенческом и педагогическом коллективах, обеспечения и поддержки психологического здоровья и развития личности студента работала социально-психологическая служба техникума, в состав которой входили социальный педагог и 2 педагога-психолога. Работа службы основана на принципах конфиденциальности, системности, приоритете интересов ребенка, ориентированности на повышение качества и обеспечение доступности психологической помощи для всех участников образовательного процесса. Социально-психологическая служба совместно с общественными воспитателями проводит индивидуальную профилактическую работу с несовершеннолетними обучающимися, состоящими на различных видах профилактического учёта.

Педагоги-психологи за отчетный период провели как индивидуальные встречи, так и

объемную групповую (тренинговую) работу с обучающимися; психологические тестирования на определение типа личности, уровня самооценки, степени тревожности (индивидуальные диагностики: «Тип характера» (К. Юнг), «Тип темперамента» (Г.Ю. Айзенк), тесты «Несуществующее животное», «ДДЧ», «Незаконченное предложение»; диагностики: «Враждебности», «Агрессивное поведение» (Е.П. Ильин, П.А. Ковалев); методика «Агрессивное поведение» (Басса – Дарки), акцентуация характера (Г. Шмишек), 16-ти факторный опросник (Р. Б. Кеттелл), опросник «Самочувствие, активность, настроение» (В. А. Доскин, Н. А. Лаврентьева, В. Б. Шарай, М. П. Мирошников). С целью достижения максимального эффекта по профилактической работе с обучающимися проводится индивидуальная диагностика по выявлению потребностей, способностей и интересов подростка.

5.2. Стипендиальное обеспечение и другие формы материальной поддержки обучающихся

Студенты техникума получают различные виды стипендиального обеспечения: академическая стипендия, государственная социальная стипендия, академическая и социальная стипендия, надбавки к стипендиям. За успехи в учебе, активную внеурочную деятельность студенты систематически награждаются денежными премиями.

В отчетном году были реализованы следующие формы поддержки научно-исследовательского творчества, общественной и волонтерской деятельности студентов: Директорская стипендия (в размере 500 рублей в месяц в течение учебного года), всего 10 чел. Назначена повышенная стипендия в размере 1,5 минимальных стипендий студентам, обучающимся на «хорошо» и «отлично» по результатам экзаменационных сессий и активно участвующим в жизни техникума.

Одним из видов назначаемой студентам государственных образовательных учреждений среднего профессионального образования является государственная социальная стипендия. Государственная социальная стипендия назначается студентам, обучающимся в техникуме за нуждающимся в социальной помощи: детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, лицами из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; детям-инвалидам, инвалидам I и II групп, инвалидам с детства; студентам, предоставившим уведомления о назначении государственной социальной помощи; студентам, предоставившие справку из пенсионного фонда о предоставлении обучающемуся (не родственникам) социальной доплаты к пенсии (по потере кормильца).

На создание комфортных условий жизнедеятельности студентов направлена социальная составляющая социокультурной среды техникума. Она включает в себя: оказание материальной помощи студентам; назначение социальной стипендии студентам; оплата проезда в городском транспорте; предоставление мест в студенческом общежитии; выявление социального статуса студентов (дети-сироты, лица, оставшиеся без попечения родителей, лица, потерявшие в период обучения обоих или единственного родителя, инвалиды); социальная поддержка студентов, относящихся к категориям: детей-сирот и лиц из числа детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей; лиц, потерявших в период обучения обоих или единственного родителя; зачисление студентов на полное государственное обеспечение; контроль над соблюдением социальных гарантий студентов; содействие социальной адаптации первокурсников к условиям учёбы в техникуме; содействие адаптации студентов, проживающих в студенческом общежитии; осуществление лечебно-профилактических и оздоровительных мероприятий: оказание бесплатной медицинской помощи, прохождение медицинского профилактического осмотра, вакцинация студентов.

5.3. Социально-бытовые условия воспитания

В техникуме работе со студентами, относящимися к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, уделяется большое внимание. Техникум сотрудничает с Центром психолого-педагогической реабилитации и коррекции Минобразования Чувашии и службой постинтернатной адаптации.

