

**Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Чувашской Республики  
«Чебоксарский техникум технологии питания и коммерции»  
Министерства образования Чувашской Республики**

УТВЕРЖДЕН  
протоколом Совета Автономного учреждения  
ГАПОУ «ЧТТПиК» Минобразования Чувашии  
от 01 апреля 2024 г.

\_\_\_\_\_ Р.А. Шуканов

**ОТЧЁТ  
ПО ИТОГАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ЗА 2023 ГОД  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГОСУДАРСТВЕННОГО АВТОНОМНОГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
ЧУВАШСКОЙ РЕСПУБЛИКИ «ЧЕБОКСАРСКИЙ ТЕХНИКУМ  
ТЕХНОЛОГИИ ПИТАНИЯ И КОММЕРЦИИ»  
МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ ЧУВАШСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

Чебоксары  
2024

<b>ВВЕДЕНИЕ</b>	
<b>1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ.....</b>	<b>5</b>
1.1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.....	5
1.2. Система управления образовательной организацией.....	9
<b>2. ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ.....</b>	<b>12</b>
2.1. Структура подготовки специалистов.....	12
2.2.Организация учебного процесса.....	21
2.3.Содержание образовательных программ.....	24
2.4.Содержание и организация практической подготовки.....	27
<b>3. СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....</b>	<b>39</b>
3.1.Мониторинг качества знаний.....	39
3.2 Государственная итоговая аттестация обучающихся.....	42
3.3 Востребованность и конкурентоспособность выпускников.....	44
<b>4.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ.....</b>	<b>46</b>
4.1. Качество кадрового обеспечения.....	46
4.2. Качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения образовательной организации.....	68
4.3. Качество материально-технической базы образовательной организации.....	70
<b>5. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.....</b>	<b>73</b>
5.1. Профилактика правонарушений среди обучающихся.....	86
5.2. Стипендиальное обеспечение и другие формы материальной поддержки обучающихся.....	88
5.3. Социально-бытовые условия воспитания.....	89
<b>6. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО РАБОТЫ ЦЕНТРА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ .....</b>	<b>91</b>
<b>7. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ПО ВЫРАБОТКЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПОЛИТИКИ И НОРМАТИВНО-ПРАВОВОМУ РЕГУЛИРОВАНИЮ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ.....</b>	<b>95</b>

## ВВЕДЕНИЕ

Отчет подготовлен по результатам самообследования государственного автономного профессионального образовательного учреждения Чувашской Республики «Чебоксарский техникум технологии питания и коммерции» Министерства образования Чувашской Республики (далее – образовательная организация), проведенного в соответствии с:

Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 28, 29);

приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Процедура самообследования была проведена на основании приказа государственного автономного профессионального образовательного учреждения Чувашской Республики «Чебоксарский техникум технологии питания и коммерции» Министерства образования Чувашской Республики от 27.02.2024 г. № 99 «О проведении самообследования государственного автономного профессионального образовательного учреждения Чувашской Республики «Чебоксарский техникум технологии питания и коммерции» Министерства образования Чувашской Республики за 2023 год», в котором были определены: состав рабочих групп, направления и сроки проведения самообследования.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности государственного автономного профессионального образовательного учреждения Чувашской Республики «Чебоксарский техникум технологии питания и коммерции» Министерства образования Чувашской Республики, установленных Министерством образования и науки Российской Федерации.

Отчет по самообследованию образовательной организации содержит информацию о развитии организации, реализуемых образовательных программах, результатах образовательного процесса, творческих достижениях.

Отчет рассмотрен и одобрен на заседании совета автономного учреждения 01 апреля 2024 г.

Отчет подписывается директором государственного автономного профессионального образовательного учреждения Чувашской Республики «Чебоксарский техникум технологии питания и коммерции» Министерства образования Чувашской Республики и заверяется печатью.

Отчет самообследования размещается в информационно-телекоммуникационных сетях, на официальном сайте образовательной организации не позднее 20 апреля текущего года.

По итогам самообследования за 2023 год отражают результаты деятельности, проблемы и перспективы дальнейшего развития образовательной организации.

## **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**

### **1.1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности**

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Чувашской Республики «Чебоксарский техникум технологии питания и коммерции» Министерства образования Чувашской Республики создано в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным законом 03.11.2006 № 174-ФЗ «Об автономных учреждениях», постановлением Кабинета Министров Чувашской Республики от 30.06.2011 № 267 «О создании автономных учреждений Чувашской Республики» путем изменения типа республиканского государственного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Чебоксарский техникум технологии питания и коммерции» Министерства образования Чувашской Республики, переименовано постановлением Кабинета Министров Чувашской Республики от 23.10.2014 № 352 «О переименовании организаций, находящихся в ведении Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики».

Образовательная организация является некоммерческой организацией, созданной для выполнения работ, оказания услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов государственной власти (государственных органов) в сфере образования.

Государственный статус образовательной организации:

тип - профессиональная образовательная организация;

организационно-правовая форма - автономное учреждение;

полное официальное наименование образовательной организации:

на русском языке: государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Чувашской Республики «Чебоксарский техникум технологии питания и коммерции» Министерства образования Чувашской Республики;

на чувашском языке: Чăваш Республикин вĕренÿ министерствин «Шупашкарти апат-çимĕç технологийĕпе коммерци техникумĕ» Чăваш Республикин патшалăх хай тытăмлă профессилле вĕренÿ паракан учрежденийĕ;

сокращенное наименование образовательной организации:

на русском языке: ГАПОУ «ЧТТПиК» Минобразования Чувашии;

на чувашском языке Чăваш Ен вĕренÿ министерствин апат-çимĕç техникумĕ.

Учредителем и собственником имущества образовательной организации является Чувашская Республика.

Полномочия учредителя образовательной организации от имени Чувашской Республики осуществляет Министерство образования Чувашской Республики.

Полномочия собственника имущества образовательной организации от имени Чувашской Республики осуществляет Министерство экономического развития и имущественных отношений Чувашской Республики.

Образовательная организация действует на основании Гражданского кодекса Российской Федерации, законодательства Российской Федерации и законодательства Чувашской Республики, а также устава образовательной организации, согласованного распоряжением Министерства имущественных и земельных отношений Чувашской Республики от 12.12.2014 № 1192-р и утвержденного приказом Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики от 16.12.2014 № 2170 (далее - Устав).

Место нахождения образовательной организации: 428003, Чувашская Республика - Чувашия, город Чебоксары, улица Чапаева, дом 10.

Адреса мест осуществления образовательной деятельности:

428003, Чувашская Республика - Чувашия, город Чебоксары, улица Чапаева, дом 10;

428003, Чувашская Республика - Чувашия, город Чебоксары, улица Гагарина, дом 15А.

Образовательная организация осуществляет свою деятельность в соответствии с предметом и целями деятельности, определенными в соответствии с законодательством Чувашской Республики, уставом, путем выполнения работ, оказания услуг в сфере образования.

Основная цель деятельности образовательной организации является обеспечение подготовки кадров для комплексного социально-экономического развития Чувашской Республики.

Предметом деятельности образовательной организации является:

удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии посредством реализации образовательных программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программ подготовки специалистов среднего звена, программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, программ переподготовки рабочих, служащих, программ повышения квалификации рабочих и служащих, дополнительных профессиональных и общеобразовательных программ;

удовлетворение потребности общества в рабочих и специалистов со средним профессиональным образованием;

формирование у обучающихся гражданской позиции и трудолюбия, развитие ответственности, самостоятельности, творческой активности и информационной культуры; сохранение и приумножение нравственных и культурных ценностей общества.

Образовательная деятельность осуществляется на основании лицензии на осуществление образовательной деятельности серии: 21Л01, № 0000297 от 24.03.2015 № 431, выданной Министерством образования и молодежной политики Чувашской Республики на бессрочной основе.

Государственная аккредитация образовательной деятельности осуществлена свидетельством о государственной аккредитации серии: 21А01, № 0000537 от 13.11.2014 № 301, выданной Министерством образования и молодежной политики Чувашской Республики, с 2022 года продлена на бессрочной основе.

Историческая справка развития и становления Образовательной организации отражена в таблице 1.

Таблица 1. Информация об истории Образовательной организации

Дата создания, перерегистрации	Наименование учреждения	Основание
<b>Чебоксарское профессиональное торговое училище</b>		
05.06.1967	Чебоксарское профессиональное торговое училище	Постановление Совета Министров Чувашской АССР от 05.06.1967 № 344
28.10.1985	Среднее профессиональное техническое училище № 31 Министерства торговли Чувашской АССР	Приказ Министерства торговли РСФСР и Государственного комитета РСФСР по профессионально-техническому образованию от 28.10.1985 г. № 252/248
17.08.1994	Государственное образовательное учреждение «Профессиональное училище № 31» г. Чебоксары	Постановление главы администрации Ленинского района г. Чебоксары от 17.08.1994 г. № 496
16.09.1999	Федеральное государственное образовательное учреждение «Профессиональное училище № 31» г. Чебоксары Министерства образования Российской Федерации	Постановление главы администрации Ленинского района г. Чебоксары Чувашской Республики от 16.09.1999 г. № 1426
24.12.2004	Республиканское государственное образовательное учреждение начального профессионального образования «Профессиональное училище № 31 г. Чебоксары» Министерства образования Чувашской Республики	Постановление Кабинета Министров Чувашской Республики от 24.12.2004 № 339
<b>Чебоксарское профессиональное кулинарное училище</b>		

22.06.1967	Чебоксарское профессиональное кулинарное училище	Приказ Министерства торговли ЧАССР от 21.08.1967 № 28 и Постановления Совета Министров ЧАССР № 344 от 05.06.1967
28.07.1981	Среднее профессиональное техническое училище	Приказ Министерства торговли РСФСР от 28.07.1981 № 271
20.01.1986	Среднее профессиональное техническое училище № 20 Чувашского республиканского Управления профтехобразования	Приказ Управления ПТО от 20 января 1986 г. № 10
26.10.1994	ГОУ «Чебоксарское профессиональное училище № 20» Министерства образования, науки высшей школы Чувашской Республики	Постановление главы администрации Ленинского района г. Чебоксары от 26.10.1994 г. № 667/12
08.12.1999	Федеральное государственное образовательное учреждение «Профессиональное училище №20» г. Чебоксары Министерства образования Российской Федерации	Постановление главы администрации Ленинского района г. Чебоксары от 08.12.1999 г. № 1850
11.11.2003	Государственное образовательное учреждение начального профессионального образования «Профессиональное училище №20» г. Чебоксары Министерства образования Российской Федерации	Свидетельство ИМНС по Ленинскому району г. Чебоксары от 11.11.2003 г. серия 21 №001645077
15.02.2005	Республиканское государственное образовательное учреждение начального профессионального образования «Профессиональное училище №20 г. Чебоксары» Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики	Свидетельство ИФМС по Ленинскому району г. Чебоксары от 15.02.2005 г. серия 21 №001665062
<b>Чебоксарский техникум технологии питания и коммерции</b>		
10.11.2008	Республиканское государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Чебоксарский техникум технологии питания и коммерции» Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики	Свидетельство ИФНС по г. Чебоксары от 10.11.2008 г. серия 21 № 001936385
28.07.2011	Автономное учреждение Чувашской Республики среднего профессионального образования «Чебоксарский техникум технологии питания и коммерции» Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики	Постановление Кабинета Министров Чувашской Республики от 30.03.2011 г. №267, Свидетельство ИФНС по г. Чебоксары от 28.07.2011 г. серия 21 № 002222255



26.12.2014	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Чувашской Республики «Чебоксарский техникум технологии питания и коммерции» Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики	Постановление Кабинета Министров Чувашской Республики от 23.10.2014 г. № 352 Свидетельство ЕГРЮЛ по г. Чебоксары от 26.12.2014 серии 21 № 002446768
27.06.2023	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Чувашской Республики «Чебоксарский техникум технологии питания и коммерции» Министерства образования Чувашской Республики	Постановлением Кабинета Министров Чувашской Республики от 24.05.2023 № 344

## 1.2. Система управления образовательной организацией

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления образовательной организацией, порядок принятия ими решений и выступления от имени образовательной организации определены уставом образовательной организации в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Управление образовательной организацией осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Органами управления образовательной организации являются:

наблюдательный совет автономного учреждения;

директор;

совет автономного учреждения;

общее собрание (конференция) работников и представителей обучающихся автономного учреждения;

педагогический совет;

управляющий совет автономного учреждения.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления образовательной организацией и при принятии образовательной организацией локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, созданы студенческий совет и совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

В образовательной организации действуют первичная профсоюзная организация работников образовательной организации и первичная профсоюзная организация обучающихся образовательной организации, которые входят в Чувашскую республиканскую организацию Общероссийского профессионального союза работников государственных учреждений и общественного обслуживания Российской Федерации.

В целях управления организацией образовательного процесса, развития содержания образования, реализации профессиональных образовательных программ, повышения качества обучения и воспитания студентов, совершенствования методической работы образовательной организации, а также содействия повышению квалификации его педагогических работников создан методический совет.

В целях учебно-программного и учебно-методического обеспечения освоения учебных дисциплин по специальностям, оказания помощи преподавателям и мастерам производственного обучения в реализации государственного образовательного стандарта в части государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальностям среднего профессионального образования, повышения профессионального уровня педагогических работников, реализации инновационных педагогических и информационных технологий, направленных на улучшение качества подготовки специалистов со средним профессиональным образованием, конкурентоспособности на внутреннем и международном рынках труда выпускников средних специальных учебных заведений в образовательной организации созданы следующие предметные (цикловые) комиссии:

- преподавателей социально-экономических и гуманитарных дисциплин;
- преподавателей естественнонаучных дисциплин;
- педагогов технологических дисциплин;
- педагогов коммерции, предпринимательства и сервисных специальностей.

Предметные (цикловые) комиссии формируются из числа преподавателей, мастеров производственного обучения и других категорий педагогических работников, работающих в образовательной организации. Непосредственное руководство предметной (цикловой) комиссией осуществляет ее председатель, который назначается приказом образовательной организации.

Общее руководство работой педагогического совета, методического совета и предметных (цикловых) комиссий осуществляет заместитель директора по учебной работе.

Основными направлениями управления образовательной организацией являются:

учебная деятельность, которая осуществляется заместителем директора по учебной работе;

учебно-производственная деятельность, которая осуществляется заместителем директора по учебно-производственной работе;

воспитательная и социальная работа, которая осуществляется заместителем директора по воспитательной и социальной работе;

административно-хозяйственная деятельность, которая осуществляется заместителем директора по административно-хозяйственной работе;

бухгалтерская деятельность, которая осуществляется БУ «ЦФО» Минобразования Чувашии.

В своей структуре образовательная организация имеет различные структурные подразделения (отделение сервисных услуг, технологическое отделение, научно-методический центр, центр развития компетенций, центр дополнительного профессионального образования, отдел правового и кадрового обеспечения) и должности обеспечивающие осуществление образовательной деятельности.

В образовательной организации имеется необходимое информационное, документационное, правовое, материально-техническое, транспортное обеспечение деятельности.

В результате самообследования организационно-правового обеспечения образовательной деятельности требования, предусмотренные лицензией на осуществление образовательной деятельности в сфере среднего профессионального образования, Устава осуществляются в полном объеме. Устав образовательной организации, лицензионная документация и другие основные нормативно правовые акты соответствуют требованиям, предъявляемым к профессиональному образовательному учреждению, обеспечивают полноценное получение образования согласно требованиям ФГОС СПО и эффективную организацию образовательного процесса. Взаимодействие структурных подразделений Образовательной организации осуществляется на основе нормативно-правовой документации и позволяет решать основные функциональные задачи.

## **2.ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ**

### **2.1 Структура подготовки специалистов**

В соответствии с лицензией в отчетном периоде структура подготовки специалистов в Образовательной организации ориентирована на профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования (базовый уровень) на базе основного общего и среднего общего образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами. Образовательный процесс организован по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии (далее - ППКРС) и программам подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ). Образовательная организация ведет подготовку специалистов по очной и заочной формам обучения. Нормативные сроки освоения основных профессиональных образовательных программ соответствуют федеральным государственным образовательным программам.

Образовательная организация реализует основные профессиональные образовательные программы по трем укрупненным группам среднего профессионального образования: 19.00.00 Промышленная экология и биотехнология, 38.00.00 Экономика и управление, 43.00.00 Сервис и туризм, включающие в себя следующие образовательные программы по очной форме обучения:

Программы подготовки специалистов среднего звена:

19.02.10 Технология продукции общественного питания

38.02.04 Коммерция (по отраслям)

38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров

43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании

43.02.05 Флористика

43.02.10 Туризм

43.02.12 Технология эстетических услуг

43.02.14 Гостиничное дело

43.02.15 Поварское и кондитерское дело

43.02.16 Туризм и гостеприимство

43.02.17 Технологии индустрии красоты

Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:

43.01.09 Повар, кондитер

Характеристика подготовки по каждой специальности и профессии отражена в таблице 2.

Таблица 2. Характеристика подготовки по специальностям/профессии

Код	Наименование специальности/ профессии	Квалификация	Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППСЗ/ ППКРС	Срок освоения	Форма обучения
43.01.09	Повар, кондитер	Повар ↔ кондитер	На базе основного общего образования	3 года 10 месяцев	Очная
43.01.09	Повар, кондитер	Повар ↔ кондитер	На базе среднего общего образования	1 год 10 месяцев	Очная
43.02.12	Технология эстетических услуг	Специалист эстетических услуг	На базе основного общего образования	3 года 10 месяцев	Очная
43.02.14	Гостиничное дело	Специалист по гостеприимству	На базе основного общего образования	3 года 10 месяцев	Очная
43.02.10	Туризм	Специалист по туризму	На базе основного общего образования	2 года 10 месяцев	Очная
43.02.15	Поварское и кондитерское дело	Специалист по поварскому и кондитерскому делу	На базе основного общего образования	3 года 10 месяцев	Очная
38.02.04	Коммерция (по отраслям)	Менеджер по продажам	На базе основного общего образования	2 года 10 месяцев	Очная
38.02.04	Коммерция (по отраслям)	Менеджер по продажам	На базе основного общего образования	2 года 8 месяцев	Очная
38.02.05	Товароведение и экспертиза потребительских товаров	Товаровед-эксперт	На базе основного общего образования	2 года 10 месяцев	Очная
43.02.05	Флористика	Флорист	На базе основного общего образования	2 года 10 месяцев	Очная
19.02.10	Технология продукции общественного питания	Техник-технолог	На базе среднего общего образования	3 года 10 месяцев	Заочная

43.02.01	Организация обслуживания в общественном питании	Менеджер	На базе среднего общего образования	2 года 10 месяцев	Очная
43.02.16	Туризм и гостеприимство	Специалист по туризму и гостеприимству	На базе среднего общего образования	2 года 8 месяцев	Очная
43.02.17	Технологии индустрии красоты	Специалист индустрии красоты	На базе среднего общего образования	2 года 8 месяцев	Очная

Сроки получения образования по основным профессиональным образовательным программам по специальностям 43.02.16 Туризм и гостеприимство, 43.02.17 Технологии индустрии красоты, реализуемые в условиях эксперимента по разработке, апробации и внедрению новой образовательной технологии конструирования образовательных программ среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет», объем образовательных программ уменьшены с учетом соответствующей ПООП, более чем 10% от срока получения образования и объема образовательной программы, установленных настоящим ФГОС СПО, за исключением срока получения образования и объема образовательной программы, отведенных на получение среднего общего образования в пределах образовательной программы.

В каждой реализуемой ППССЗ/ППКРС определены: область, объекты и виды профессиональной деятельности выпускников, а также присваиваемая квалификация. Сроки освоения ППССЗ/ППКРС соответствуют требованиям ФГОС СПО по реализуемым специальностям и профессиям.

Основным показателем структуры подготовки специалистов является контингент студентов, движение которого характеризуют следующие составляющие: прием, выпуск, отсев.

Прием абитуриентов в Образовательную организацию осуществлялась для обучения по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования за счет бюджетных ассигнований Чувашской Республики, а также по договорам с полным возмещением затрат на обучение с юридическими и физическими лицами, прием организован в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

- порядком приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 2 сентября 2020 г. № 457;

- Уставом ГАПОУ «ЧТТПиК» Минобразования Чувашии,
- Правилами приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования в государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Чувашской Республики «Чебоксарский техникум технологии питания и коммерции» Министерства образования Чувашской Республики на 2023 год, утвержденными приказом директора образовательной организации от 28.02.2023 года № 110;

и другими нормативно-правовыми актами, рекомендациями Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации.

Для организации приема в 2023 году в установленные сроки были утверждены приказом директора Образовательной организации состав приемной комиссии, составы экзаменационной и апелляционной комиссии, типовые формы договоров об образовании на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, стоимость обучения по образовательным программам среднего профессионального образования и расписание вступительных испытаний по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты.

Прием заявлений от абитуриентов и их законных представителей по программам подготовки специалистов среднего звена и программам профессионального обучения в 2023 году осуществлялся с 15 июня по 15 августа 2023 года.

Контрольные цифры приема выполняются ежегодно на 100% (таблица 3).

Таблица 3. Прием студентов по специальностям/профессиям

Специальность/профессия	Принято, чел.		
	2021-2022	2022-2023	2023-2024
43.01.09 Повар, кондитер	125	100	150
38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	-	25	25
38.02.04 Коммерция (по отраслям)	25	25	-
43.02.05 Флористика	-	25	-
43.02.10 Туризм	25	25	-
43.02.14 Гостиничное дело	50	25	-
43.02.15 Поварское и кондитерское дело	125	100	100
43.02.12 Технология эстетических услуг	50	25	-
<b>ИТОГО:</b>	<b>400</b>	<b>350</b>	<b>275</b>

Деятельность приемной комиссии осуществлялась в соответствии с:

- приказом директора об организации работы приемной комиссии по приему поступающих на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования в государственное автономное образовательное учреждение Чувашской Республики «Чебоксарский техникум технологии питания и коммерции» Министерство образования и молодежной политики Чувашской Республики в 2023 от 15.05.2023 г. № 264;

- приказом директора об утверждении перечня работников, имеющих доступ к персональным данным абитуриентов от 15.05.2023г. № 264/1;

- приказом директора об утверждении основных по образовательным программам среднего профессионального образования на 2023/2024 учебный год от 08.06.2023 г. № 309;

- приказом директора об утверждении Положения об экзаменационной комиссии вступительных испытаний, Положения об апелляционной комиссии вступительных испытаний, состава экзаменационной и апелляционной комиссий вступительных испытаний, расписания вступительных испытаний от 28.02.2023 г. № 110;

- приказом директора об утверждении заданий для проведения вступительных испытаний, критерии оценивания результатов выполненной работы при приеме на обучение по образовательной программе среднего профессионального образования по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты 28.02.2023 г. № 110.

Члены приемной комиссии знакомят абитуриентов, родителей и лиц, их заменяющих с Уставом Образовательной организации, лицензией на осуществление образовательной деятельности, свидетельства о государственной аккредитации, основными профессиональными образовательными программами, локально-нормативными актами по образовательной деятельности.

Прием абитуриентов в Образовательную организацию проводился на основании поданного заявления и документа об образовании на общедоступной основе, в том числе с использованием информационно-телекоммуникационных сетей «Интернет» в соответствии с контрольными цифрами приема.

По истечении сроков представления оригиналов документов об образовании и (или) документов об образовании и о квалификации руководителем образовательной организации издается приказ о зачислении лиц, рекомендованных приемной комиссией к зачислению и представивших оригиналы соответствующих документов.

При зачислении учитывалось:

– средний бал аттестата;

– для лиц, поступающих на специальность 43.02.17 Технологии индустрии красоты, было организовано творческое испытание в виде творческого задания «Рисунок».



По истечении сроков представления оригиналов документов об образовании руководителем образовательной организации был издан приказ о зачислении лиц, рекомендованных приемной комиссией к зачислению и представивших оригиналы соответствующих документов. Приказ с приложением размещен на следующий рабочий день после издания на информационном стенде приемной комиссии и на официальном сайте Образовательной организации.

По Образовательной организации в целом отмечена устойчивая положительная динамика конкурсной ситуации по количеству студентов на одно место. Наличие конкурсной ситуации по отдельным направлениям подготовки - количество абитуриентов на одно место; средний балл аттестата абитуриентов, подлежащих зачислению, представлен в таблице и на рисунке 4.

Таблица 4. Информация по приему абитуриентов в разрезе ОПОП

Код и наименование специальности/профессии	Прием	Кол-во поданных заявлений	Средний балл
43.01.09 Повар, кондитер (9 кл.)	125	280	3,672
43.01.09 Повар, кондитер (11 кл.)	25	45	4,228
38.02.04 Коммерция (по отраслям) (9 кл.)	25	59	3,825
38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров (9 кл.)	25	112	4,377
43.02.05 Флористика (9 кл.)	25	39	3,889
43.02.15 Поварское и кондитерское дело (9 кл.)	175	266	4,008
43.02.16 Туризм и гостеприимство (9 кл.)	25	63	3,805
43.02.17 Технологии индустрии красоты (9 кл.)	50	83	4,060

По итогам приемной комиссии наиболее востребованными специальностями/профессиями в 2023 году стали:

- 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров;
- 43.02.15 Поварское и кондитерское дело;
- 43.01.09 Повар, кондитер.

На результат приема в Образовательную организацию влияет проведение профориентационной работы, которая включает разнообразные формы и методы работы по подготовке к приему абитуриентов и проводится в течении всего года.

Важным элементом профориентационной работы является информирование школьников. С этой целью на базе Образовательной организации организуются и проводятся дни открытых дверей, недели профессий, конкурсы и олимпиады, мастер-классы, реализует федеральный проект «Билет в будущее».

Одним из показателей эффективности работы Образовательной организации является количество и качество выпускаемых специалистов.

Выпуск в 2023 году составил 346 человек, что на 24% больше, чем в предыдущем году: из них по ППКРС – 83 человек, ППССЗ – 263 человека (таблица 5).

Таблица 5. Сравнительный анализ количества выпускников

п/п	Специальность/профессия	Количество, чел.					
		2021 г.		2022 г.		2023 г.	
		Всего	Из них с отличием	Всего	Из них с отличием	Всего	Из них с отличием
1	Технология продукции общественного питания	68	12	26	5	8	3
2	Организация обслуживания в общественном питании	17	4	12	2	17	5
3	Коммерция (по отраслям)	-	-	21	7	-	-
4	Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	19	1	-	-	25	5
5	Туризм	-	-	20	2	-	-
6	Флористика	13	-	-	-	20	7
7	Поварское и кондитерское дело	20	-	49	5	127	15
8	Технология эстетических услуг			19	5	32	3
9	Гостиничное дело			16	2	34	3
10	Всего по ППССЗ	137	17	163	28	263	41
11	Повар, кондитер	84	-	117	-	83	6
12	Всего по ППКРС	84	-	117	-	83	6
	<b>Итого:</b>	<b>221</b>	<b>17 (7,7 %)</b>	<b>280</b>	<b>28 (10 %)</b>	<b>346</b>	<b>47 (13,6%)</b>

Численность обучающихся в Образовательной организации на 01.01.2024 года составляет 1351 человек. Из них: 1331 - студенты очной формы обучения, 20 - студенты заочной формы обучения.

Сведения о численности контингента подтверждаются:

- приказами о зачислении, переводе, отчислении обучающихся;
- ежегодными данными, представляемыми Образовательной организацией в форму СПО-1 федерального статистического наблюдения.

Обучение в Образовательной организации финансируется за счет бюджетных ассигнований Чувашской Республики, а также по договорам, заключаемым при приеме за счет средств юридических и (или) физических лиц.

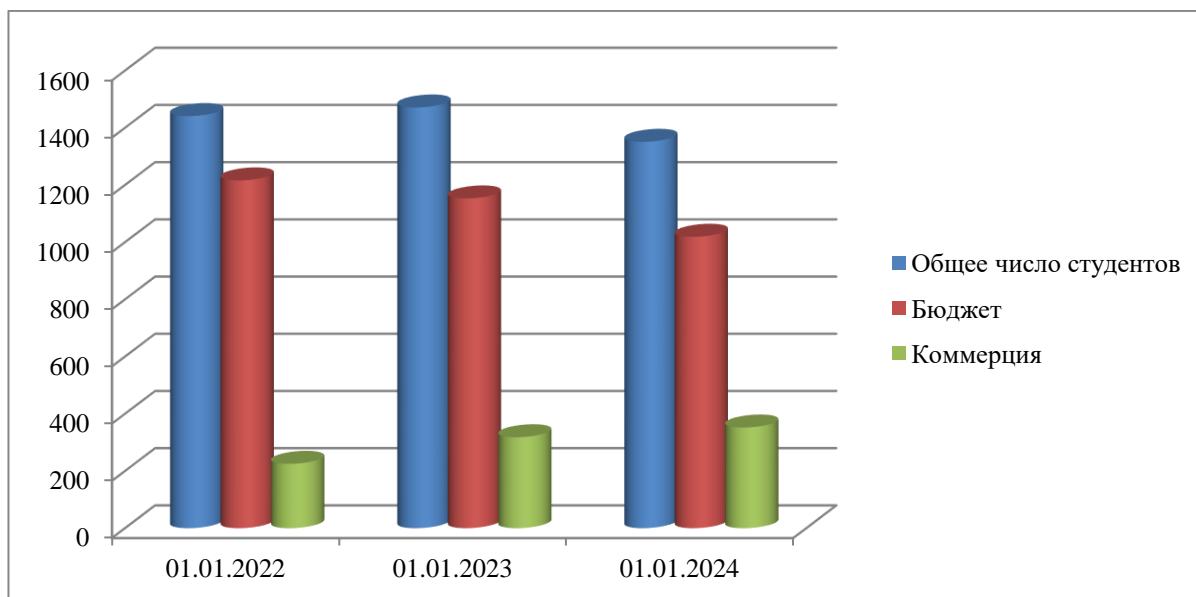
Среднегодовой контингент обучающихся за счет средств физических и(или) юридических лиц в 2023 году составил 304 человек, что больше на 23 %, чем в прошлом отчетном периоде.

Таблица 6. Динамика контингента обучающихся в разрезе специальностей/профессии

Специальность/ профессия	01.01.2022 г.			01.01.2023 г.			01.01.2024 г.		
	всего	бюд.	комм.	всего	бюд.	комм.	всего	бюд.	комм.
Повар, кондитер	359	359	-	292	292		317	317	
Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	26	26	-	50	50		45	45	
Организация обслуживания в общественном питании	33	33	-	17	17		-	-	
Технология продукции общественного питания	84	84	-	35	35		20	20	
Коммерция (по отраслям)	45	45	-	71	47	24	87	45	42
Флористика	23	23	-	46	46	-	35	20	15
Туризм	45	21	24	47	24	23	43	22	21
Гостиничное дело	147	128	19	158	122	36	109	80	29
Поварское и кондитерское дело	545	363	182	606	396	210	531	389	142
Технология эстетических услуг	134	134	-	149	124	25	101	81	20
Технологии индустрии красоты							40		40
Туризм и гостеприимство							23		23
<b>ИТОГО:</b>	<b>1441</b>	<b>1216</b>	<b>225</b>	<b>1471</b>	<b>1153</b>	<b>318</b>	<b>1351</b>	<b>1019</b>	<b>352</b>

Число студентов, обучающихся по договорам с оплатой стоимости обучения возросло практически в 1,1 раза по сравнению с 2022/2023 учебным годом (с 318 до 352 человек). В целом наблюдается незначительное уменьшение общей численности студентов (на 7 %) за анализируемый период.

Рисунок 1. Сравнительный анализ численности студентов за 2022-2024 годы



Работа по сохранению контингента ведется систематически.

При этом используются следующие формы работы: индивидуальная работа со студентами, их родителями (законными представителями), работа по адаптации студентов первого курса, работа с неуспевающими студентами, контроль за успеваемостью и посещаемостью, участие студентов в различных мероприятиях, работа по профилактике правонарушений, участие в научно-исследовательской работе, организация встреч с успешными людьми, представителями работодателей и другое.

## 2.2. Организация образовательного процесса

На основе федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС) и примерных профессиональных образовательных программ на каждую специальность и профессию разрабатываются основные профессиональные образовательные программы (далее – ОПОП).

Начало нового учебного года в Образовательной организации – с 1 сентября, окончание – 30 июня (5 июля) в соответствии с графиком учебного процесса. Продолжительность учебной недели – шесть учебных дней.

Обучение организовано в составе учебных групп. Учебный процесс организуется в Образовательной организации в соответствии с расписанием занятий. Расписание занятий составляется в соответствии с учебными планами и графиком учебного процесса.

На основании федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования разработаны рабочие учебные планы. Учебный план определяет такие качественные и количественные характеристики ППССЗ/ППКРС как:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, разделов, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- виды учебных занятий;
- распределение и виды форм промежуточной аттестации по годам обучения и по семестрам;
- распределение учебных дисциплин, предусматривающих выполнение индивидуальных проектов;
- распределение общих и профессиональных компетенций по циклам учебных дисциплин, разделов, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- распределение по семестрам и объемные показатели подготовки и проведения государственной итоговой аттестации.

График учебного процесса является организационной основой учебной деятельности участников образовательного процесса, который разрабатывается в соответствии с учебными планами по каждой образовательной программе и по каждой форме обучения. Графики в хронологическом порядке отражают время на теоретическое обучение, все виды практики, промежуточную аттестацию, каникулы, государственная итоговая аттестация. Продолжительность каникул составляет от восьми до одиннадцати недель в учебном году, в том числе каникулы в зимний период едины для всех студентов и составляют 2 недели.

Основными видами занятий в Образовательной организации согласно локальным актам, являются: урок, лекция, семинар, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, самостоятельная работа, учебная или производственная практика, подготовка выпускной квалификационной работы. Общий объем учебной нагрузки обучающихся соответствует ФГОС СПО.

Основное расписание учебных занятий разрабатывается и утверждается на начало семестра в соответствии с положением «О расписании учебных занятий». Расписание занятий в Образовательной организации является важнейшим документом, определяющим четкую организацию учебного процесса, его методического и финансового контроля, равномерную и систематическую работу обучающихся. В ходе анализа расписания занятий установлено:

– Расписание учебных занятий составляется в соответствии с учебными планами, календарным учебным графиком и утверждается директором.

– Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (теоретическое занятие, практическое занятие, консультация), самостоятельную внеаудиторную работу.

– Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Занятия проводятся попарно. Перерывы между парами составляют не менее 10 минут, а для приема пищи - не менее 20 минут.

– Расписание учебных занятий вывешиваются на стендах учебной части и размещаются в локальной сети и на официальном сайте Образовательной организации. Согласно расписанию занятий заполняют учебные журналы, оформление которых контролируют 1 раз в месяц заведующие отделениями.

Отдельно составляются расписания спортивных секций, консультаций преподавателей, которые утверждаются приказом образовательной организации. Замена расписания доводится до сведения преподавателей и обучающихся накануне. Расписание учебных занятий и его замена по очной форме обучения составляется в компьютерной версии и выставляется в открытом доступе на официальном сайте Образовательной организации.

В ходе оценки организации промежуточной аттестации установлено:

– Периодичность промежуточной аттестации и перечень дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, выносимых на промежуточную аттестацию, соответствуют учебным планам и календарным учебным графикам по специальностям/профессиям.

– Объем времени, отводимый на промежуточную аттестацию, составляет не более двух недель в семестр.

– Экзамены проводятся в дни, освобожденные от других форм учебных занятий.

– В образовательной организации разработаны единые формы и требования к оформлению организационно-отчетной документации (ведомости зачетов, дифференцированных зачетов, экзаменов, экзаменов (квалификационных), сводные ведомости, зачетные книжки).

Журнал учебной группы является государственным документом, отражающим этапы и результаты фактического усвоения образовательных программ обучающимися и финансовым документом, в котором фиксируется фактически проработанное время. Заполнение журналов заранее не допускается. Журнал учебной группы рассчитан на один учебный год. Перечень учебных дисциплин и профессиональных модулей, видов практики

и количество недельных часов на их освоение соответствуют рабочему учебному плану специальности/профессии. Проверка ведения учебных журналов осуществляется ежемесячно заведующим отделениями. Замечания по ведению журнала учебной группы доводятся до сведения педагогических работников и записываются на последнем листе учебного журнала. В последний день месяца заместителем директора и ответственным за составление расписания учебных занятий проводится контроль выполнения рабочих программ и вычитки учебных часов в каждой учебной группе и по специальности в целом. Постоянный целенаправленный контроль расписания учебных занятий и практики обеспечивает 100% реализацию рабочих программ специальностей/профессий и педагогической нагрузки преподавателей в объемах, определяемых рабочими учебными планами, программами дисциплин и модулей, тарификационной нагрузкой преподавателей.

В ходе оценки организации Государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) установлено:

– По каждой реализуемой в Образовательной организации специальности/профессии разработаны Программы Государственной итоговой аттестации, в которых утверждены критерии оценки качества освоения образовательной программы.

– Тематика выпускных квалификационных работ (далее – ВКР) соответствовала содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в ППССЗ/ППКРС.

– Обучающиеся выпускных групп за 6 месяцев до начала ГИА ознакомлены с соответствующими Программами Государственной итоговой аттестации, собрания запротоколированы и имеют личные подписи.

– Распорядительная и отчетная документация оформлена в полном объеме и соответствует требованиям.

### **2.3. Содержание образовательных программ**

Содержание и организация образовательного процесса по каждой специальности и профессии определяется программами подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих разработанными на основе федеральных государственных образовательных стандартов с учетом профиля получаемого профессионального образования и направленными на формирование профессиональных и общих компетенций у студентов. В ППССЗ и ППКРС определены структура, содержание, требования к результатам освоения программ, объем и содержание практических занятий, самостоятельной работы студентов, а также всех видов практик (учебная и

производственная практики), выполнение курсовой работы (курсовое проектирование), индивидуальные проекты.

Основные профессиональные образовательные программы включают в себя:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт СПО по специальности/профессии.
2. Учебный план.
3. Календарный учебный график.
4. Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей.
5. Программу государственной итоговой аттестации.
6. Оценочные материалы текущего контроля.
7. Оценочные материалы промежуточной аттестации.
8. Методические материалы.

Программы разрабатываются преподавателями в соответствии с действующими стандартами, рассматриваются на заседаниях соответствующих цикловых комиссий, рекомендуются учебно-методическим советом, рассматриваются на заседании совета Автономного учреждения, согласовываются с ведущими работодателями и утверждаются приказом образовательной организации (таблица 7).

Таблица 7. Ведущие работодатели, участвующие в разработке ОПОП

Наименование предприятий	ОПОП по специальности/профессии
ООО «ЯППИ», ООО «Хавас», ООО «Хлебозавод №2», ООО «Комбинат питания №1»	43.01.09 Повар, кондитер
	43.02.15 Поварское и кондитерское дело
	19.02.10 Технология продукции общественного питания
ООО «Альянс Авто», ООО «Магнит»	38.02.04 Коммерция (по отраслям)
ООО «Метро кэш энд керри»	38.02.05 Товароведение и экспертиза потребительских товаров
Салон красоты «Камея», ООО «Та самая»	43.02.12 Технология эстетических услуг
	43.02.17 Технологии индустрии красоты
АО «Спортивно-оздоровительный комплекс «Спорт», ООО «Атал», АО «Санаторий «Чувашиякурорт»	43.02.14 Гостиничное дело
ООО «Альфа тур»	43.02.10. Туризм
ООО «Компания «ФИТО-ЛАЙН»	43.02.05 Флористика

Обязательная часть ППССЗ по учебным циклам составляет около 70% от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (около 30%) дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний,



необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда. Дисциплины вариативной части определены образовательным учреждением в соответствии с потребностями работодателей. Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная практика и производственная практика (по профилю специальности).

Для обучающихся на базе основного общего образования в учебные планы вносится общеобразовательный цикл. Общеобразовательный цикл ОПОП по профессиям и специальностям СПО сформирован с учетом профиля получаемого профессионального образования. По одному учебному предмету обучающимися выполняется индивидуальный проект.

При формировании учебных планов учтены следующие нормативы:

- максимальный объем учебной нагрузки обучающихся по очной форме обучения составляет 54 часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки;

- аудиторная учебная нагрузка составляет не более 36 часов в неделю;

- консультации для обучающихся по очной форме обучения предусматриваются из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования;

- максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в год по заочной форме обучения составляет 160 академических часов.

Для обучающихся по ФГОС ТОП-50 СПО, утвержденным в 2019, 2020, 2021, 2022 годах учитываются следующие нормативы:

- объем недельной образовательной нагрузки обучающихся не может превышать 36 академических часов, и включает все виды работ во взаимодействии с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся.

По ППССЗ государственная (итоговая) аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в объеме 6 недель, по ППКРС – защиту выпускной квалификационной работы в объеме 2 недель (на базе основного общего образования), 1 недели (на базе среднего общего образования) в соответствии с ФГОС СПО, период их проведения указан в учебном плане.

В соответствии с ФГОС СПО по всем учебным курсам в рабочих учебных программах предусмотрена самостоятельная работа обучающихся. Содержание самостоятельной

работы студентов описано в рабочей программе каждого курса и направлено на расширение и углубление знаний по данному курсу (рефераты, индивидуальные проекты, эссе, лэбуки и т.д).

Каждая учебная дисциплина завершается установленной формой контроля (зачетом, дифференцированным зачетом, экзаменом, комплексным экзаменом), освоение профессионального модуля завершается экзаменом по профессиональному модулю. Профессиональный модуль «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» завершается экзаменом квалификационным по итогам, которого выдается свидетельство рабочего в должности служащего. Количество экзаменов и зачетов в семестре не превышает установленных норм (не более 8 экзаменов и 10 зачетов).