В 2022 г. 7 детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, получили путевки на санаторно-курортное лечение в детский оздоровительный лагерь при ООО «Жемчужина Чувашии», в 2021 г. – 7 чел., 5 чел. получили первоочередное распределение в общежитии, 2 студентов получают ежемесячную компенсацию за проживание в общежитиях других техникумов в размере 500 руб. В отчетном периоде завершили обучение с присвоением квалификации 13 человек, из них: 10 трудоустроены, 2 получают высшее образование, 1 – в армии

Социально-психологической службой разработана программа социально-психологического сопровождения детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в рамках которой с опекунами этих студентов, законными представителями обучающихся данной категории проводятся индивидуальные встречи, беседы и консультации по вопросам посещаемости, успеваемости, дисциплины, назначения на выплаты. Для содействия всестороннему и гармоничному развитию обучающихся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, их привлекают к

участию в общественной и спортивной жизни техникума.

Для психологического комфорта, развития личности студента и обучения создаются благоприятные условия для студентов из числа детей-инвалидов, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; им оказывается комплексная помощь в саморазвитии и самореализации в процессе обучения и адаптации к новому социуму; осуществляется его защита в личностном пространстве и устанавливаются связи с семьей.

Иногородние студенты обеспечены благоустроенными общежитиями других учебных заведений с 2–4-местными комнатами, в общежитии. В общежитиях созданы все необходимые бытовые условия: уютные комнаты, кухни, душевые кабины, комнаты для самоподготовки.

Горячее питание студентов организовано в столовой техникума.

Таким образом, в техникуме социокультурная среда соответствует установленным требованиям, гарантирует формирование у студентов Образовательной организации общих компетенций, предусмотренных ФГОС СПО. Воспитательное пространство формируется в интересах создания социально позитивной среды жизнедеятельности студентов, для чего созданы все условия как для проведения внеурочной воспитательной работы со студентами, так и для мероприятий республиканского уровня.

Результаты эффективности воспитательной деятельности техникума наблюдаются в устойчивой тенденции к уменьшению количества правонарушений и преступлений среди обучающихся и увеличению охвата обучающихся, организованных досуговой деятельностью. Результативности воспитательной работы в техникуме способствуют формирование и укрепление традиций, развитие студенческого самоуправления, физическое воспитание и охрана здоровья, формирование психологических предпосылок нравственного поведения, продуктивное взаимодействие между обучающимися, преподавателями, коллективное творчество и сотрудничество.

6. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО РАБОТЫ ЦЕНТРА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ СОДЕРЖАНИЕ

Приоритетным направлением работы Центра дополнительного профессионального образования (далее – ЦДПО) в Образовательной организации является создание широкого веера образовательных программ, имеющих разное функциональное назначение с целью гибкого реагирования на запросы рынка труда, общества, системы образования, личности. Программы разнообразны по уровню предлагаемого материала и имеющегося у слушателей профессионального опыта, рассчитаны на различные сроки, темпы обучения, а также нацелены на получение профессии и повышение квалификации полученных профессий, и повышение квалификации и профессиональной переподготовки по дополнительной профессиональной программе.

Цель: развитие условий для реализации права на образование в течение всей жизни, совершенствование учебно-лабораторных комплексов, призванных обеспечить подготовку квалифицированных рабочих кадров для малого и среднего бизнеса в соответствии с современными требованиями рынка труда и общества с целью развития личности и потенциала предприятий сферы услуг в регионе.

Задачи ЦДПО:

создание широких возможностей в приобретении необходимых квалификаций на протяжении всей трудовой деятельности взрослого населения;

расширение возможности для получения дополнительного профессионального образования, подготовки, переподготовки и повышения профессиональной квалификации, организации стажировки, параллельного обучения по профессиональным программам, реализуемым в ЦДПО;

развитие системы дополнительных образовательных услуг в сфере малого и среднего бизнеса, разработка новых курсов, семинаров, мастер-классов по актуальным направлениям в сфере услуг;

внедрение новых педагогических и информационных технологий профессионального обучения с целью оптимизации процесса формирования общих и профессиональных компетенций слушателей;

обеспечение эффективного взаимодействия техникума с социальными партнёрами, способствующего повышению качества подготовки и востребованности будущих специалистов в сфере услуг;

ресурсное обеспечение программы, развитие учебно-лабораторных комплексов по подготовке специальностей и профессий сферы обслуживания.