Государственная итоговая аттестация проводится в целях определения соответствия результатов освоения студентами образовательных программ среднего профессионального образования соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования. Государственная итоговая аттестация, завершающая освоение основных образовательных программ, является обязательной итоговой аттестацией обучающихся. Государственная итоговая аттестация проводится государственной экзаменационной комиссией в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися программ подготовки специалистов среднего звена требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

Выпускная квалификационная работа способствует систематизации и закреплению знаний выпускника по специальности при решении конкретных задач, а также выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе. Темы выпускных квалификационных работ определяются Образовательной организации. Студенту предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы, в том числе предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения.

#### **2.4. Содержание и организация практической подготовки**

В Государственном автономном профессиональном образовательном учреждении Чувашской Республики «Чебоксарский техникум технологии питания и коммерции» Министерства образования Чувашской Республики организация практической подготовки обучающихся осуществляется на основании Положения о практической подготовке обучающихся, утверждено приказом от 31.08.2021 г. №356. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об

образовании в Российской Федерации», приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 г. №885/390 «О практической подготовке обучающихся».

Направление на практическую подготовку осуществляется на основании приказа руководителя образовательной организации и договоров о практической подготовке обучающихся.

Практическая подготовка обучающихся организована в соответствии с программами практик, которые разрабатываются и утверждаются образовательной организацией самостоятельно и являются составной частью ОПОП, обеспечивающей реализацию ФГОС СПО. Рабочие программы практик согласовываются с работодателями.

В образовательной организации предусмотрено прохождение учебной, производственной практик. Учебная практика проводится мастерами производственного обучения, преподавателями дисциплин профессионального цикла в учебных лабораториях, мастерских образовательной организации и в организациях социальных партнеров. Производственная практика проводится на предприятиях, соответствующих профилю подготовки обучающихся на основе договоров, заключаемых между организацией и профильными организациями под руководством преподавателей профессионального цикла и руководителей предприятий.

Результатом освоения программы практики (учебной/производственной (по профилю специальности) / преддипломной) является овладение обучающимися видами профессиональной деятельности, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями. По итогам практики обучающиеся предоставляют отчетные материалы (документы): задание по производственной практике, аттестационный лист, характеристику, дневник и отчет по производственной практике.

Работа по организации практической подготовки обучающихся включает в себя:  
взаимодействие с организациями и предприятиями, выступающими в качестве баз практик

заключение договоров о проведении практической подготовки обучающихся (таблица 8).

Таблице 8. Перечень предприятий, организаций с которыми заключены договоры для реализации производственной практики на 2023/2024 учебный год.

№ п/п	Базы практики	Адреса баз практики
<b>43.01.09 Повар, кондитер/ 19.02.10 Технология продукции общественного питания/ 43.02.15 Поварское и кондитерское дело</b>		
1.	ООО «Азбука»	428015, Чувашская Республика - Чувашия, город Чебоксары, Московский проспект, 17
		МБОУ СОШ 2- г.Чебоксары, ул. Афанасьева,11
		МАОУ «Лицей №3» - г.Чебоксары,ул.139 стрелковой дивизии, 12/1
		МБОУ СОШ 27- г.Чебоксары, ул. М.Павлова, 9
		МБОУ СОШ 29- г.Чебоксары, ул. Кривова,15А
		МБОУ СОШ 31- г.Чебоксары, ул. Урукова,11А
		МБОУ «Гимназия №1» - г.Чебоксары, ул. Эльгера, 24
		МБОУ СОШ 39 - г.Чебоксары, ул. Эльгера, 22
		МБОУ СОШ 45- г.Чебоксары, ул. Ахазова, 9 А
		МБОУ СОШ 48- г.Чебоксары, ул. М.Павлова, 50/1
		МБОУ СОШ 54 - г.Чебоксары, ул. 139 стрелковой дивизии,14
		МБОУ СОШ 62 - г.Чебоксары, ул. М.Павлова,78
		МБОУ «Лицей №2» - г. Чебоксары, ул. Шевченко,2
2.	ООО «Центр»	428015, Чувашская Республика - Чувашия, город Чебоксары, Московский проспект, 17
		МБОУ НОШ№1 - г. Чебоксары, ул. Ярославская,52
		МБОУ СОШ№1 - г. Чебоксары,ул. Строителей,7
		МБОУ СОШ№6 - г. Чебоксары, ул. Чапаева,41
		МБОУ СОШ№50 - г. Чебоксары,ул. М. Залка,4
		МБОУ СОШ№59 - г. Чебоксары,ул. Лебедева,13
		МБОУ «Гимназия №4» - г. Чебоксары,ул. Энгельса,1А
		МАОУ «Гимназия №5» (корп.А) - г. Чебоксары,Президентский бул.,21
		МАОУ «Гимназия №5» (корп.Т) - г. Чебоксары,ул. Агакова,6
		Кугеський лицей - Чебоксарский р-н,п. Кугеси,ул. Первомайская,13А
		3.
МБОУ «СОШ№ 35» - г.Чебоксары ,ул. Николаева,28		
МБОУ «СОШ № 40» - г.Чебоксары ,ул. 324-й Стрелковой Дивизии,10		
МБОУ «СОШ № 41» - г.Чебоксары ,ул. Шумилова,33		

		МБОУ «Гимназия № 46»- г.Чебоксары ,ул. Баумана,4
		МБОУ «СОШ № 55» - г.Чебоксары ,ул. Ленинского Комсомола,54
		МБОУ «СОШ № 56» - г.Чебоксары ,просп. Тракторостроителей,38
		МБОУ «СОШ № 61» - г.Чебоксары, ул. Чернышевского, дом 16
		МБОУ «СОШ № 61» - г.Чебоксары, ул. Социалистическая, дом 17 Б
		БОУ «Чувашский Кадетский Корпус ПФО имени Героя Советского Союза А.В. Кочетова» - г. Чебоксары, Эгерский б-р, дом 36, корп.2
		МБОУ «СОШ №4» - г. Новочебоксарск, ул. Комсомольская, дом 19
		МБОУ «СОШ №5» - г. Новочебоксарск, ул. Комсомольская, дом 18
		МБОУ «СОШ №12» - г. Новочебоксарск, Ельниковский пр-зд, дом 6
		МБОУ «СОШ №16» - г. Новочебоксарск, ул. Семенова, дом 25А (17)
		МБОУ «Новочебоксарский кадетский лицей» - г. Новочебоксарск, ул. Парковая, дом 7
4.	ООО «СПЕКТР»	428020, Чувашская Республика - Чувашия, город Чебоксары, улица Строителей, 5, ПОМЕЩЕНИЕ 3
		МБОУ СОШ 18- г.Чебоксары, ул. Энтузиастов,20
		МБОУ СОШ 14 - г.Чебоксары, ул. Гражданская,50
		МБОУ СОШ 60 - г.Чебоксары, бульвар Анатолия Митгова,47
		МБОУ СОШ 64 - г.Чебоксары, бульвар Анатолия Митгова,23
		МАОУ «Лицей №4» - г.Чебоксары, ул. Чернышевского,19/4
		МАОУ «Лицей №4» (корпус2) - г.Чебоксары, ул. Гражданская,54
5.	ООО «ЯПШИ»	428022, Чувашская Республика - Чувашия, город Чебоксары, Складской проезд, дом 6, помещение 301
		Столовая при ООО «Чувашгоснаб» - г. Чебоксары, Складской пр.,дом 6
		Трактир «У Армана» - г. Чебоксары, Складской пр., дом 6.
		Столовая при ГАПОУ ЧР «ЧПК» - г. Чебоксары, ул. Урукова, дом 10А
		Столовая при ГАПОУ ЧР «ЧПК» - г. Чебоксары, ул. Декабристов,дом 17
		Столовая ОАО «Текстильмаш» - г. Чебоксары, пр. Машиностроителей, дом 1
		Столовая при АО «Завод «Чувашкабель» - г. Чебоксары, Кабельный проезд, дом 7
		Кафе «Колесо» - г. Чебоксары, ул. Пристанционная, дом 3

6.	ООО «Кулинар-Плюс»	428031, Чувашская Республика - Чувашия, город Чебоксары, улица 324 Стрелковой Дивизии, 3
		МБОУ СОШ №3 - г. Чебоксары, ул. Р.Зорге,9
		МБОУ СОШ №11 - г. Чебоксары, ул. Гайдара,3
		МБОУ СОШ №17 - г. Чебоксары, ул. Шумилова, 8
		МБОУ СОШ №20 - г. Чебоксары, ул. Хузангая, 8
		МБОУ СОШ №23 - г. Чебоксары, ул. П.Лумумбы, 17
		МБОУ СОШ №28 - г. Чебоксары, ул. Ашмарина, 33
		МБОУ СОШ №30 - г. Чебоксары, ул. П. Лумумбы,8а
		МБОУ СОШ №33 - г. Чебоксары, пр. Мира,16
		МБОУ СОШ №37 - г. Чебоксары, пр. 9-ой Пятилетки,11
		МБОУ СОШ №38 - г. Чебоксары, ул. Николаева, 31
		МБОУ СОШ №43 - г. Чебоксары, ул. Кадыкова, 16а
		МБОУ СОШ №44 - г. Чебоксары, ул. Баумана,10
		МБОУ СОШ №49 - г. Чебоксары, ул. Хузангая, 23
		МБОУ СОШ №53 - г. Чебоксары, ул. Ленинского Комсомола,86
		МБОУ НОШ №2 - г. Чебоксары, ул. Ленинского Комсомола,74
МБОУ СОШ №65 - г. Чебоксары, ул. Новгородская, 23		
МСОШ Лапсарская СОШ - г. Чебоксары, п. Новые Лапсары, ул. Совхозная, 9А		
7.	ООО «Дрим ТИМ3»	428017, Чувашская Республика - Чувашия, город Чебоксары, ул. К.Маркса, д.31А, пом.1.
		Кафе «Хочу пельмени» - г. Чебоксары, ул. Карла Маркса, 31А, (эт. 1).
		Кафе «Хочу пельмени» - г. Чебоксары, просп. 9-й Пятилетки, 18, корп. 2.
		Кафе «Хочу пельмени» - г. Чебоксары, пр. М. Горького, 10.
8.	ООО «Дрим ТИМ2»	Паб «Уильям и Кейт»- г. Чебоксары, улица К.Маркса, дом 52, строение 1
9.	ООО «Дрим ТИМ5»	Ресторан «Больше чем мясо»- г. Чебоксары, ул. К. Маркса, дом 47 (1 этаж)
10.	ООО «Новый Восток»	Ресторан «Рица» - г. Чебоксары, ул. Восточная, дом 5, корпус 1
11.	ООО «Александр»	Ресторан «Ехрем Хуца» -г. Чебоксары, бульвар Купца Ефремова, 10
12.	ООО «2 С»	Кафе «Дель Корсо» - г. Чебоксары, просп. Максима Горького, 16
13.	ООО «Тейк ит»	Кафе Take IT Easy – г. Чебоксары, ул. Ленинского Комсомола, 8А.
		Кафе Take IT Easy - г. Чебоксары, ул. Композиторов Воробьевых д.5А.
14.	ООО «Велес»	Ресторан «Варвара» - г. Чебоксары, пл.Речников,д.3 пом.2б-1
15.	АО «Тандер»	Гипермаркет «Магнит Семейный» – г. Новочебоксарск, ул. Строителей, дом 21
		Гипермаркет «Магнит Семейный» - г. Чебоксары, ул. Ленинского Комсомола, д. 21А

		Гипермаркет «Магнит Семейный» - г. Чебоксары, ул. Калинина, д. 105А
16.	ООО «Волга Премиум»	Ресторан «Волга Премиум» - г. Чебоксары, ул. Ярославская, д.23 корп.1
17.	ООО «ПиццаФабрика Восток»	Пиццерия «Пицца Фабрика» - г. Чебоксары, ул. Афанасьева, дом 8 помещение 1
18.	ООО «Автоматстром»	428011, Чувашская Республика, г. Чебоксары, ул. Афанасьева, д. 8, офис 300
		Магазин Спар – г. Чебоксары, Московский пр-т, д.40, помещение 2
19.	ООО «Вкус Дома»	Магазин Спар- г. Чебоксары, пр. Ленина, дом 49
20.	ООО «ХАВАС»	Кафе «Хавас» - г. Чебоксары, ул. Ашмарина, д.54, корпус «А»
21.	АО «Санаторий «Надежда»	Столовая санатория «Надежда» - г.Новочебоксарск, ул.Набережная, д.46
22.	ООО «Поволжская гостиничная компания»	Ресторан «ibis kitchen» - г. Чебоксары, Президентский б-р, д.27Б
23.	АО «Санаторий «Чувашиякурорт»	Столовая санатория «Чувашиякурорт»- г. Чебоксары, ул. М.Павлова, д.25, д.29
24.	ООО «Первый»	Ресторан «Квели» - г. Чебоксары ул. Михаила Сеспеля, д. 11
25.	ООО «Санаторно-курортный комплекс «Волжанка»	Столовая СКК «Волжанка» - 429526, Чувашская Республика, Чебоксарский район, п. Сюктерка, ул. Волжанка, д.1
26.	ООО «Комбинат питания № 1»	Кафе «Университетское» - г. Чебоксары, Московский пр-кт, д.17
27.	ООО «ДДС МАРКЕТ»	Ресторан «Чапай» -г. Чебоксары, пл. Речников, д.1
28.	ООО «Речников Групп»	Ресторан «Лимонад» - г. Чебоксары, пл. Речников, д.1, помещ.1
29.	ООО «Лакомка»	Кафе «Парус» - г. Чебоксары, ул. Гагарина, д.35 б
		Кафе «Парус» - г. Чебоксары, пр. М.Горького, д. 34
		Кафе «Парус» - г. Чебоксары, ул. М.Павлова, д. 39
		Кафе «Парус» - г. Чебоксары, ул. Кадыкова, д.18/1
		Кафе «Парус» - г. Чебоксары, ул. Гражданская, д. 127
		Кафе «Парус» - г. Чебоксары, пр. Ленина, д. 24
30.	ООО «Автокредит-Москва»	Кафе «Евразия» - г. Чебоксары, пр.Тракторостроителей, 45
		Кафе «Евразия» - г. Чебоксары, ул.К.Иванова, 91
		Кафе «Евразия» - г. Чебоксары, ул. Гагарина, 17
31.	ООО «Ресторан»	Кафе «Иль-сушка» - г. Чебоксары, ул. Ленинского Комсомола, д.21 А
32.	ООО «Колба»	Кафе «Колба» - г. Чебоксары, ул. Композиторов Воробьевых, д.5, пом./оф. 12/17
33.	АУ ЧР «ФОЦ «Белые камни» Минспорта ЧР	Столовая «ФОЦ «Белые камни» - 429588, Чувашская Республика, Мариинско-Посадский район, с. Сотниково, ул. Полевая, д. 25.

34.	ООО «Еда»	Кафе «Буфет» - г. Чебоксары, ул. Ю.Гагарина, д.16А
35.	ООО Кондитерская «Планета»	Кондитерская «Планета» - г. Чебоксары, ул. Космонавта Николаева А. Г., д. 6. Кафе «Планета» - г. Чебоксары, ул. Космонавта Николаева А. Г., д. 6.
36.	ООО «Алевтина»	Кафе «Аврора» - г. Чебоксары, ул. Хузангая, д.14, помещение № 15, литера А Столовая при заводе «Чувашхлебопродукт» - г. Чебоксары, пер. Соленое, дом 1.
37.	ООО «Давид»	Кафе-бар «Камелот» - г Чебоксары, ул Шевченко, д. 27
38.	АО «Гостиница «Атал»	Ресторан «Атал» - г.Чебоксары, Президентский бульвар, д. 13.
39.	ООО «Поволжье»	Кондитерский цех – г. Чебоксары, ул. Ленинского Комсомола, д.21 А Ресторан «Иль Сушка» - г. Чебоксары, ул. Ленинского Комсомола, д.21 А
40.	ООО «Экстра Пит»	Столовая при заводе ООО «Керамика» - г. Чебоксары, пр. И. Яковлева, д. 35, помещение 46,47.
41.	ООО «Хорека21»	Ресторан «THE ONE» - г. Чебоксары, б-р К.Ефремова, д.3
42.	ООО «Фортуна»	Столовая при заводе ЧЗАС- г. Чебоксары, пр. И.Я.Яковлева, д.1
43.	ООО «ВКУСФУД»	Ресторан «Кавказия» - г. Чебоксары, пр. М.Горького, зд. 10 строение 1, помещение 1-2
44.	ИП Смирнов С.К.	Столовая «Сытно Ем» - г. Чебоксары, Гаражный проезд, дом 6/40 Столовая при АО «Водоканал» - г. Чебоксары, Мясокомбинатский проезд, дом 12 Столовая при ЧЛВЗ – г. Чебоксары, ул. Константина Иванова, дом 63
45.	ООО «Сахарок»	Магазин Спар - г. Чебоксары, ул. Энтузиастов, дом 34
46.	ООО «Позитив»	Магазин Спар - г. Чебоксары, ул. Кочубея, дом 1, помещение 1
47.	ООО «Амбар»	Магазин Спар - г. Чебоксары, пр. Тракторостроителей, дом 71, помещение 4
48.	ООО «Райцентр»	Магазин Спар - г. Новочебоксарск, ул. 10-ой Пятилетки, дом 45
49.	ООО «ВОЛГА 2016»	Ресторан «Багратиони» - г.Чебоксары, ул. К.Иванова, дом 55А
50.	ООО «ГудТайм»	Кафе «Газировка» - г.Чебоксары, пр.Тракторостроителей, дом 11
51.	ООО «Авеню»	Кафе «Авеню» - г.Новочебоксарск, ул. Винокурова, дом 18
52.	ИП Павлов И.М.	Столовая при Банке ВТБ - г. Чебоксары, г. Чебоксары, Президентский бул., д. 27А Столовая при АО «Научно-производственный комплекс Элара имени Г. А. Ильенко» - г. Чебоксары, Московский пр-кт, д.40
53.	ООО «Агрофирма «Атлашевская»	МБОУ «Абашевская СОШ» -Чувашская Республика, село Абашево, ул. Школьная, д 1а



		<p>МБОУ «Анат-Кинярская СОШ» - Чувашская Республика, д.Малый Сундырь, ул. Становая, д 1а</p> <p>МБОУ «Атлашевская СОШ» - Чувашская Республика, пос. Новое Атлашево, пер.Кудряшова, д. 5</p> <p>МБОУ «Большекатрасьская СОШ» - Чувашская Республика, д. Большие Катраси, ул. Молодежная, д. 1А</p> <p>МБОУ «Вурман-Сюктерская СОШ» - Чувашская Республика, д. Хыркасы, ул. Ресторанная, д. 2</p> <p>МБОУ «Ишакская СОШ» - Чувашская Республика, с. Ишаки, ул. Центральная, д.18</p> <p>МБОУ «Ишлейская СОШ» - Чувашская Республика, с.Ишлеи, ул. Советская, д. 58</p> <p>МБОУ «Кугесьская СОШ № 1» - Чувашская Республика, п. Кугеси, ул. Шклдьная, д.3</p> <p>МБОУ «Кшаушская СОШ» - Чувашская Республика, Д. Курмыши, ул. 9-й пятилетки, д. 9</p> <p>МБОУ «Синьял-Покровская СОШ» - Чувашская Республика, д.Пархикасы, ул.Молодежная, д 2</p> <p>МБОУ «Сятра-Хочехматская СОШ» - Чувашская Республика, д. Сятракасы, ул. Центральная, д. 12</p> <p>МБОУ «Толиковская СОШ» - Чувашская Республика, д. Толиково, ул.Школьная, д. 1</p> <p>МБОУ «Тренькасинская СОШ имени Героя РФ Д.В. Семёнова» - Чувашская Республика, д. Новые Тренькасы, ул. Молодежная, д.7</p> <p>МБОУ «Янгильдинская СОШ» - Чувашская Республика, д. Янгильдино, ул.шклдьная, д. 33</p> <p>МБОУ «Янышская СОШ» - Чувашская Республика, д.Яныши, ул.Новая, д. 20</p> <p>МБОУ «Икковская ООШ» - Чувашская Республика, с.Икково, ул. Школьная, д. 2</p> <p>МБОУ «Синьяльская ООШ» - Чувашская Республика, с. Синьялы, ул. Центральная, д. 41</p> <p>МБОУ «Сятра-Лапсарская ООШ» - Чувашская Республика, д. Сятракасы, ул. Школьная, д. 9А</p> <p>МБОУ «Туруновская ООШ» - Чувашская Республика, Вурманкас-Туруново, ул. Водопроводная, д. 63</p> <p>МБОУ «Чемуршинская ООШ» - Чувашская Республика, с. Чемурша, ул. Магазиная, 62 а</p> <p>МБОУ «Чиршкасинская ООШ имени Л.В. Пучкова» - Чувашская Республика, д. Чиршкасы, пер.Школьный, д. 4</p> <p>МБОУ «Чурачикская ООШ» - Чувашская Республика, д. Корака Чурачики, ул. Школьная, д. 1</p> <p>МБОУ «Карачуринская НОШ» - Чувашская Республика, д. Б.Карачуры, ул. ДРСУ, Д.8</p> <p>Цех приготовления готовых блюд - г. Чебоксары, Никитина, 11</p>
54.	ООО «Хочу и буду +»	Ресторан «Хочу и Буду» - г. Чебоксары, ул. Ленинградская, дом 22

55.	ООО «Депо»	Бар «Депо Social bar» - г.Чебоксары, ул. Богдана Хмельницкого, дом 97
56.	ООО «Спар Миддл Волга»	Магазин «ЕвроСпар» - г. Чебоксары, пр.Тракторостроителей, д.1/34 Магазин «ЕвроСпар» - г.Чебоксары, ул. Университетская, д.32
57.	ООО «Маяк»	Кафе «Мимика» - г. Новочебоксарск, ул. Восточная, дом 1, корпус 1, пом. 2
58.	ООО «ПКФ Смак»	Производственно-коммерческая фирма «Смак» - г.Чебоксары, просп. Ивана Яковлева, 12В
59.	ИП Караванов А.В.	Кафе «Яху Суши» - г. Чебоксары, д. Чандрово, ул. Лазурная, дом 61
60.	ООО «Виктория»	Кафе «Грибоедов» - г.Чебоксары, ул.Энтузиастов, д. 35А
61.	ИП Кузьмина А.О.	Кофейня «Алоха» - г. Чебоксары, Приволжский бульвар, д.2
62.	ООО «Ресторан»	Ресторан «Ильсушка» - г.Чебоксары, ул. Ленинского Комсомола, д.21 А
63.	ООО «Топаз»	Гриль-бар «VERTEL» - г.Чебоксары, Гаражный проезд, д. 9
64.	ООО«Санаторно-курортный комплекс «Волжанка»	Ресторан при санатории - Чебоксарский район, п. Сюктерка, ул. Волжанка, д.1
65.	ООО «Пекарня у дома»	Пекарня «Каравай» - г.Чебоксары, ул. Николаева, д. 2
66.	ИП Наместников Д.Г.	г.Чебоксары, пр.9-ой Пятилетки, д.5
67.	ООО «Биллион»	Кафе «Жар Пицца» - г.Чебоксары, пр. М.Горького, д.10, строение 1
68.	ИП Софронов Р.В.	г.Чебоксары, ул. Энергетиков, д. 38
69.	Государственное автономное нетиповое образовательное учреждение Чувашской Республики «Центр по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи «Эткер» Министерства образования Чувашской Республики	Столовая – г.Чебоксары, ул. Гражданская, д. 50 А
70.	АО «Гостиница «АТАЛ»	Гостиница «Атал» - г. Чебоксары, Президентский бульвар, дом 13
71.	ООО «Небо»	Гастробар «Архив» - г.Чебоксары, пр. Московский, д.3 Ресторан «Бонджорно Бамбини» - г.Чебоксары, ул. Гузовского, д.8

72.	ООО «ПиццаФабрикаВосток»	Кафе «ПиццаФабрика» - г.Чебоксары, ул. Афанасьева, д.8, помещение 1
73.	ООО «ЧУВАШАВТОКОМ»	Столовая при ООО «ЧУВАШАВТОКОМ» - г.Чебоксары, Ядринское шоссе, д.4 А
74.	ООО «Чувашия-Сервис»	Кафе «Встреча» - г.Чебоксары, Президентский бульвар, д.17, помещение 5
75.	ООО «Фортуна»	Столовая – г.Чебоксары, пр.И.И. Яковлева, д.1
76.	ООО «Вкус Дома»	Магазин Спар- г. Чебоксары, пр. Ленина, дом 49, пом.1.
77.	ИП Ефремова Ю.Ю.	г.Чебоксары, Президентский бульвар, д.20
78.	ИП Андреева Н.В.	Кафе «Ханара» - г.Чебоксары, ул.Кадыкова, д.5 А
<b>38.02.04 Коммерция (по отраслям) /</b>		
<b>38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров</b>		
79.	АО «Тандер»	Магазин «Магнит» - г. Чебоксары, ул. Гражданская, дом 77
80.	ООО «Агроторг»	Магазин «Пятерочка» - г. Чебоксары, ул.Богдана Хмельницкого, дом 53/28
81.	ООО «Альянс - авто»	Магазин «Альянс- авто» - г. Чебоксары, д. Пихтулино, ул.Автомобилистов, дом 1
82.	ООО «МЕТРО Кэш энд Керри»	Магазин «Метро» - г. Чебоксары, Марпосадское шоссе, дом 15/2
83.	ООО «Яппи»	Магазин «Мельница» -г. Чебоксары, Складской проезд, дом 8 А
84.	ООО «Сахарок»	Магазин Спар - г. Чебоксары, ул. Энтузиастов, дом 34
85.	ООО «Позитив»	Магазин Спар - г. Чебоксары, ул. Кочубея, дом 1, помещение 1
86.	ООО «Амбар»	Магазин Спар - г. Чебоксары, пр. Тракторостроителей, дом 71
87.	ООО «Райцентр»	Магазин Спар - г. Новочебоксарск, ул. 10-ой Пятилетки, дом 45
88.	ООО «Кулинар-Плюс»	Магазин «Кулинар» -г.Чебоксары, ул.324 Стрелковой Дивизии, дом 3
89.	ООО «Спар Миддл Волга»	Магазин «ЕвроСпар» - г. Чебоксары, пр.Тракторостроителей, д.1/34 Магазин «ЕвроСпар» - г.Чебоксары, ул.Университетская, д.32
90.	ИП Ефремова Ю.Ю.	г.Чебоксары, Президентский бульвар, д.20
91.	ИП Салмина Л.Ю.	г.Чебоксары, ул.К.Маркса, д.52/30, каб.214б
92.	ООО «Лавэлис»	г.Чебоксары, ул. Текстильщиков, д.16
<b>43.02.05 Флористика</b>		
93.	ООО «ФИТО-Лайн»	Магазин «ЦветыТорг» - г. Чебоксары, проезд Машиностроителей, дом 1, корп. 6. Магазин «ЦветыТорг 1» - г. Чебоксары, пр.Тракторостроителей, дом 36, корп. 1; Магазин «ЦветыТорг 2» - г. Чебоксары, ул. Композитора Воробьева, дом 18; Магазин «Фито-лайн 3» - г. Чебоксары, пр. Ленина, дом 1;

		Магазин «ЦветыТорг 4» - г. Чебоксары, ул. 50 лет Октября, дом 1; Магазин «ЦветыТорг 5» - г. Чебоксары, ул. Ахазова, дом 1Б; Магазин «ЦветыТорг 6» - г. Чебоксары, ул. А.Королева, дом 2; Магазин «ЦветыТорг 7» - г. Чебоксары, пр. 9 Пятилетки, дом 5Б; Магазин «ЦветыТорг 12» - г. Чебоксары, ул. Энтузиастов, дом 32А; Магазин «ЦветыТорг 13» - г. Новочебоксарск, Ельниковский проезд, дом 1; Магазин «ЦветыТорг 14» - г. Чебоксары, ул. Пирогова, дом 1; Магазин «ЦветыТорг 15» - г. Чебоксары, проезд Машиностроителей, дом 1, корп. 6
94.	ИП Федосеева Д.Е.	Цветочный магазин «Флора» - г.Чебоксары, ул. Гузовского, д.13; Цветочный магазин «Флора» - г. Чебоксары, ул. Университетская, д. 32; Цветочный магазин «Флора» - г. Чебоксары, ул. Энтузиастов, д. 34.
95.	ИП Павлова Н.Н.	Цветочный магазин «Цветы 21» - г.Чебоксары, пр.Мира, д.6
<b>43.02.12 Технология эстетических услуг</b>		
<b>43.02.17 Технология индустрии красоты</b>		
96.	ИП Салмина С.Н.	Салон красоты «КАМЕЯ» - г. Чебоксары, проспект 9-ой Пятилетки, дом 3
97.	АО «Тандер»	Магазин «Магнит» - г. Чебоксары, ул. Гражданская, дом 77
98.	ООО «Та самая»	Салон красоты «Та самая» - г. Чебоксары, ул. Дзержинского, дом 20/29, помещение 3
99.	ООО «Вилма»	Салон красоты «Om Studio» - г.Новочебоксарск, ул. Винокурова, дом 10
100.	ИП Арсентьева И.Ю.	Салон красоты «Сахар и воск» - г.Чебоксары, ул. К.Маркса, дом 51
101.	ИП Дмитриева О.Н.	Федеральная сеть салонов красоты «ЦирюльникЪ» - г. Чебоксары, пр. Тракторостроителей, дом 11, г. Чебоксары, пр.Ленина, дом 30, г. Чебоксары, ул. Университетская, д.7/1
102.	ИП Волкова Ю.С.	Салон красоты «Beauty loft by Volkova» - г. Чебоксары, ул. Цивильская, дом 11
103.	ИП Орлова А.А.	Салон красоты «Beauty House by Ханна» - г. Чебоксары, пр. Ленина, дом 2
104.	ООО «Голдрич»	Салон красоты «Моника» - г. Чебоксары, ул. Университетская, дом 38, корп.3.
105.	ИП Сахалкина С.А.	Салон «Есо Тело» - г. Чебоксары, ул.Ермолаева, д.3
106.	ИП Чучкова В.В.	Салон «Love beauty» - г.Чебоксары, ул.Ю.Гагарина, д.13
107.	ИП Скворцова М.Н.	Центр врачебной косметологии Марины Скворцовой – г. Чебоксары, пр. Ивана Франко, д. 12

108.	ИП Елесина М.Н.	Салон красоты «Стиль» - г. Чебоксары, пр. М. Горького, д.1
109.	ИП Николаева О.В.	Салон красоты «Идеал» - г. Чебоксары, ул. Ю.Гагарина, д.5
110.	ООО «Алиса»	Салон красоты «Алиса» - г. Новочебоксарск, ул. Винокурова, д.351
111.	ИП Степанова Ю.Г.	Салон «Грация» - г. Чебоксары, ул. Университетская, д. 9
112.	ИП Прохорова Л.Н.	Салон красоты «Аида» - г. Чебоксары, ул. 50 лет Октября, д.10
113.	ИП Сураева Г.О.	Салон -парикмахерская «Эффект» - г.Чебоксары, ул. Гражданская, д.72
114.	ИП Блинкова И.Г.	Салон красоты «WI BAR» - г.Чебоксары, ул.Гагарина, д.40 г
115.	ИП Мамедова Л.С.	Студия косметологии и лазерной эпиляции «EPILIER» - г. Чебоксары, ул. Чапаева, д.13
116.	ИП Шатрова Е.В.	Салон красоты «PRIMA» - г.Чебоксары, ул.Ю. Гагарина, д. 27
<b>43.02.10 Туризм</b>		
<b>43.02.16 Туризм и гостеприимство</b>		
117.	ООО «Каури»	Туристическая фирма «Городские легенды» - г. Чебоксары, ул. 50 лет Октября дом 18/45, каб.2
118.	ООО «Чебэйр»	Туристическая фирма «Чебэйр» - г. Чебоксары, ул. К.Маркса дом 52, корп. 2, офис. 101
119.	ООО «Волга Модел»	Туристическая фирма «Волга-модел» - г. Чебоксары, ул. Композиторов Воробьёвых, дом 20
120.	НУК «Музей истории трактора»	Музей истории трактора - г. Чебоксары, проспект Мира, дом 1, корп. 2
121.	ООО «Туристская компания «Спутник»	Туристическая компания «Спутник» - г. Чебоксары, проспект Ленина, дом 30
122.	ООО «Дорисс -Тур»	Туристическая фирма «Дорисс-Тур» - г. Чебоксары, проспект Ленина, дом 1
123.	АО «Санаторий «Чувашиякурорт»	г. Чебоксары, ул. М.Павлова, д.25, д.29
124.	ООО«Санаторно-курортный комплекс «Волжанка»	Чебоксарский район, п. Сюктерка, ул. Волжанка, д.1
125.	ООО «ВокругСвета»	г. Чебоксары, ул. Гагарина, д. 27
<b>43.02.14 Гостиничное дело</b>		
<b>43.02.16 Туризм и гостеприимство</b>		
126.	ООО «Волга Премиум Отель»	Гостиница ««Волга Премиум Отель» - г. Чебоксары, ул. Ярославская, дом 23, корп.1
127.	ООО «Спортивно-оздоровительный комплекс «Спорт»	Гостиница «Спорт» - г. Чебоксары, ул. Космонавта А.Г. Николаева, дом 21
128.	ООО «ПараДис»	Гостиница «ДИС» - г. Чебоксары, улица Цивильская, дом 11
129.	АО «Гостиница «АТАЛ»	Гостиница «Атал» - г. Чебоксары, Президентский бульвар, дом 13
130.	АО «Санаторий «Чувашиякурорт»	Гостиница «Чувашиякурорт» - г. Чебоксары, ул. М.Павлова, д.25, д.29

131.	ООО «Санаторно-курортный комплекс «Волжанка»	Чебоксарский район, п. Сюктерка, ул. Волжанка, д.1
132.	ООО «Эльбрус»	Гостиница «Эльбрус» - г.Чебоксары, ул. Карла Маркса, д.58

Предприятия и социальные партнеры образовательной организации отмечают высокий уровень практической подготовки обучающихся. Зарекомендовавших себя во время производственной практики, руководство предприятий и организаций обучающимся образовательной организации предоставляют рабочие места.

Выпускники образовательной организации ценятся как специалисты, не требующие дополнительной адаптации к производственным условиям, обладающие профессиональной мобильностью и умеющие ориентироваться в современных рыночных условиях.

В регионе сохраняется высокий спрос на выпускников образовательной организации.

В 2023 году 52,8 % выпускников образовательной организации получили приглашения на работу по итогам прохождения производственной (преддипломной) практики.

### **3. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

#### **3.1. Мониторинг качества знаний**

Мониторинг образовательных результатов успеваемости обучающихся проводится в течение учебного периода в целях:

– контроля уровня достижения обучающимися результатов, предусмотренных образовательной программой;

– оценки соответствия результатов освоения образовательных программ требованиям ФГОС;

– проведения обучающимся самооценки, оценки его работы педагогическим работником с целью возможного совершенствования образовательного процесса.

Оценка качества освоения основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся. Система текущего контроля знаний и промежуточной аттестации ориентирована на нормативные требования, сложившиеся в среднем профессиональном образовании, и обеспечивает контроль над усвоением содержания образовательного стандарта по специальностям. Текущий контроль успеваемости по дисциплинам и междисциплинарным курсам предусматривает систематическую проверку качества получаемых студентами знаний и умений. Каждый предмет/дисциплина/МДК/ПМ/ПП/УП учебного плана заканчивается одной из форм промежуточной аттестации. Экзамены проводятся за счёт времени, выделяемого ФГОС СПО на промежуточную аттестацию, дифференцированные зачёты – за счёт учебного времени, выделяемого на изучение соответствующей учебной дисциплины.

В проведении квалификационного экзамена по профессиональным модулям участвуют представители работодателей и преподаватели смежных дисциплин. Содержание экзаменационных материалов соответствует требованиям ФГОС.

Преподавателями Образовательной организации разработаны фонды контрольно-оценочных средств, позволяющие оценить освоенные обучающимися умения, знания и сформированные компетенции. Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

– оценка уровня освоения дисциплин;

– оценка компетенций обучающихся.

Традиционно основными показателями успеваемости за семестр или учебный год группы, специальности, Образовательной организации являются уровни абсолютной и

качественной успеваемости, определяемые соответственно как процент студентов, успешно справившихся с учебным планом, и процент студентов, имеющих отличные и хорошие оценки от численности студентов, получивших положительные оценки по всем дисциплинам.

При проведении самообследования был проведен мониторинг успеваемости студентов по итогам промежуточной аттестации за три учебных года (таблица 9).

Таблица 9. Сравнительный анализ промежуточной аттестации

Показатели	Результаты успеваемости		
	2021 год	2022 год	2023 год
Абсолютная успеваемость	86,7 %	80,7 %	79,7 %
Качественная успеваемость	43,4 %	55,3 %	55,1 %
Качество обучения	55,6 %	55,5 %	53,6 %
Средний балл	4,1	4,1	4,0

Успеваемость обучающихся – одна из важнейших характеристик образовательной деятельности образовательной организации. Проведенный анализ установил, что уровни абсолютной и качественной успеваемости на протяжении последних лет являются практически постоянными.

Таблица 10. Сравнительный анализ результатов промежуточной аттестации в разрезе специальностей/профессии

Код	Наименование профессии/специальности	2020 год	2022 год	2023 год
19.02.10	Технология продукции общественного питания	4,1	4,0	3,9
38.02.04	Коммерция (по отраслям)	4,3	4,2	4,1
38.02.05	Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	4,0	4,1	4,2
43.02.01	Организация обслуживания в общественном питании	4,0	4,2	-
43.02.05	Флористика	4,3	4,2	3,9
43.02.10	Туризм	4,0	4,1	3,9
43.02.12	Технология эстетических услуг	3,9	4,1	3,9
43.02.14	Гостиничное дело	4,1	4,0	4,1
43.02.15	Поварское и кондитерское дело	4,1	3,9	3,9
43.01.09	Повар, кондитер	3,7	3,9	3,8

Анализ в разрезе специальностей отражает положительные итоги промежуточной аттестации, в особенности по специальностям 38.02.05 Товароведение и экспертиза



качества потребительских товаров, 43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании, 43.02.14 Гостиничное дело. Ежегодно Образовательная организация проводит входной контроль для студентов первого курса по учебным предметам согласно Федеральному государственному образовательному стандарту среднего общего образования. Входной контроль служит необходимой предпосылкой для успешного планирования и управления учебным процессом. Он позволяет определить уровень сформированности общих компетенций студентов, ориентироваться на допустимую сложность учебного материала (таблица 11).

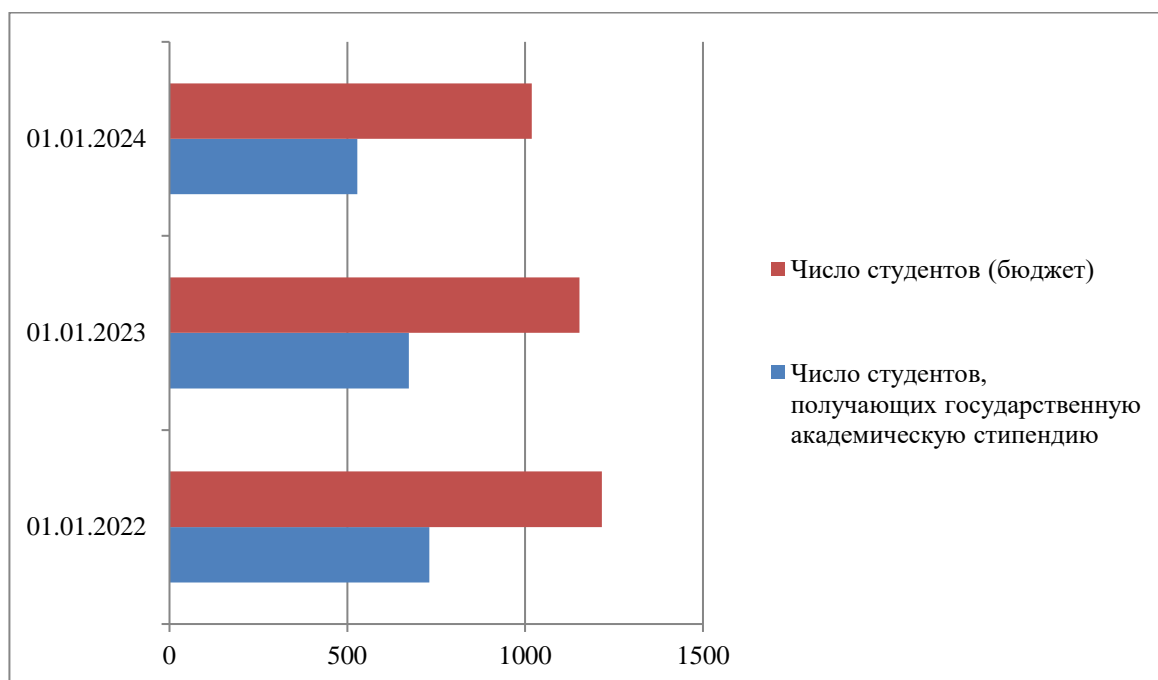
Таблица 11. Динамика освоения образовательной программы на примере 1 курса обучающихся на база основного общего образования

Код, наименование профессии/специальности	Средний балл при поступлении	Средний балл входного контроля	Средний балл промежуточной аттестации за 1 семестр
43.01.09 Повар, кондитер	3,9	2,5	3,6
43.02.05 Флористика	3,9	2,7	3,9
38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	4,4	3,1	4,5
38.02.04 Коммерция (по отраслям)	3,8	2,8	3,5
43.02.15 Поварское и кондитерское дело	4,0	3,0	4,3
43.02.16 Туризм и гостеприимство	3,8	2,6	3,5
43.02.17 Технологии индустрии красоты	4,1	2,8	3,5
Итого:	4,0	2,8	3,8

По итогам промежуточной аттестации первого семестра текущего учебного года средний балл обучающихся составил 3,9 балла, что отражает положительную динамику освоения образовательной программы и стабильность среднего балла по Образовательной организации.