В 2022 учебном году в ЦДПО реализовывались следующие программы:

Основные программы профессионального обучения:

1. «Специалист по маникюру» (профессиональная подготовка)
2. «Контролер-кассир» (профессиональная подготовка)
3. 16675 «Повар» (профессиональная подготовка)
4. 12901 «Кондитер» (профессиональная переподготовка)
5. 11176 «Бармен» (профессиональная подготовка)
6. 25627 «Портье» (профессиональная подготовка)
7. 16675 «Повар» (повышение квалификации)
8. 16675 «Повар» с учетом стандартов Ворлдскиллс (профессиональная подготовка)
9. 13138 «Косметик» с учетом стандарта Ворлдскиллс (профессиональная подготовка)
10. 13138 «Косметик» с учетом стандарта Ворлдскиллс (переподготовка)
11. 12901 «Кондитер» с учетом стандарта Ворлдскиллс (профессиональная подготовка)
12. 12901 «Кондитер» с учетом стандарта Ворлдскиллс (переподготовка)

Дополнительные профессиональные программы повышения квалификации:

1. «Требования к организации горячего питания в образовательных учреждениях»
2. «Бариста»
3. «Актуальные технологии оформления бровей и ресниц (с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Эстетическая косметология»)»

Дополнительные профессиональные программы профессиональной переподготовки:

1. «Приготовление, оформление и подготовка к реализации мучных и кондитерских изделий» (с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Кондитерское дело»)
2. «Технологии эстетических услуг (с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Эстетическая косметология»)»

Разработаны новые программы дополнительного образования на 2021-2022 учебный год:

1. Адаптированная основная программа профессионального обучения (профессиональная подготовка) 16675 «Повар»
2. Основные программы профессионального обучения 25627 «Портье» (профессиональная подготовка)
3. Основные программы профессионального обучения 12901 «Кондитер»

(профессиональная переподготовка)

Разработаны дополнительные общеобразовательные программы для детей и взрослых: дополнительная общеразвивающая программа «Юный кондитер»

Участвовали в федеральных проектах:

В рамках федерального проекта «Содействие занятости» национального проекта «Демография» через АНО «Агентство развития профессионального мастерства (Ворлдскиллс Россия)» в 2022 году обучили 25 слушателей (таблица 26).

Таблица 26. Количество слушателей прошедших обучение по Федеральному проекту «Содействие занятости»

Наименование программ	2021	2022
Основная программа профессионального обучения по профессии 16675 «Повар» (профессиональная подготовка) с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Поварское дело»	6	3
Основная программа профессионального обучения по профессии «12901 Кондитер» профессиональная подготовка с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Кондитерское дело»	5	3
Основная программа профессионального обучения (профессиональная подготовка) 13138 «Косметик» с учетом стандарта Ворлдскиллс		2
Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки "«Приготовление, оформление и подготовка к реализации мучных и кондитерских изделий» (с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Кондитерское дело»)		9
Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Технологии эстетических услуг (с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Эстетическая косметология»)		4
Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Актуальные технологии оформления бровей и ресниц (с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Эстетическая косметология»)		4
Итого:	11	25

В рамках реализации гранта на обучение по основным программам профессионального обучения на бесплатной основе участников студенческих отрядов профессиям рабочих и должностям служащих, необходимых для осуществления трудовой деятельности в составе таких отрядов прошли обучение по основной программе профессионального обучения 25627 «Портъе» (профессиональная подготовка) 28 студентов.

Участвовали в разработке и апробации адаптированной основной программы профессионального обучения 16675 «Повар» (профессиональная подготовка) в рамках реализации мероприятий по внедрению программ профессионального обучения по наиболее востребованным и перспективным профессиям федерального проекта «Молодые

профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)», национального проекта «Образование». Обучение прошли 5 слушателей.

За 2022 год по программам профессионального обучения и дополнительным профессиональным программам в ЦДПО обучились 308 чел. Количество прошедших обучение по программам ЦДПО за 2022 год отражено на рисунке 17.