По итогам промежуточной аттестации в конце семестра на заседании стипендиальной комиссии назначается государственная академическая стипендия. Государственная академическая стипендия назначается студентам в зависимости от успехов в учебе на основании результатов промежуточной аттестации.

Рисунок 2. Анализ назначенной государственной академической стипендии, в том числе повышенной академической стипендии (в процентах к общему количеству претендентов)



По результатам 1 полугодия 2023-2024 учебного года государственная академическая стипендия назначена 521 обучающимся. В процентном отношении число студентов, получающих государственную академическую стипендию, остается постоянным (50-58%).

В Образовательной организации найдено решение по организации работы с одарёнными студентами в форме проведения недели студенческой науки, научно-практической конференции «Шаг в будущее», предметных недель, олимпиад, конкурсов и пр.

Студенты вовлекаются для участия в профессиональных конкурсах и научно-практических конференциях различного уровня, в том числе в движение «Профессионалы».

Во исполнение Приказа от 30.01.2023 № 193 Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики «О проведении республиканских олимпиад по общеобразовательным предметам и специальным дисциплинам среди студентов профессиональных образовательных организаций Чувашской Республики в 2023 году», были проведены внутренние этапы Республиканских олимпиад. Итоги отображены в таблице 12.

Таблица 12. Итоги внутренних этапов Республиканских олимпиад  
по общеобразовательным предметам

Олимпиада	Результаты
по дисциплине «Иностранный язык»	1 место – Колчин Никита Евгеньевич, студент группы Т-1/22 2 место – Петрова Дарья Александровна, студентка группы ГД-2/19 3 место – Бархатова Ксения Александровна, студентка группы ПКД-4/22; Перцева Ева Сергеевна, студентка группы ГД-1/20
по правовому обеспечению профессиональной деятельности	Победитель – Казакова Анастасия Егоровна, студентка группы ТЭ-1/20 Призер – Ильина Ольга Олеговна, студентка группы ТЭ-1/20, Матвеева Екатерина Алексеевна, студент группы ТЭ-1/20
по химии	1 место – Иванова Влада Владиславовна, студентка группы ПКД-4/22 2 место – Бархатова Ксения Александровна, студентка группы ПКД-4/22; Семенова Диана Николаевна, студентка группы КО-1/21; Алексеева Александра Юрьевна, студентка группы ТЭ-1/22 3 место – Дмитриева Елена Андреевна, студентка группы ПКД-3/22; Милютин Марина Евгеньевна, студентка группы ПКД-2/22 Призер в номинации «Химик-теоретик» – Дмитриев Максим Денисович, студент группы ПКД-3/22; Сорокина Рамила Раджабовна, студентка группы ПКД-2/22 Призер в номинации «Знатор химических уравнений» – Устинов Даниил Константинович, студент группы ПКД-4/22
по биологии	1 место – Гурьева Таисия Владимировна, студентка группы ТЭ-1/22 2 место – Морозова Виктория Владимировна, студентка группы ПКД-4/20; Гусарева Виктория Александровна, студентка группы ТЭ-1/22; Носова Дарья Игоревна, студентка группы ТЭ-1/22 3 место – Бархатова Ксения Александровна, студентка группы ПКД-4/22; Никифорова Виктория Владимировна, студентка группы ТЭ-1/22 Призер в номинации «Знатор цитологии» – Александров Алексей Владимирович, студент группы ПКД-4/22; Иванова Влада Владиславовна, студентка группы ПКД-4/22; Волков Николай Сергеевич, студент группы ПК-3/22; Федорова Оксана Александровна, студентка группы ПКД-1/22 Призер в номинации «Лучший теоретик» – Дмитриева Елена Андреевна, студентка группы ПКД-3/22 Призер в номинации «Знатор экологии» – Иванов Павел Сергеевич, студент группы ПКД-1/22; Устинов Даниил Константинович, студент группы ПКД-4/22 Призер в номинации «Знатор генетики» – Анисимова Александра Алексеевна, студентка группы ПКД-1/22
по дисциплине «Экономика организации»	Победитель – Альцева Арина Леонидовна, студентка группы ГД-2/19; Царева Арина Николаевна, студентка группы ТЭ-1/20; Козырева Надежда Александровна, студентка группы ТЭ-1/20
по компетенции «Поварское дело»	1 место – Ефимова Екатерина Сергеевна, студентка группы ПКД-1/19 2 место – Андреев Кирилл Юрьевич, студент группы ПКД-2/20 3 место – Петров Данил Германович, студент группы ПКД-4/20

по истории Великой Отечественной войны	1 место – Волков Николай Сергеевич, студент группы ПК-3/22; Вариков Кирилл Эдуардович, студент группы ПКД-2/22 2 место – Устинов Даниил Константинович, студент группы ПКД-4/22; Ильин Максим Русланович, студент группы ПКД-6/22 3 место – Афанасьева Есения Евгеньевна, студентка группы ПКД-3/22; Александров Алексей Владимирович, студент группы ПКД-4/22
по рисунку и живописи	1 место – Скворцова Полина Николаевна, студентка группы ТЭУ-2/22 2 место – Мелидова Екатерина Андреевна, студентка группы ТЭУ-1/22; Иванова Мария Владимировна, студентка группы ТЭУ-1/22 3 место – Павлова Вера Андреевна, студентка группы ТЭУ-1/22; Александрова Мария Владиславовна, студентка группы ТЭУ-1/22; Щекотова Дарья Александровна, студентка группы ТЭУ-1/22; Иванова Мария Руслановна, студентка группы ТЭУ-1/22
по литературе	1 место – Гусарева Виктория Александровна, студентка группы ТЭ-1/22 2 место – Трифонова Анна Рудольфовна, студентка группы ТЭ-1/22 3 место – Гурьева Таисия Владимировна, студентка группы ТЭ-1/22
по русскому языку	1 место – Гурьева Таисия Владимировна, студентка группы ТЭ-1/22 2 место – Егорова Анастасия Алексеевна, студентка группы ПК-3/22 3 место – Анисимова Александра Алексеевна, студентка группы ПКД-1/22; Юрасова Алевтина Алексеевна, студентка группы ПКД-1/22; Андреева Валерия Леонидовна, студентка группы ПКД-1/22
по родной литературе	Победитель – Семенов Лучезар Сергеевич, студент группы ПК-2/22; Бархатова Ксения Александровна, студентка группы ПКД-4/22; Алексеева Александра Юрьевна, студентка группы ТЭ-1/22
по физике	1 место – Дмитриева Елена Андреевна, студентка группы ПКД-3/22 2 место – Мочалова Наталия Сергеевна, студентка группы Т-1/22; Милютин Марина Евгеньевна, студентка группы ПКД-2/22 3 место – Самсонова Альбина Владимировна, студентка группы Ф-1/22; Шарипова Наталия Михайловна, студентка группы ПКД-2/22
по ОБЖ	Победитель – Никандрова Кристина Дмитриевна, студентка группы ГД-1/22; Сорокина Рамиля Раджабовна, студентка группы ПКД-2/22; Голощапова Лидия Александровна, студентка группы ПКД-3/22
по математике	1 место – Куклина Виктория Сергеевна, студентка группы Т-1/22; Мочалова Наталия Сергеевна, студентка группы Т-1/22 2 место – Пузакин Степан Романович, студент группы ПКД-1/22; Дрозд Варвара Васильевна, студентка группы КО-1/22; Носова Дарья Игоревна, студентка группы ТЭ-1/22; Бархатова Ксения Александровна, студентка группы ПКД-4/22; Карлашова Юлия Романовна, студентка группы ПКД-1/22

	3 место – Семенова Виктория Сергеевна, студентка группы ПКД-4/22; Васильев Александр Валерьевич, студент группы КО-1/22
по информатике и Web-программированию	1 место – Яковлева Анастасия Денисовна, студентка группы ПКД-2/22; Васильева Людмила Александровна, студентка группы ПКД-3/21 2 место – Ефимов Роман Сергеевич, студент группы КО-2/22 3 место – Павлова Елизавета Александровна, студентка группы ГД-2/21; Яшина Ольга Алексеевна, студентка группы ПКД-2/21

По итогам внутренних этапов победители приняли участие в Республиканских олимпиадах по общеобразовательным и общепрофессиональным предметам, специальным дисциплинам среди студентов профессиональных образовательных организаций Чувашской Республики.

Таблица 13. Призеры Республиканских олимпиад по общеобразовательным и общепрофессиональным предметам, специальным дисциплинам среди студентов профессиональных образовательных организаций Чувашской Республики

Республиканская олимпиада по дисциплинам/компетенциям	Результаты
Иностранный язык	Лауреат – Колчин Никита Евгеньевич, студент группы Т-1/22
Химия	Призер – Дмитриева Елена Андреевна, студентка группы ПКД-3/22
Биология	Призер – Бархатова Ксения Александровна, студентка группы ПКД-4/22
Поварское дело	1 место – Ефимова Екатерина Сергеевна, студентка группы ПКД-1/19
История	Лауреат – Волков Николай Сергеевич, студент группы ПК-3/22

В целях приобщения обучающихся к проектной, исследовательской деятельности, выявления и стимулирования талантливых студентов 20 апреля 2023 года была XV студенческая научно-практическая конференция «Шаг в будущее», на которую впервые были приглашены учащиеся средних общеобразовательных организаций Чувашской Республики Результаты представлены в таблице 14.

Таблица 14. Результаты XV студенческой научно-практической конференции «Шаг в будущее»

Место	ФИО участника	Курс, группа	Профессия / Специальность	ФИО научного руководителя
Секция 1 – Общественно-гуманитарное направление				

I	Байдин Иван Алексеевич	1 курс, группа ПКД- 2/22	43.02.15 Поварское и кондитерское дело	Архипова Светлана Леонидовна
II	Куклина Виктория Сергеевна	1 курс, группа Т-1/22	43.02.10 Туризм	Тарасова Марина Николаевна
III	Иванова Валерия Юрьевна, Устинов Даниил Константинович	1 курс, группа ПКД- 4/22	43.02.15 Поварское и кондитерское дело	Тимкова Светлана Алексеевна
Призер в номинации «Лучшее исследование в области краеведения»	Алексеева Анастасия Сергеевна	1 курс, группа ПКД- 4/22	43.02.15 Поварское и кондитерское дело	Архипова Светлана Леонидовна
Призер в номинации «Связь поколений: исторический контекст»	Вариков Кирилл Эдуардович	1 курс, группа ПКД- 2/22	43.02.15 Поварское и кондитерское дело	Архипова Светлана Леонидовна
Секция 2 – Естественнонаучное направление				
I	Бархатова Ксения Александровна	1 курс, группа ПКД- 4/22	43.02.15 Поварское и кондитерское дело	Григорьева Оксана Ивановна
II	Дмитриева Елена Андреевна	1 курс, группа ПКД- 3/22	43.02.15 Поварское и кондитерское дело	Григорьева Оксана Ивановна
III	Голощапова Лидия Александровна, Афанасьева Есения Евгеньевна	1 курс, группа ПКД- 3/22	43.02.15 Поварское и кондитерское дело	Скороходова Галина Георгиевна
Призер в номинации «Лучшее исследование в области экологии»	Александров Алексей Владимирович	1 курс, группа ПКД- 4/22	43.02.15 Поварское и кондитерское дело	Григорьева Оксана Ивановна
Призер в номинации «Лучшее исследование в области ЗОЖ»	Зотина Яна Дмитриевна	1 курс, группа ПКД- 3/22	43.02.15 Поварское и кондитерское дело	Григорьева Оксана Ивановна
Призер в номинации «Лучшая методическая работа»	Ижетникова Наталья Сергеевна, Сорокина Рамиля Раджабалиевна	1 курс, группа ПКД- 2/22	43.02.15 Поварское и кондитерское дело	Архипова Светлана Леонидовна, Ильина Ирина Александровна

Призер в номинации «Лучшее исследование в области качества продукции питания»	Милютин Марина Евгеньевна	1 курс, группа ПКД- 2/22	43.02.15 Поварское и кондитерское дело	Большова Александра Федоровна, Квасков Лев Михайлович
Призер в номинации «Лучшее математическое исследование»	Самсонова Альбина Владимировна	1 курс, группа Ф-1/22	43.02.05 Флористика	Николаева Людмила Николаевна
Призер в номинации «Лучшее исследование в истории науки»	Семенов Данил Максимович	1 курс, группа ПКД- 3/22	43.02.15 Поварское и кондитерское дело	Григорьева Оксана Ивановна
Призер в номинации «Лучшее исследование в продвижении идей здорового питания»	Устинов Даниил Константинович	1 курс, группа ПКД- 4/22	43.02.15 Поварское и кондитерское дело	Григорьева Оксана Ивановна
<b>Секция 3 – Профессиональные технологии</b>				
I	Голованова Дарья Сергеевна	2 курс, группа ТЭУ- 1/21	43.02.12 Технология эстетических услуг	Плетнева Любовь Леонидовна
II	Андреев Кирилл Юрьевич	3 курс, группа ПКД- 4/20	43.02.15 Поварское и кондитерское дело	Романова Виктория Евгеньевна
III	Бабич Екатерина Александровна	3 курс, группа ПКД- 3/20	43.02.15 Поварское и кондитерское дело	Захарова Роза Вениаминовна
Призер в номинации «Лучшее исследовательская работа в области профессиональных технологий»	Петрова Вероника Юрьевна	1 курс, группа ПК- 11/22	43.01.09 Повар, кондитер	Гаранина Альфия Рашидовна
Призер в номинации «Лучшее исследовательская работа»	Прилепская Дарья Владимировна	3 курс, группа ПКД- 3/20	43.02.15 Поварское и кондитерское дело	Маркушева Татьяна Викентьевна
Призер в номинации «Лучшая работа в сфере предпринимательства»	Парфентьева Светлана Витальевна	3 курс, группа ОО- 11/20	43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании	Щипакина Светлана Михайловна

В феврале 2023 года в г. Москва прошел Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ им. Д.И. Менделеева. По итогам конкурса Байдин Иван Алексеевич, студент группы ПКД-2/22 (руководитель Архипова Светлана Леонидовна),

стал победителем конкурса. Финалистка конкурса стала Субботнина Назария-Анастасия Гектатовна, студентка группы Ф-1/20 (руководитель – Антонова Наталия Михайловна).

Студенты образовательной организации приняли участие в X Межрегиональной конференция-фестиваль «Научно-практическая деятельность как средство становления профессиональной компетентности обучающегося системы профессионального образования». По итогам конференции-фестиваля призером (2 место) стали Петрова Карина Станиславна и Вениаминова Виктория Владимировна, студентки группы КО-1/21 (руководители Крылова Ирина Николаевна, Семенова Анастасия Александровна) и лауреатом – Байдин Иван Алексеевич, студент группы ПКД-2/22 (руководитель Архипова Светлана Леонидовна)

В апреле 2023 года студентка группы КО-1/21 Петрова Карина Станиславна стала призером (2 место) межрегионального конкурса среди учащихся образовательных и профессиональных учреждений «Политех будущего» (руководитель Крылова Ирина Николаевна).

Студенты образовательной организации приняли участие в XLVII Межрегиональной научной конференции «Молодежь и кооперация – 2023».

Таблица 15. Результаты XLVII Межрегиональная студенческая научная конференция «Молодежь и кооперация – 2023»

Место	ФИО участника	Группа	ФИО научного руководителя
2	Петрова Карина Станиславна, Вениаминова Виктория Владимировна	КО-1/21	Крылова Ирина Николаевна, Семенова Анастасия Александровна
Лауреат	Харитонова Мария Витальевна	ТЭ-1/20	Шишкина Надежда Александровна
Лауреат	Гусарева Виктория Александровна, Гурьева Таисия Владимировна	ТЭ-1/22	Большова Александра Федоровна
Лауреат	Голощапова Лидия Александровна, Афанасьева Есения Евгеньевна	ПКД-3/22	Скороходова Галина Георгиевна

В мае 2023 года состоялся Международный конкурс по экологии «Экология России», по итогам которого Милютинна Марина Евгеньевна, студентка группы ПКД-2/22 (руководитель – Большова Александра Федоровна) заняла 3 место.

В сентябре 2023 года на базе Чебоксарского техникума технологии питания и коммерции проходил III Республиканский конкурс научно-технического творчества студенческой молодежи «Новому времени – новые открытия». По результатам которого победителями признаны Бархатова Ксения Александровна, студентка группы ПКД-4/22, и



Самсонова Альбина Владимировна, студентка группы Ф-1/22 (руководители Антонова Наталия Михайловна и Плетнева Любовь Леонидовна).

В октябре 2023 года Тимакова Наталья Дмитриевна, студентка группы ТЭУ-2/22 (руководитель Плетнева Любовь Леонидовна), стала призером (3 место) республиканского фестиваля индустрии красоты.

Республиканская викторина среди обучающихся ПОО ЧР, приуроченной к Году педагога и наставника в России проходила в ноябре 2023 года.

Таблица 16. Результаты Республиканской викторины среди обучающихся ПОО ЧР, приуроченной к Году педагога и наставника в России

Место	ФИО участника	Группа	ФИО научного руководителя
1	Колчин Никита Евгеньевич	Т-1/22	Каткова Анастасия Михайловна
2	Бабурина Елизавета Романовна	ПКД-1/23	Каткова Анастасия Михайловна, Петрова Галина Владимировна
3	Арисов Родион Сергеевич	ПКД-4/23	Каткова Анастасия Михайловна, Петрова Галина Владимировна
3	Шарипова Наталия Михайловна	ПКД-2/22	Каткова Анастасия Михайловна, Петрова Галина Владимировна

По результатам Республиканского конкурса-конференции студенческих исследовательских работ «Ими гордится Чувашия», проходившего в ноябре 2023 года, Байдин Иван Алексеевич, студент группы ПКД-2/22 (руководитель Архипова Светлана Леонидовна), занял 2 место.

В ноябре 2023 года по результатам республиканского конкурса-поэтического баттла «Пусть слово доброе душу согреет...» студент 1 курса, группы ПК-5/22 Колесников Юрий Михайлович (руководитель – Тарасова Марина Николаевна) занял 2 место. А на республиканском конкурсе ораторского мастерства «Все мы родом из детства» студентка группы ПКД-1/22 Федорова Оксана Александровна (руководитель – Тарасова Марина Николаевна) заняла 2 место, студентка группы КО-1/23 Васильева Мария Алексеевна (руководитель – Тарасова Марина Николаевна) стала призером в номинации «Оратор-новатор».

По результатам VIII Межрегионального открытого чемпионата по парикмахерскому искусству и эстетике «Модный образ» студентка группы ТЭУ-2/21 Васильева Ольга Николаевна под руководством Плетневой Любови Николаевны заняла 1 место.

В декабре 2023 года проходил республиканский конкурс научно-исследовательских работ/проектов среди обучающихся ПОО ЧР.

Таблица 17. Результаты республиканского конкурса научно-исследовательских работ/проектов среди обучающихся ПОО ЧР

Место	ФИО участника	Группа	ФИО научного руководителя
1	Стасенко Диана Дмитриевна	ПКД-2/20	Герасимова Ольга Николаевна
1	Семенова Юлия Васильевна	ГД-2/21	Эрцикова Анна Николаевна
1	Пержунка Богдан Лилианович, Леонтьева Валерия Александровна	ПКД-3/23	Наумова Надежда Георгиевна
1	Байдин Иван Алексеевич	ПКД-2/22	Крылова Ирина Николаевна, Семенова Анастасия Александровна
2	Иванова Татьяна Юрьевна	ПК-11/23	Щипакина Светлана Михайловна
2	Радиков Дмитрий Олегович, Егоров Давид Сергеевич	ПКД-1/22	Константинов Алексей Юрьевич, Александрова Наталья Михайловна
3	Счетчиков Дмитрий Геннадьевич, Степанова Анастасия Дмитриевна	ПК-1/22, ПК-2/22	Хурамаев Николай Владимирович, Никитин Василий Витальевич
3	Алексеева Анастасия Сергеевна, Жук Варвара Сергеевна	ПКД-4/22	Николаева Людмила Николаевна
Лауреат	Дрозд Варвара Васильевна, Кузьмина Виолетта Александровна	КО-1/22	Прохорова Татьяна Владимировна, Халилова Юлия Владимировна

В декабре 2023 года прошел Республиканский конкурс видеороликов «Славию имя твое, учитель!» победителем которого стал Радиков Дмитрий Олегович, студент группы ПКД-1/22 (руководитель – Емелова Ирина Константиновна).

По результатам регионального этапа всероссийского конкурса научно-исследовательских работ им. Д.И. Менделеева Байдин Иван Алексеевич, студент группы ПКД-2/22 (руководители Крылова Ирина Николаевна, Семенова Анастасия Александровна), занял 2 место.

В апреле 2023 года студенты образовательной организации приняли участие в регионального этапа Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» — 2023» в Чувашской Республике по 6 компетенциям. Соревнования по компетенциям «Поварское дело», «Кондитерское дело», «Сервис на объектах гостеприимства», «Организация экскурсионных услуг» и «Ногтевой сервис» проходили на базе Образовательной организации.

Таблица 6. Результаты регионального этапа Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» — 2023» в Чувашской Республике

Компетенция	ФИО участника	Место
Кондитерское дело	Стасенко Диана Дмитриевна	1

Поварское дело	Андреев Кирилл Юрьевич	1
Сервис на объектах гостеприимства	Тюнюкова Диана Дмитриевна	1
	Марфина Владислава Артемовна	2
Организация экскурсионных услуг	Иванова Анастасия Владимировна	1
	Мочалова Наталия Сергеевна	3
Ногтевой сервис	Павлова Арина Алексеевна	1
	Голованова Дарья Сергеевна	2
	Тимакова Наталья Дмитриевна	3
Ресторанный сервис	Васильев Даниил Евгеньевич	3

В рамках чемпионата на базе образовательной организации были проведены профориентационные мероприятия, включающие экскурсии по площадкам, мастер-классы и круглые столы.

В июле 2023 года студенты приняли участие в Отборочных соревнованиях по профессиональному мастерству «Профессионалы». Стасенко Диана Дмитриевна и Тюнюкова Диана Дмитриевна завоевали серебряные медали.

Кроме того, в конце апреля 2023 года состоялся VII Чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» в Чувашской Республике. Соревнования по компетенциям «Поварское дело» и «Карвинг» проходили на базе Образовательной организации.

Таблица 19. VII Чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» в Чувашской Республике

Компетенция	ФИО участника	Место
Поварское дело	Солин Никита Гурьевич	1
	Филимонова Анна Николаевна	1
Карвинг	Михайлова Камилла Алексеевна	1
	Шулдрин Анастасия Михайловна	2
	Евтеев Леонид Владимирович	3

С 20 по 23 октября в Москве состоялся финал Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди людей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» президентской платформы «Россия – страна возможностей». Солин Никита достойно представил Чувашскую Республику и родную

образовательную организацию, завоевав бронзовую медаль по компетенции «Поварское дело».

Таким образом, привлечение студентов к проектной и научно-исследовательской деятельности, участию в конкурсах способствует всестороннему развитию личности обучающихся, создает предпосылки для самореализации творческих способностей, повышает качество подготовки, мотивацию к обучению и готовность выпускников к профессиональной деятельности.

### 3.2. Государственная итоговая аттестация обучающихся

Государственная итоговая аттестация (далее - ГИА) проводится в целях определения соответствия результатов освоения студентами образовательных программ среднего профессионального образования соответствующим требованиям ФГОС СПО.

Организация и проведение ГИА выпускников в Образовательной организации осуществляется в соответствии с требованиями законодательства к порядку и процедуре проведения ГИА.

В Образовательной организации имеются разработанные и утвержденные в соответствии с локальными нормативными актами: программы ГИА; методические указания, устанавливающие требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы. Тематика выпускных квалификационных работ соответствует содержанию профессиональных модулей. Формы ГИА соответствуют требованиям ФГОС.

Обучающиеся выпускных групп ознакомлены с соответствующими Программами государственной итоговой аттестации, что отражено в листах ознакомления, в которых имеются личные подписи.

За исследуемый период все выпускники, допущенные к процедуре ГИА, ее прошли, получив документ об образовании.

Результаты выпускных квалификационных работ отражены в таблицах 20-21.

Таблица 20. Результаты сдачи ГИА в разрезе специальностей

№ п/п	Код, специальность	Кол-во студентов	«5» и «4»		«3»		Средн. балл
			чел.	%	чел.	%	
1.	19.02.10 Технология продукции общественного питания	8	8	100	-	-	4,5
2.	43.02.05 Флористика	20	20	100	-	-	5,0
3.	43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании	17	17	100	-	-	4,8

4.	38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	25	25	100			4,7
5.	43.02.15 Поварское и кондитерское дело	127	121	95,3	6	-	4,3
6.	43.02.12 Технология эстетических услуг	32	32	100			4,5
7.	43.02.14 Гостиничное дело	34	34	100			4,6
<b>Итого:</b>		<b>263</b>	<b>257</b>	<b>99,3</b>	<b>6</b>	<b>0,7</b>	

Таблица 21. Результаты сдачи ГИА по профессии «Повар, кондитер»

№ п/п	Код, специальность	Кол-во студентов	«5» и «4»		«3»		Средн. балл
			чел.	%	чел.	%	
1.	43.01.09 Повар, кондитер	83	75	90,4	8	9,6	4,0

В 2023 году в рамках ФГОС профессии 43.01.09 Повар, кондитер 83 выпускника успешно прошли защиту выпускной квалификационной работы в виде демонстрационного экзамена (далее - ДЭ) согласно комплекту оценочной документации КОД 1.1-2022-2024 по компетенции 34 «Поварское дело»;

в рамках ФГОС специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело- 127 выпускников успешно прошли ВКР, которая выполнялась в виде защиты дипломной работы по теме соответствующей содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу и ДЭ согласно комплекту оценочной документации КОД 1.3-2022-2024 по компетенции 32 «Кондитерское дело»;

в рамках ФГОС специальности 43.02.12 Технология эстетических услуг -32 выпускника успешно прошли ВКР, которая выполнялась в виде защиты дипломной работы и ДЭ согласно комплекту оценочной документации КОД 1.2-2022-2024 по компетенции 30 Эстетическая косметология;

в рамках ФГОС специальности 43.02.14 Гостиничное дело – 34 выпускника успешно прошли ВКР, которая выполняется в виде защиты дипломной работы по теме соответствующей содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу и ДЭ согласно комплекту оценочной документации (далее – КОД) 1.3-2022-2024 по компетенции Е57 «Администрирование отеля».

Таким образом, 82 % выпускников прошли итоговую аттестацию в виде демонстрационного экзамена.

Анализ показывает, что все выпускники Образовательной организации, допущенные к ГИА, аттестуются положительно и 96% (332 чел.) от общего числа выпускников (346 чел.) оцениваются на «отлично» и «хорошо», по ППСЗ – 97,7 % (257 чел. из 263 чел.), ППКРС – 90,4 % (75 чел. из 83 чел.).

Диплом с отличием получили 13,6 % выпускников.

По отзывам руководителей предприятий – председателей государственных экзаменационных комиссий выпускники имеют хорошую теоретическую и практическую подготовку. Качество подготовки обучающихся и выпускников по результатам проведенного самообследования соответствует требованиям ФГОС СПО и оценивается как достаточное.

### **3.3 Востребованность и конкурентоспособность выпускников**

Востребованность выпускников учреждений профессионального образования – один из основных, объективных и независимых показателей качества подготовки специалистов.

В условиях рыночных отношений эффективность деятельности учебных заведений в системе профессионального образования определяется не только степенью востребованности выпускников на рынке труда, но и их информированностью о реальной ситуации, умением находить вакансии и успешно позиционировать себя с точки зрения работодателя.

Вопросами трудоустройства выпускников образовательной организации ГАПОУ «Чебоксарский техникум технологии питания и коммерции» Чувашской Республики Министерства образования Чувашской Республики, занимается центр карьеры. Основные цели центра карьеры:

содействие занятости студентов и трудоустройству выпускников посредством поиска вакантных рабочих мест.

проведение работы со студентами и выпускниками Образовательной организации, в целях повышения их конкурентоспособности на рынке труда посредством их профориентации, информирования о тенденциях спроса на рынке труда.

взаимодействие со студенческими и молодежными организациями по вопросам трудоустройства молодых специалистов.

взаимодействие с федеральными и региональными службами занятости населения.

консультирование и предоставление информации по проблемам занятости молодых специалистов заинтересованным организациям посредством:

деловых консультаций по конкретным проблемам;  
 организации семинаров, конференций, ярмарок-вакансий и т.п.  
 формирование базы данных работодателей на основе регулярного сбора информации о вакансиях на региональном рынке труда;  
 обеспечение взаимодействия выпускников и потенциальных работодателей.

Центр карьеры взаимодействует с «Центр занятости населения города Чебоксары» по вопросам трудоустройства студентов. Происходит обмен данными о количестве выпускников. На официальном сайте центра занятости представлена полная информация о существующих вакансиях. Так же проводятся конференции, обучения с участием службы.

Центр принимает участие во всех профориентационных проектах Образовательной организации и региона. Консультация по вопросам профсамоопределения, построения образовательной и профессиональной карьеры, перспектив трудоустройства проводятся как в индивидуальном порядке, так и в группах, на родительских собраниях в Образовательной организации и в школах.

Школьники начальной, средней и старшей школы - участники городских профориентационных мероприятий города и Образовательной организации, «Билет в будущее», Региональный чемпионат по профессиональному мастерству «Профессионалы», прошли профессиональные пробы по программам практикоориентированных мастер-классов и профтестирование, что составило более 1000 человек.

Анализ трудоустройства выпускников представлен в таблице 22.

Таблица 22. Показатели трудоустройство выпускников

Показатели трудоустройства выпускников (чел.)	2021 г.	2022 г.	2023 г.
Всего выпускников	221	280	346
Трудоустроены	154	196	222
Проходят службу в армии по призыву	21	18	24
Продолжили обучение	8	25	21
Находиться в отпуске по уходу за ребенком	19	15	18

Сегодня работодатель заинтересован в работнике, который обладает в равной степени и профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности, и общими компетенциями, включающими способность

понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес, организовывать собственную деятельность, анализировать рабочую ситуацию, нести ответственность за результаты своей работы, использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. Трудоустройство выпускников является не только проблемой выпускников, но и проблемой самих учебных заведений. Каждое учебное заведение является субъектом двух рынков: рынка образовательных услуг и рынка труда специалистов, работа на которых тесно взаимосвязана. Поэтому повышение гарантии трудоустройства после получения образования является важным конкурентным преимуществом образовательного учреждения на рынке образовательных услуг, привлекающим больше абитуриентов.



## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

### 4.1. Качество кадрового обеспечения

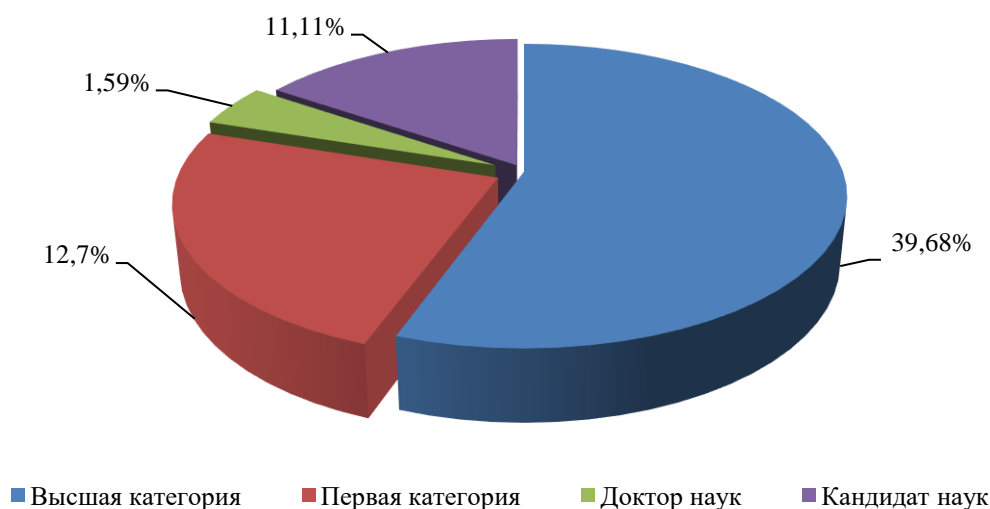
Кадровое обеспечение образовательной деятельности, его качественный состав имеет определяющее значение в обеспечении качества подготовки будущих специалистов. Качество кадрового состава педагогических работников Образовательной организации определяет уровень профессионального образования, квалификационная категория и активность участия педагогов в различных проектах и программах. В настоящее время Техникум располагает кадровым потенциалом, способным на высоком уровне решать задачи подготовки квалифицированных специалистов.

Общее число работников образовательной организации составляет 118 человек, из них: 97 - основных работников, 11 - внешних совместителей, 10 чел. – в отпуске по уходу за ребенком. Численность педагогических работников, осуществляющих образовательный процесс, составляет 63 человека. Из них преподавателей спецдисциплин - 23 человека (36,51%), преподавателей общеобразовательных дисциплин – 23 человека (36,51%), мастеров производственного обучения – 7 человек (11,11%), прочий педагогический персонал – 10 человек (15,87%).

Из общего числа педагогических работников 1 человек (1,59%) имеет ученое звание доктор биологических наук, доцент; 7 человек (11,11%) имеют ученую степень кандидата наук; 25 человек (39,68 %) имеют высшую квалификационную категорию, 8 человек (12,7%) - первую квалификационную категорию.

25,77 % педагогических работников имеют государственные и отраслевые награды. Средний возраст педагогов составляет 41,23 лет.

Качественные показатели доли педагогов, имеющих квалификационные категории, ученую степень отражены на рисунке 3:



**Рисунок 3. Квалификационный состав педагогического коллектива**

Количество педагогов, имеющих государственные и отраслевые награды представлено в таблице «Информация о наградах и почетных званиях сотрудников Образовательной организации»

Таблица 23. Информация о наградах и почетных званиях сотрудников Образовательной организации.

Вид награды	№ п/п	ФИО	Должность
Почётный работник НПО/СПО РФ	1	Бойкова Е.А.	Методист
	2	Архипова С.Л.	Преподаватель
	3	Прохорова Т.В.	Преподаватель
Почётная грамота Министерства образования и науки РФ	1	Васильева О.В.	Преподаватель
	4	Герасимова О.Н.	Преподаватель
	5	Василевский В.М.	Преподаватель
	6	Александрова Н.М.	Преподаватель
Почётная грамота Министерства просвещения РФ	7	Большова А.Ф.	Преподаватель
Нагрудный знак «Достояние образования» Некоммерческой организации Благотворительный фонд наследия Менделеева	1	Архипова С.Л.	Преподаватель
Нагрудный знак «За службу образованию» Некоммерческой организации Благотворительный фонд наследия Менделеева за признание успехов в обучении и воспитании	1	Архипова С.Л.	Преподаватель

Благодарственное письмо Депутата государственной думы Федерального Собрания Российской Федерации	1	Герасимова О.Н.	Преподаватель
Почётная грамота госкомитета РФ по физической культуре и спорту	1	Василевский В.М.	Преподаватель
Региональный уровень			
Заслуженный работник образования ЧР	1	Герасимова О.Н.	Педагог спецдисциплин
Благодарность и именные часы от Главы Чувашской республики за вклад в подготовку квалифицированных кадров и многолетний добросовестный труд	1	Герасимова О.Н.	Преподаватель спецдисциплин
Благодарность и именные часы от Главы Чувашской республики за вклад в развитие движения «Молодые профессионалы» в Чувашской Республике	1	Наумова Н.Г.	Преподаватель спецдисциплин
Благодарственное письмо от главы ЧР за активное участие в движении «Ворлдскиллс» в Чувашской Республике	1	Герасимова О.Н.	Преподаватель
Почётная грамота Государственного Совета ЧР	1	Бойкова Е.А.	Методист
Благодарность Государственного Совета ЧР	1	Васильева О.В.	Преподаватель
Почётная грамота Минобразования ЧР	1	Герасимова О.Н.	Преподаватель
	2	Прохорова Т.В.	Преподаватель
	3	Падюкина Н.В.	Зам директора по УПР
	4	Архипова С.Л.	Преподаватель
	5	Скороходова Г.Г.	Преподаватель физики
	6	Василевский В.М.	Преподаватель
	7	Горшкова С.Ю.	Преподаватель
	8	Емелова И.К.	Педагог - библиотекарь
	9	Александрова Н.М.	Мастер пр/об
	10	Эрцикова А.Н.	Преподаватель
	11	Наумова Н.Г.	Преподаватель
Благодарность Министерства образования и молодёжной политик Чувашской Республики	1	Шуканов Р.А.	Директор
	2	Маркушева Т.В.	Преподаватель
	3	Щипакина С.М.	Преподаватель
	4	Видинеева В.В.	Преподаватель
Благодарность Министерства культуры, по делам национальностей	1	Шуканов Р.А.	Директор

и архивного дела ЧР			
Почетная грамота Ассоциации организаций профессионального образования Чувашской Республики	1	Бойкова Е.А.	Преподаватель
	2	Архипова С.Л.	Преподаватель
	3	Александрова Н.М.	Преподаватель
	4	Видинеева В.В.	Преподаватель
	5	Герасимова О.Н.	Преподаватель
	6	Григорьева О.И.	Преподаватель
	7	Ефимова И.А.	Методист
	8	Крылова И.Н.	Преподаватель
Благодарность Ассоциации организаций профессионального образования Чувашской Республики	1	Ефимова К.Ю.	Мастер пр/об
	2	Леонтьева А.Ю.	Секретарь уч.части
	3	Николаева Л.Н.	Преподаватель
	4	Семенова А.А.	Преподаватель
	5	Скороходова Г.Г.	Преподаватель
Звание мастер – повар Чувашской Республики	1	Видинеева В.В.	Преподаватель
Звание мастер торгового сервиса Чувашской Республики	1	Крылова И.Н.	Инструктор по труду
	2	Александрова Н.М.	Преподаватель
Звание мастер – кондитер Чувашской Республики	1	Герасимова О.Н.	Преподаватель
Муниципальная			
Благодарственное письмо Администрации Ленинского района г. Чебоксары	1	Василевский В.М.	Преподаватель
	2	Крылова И.Н.	Преподаватель
	3	Падюкина Н.В.	Зав отделением
	4	Прохорова Т.В.	Преподаватель
	5	Николаева Л.Н.	Преподаватель

Педагогические работники ежегодно повышают квалификацию по современным направлениям развития образования и науки в соответствии с планом повышения квалификации педагогических и руководящих кадров Образовательной организации через коллективные и индивидуальные виды деятельности, с отрывом и без отрыва от производства, с использованием таких форм как очная, дистанционная, очно-дистанционная.

Повышение квалификации осуществляется путем получения второго (третьего) высшего образования в высших учебных заведениях ЧР, РФ; прохождение курсового обучения в центрах повышения квалификации как в республике, так и за её пределами; стажировки на профильных предприятиях сферы услуг; переподготовки; аттестацию.

Так в 2023 году из числа педагогических и руководящих работников Образовательной организации квалификацию повысили 54 человек (56,67%), многие из которых прошли обучение по нескольким программам.

В рамках реализации федерального проекта «Профессионалитет» обучение прошли 24 человека по программе «Обучение педагогических работников практическим навыкам работы на современном оборудовании на базе современных мастерских и стажировочных площадок реального сектора производства в соответствии с профилем реализуемой основной образовательной программы среднего профессионального образования» с прохождением стажировки на стажировочных площадках городов Пенза, Серпухов, Лиски Воронежской области, Домодедово Московской области.

Курсы повышения квалификации по дополнительной образовательной программе в БУ ЧР ДПО «ЧРИО» Минобразования Чувашии прошли 44 человека.

Повышение квалификации в форме стажировки на профильных предприятиях сферы услуг города Чебоксары по теме «Интенсификация образовательной деятельности при проведении практической подготовки обучающихся» прошли 25 человек.

Переподготовку прошли 2 человека.

Одной из форм повышения квалификации является аттестация педагогических работников. В отчётный период аттестацию на квалификационную категорию прошли 6 человек. Из них с 1 категории на высшую категорию – 1 человек; подтвердили высшую категорию – 5 человек.

Повышению квалификации способствуют и проводимые в Образовательной организации методические мероприятия: ежегодные педагогические чтения, смотр - конкурс учебно-методических комплексов, мастер - классы, теоретические и практические семинары, тематические занятия цикловой комиссии, конкурсы «Мастер года», «Педагогический дебют».

В педагогических чтениях «Современное образование: новые идеи», посвященных проблеме повышения эффективности учебно-воспитательного процесса в Образовательной организации приняли участие 34 педагога (53,96%). По итогам чтений издан сборник, в который вошли 32 статьи.

Кроме того, педагоги повышают свой профессиональный уровень, участвуя в практико-ориентированных семинарах, научно – практических конференциях, конкурсах профессионального мастерства, фестивалях различного уровня.

Доля участников международных, всероссийских и межрегиональных мероприятий составила – 15,88 % от общего числа педагогических работников; республиканских - 20,63%. Информация об участии педагогов представлена в таблице 24.

Таблица 24. Информация об участии педагогов в конкурсах, фестивалях, конференциях.