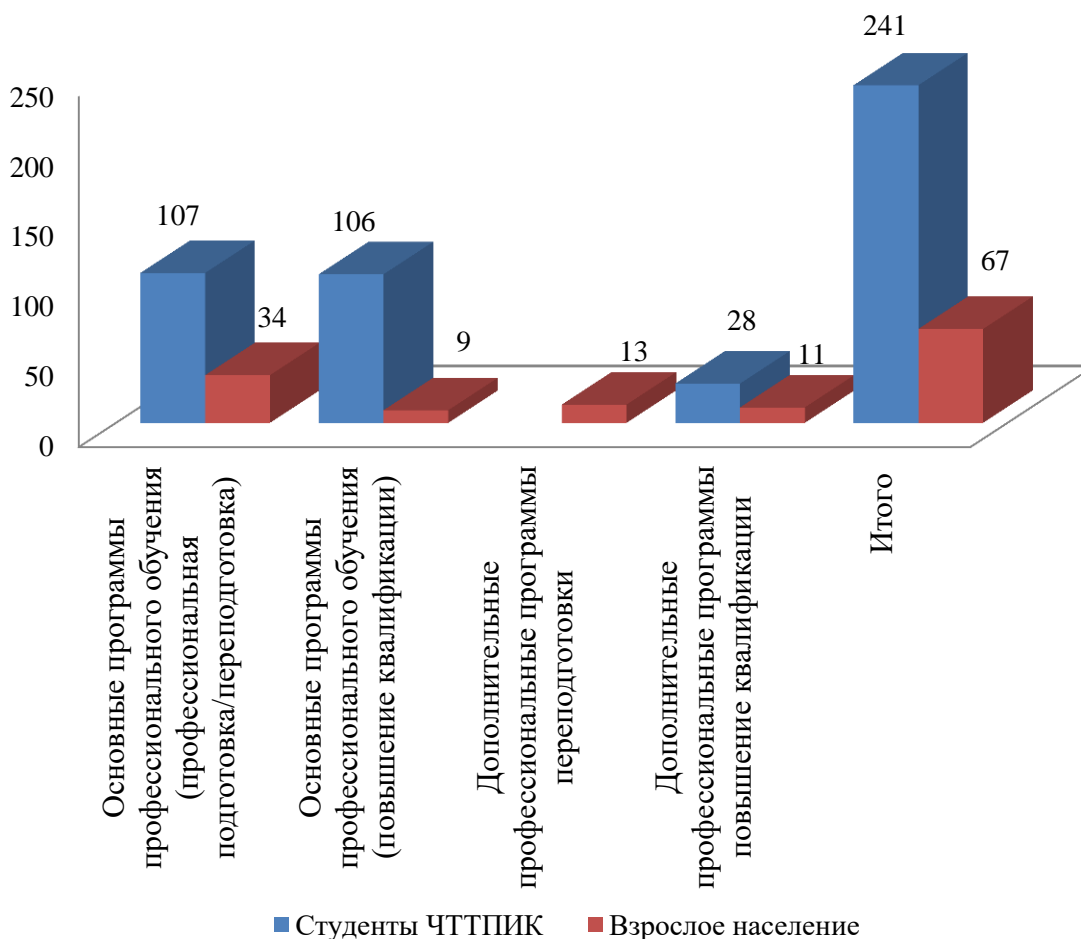


Рисунок 17. Количество прошедших обучение по программам ЦДПО за 2022 год

Для развития дополнительного образования в перспективе предстоит решить следующие задачи:

- разработка и внедрение новых современных программ, адаптированных к потребностям заказчика;
- разработка и внедрение дополнительных профессиональных программ по переподготовке;
- укрепление материально базы техникума для реализации программ;
- внедрение в учебный процесс обучения дистанционных образовательных технологий;
- укрепление и расширение партнерских связей.

7. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ПО ВЫРАБОТКЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПОЛИТИКИ И НОРМАТИВНО-ПРАВОВОМУ РЕГУЛИРОВАНИЮ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ

Показатели

деятельности государственного автономного профессионального образовательного учреждения Чувашской Республики «Чебоксарский техникум технологии питания и коммерции» Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики, подлежащей самообследованию
на 01 января 2023

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	292
1.1.1	По очной форме обучения	292
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	-
1.1.3	По заочной форме обучения	-
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	1144
1.2.1	По очной форме обучения	1109
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	-
1.2.3	По заочной форме обучения	35
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	11
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	500
1.5	Утратил силу. - Приказ Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136	
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	157/96,1%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов	16/1,1%

	(курсантов)	
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	691/60%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	69/57,5
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	62/51,7
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	7/10,14%
1.11.1	Высшая	5/7,25%
1.11.2	Первая	2/2,89%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	67/97,1%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	7/10,14%
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <*>	-
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	89 159,6
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	1344,8
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	406,9
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей	106,9

	среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	
(пп. 2.4 в ред. Приказа Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136)		
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	1,81
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,1
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	-
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	23/1,6
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	7
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	2
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	3
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	3
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	15
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	6
4.3.1	по очной форме обучения	6

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.3.3	по заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	-

4.4.1	по очной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.4.3	по заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными	17

	возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	
4.5.1	по очной форме обучения	17
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	11
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.5.3	по заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со	-

	сложными дефектами (два и более нарушений)	
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	-
4.6.1	по очной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.6.3	по заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	-
(п. 4 введен Приказом Минобрнауки России от 15.02.2017 № 136)		