№ п/п	ФИО	Наименование	Результат
<b>Международный уровень</b>			
1	Александрова Н.М.	Май 2023 г. Международный конкурс, посвящённый дню победы в Великой отечественной войне «Кухня ко время войны».	Диплом 3 место
<b>Всероссийский уровень</b>			
1	Семенова А.А.	Январь 2023 г. VI Всероссийский новогодний педагогический марафон – фестиваль «Парад инноваций – ступени успеха»	Диплом участника
2	Александрова Н.М.		Диплом участника
3	Бойкова Е.А.		Диплом участника
4	Крылова И.Н.		Диплом лауреата
5	Наумова Н.Г.		Диплом участника
6	Тимкова С.А.		Диплом участника
7	Щипакина С.М.	Февраль 2023 г. Всероссийский педагогический конкурс на портале «Педлидер» в номинации «Методическая разработка» и в номинации «Разработка и организация воспитательного мероприятия	Диплом 1 место  Диплом 1 место
8	Щипакина С.М.	Март 2023 г. III Всероссийский педагогический конкурс «Воспитание патриота и гражданина России 21 века» (Фонд 21 века)	Диплом победителя 1 степени
9	Иванова А.Г.	Сентябрь 2023 г. Всероссийский конкурс «Мастер года»	Участник очного этапа
<b>Республиканский уровень</b>			
1	Ильина И.А.	Январь 2023 г. Региональный этап XV Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок» естественно научное направление	Диплом 2 место
2	Григорьева О.И Большова А.Ф.	Январь 2023 г. Региональный этап XV Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок» естественно научное направление	Диплом 3 место
3	Антонова Н.М.	Февраль 2023 г.	Диплом лауреата

		III Республиканский конкурс среди молодых преподавателей ПОО ЧР «Лучший молодой преподаватель – 2023»	
4	Каткова А.М.	XII республиканский фестиваль молодых преподавателей «Открытая лекция» среди ОО ВО и ПОО ЧР	Диплом участника
5	Иванова А.Г.	Май 2023 г. Региональный этап	Победитель 1 место
6	Трифонова А.Ю.	Всероссийского конкурса Мастер года	Участник
7	Григорьева О.И.,		Участник
8	Александрова Н.М. Константинов А.Ю.	Сентябрь 2023 г. Республиканский конкурса профессионального мастерства «Педагогический дуэт»	Участники
9	Александрова Н.М.	Ноябрь 2023 г. Республиканский конкурс среди ПОО ЧР «Лучший наставник СПО»	Диплом лауреата
10	Бойкова Е.А.	Ноябрь 2023 г. Республиканский конкурс «Лучшая методическая служба – 2023 года»	Диплом призера
11	Тимкова С.А.	Ноябрь 2023 г. Региональный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок» по ЧР (гуманитарное направление)	Сертификат участника
12	Ильина И.А. Архипова С.Л.	Ноябрь 2023 г. Региональный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок» по ЧР (естественнонаучное направление)	Диплом лауреата
13	Темяшкин А.А.	Декабрь 2023 г. Республиканский конкурс по учебной и внеучебной физкультурно-оздоровительной и спортивной работе среди ПОО ЧР «Лучший преподаватель физической культуры 2023»	Диплом лауреата

Одним из основных показателей профессионального роста педагога являются его достижения и распространение актуального опыта через участие и выступления на конференциях, фестивалях, вебинарах, мастер – классах, форумах и пр. различного уровня

Доля участников международных мероприятий, от общего числа педагогов, составила 25,39%, всероссийских и межрегиональных мероприятий – 6,35%; республиканских - 42,85%. Информация о публикациях, выступлениях педагогов представлена в таблице 25:

Таблица 25. Выступления, публикации педагогов

№ п/п	ФИО, должность	Наименование	Тема, номинация	Результат
Международный уровень				
1	Иванова А.Г.	Март 2023 г. Международная научно-практическая конференция «Современные технологии и инновации подготовки специалистов для инновационной экономики: опыт практического применения» (Ульяновск)	Тема он лайн выступления: «Игровые технологии на уроках производственного обучения»	Сертификат участника, публикация в сборнике
2	Маркушева Т.В.		«Формирование профессиональных компетенций студентов через использование интерактивных технологий обучения»	Сертификат участника. публикация в сборнике
3	Романова В.Е.		«Активные приемы и методы обучения на занятиях учебной практики»	Сертификат участника, публикация в сборнике
4	Никифорова Д.С.		«Демонстрационный экзамен как инструмент оценки качества подготовки студентов по программам СПО»	Сертификат участника, публикация в сборнике
5	Николаева А.П.		«Игровые технологии на уроках производственного обучения»	Сертификат участника, публикация в сборнике
6	Ильина И.А. Архипова С.Л.		Интегрированный урок как средство повышения интереса и мотивации обучающихся профессиональных образовательных учреждений»	Сертификат участника, публикация в сборнике
7	Герасимова О.Н.		Возможности цифровой образовательной платформы «академия – медиа» в организации внеаудиторной самостоятельной работы студентов»	Сертификат участника, публикация в сборнике



8	Семенова А.А.		Новые возможности для эффективного обучения в эпоху цифровизации образования»	Сертификат участника, публикация в сборнике
9	Эрцикова А.Н.		«Демонстрационный экзамен как инструмент оценки качества подготовки студентов по программам СПО»	Сертификат участника, публикация в сборнике
10	Бойкова Е.А.		Мотивация как элемент современного урока	Публикация статьи
11	Иванова А.Г.	Международный педагогический фестиваль «Профобразование XXI века». Направление фестиваля «Педагогические методы и технологии обучения в профессиональном образовании»	План урока практического обучения на тему «Приготовление ягодных муссов, самбуков, кремов, десертов»	Публикация
12	Бойкова Е.А.	Декабрь 2023 г. Международная НПК «Современные технологии и инновации подготовки специалистов для инновационной экономики: опыт практического применения» (Ульяновск)	Выступление оф лайн и публикация статьи в сборнике	Сертификат участника, публикация в сборнике
13	Герасимова О.Н.			Сертификат участника, публикация в сборнике
14	Крылова И.Н.			Сертификат участника, публикация в сборнике
15	Семенова А.А.			Сертификат участника, публикация в сборнике
Всероссийский и межрегиональный уровень				
1	Щипакина С.М.	IV Межрегиональные Амфилохиевские образовательные чтения «Православие и тюркский мир: опыт сохранения	Выступление очное	Сертификат участника, публикация в сборнике

		духовности и культуры»		
2	Тимкова С.М.	IV Межрегиональные Амфилохиевские образовательные чтения «Православие и тюркский мир: опыт сохранения духовности и культуры»	Очное выступление	Сертификат участника, публикация в сборнике
3	Щипакина С.М.	Ноябрь 2023 г. Всероссийское сетевое издание Фонд Образовательной и научной деятельности 21 века	Нравственное и патриотическое воспитание у студентов	Диплом «Общественное признание» <a href="https://fond21veka.ru/publication/20/47/479886/">https://fond21veka.ru/publication/20/47/479886/</a>
4	Шишкина Н.А. Федорова И.В.	24 ноября 2023 г. XIX Межрегиональный форум «Стратегия и практика успешного бизнеса», посвященный Всемирному Дню качества		Сертификат участника
<b>Республиканский уровень</b>				
1	Табакова Н.М.	Октябрь 2023 г. Республиканский педагогический семинар «Современные технологии в практической деятельности педагога»	Выступление на тему «Профессионалитет: новая система профессионального образования»	Сертификат участника, публикация в сборнике
2	Падюкина Н.В.		Выступление на тему: «Реализация Федерального проекта «Профессионалитет» в процессе практической подготовки студентов»	Сертификат участника, публикация в сборнике
3	Крылова И.Н.		Выступление на тему «Профориентационная работа в образовательном учреждении среднего профессионального образования»	Сертификат участника, публикация в сборнике
4	Эрцикова А.Н.		Выступление на тему «Демонстрационный экзамен как инновационная форма оценивания общих и	Сертификат участника, публикация в сборнике

			профессиональных компетенций в СПО»	
5	Бойкова Е.А.		Выступление на тему «Мотивация как этап современного урока»	Сертификат участника, публикация в сборнике
6	Семенова А.А.		Выступление на тему «Студенческое научное общество как эффективная форма развития исследовательских умений у студентов»	Сертификат участника, публикация в сборнике
7	Герасимова О.Н.		Выступление на тему «Актуальность навыков самостоятельной работы в условиях дистанционного обучения»	Сертификат участника, публикация в сборнике
8	Константинова Д.А.		Открытый урок по предмету «Обществознание»	Сертификат участника, публикация в сборнике
9	Табакова Н.М.	Октябрь 2023 г. Заседание РУМО педагогов по направлению технологии общественного питания «Обобщение, систематизация и распространение передового педагогического опыта»	Выступления с публикацией в сборнике по материалам заседания РУМО по темам: «Профессионалитет: новая система профессионального образования»	Сертификаты участников, публикация в сборнике
10	Крылова И.Н.		«Профорientационные мероприятия в рамках Федерального проекта «Профессионалитет»	
11	Бойкова Е.А.		Методическое сопровождение реализации основной образовательной программы с применением новой образовательной технологии «Профессионалитет»	
12	Маркушева Т.В.,		Формирование профессиональных компетенций студентов через использование интерактивных технологий обучения	
13	Гаранина А.Р.		Повышение уровня воспитанности и студентов	
14	Щербакова М.А.		Цветы: как появился тренд на съедобные цветы и почему он популярен	

15	Эрцикова А.Н.		Демонстрационный экзамен как инновационная форма оценивания общих и профессиональных компетенций в СПО	
16	Захарова Р.В.		Национальный чемпионат «Абилимпикс – 2023» по компетенции «Поварское дело»	
17	Герасиммова О.Н. Наумова Н.Г.		Практикум «Калейдоскоп идей по приготовлению слоев из дрожжевого теста»	
19 20 21 22	Иванова А.Г. Никифорова Д.С. Романова В.Е. Николаева А.П.		Мастер – класс «Приготовление и оформление бельгийских вафель с мороженым. С применением технологии молекулярной кулинарии»	Сертификаты участников
23 24 25	Никитин В.В. Хурамаев Н.В. Константинов А.Ю.		Общественно полезные практики «Приготовление классических и фантазийных кофейных напитков»	Сертификаты участников
26	Трофимова К.А.		Выставка по карвингу «Осенние переливы»	Сертификаты участников
27	Николаева Л.Н.	Декабрь 2023 г. Республиканский круглый стол для преподавателей физики и математики по теме «Создание среды, стимулирующей креативное мышление»	Тема выступления: Формирование креативного мышления на уроках математики»	Сертификат

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, которое является одним из основных условий определяющих качество подготовки обучающихся, можно сделать следующие выводы:

- образовательная деятельность обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- профессиональный уровень и педагогическая квалификация преподавательского состава соответствует содержанию подготовки специалистов;

- в учреждении создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка кадров из числа собственных выпускников, так, например, мастера пр/об все 100% являются выпускниками Образовательной организации;

- кадровый потенциал динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов;

- в Образовательной организации созданы условия для непрерывного образования, повышения уровня педагогического мастерства педагогов;

- основные направления развития педагогического потенциала в системе работы Образовательной организации с педагогическими кадрами являются: курсы повышения квалификации; участие в педагогических конференциях, семинарах, профессиональных конкурсах; участие в реализации инновационных проектов.

Анализ данных позволяет говорить о работоспособности коллектива, о его активности, стремлении повышать свой профессиональный уровень

#### **4.2. Качество учебно-методического обеспечения учебного процесса**

Одним из необходимых условий организации успешного процесса обучения, качественной профессиональной подготовки студентов является методическое оснащение учебного процесса.

Методическая служба - структурное подразделение образовательной организации, отвечающее за методическую работу, повышение квалификации педагогических работников, совершенствование образовательно-воспитательного процесса и качество подготовки выпускников.

Целью методической работы является повышение уровня профессиональной компетентности педагогов, обеспечение условий и ресурсов для непрерывного профессионального образования, самосовершенствования педагогических работников, развитие творческого и инновационного потенциала педагогического коллектива, модернизации образовательной среды ПОО.

Задачи методической службы:

- удовлетворение актуальных профессионально-образовательных потребностей педагогов и руководителей образовательного учреждения;

- обеспечение условий для профессионального развития всех членов педагогического коллектива;

- научно-методическое обеспечение реализации ФГОС СОО, ФГОС СПО

• модернизация образовательного пространства в целях повышения качества образовательных результатов.

Приоритетными направлениями деятельности методической службы является:

- организационно – аналитическая деятельность (проведение мероприятий, их оценка, мониторинг, диагностика, решение проблемы профессионального самовыгорания, повышение конкурентоспособности);

- опытно – экспериментальная деятельность (деятельность педагогов по изучению, распространению педагогического опыта);

- научно – исследовательская деятельность (разработка и реализация программ развития образовательной организации, методической службы, проектная деятельность);

- экспертно – оценочное (экспертиза рабочих программ, контрольно-оценочных средств, рецензирование методических указаний, рекомендаций, разработок и т. д.).

Ведущие направления деятельности методической работы:

- информационная деятельность;
- консультационная;
- изучение, обобщение передового педагогического опыта;
- научно-исследовательская деятельность;
- повышение квалификации педагогов.

Все многообразие организационных форм методической работы в Образовательной организации можно представить в виде взаимосвязанных трех групп таких форм:

— общетехникумовские формы методической работы (семинары, практикумы, научно-практические конференции и педагогические чтения, фестиваль методических идей, методические выставки, бюллетени и т.д.);

— групповые формы методической работы (творческие микрогруппы педагогов, взаимопосещение уроков и внеурочных мероприятий и т.п.);

— индивидуальные формы методической работы (стажировка, индивидуальные консультации, собеседования, наставничество, работа над индивидуальной методической темой, индивидуальное самообразование).

В 2023 году Техникум стал одним из участников Федерального проекта «Профессионалитет».

На территории Чувашской Республики создан образовательный кластер "Туризм и сфера услуг" ФП "Профессионалитет". Техникум является ядром кластера. В состав кластера входят еще 3 сетевые организации СПО и 11 ведущих предприятий отрасли.

В рамках ФП «Профессионалитет» Техникум реализует основные профессиональные образовательные программы по одной профессии 43.01.09 «Повар,

кондитер» и четырьмя специальностями 43.02.15 «Поварское и кондитерское дело», 43.02.16 «Туризм и гостеприимство», 43.02.17 «Технологии индустрии красоты», 38.02.04 «Коммерция (по отраслям)».

В условиях эксперимента по разработке, апробации и внедрению новой образовательной технологии в рамках ФП «Профессионалитет» возрастает роль методических служб образовательных учреждений в сопровождении педагогических работников в подготовке их к новой образовательной ситуации.

Совместно с работодателями разработан дополнительный профессиональный блок (ДПБ), формирующий дополнительный вид деятельности, профессиональные и общие компетенции, т.е. обучающиеся осваивают несколько рабочих профессий. Освоение ДПБ направлено на детализацию и углубленное изучение профессиональных компетенций с учетом особенностей региона, специфики отраслевого предприятия.

При разработке ОПОП учтена значимость цифровых технологий и важность цифровой грамотности в современном мире. Разработан дополнительный профессиональный модуль (ПМ) по формированию ключевых компетенций для цифровой экономики ПМ. Применение цифровых ресурсов в профессиональной деятельности. Разработан ПМ, включающий в себя использование современных технических средств в обучении сделан упор на развитие коммуникативных навыков, включая работу в интернете, работу с электронными ресурсами и формами общения.

При реализации образовательной программы с целью совершенствования качества образовательного процесса преподаватели используют активные и интерактивные методы преподавания. Наиболее активно педагоги используют такие методы как кейс-метод, метод проектов, деловые и ролевые игры, мастер – классы, уроки с организацией самостоятельной поисковой или исследовательской деятельностью и т.д. Педагоги практикуют применение нетрадиционных учебных занятий, в основе которой различные виды учебной деятельности: уроки на основе игровой деятельности (уроки-реконструкции, урок - обсуждение, урок-соревнование, урок – викторина, ). Уроки по аналогии с организованными событиями: урок-аукцион, урок-конференция, урок-суд и др. На основе дискуссионной деятельности: семинары, структурированные дискуссии, проблемно-практические дискуссии. На основе исследовательской деятельности: практические занятия, проблемно-лабораторные занятия, исследовательские уроки. Инновации в производственных технологиях реализуются в направлениях использования новой техники, новых технологических процессов, внедрения продукции с новыми свойствами и использования нового сырья. В рамках занятий предусмотрены встречи с работодателями, мастер - классы специалистов.

Педагоги активно применяют на занятиях информационно-коммуникационные технологии, большое внимание уделяется разработке и применению на уроках электронных образовательных ресурсов, разработке учебных материалов и контрольно оценочных средств с использованием дистанционных технологий, электронного обучения и цифровых платформ.

Электронные образовательные материалы (ЭОМ) включающие:

ЭОМ 1 (освоение нового материала): видеолекция; обучающие видеоролики

ЭОМ 2 (применение изученного материала): симулятор-тренажер по организации рабочего места

ЭОМ 3 (диагностика приобретенных знаний, умений, навыков): интерактивная мини-игра

С целью освоения педагогами активных и интерактивных методов преподавания, обмена опытом в Образовательной организации на постоянной основе проводятся методические семинары по нетрадиционным урокам, мастер – классы, открытые уроки, тематические занятия ЦК, функционирует «Школа молодого педагога».

По всем изучаемым учебным предметам, общепрофессиональным дисциплинам, профессиональным модуля, междисциплинарным курсам, практикам имеется необходимая нормативная и учебно-методическая документация: федеральный государственный образовательный стандарт СПО; рабочие программы, разработанные преподавателями в соответствии с федеральным государственным образовательными стандартами, примерными рабочими программам, профессиональными стандартами ; календарно-тематические планы; программы промежуточной аттестации; программа государственной итоговой аттестации; методические рекомендации, указания, пособия.

Учебно-методическое обеспечение соответствует требованиям ФГОС СПО.

### **4.3. Материально – техническая база**

Материально-техническая база Образовательной организации представляет собой комплекс, включающий в себя 2 корпуса (№1 и №2) территориально удалённых друг от друга.

Корпус № 1 – расположен по адресу улица Чапаева д.10.

Учебный корпус - 4 этажа, в составе: учебные аудитории; лаборатория информатики и информационных технологий; лаборатория информатики и информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности; учебный кулинарный цех №1 и №2; учебная кухня ресторана с зонами для приготовления холодных, горячих блюд, кулинарных изделий, сладких блюд, десертов и напитков; учебный кондитерский



цех; лаборатория технологии приготовления пищи; учебный бар; АРТ-студия; лаборатория технологии косметических услуг; лаборатория технологии коррекции тела; лаборатория «Технологии маникюра и художественного оформления ногтей»; лаборатория «Технологии педикюра»; Салон эстетических косметических услуг; тренинговый кабинет гостиничный номер; тренинговый кабинет службы приема и размещения гостей; тренинговый кабинет службы бронирования гостиничных услуг; тренинговый кабинет службы продажи и маркетинга; мультимедийная лаборатория иностранных языков; тренинговый кабинет коммуникационных тренингов; лаборатория делопроизводства и оргтехники; учебный (тренинговый) офис; учебная (тренинговая) фирма по предоставлению туристских услуг (турфирма).

В рамках ФП «Профессионалитет» созданы 9 зон по видам деятельности:



Рисунок 4. Зона №1 Предоставление услуг предприятия питания (учебный бар)



Рисунок 5. Зона №2 Предоставление услуг предприятия питания  
(учебный ресторан)



Рисунок 6. Зона №3 Предоставление косметических услуг  
(салон эстетических, косметических услуг)



Рисунок 7. Зона №4 Организация и введение процессов приготовления, оформления и подготовки к реализации горячих блюд, кулинарных изделий, закусок сложного ассортимента с учетом потребностей различных категорий потребностей, видов и форм обслуживания



Рисунок 8. Зона №5 Организация и ведение процессов приготовления, оформления и подготовки к реализации холодных блюд, кулинарных изделий, закусок сложного ассортимента с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания



Рисунок 9. Зона №6 Организация и ведение процессов приготовления, оформления и подготовки к реализации хлебобулочных, мучных, кондитерских изделий сложного ассортимента с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания



Рисунок 10. Зона №7 Использование информационных технологий в профессиональной деятельности



Рисунок 11. Зона №8 Организация и управление торгово-сбытовой деятельностью



Рисунок 12. Зона №9 Организация и контроль текущей деятельности служб предприятий туризма и гостеприимства

Корпус №2 – расположен по адресу ул. Гагарина д.15 «А».

Учебный корпус – 4 этажа, в составе: учебные аудитории; лаборатория химии; лаборатория товароведения и экспертизы продовольственных товаров; лаборатория товароведения и экспертизы непродовольственных товаров; лаборатория логистики; лаборатория технического оснащения торговых организаций; учебный склад; лаборатория флористической аранжировки; лаборатория флористического оформления интерьеров и объектов на открытом воздухе; лаборатория организации доставки цветов; мастерская флористическая; студия художественная; лаборатория информационных технологий в профессиональной деятельности; лаборатория технического оснащения торговых организаций и охраны труда; лаборатория товароведения; информационно-библиотечный центр.

Образовательная организация имеет современный столовый комплекс на 200 посадочных мест и буфет, одновременно являющихся учебно-производственной базой для студентов.

Для занятий физкультурой и спортом Образовательная организация имеет спортивный зал и дополнительно использует ресурсы стадиона «Олимпийский».

Учебные кабинеты и лаборатории оснащены необходимым специализированным оборудованием, а также дидактическим и наглядным материалом, компьютерной и мультимедийной техникой для проведения учебных занятий, всех видов практических, лабораторных работ и учебной практики, в рамках требований ФГОС. Имеются электронные программы обучения и тестирования обучающихся, электронные энциклопедии, цифровые образовательные ресурсы. Все это позволяет проводить учебные и лабораторно-практические занятия на высоком профессиональном уровне.

В 2023 году в рамках реализации федерального проекта «Профессионалитет» в Образовательной организации началась модернизация учебно-производственных лаборатории и их оснащение новым современным технологическим оборудованием.

В Образовательной организации созданы все условия для осуществления образовательной деятельности. Материально-техническая база соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования. Учебные кабинеты оснащены необходимым оборудованием для проведения учебных занятий в рамках требований государственных стандартов.

## 5. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Современный национальный воспитательный идеал – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

**Цель воспитания** в Образовательной организации – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде»

Воспитательный процесс в Образовательной организации осуществляется на основе действующего Российского законодательства об образовании и разработанных в Образовательной организации нормативно-правовых актов. Так, воспитательная и социальная работа осуществляется на основе разработанных и утвержденных «Программе воспитания и социализации обучающихся ГАПОУ «ЧТТПиК» Минобробразования Чувашии, рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы по всем профессиям и специальностям.

В Образовательной организации документами, регламентирующими воспитательную деятельность, являются: Устав ГАПОУ «ЧТТПиК» Минобробразования Чувашии; План работы Образовательной организации; Правила внутреннего распорядка обучающихся Образовательной организации; Положение о кураторстве; Положение о Совете по профилактике безнадзорности и правонарушений; Положение о порядке постановки обучающихся на внутренний учет и снятии с учета; Положение о порядке выявления и поставки на учет семей, находящихся в социально-опасном положении; Положение о Совете родителей (законных представителей); Положение о Студенческом Совете; Положение о волонтерском движении; Положение о волонтерском корпусе чемпионатов «Профессионалы»); Положение об именной директорской стипендии; Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки обучающихся; Положение об историческом музее; поисковом отряде; студенческом спортивном клубе.

В Образовательной организации создана социокультурная среда, способствующая удовлетворению интересов и потребностей студентов, развитию личности, имеющая



гуманистическую направленность и соответствующая требованиям цивилизованного общества к условиям обучения и жизнедеятельности студентов в Образовательной организации и компетентности модели современного специалиста. Она представляет собой пространство совместной жизнедеятельности студентов, преподавателей, мастеров производственного обучения и других сотрудников для обеспечения выбора ценностей, освоения культуры, жизненных смыслов, способов культурной самореализации, раскрытия индивидуальных ресурсов личности.

В реализации основных направлений воспитательной работы педагогический коллектив Образовательной организации эффективно использует социокультурное пространство города. Территориальная близость к Русскому драматическому театру, Национальной библиотеке Чувашской Республики, музеям, выставочным центрам, кинотеатрам дает возможность не только повышать уровень общей культуры обучающихся, но и позволяет формировать эстетический вкус, способствовать более тесному неформальному общению, сплочению студенческого коллектива.

Реализация проекта «Пушкинская карта» в Образовательной организации – это ещё один инструмент для повышения разнообразия культурной жизни студентов, т.к. внеучебная воспитательная деятельность является важнейшим фактором развития личности обучающихся, её творческого потенциала, позволяет сформировать ценностные ориентиры, активную жизненную позицию.

Воспитательный процесс – это ядро педагогической деятельности Образовательной организации, которое рассматривается как целостная динамическая система, целью которой является развитие здоровой, духовно-обогащенной личности студента. Процесс воспитания является многосторонним, многогранным и многофакторным. Для этого в Образовательной организации функционируют Исторический музей, студенческий клуб Российского Союза молодежи; театральная студия, студенческий спортивный клуб; военно-патриотический клуб «Сӓлтӓр»; поисковый отряд, театральная студия ГАПОУ «ЧТТПиК» Минобразования Чувашии.

В 2023 г. продолжают свою деятельность: Студенческий Совет; волонтерский отряд «Легенда»; Амбассадоры Федерального Проекта Проффессионалитет, волонтеры Победы; Штаб Здоровья; экологический отряд «Зеленый крест»; Кибердружина; Поисковый отряд, спортивные секции по волейболу, баскетболу, легкой атлетике, общей физической подготовке, лыжному спорту, футболу, настольному теннису; секция военно-спортивной подготовки; студенческие сервисные отряды; танцевальная группа; вокальная группа; студенческий медиа центр «В ритме ЧТТПиК»: интернет-газета «Студвести», «Штаб студенческих трудовых отрядов ЧТТПиК», «Студенческое научное общество ЧТТПиК». С

2023 года начал свою работу клуб психологической поддержки «Психология. Кино», Медиацентр «В ритме ЧТПиК».

Были созданы группы во ВКонтакте «Военно-патриотический клуб «Сялтър», «Поисковый отряд», «Исторический музей».

Большое внимание уделяется развитию системы студенческого самоуправления как инициативной, самостоятельной общественной деятельности, направленной на решение важных вопросов жизнедеятельности молодёжи, её социальной активности, поддержку социальных инициатив. В отчетном периоде продолжил свою работу Студенческий Совет (**более 120 студентов**), который является опорой в воспитательной работе Образовательной организации, с целью развития органов студенческого самоуправления, создания благоприятных условий для самореализации, самоутверждения, саморазвития каждого обучающегося.

Деятельность студенческого Совета осуществляется в разных формах: внеурочные мероприятия, квесты, обучающие Школы, тренинги, интеллектуальные и деловые игры, викторины, встречи с интересными людьми, волонтерские акции и пр. Так, традиционными в Образовательной организации стали такие мероприятия как конкурсные программы, посвящённые историческим датам; фотоконкурсы; конкурсы рисунков, плакатов; тематические вечера, беседы, дебаты, диспуты; серии мастер-классов; Школа волонтеров, Школа актива первокурсников «Стань лидером, работай в команде», квесты «Вместе против коррупции!», «По дорогам добра», «Здоровое ориентирование», «Химия и здоровье человека», «Про ЗОЖ».

В целях привлечения студентов к систематической исследовательской деятельности, функционирует студенческое научное общества (СНО) – свыше **700 студентов**. Основным направлением работы СНО является вовлечение в научно-исследовательскую деятельность способных обучающихся в соответствии с их интересами.

В 2023 г. образовательная организация выступила площадкой для проведения Международного исторического «Диктанта Победы», Международной акции «Тест по истории Великой Отечественной войне», Международной просветительской акции «Большой этнографический диктант», Международной просветительской акции «Географический диктант – 2023», Всероссийской акции «Диктант Победы»; II Всероссийского технологического диктанта, VII Всероссийского теста на знание Конституции Российской Федерации, IX Всероссийского развлекательно-образовательного флешмоба по математике MathCat; Региональных этапов интеллектуальной Олимпиады «IQ ПФО» среди студентов по направлению спортивное «Что? Где? Когда?», Всероссийского спортивного марафона Сила России 2024.

Студенты образовательной организации постоянно участвуют в социально-значимых,

интеллектуальных, творческих и спортивных мероприятиях разных уровней, способствуя приумножению достижений Образовательной организации и укреплению его позитивного имиджа, что подтверждается многочисленными грамотами, дипломами и благодарностями за участие и призовые места в различных конкурсах и смотрах.

Так, в 2023 году участвовали в таких мероприятиях как: Международная акция «Тест по истории Великой Отечественной войне», Международный форум-марафон «История для будущего. Образ Петра», XV Чебоксарский Международный кинофестиваль, Международный форум «Новые смыслы новой реальности», Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ им. Д.И. Менделеева, Всероссийский фестиваль творческих открытий и инициатив «Леонардо», Всероссийский образовательный форум Поколение ЗОЖ, Всероссийский патриотический форум; Всероссийский фестиваль творческих работ, посвященного сражениям в Великую Отечественную войну «Битва за Родину», Всероссийская интеллектуальная игра «1418»; Всероссийский урок Космонавтики «История развития отечественной космонавтики»; II Всероссийская акция по сбору макулатуры «Бумбатл»; Всероссийский экологический диктант, VI Всероссийский правовой (юридический) диктант; Всероссийский антикоррупционный диктант; Всероссийский космический диктант; Общероссийская акция Тотальный тест «Доступная среда – 2022»; Всероссийский зачет по финансовой грамотности; Всероссийский диктант по энергосбережению в сфере жилищно-коммунального хозяйства «Е-ДИКТАНТ»; Всероссийский экоквест «Вода. Онлайн» 3.0; Всероссийский конкурс студенческих роликов #Тывхорошейкомпании среди обучающихся образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования; Всероссийский конкурс молодёжных проектов «Наша история»; Всероссийский творческий конкурс «На защите мире»; Всероссийская акция «Память в танце. Случайный вальс»; региональный этап интеллектуальной Олимпиады «IQ ПФО» среди студентов по направлению спортивное «Что? Где? Когда?».

Студенты Образовательной организации были волонтерами таких крупных мероприятий, как Всероссийский экологический субботник «Зеленая Россия»; Всероссийский проект по голосованию за объекты благоустройства, благотворительного Арт проекта «Мир добра» для детей с инвалидностью и ОВЗ.

За отчетный период более **120 обучающихся** смогли развить свои навыки и умения, участвуя в IV Всероссийском форуме студенческого самоуправления «Алга-Вперед» (Казань), Всероссийском образовательном форуме «ПоколениеЗОЖ» (Уфа), молодёжном форуме Приволжского федерального округа «iВолга» (Самара), межрегиональном форуме «Обучающий Воркшоп «Мост Дружбы. 3.0» (Ульяновск), VIII Студенческом

образовательном форуме «LIGA FORUM» (Билярск, Татарстан), форуме ПФО студентов и специалистов СПО «Команда ПРОФИ: самоуправляй!» (Казань), слете студенческих отрядов Приволжского федерального округа (Ижевск), Республиканском экологическом форуме «Зеленая Чувашия» (Чебоксары), республиканском форуме «Доброфорум» (Чебоксары), форуме «Чувашия туристическая», III Республиканском образовательном интенсиве «Школа тренеров: Вектор развития», региональной школе командиров и комиссаров на базе Агентства по поддержке малого и среднего бизнеса в Чувашской Республике, молодежном образовательном слете «Чувашия керем», Школе интеллектуальных игр Лиги «САМовар», Школе волонтеров «Вливайся!», Школе актива Волонтеров Победы, Кадровой Школе, креативной сессии «Лига Будущего» Росмолодежи, креативной сессии «Методика креативного мышления» в рамках программы развития молодежного предпринимательства «Я В ДЕЛЕ», модерационной сессии для участников молодежных акселераторов Сбера.

Наряду со студентами в 2023 году свои знания усовершенствовали и сотрудники, и педагоги Образовательной организации. Так, они стали участниками таких офлайн и онлайн мероприятий, как Всероссийский форум классных руководителей (М.); Всероссийский образовательный форум «Поколение ZОЖ» (Уфа), Всероссийский форум по подготовке специалистов воспитательной работы СПО «Правильный выбор» (Казань), Форум-выставка «Чувашская Республика – пространство возможностей», Доброфорум – 2023, Стратегической сессии «Экосистема молодежной политики в Чувашской Республике», Международная выставка-форум «Россия», XIX Межрегиональный форум «Стратегия и практика успешного бизнеса», молодежный форум ПФО «iВолга», Форум «Команда ПРОФИ» Всероссийский форум классных руководителей (Москва), Всероссийский форум школьных спортивных клубов, Молодежный форум «Знание. Карьера», Выставка-форум «Параллели», Научно-образовательный форум «Научный марафон», Патриотический форум «Чтобы помнили», Региональный форум «Сурские встречи», Всероссийская конференция по профилактике распространения идеологии терроризма и экстремизма среди молодежи «Формула согласия», XI Межрегиональная конференция – фестиваль «Научно-практическая деятельность как средство становления профессионального образования» .

Большое внимание в 2023 году было уделено участию студентов и сотрудников Образовательной организации в мероприятиях, направленных на помощь участникам Специальной военной операции. На базе Образовательной организации открыт и функционирует Центр по сбору гуманитарной помощи военным; неоднократно волонтеры Образовательной организации помогали в проведении мероприятий, провели мастер-класс

«Приготовление национального блюда хуран кукли» в рамках Всероссийского Фестиваля дарения #МЫВМЕСТЕ; участвовали во Всероссийском флешмобе #СлужуРоссии и челлендже, поддерживая российских солдат, принимающих участие в СВО на Украине, Всероссийском конкурсе стихотворений «За мир без нацизма», Всероссийской акции «Письмо солдату», Всероссийской акции «Новый год в каждый дом» под эгидой #МЫВМЕСТЕ (акция «Корзина добра» – безвозмездное приобретение новогодних товаров для военнослужащих и их семей), акциях «Свеча Памяти», акции #ПОДАРОКСОЛДАТУ. Проводились встречи директора со студентами, чьи родители участники СВО.

С 2022 г. Образовательная организация присоединилась к Всероссийскому образовательному проекту «Парта Героя». Состоялось открытие Парты Героя, выпускнику 2019 г. Петрову Роману Александровичу, погибшему во время СВО на Украине, с участием Кашаева И.М., председателя Чувашской республиканской организации ООО «Российский союз ветеранов Афганистана»; Григорьева Ю.И., председателя совета ветеранов спецподразделений.

Студенты в театральной студии под руководством педагогов за отчетный период поставили приняли участие в поэтических конкурсах, поставили литературно-музыкальную композицию «Победы немеркнущий свет», организовали арт-вернисаж народных промыслов.

Наиболее значимые победы:

Всероссийский конкурс "Команда первых" по практическому освоению навыков среди команд среднего профессионального образования Чувашской Республики 1 место в номинации "Эмоциональный и интеллект", 2 место в номинации "Работа в команде", 3 место в номинации "Публичное выступление".

В мае 2023 года состоялся Международный конкурс по экологии «Экология России», по итогам которого Милютина Марина Евгеньевна, студентка группы ПКД-2/22 (руководитель – Большова Александра Федоровна) заняла 3 место.

В сентябре 2023 года на базе Чебоксарского Образовательной организации технологии питания и коммерции проходил III Республиканский конкурс научно-технического творчества студенческой молодежи «Новому времени – новые открытия». По результатам которого победителями признаны Бархатова Ксения Александровна, студентка группы ПКД-4/22, и Самсонова Альбина Владимировна, студентка группы Ф-1/22 (руководители Антонова Наталия Михайловна и Плетнева Любовь Леонидовна).

В октябре 2023 года Тимакова Наталья Дмитриевна, студентка группы ТЭУ-2/22 (руководитель Плетнева Любовь Леонидовна), стала призером (3 место) республиканского фестиваля индустрии красоты.

По результатам Республиканского конкурса-конференции студенческих исследовательских работ «Ими гордится Чувашия», проходившего в ноябре 2023 года, Байдин Иван Алексеевич, студент группы ПКД-2/22 (руководитель Архипова Светлана Леонидовна), занял 2 место.

В ноябре 2023 года по результатам республиканского конкурса-поэтического баттла «Пусть слово доброе душу согреет...» студент 1 курса, группы ПК-5/22 Колесников Юрий Михайлович (руководитель – Тарасова Марина Николаевна) занял 2 место. А на республиканском конкурсе ораторского мастерства «Все мы родом из детства» студентка группы ПКД-1/22 Федорова Оксана Александровна (руководитель – Тарасова Марина Николаевна) заняла 2 место, студентка группы КО-1/23 Васильева Мария Алексеевна (руководитель – Тарасова Марина Николаевна) стала призером в номинации «Оратор-новатор».

По результатам VIII Межрегионального открытого чемпионата по парикмахерскому искусству и эстетике «Модный образ» студентка группы ТЭУ-2/21 Васильева Ольга Николаевна под руководством Плетневой Любви Николаевны заняла 1 место.

В декабре 2023 года прошел Республиканский конкурс видеороликов «Славному имя твое, учитель!» победителем которого стал Радиков Дмитрий Олегович, студент группы ПКД-1/22 (руководитель – Емелова Ирина Константиновна).

По результатам регионального этапа всероссийского конкурса научно-исследовательских работ им. Д.И. Менделеева Байдин Иван Алексеевич, студент группы ПКД-2/22 (руководители Крылова Ирина Николаевна, Семенова Анастасия Александровна), занял 2 место.

В апреле 2023 года студенты образовательной организации приняли участие в регионального этапа Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» — 2023» в Чувашской Республике по 6 компетенциям. Соревнования по компетенциям «Поварское дело», «Кондитерское дело», «Сервис на объектах гостеприимства», «Организация экскурсионных услуг» и «Ногтевой сервис» проходили на базе Образовательной организации.

В июле 2023 года студенты приняли участие в Отборочных соревнованиях по профессиональному мастерству «Профессионалы». Стасенко Диана Дмитриевна и Тюнюкова Диана Дмитриевна завоевали серебряные медали.

С 20 по 23 октября в Москве в финале Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди людей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» президентской платформы «Россия – страна возможностей». Солин Никита достойно представил Чувашскую Республику и родную

образовательную организацию, завоевав бронзовую медаль по компетенции «Поварское дело».



Рисунок 13. Победители республиканского конкурса Новому времени новые открытия



Рисунок 14. Победители республиканского квеста «Мир без коррупции!»



Рисунок 15. Победители суперфинала Турнира Приволжского Федерального округа по Баскетболу 3Х3 среди команд юношей и девушек – учащихся ССУЗов





Рисунок 16. Победители Всероссийского соревнования по конькобежному спорту «Лед надеж наших!»



Рисунок 17. Победитель Финала национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов, и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»



Рисунок 18. Победители регионального очного этапа Всероссийского конкурса «Команда первых!» по практическому освоению навыков среди команд СПО



Рисунок 19. Участники Школы Комиссаров Чувашского Регионального отделения РСО



Рисунок 20. Победитель Республиканского Фестиваля сферы индустрии красоты



Рисунок 21. Центр по сбору гуманитарной помощи для Дома ребенка «Малютка»



Рисунок 22. Центр по сбору гуманитарной помощи для раненых бойцов, которые проходят лечение в Самарском госпитале



Рисунок 23 Участники Республиканского форума «Чего хочет молодежь? 2.0»



Рисунок 24. Победители Регионального этапа Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы-2024»



Рисунок 25. Участники Акции Красная гвоздика, встреча с Участников СВО



Рисунок 26. Призеры интеллектуальной игры Наука

участие 704 студента, из них 446 чел. стали победителями и призерами, что составляет 63,4 % от общего числа студентов, принявших участие в данных мероприятиях; 7 студентов и 2 сотрудников стали стипендиатами специальной стипендии для представителей молодёжи и студентов за особую творческую устремлённость Главы Чувашской Республики (в 2021 г. – 13 чел., в 2020 г. – 10 чел.).

В рамках *физкультурно-массовой работы* проводились праздники здоровья и спортивные соревнования, конкурсы и турниры, в которых участвовали студенты и педагоги: Республиканская акция «Молодежь за здоровый образ жизни», Первенства по разным видам спорта; тематические дни «Мы против ВИЧ/СПИД», «Сообща, где торгуют смертью», «Международный день отказа от курения», «Студенческие покатушки», коучинг по гимнастике для юношей, спортивные соревнования «А, ну-ка, парни», «Красота, грация, сила»; Спортивный марафон «Сила России», встречи со специалистами организаций здравоохранения.

Сборные команды студентов регулярно участвовали в Спартакиадах среди обучающихся профессиональных образовательных организаций Чувашской Республики по всем видам спорта, принимали участие в финальном Всероссийском этапе Спартакиады профессиональных образовательных организаций России в общекомандном зачете по плаванию (3 общекомандное место, Тимофеева Карина), во Всероссийском массовом мероприятии «Лыжня России», Всероссийском Дне бега «Кросс Нации», Всероссийском

марафоне «Заряжайся на здоровье», Всероссийской акции «Спортивная зима», Всероссийской акции «10 000 шагов к жизни», антинаркотическом фестивале молодежи «Дыши полной грудью», Республиканском смотре физической подготовленности допризывной и призывной молодежи.

Основными результатами воспитательной и социальной работы являются: увеличение доли студентов, вовлеченных в активную общественную деятельность (925 чел. – 64,3% текущий год, 887 чел. – 64,3% – 2022 г., 928 чел. – 64,1% – 2020 г.; увеличение количества призеров на всероссийских и республиканских мероприятиях (211 чел. – 14,7% текущий период, 204 чел. – 14,7%, 2021 г.; 211 чел. – 14,6%, 2021 г.); отсутствие фактов экстремизма, психического и физического насилия, отсутствие роста количества правонарушений при увеличении контингента (на 1 января 2024 года на учете состояло 6 человек, что составляет 0,4 % от общего числа студентов, из них на 1 курс поступили 3 человек (0,2%).

Воспитательная деятельность Образовательной организации направлена на формирование высококонравленной личности и специалиста, востребованного обществом; компетентного, ответственного, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, стремящегося к саморазвитию и самосовершенствованию.

## **5. 1. Профилактика правонарушений среди обучающихся**

Целенаправленная и систематическая профилактика правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних, профилактика наркомании, других видов зависимостей в соответствии с Законом Российской Федерации от 24.06.99 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» осуществляется в Образовательной организации.

Основными направлениями данной деятельности являются:

- профилактика правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних;
- профилактика наркомании, различных видов зависимостей и правонарушений, связанных с незаконным оборотом наркотических веществ;
- организация внеурочной деятельности;
- социальная работа с семьями, находящимися в социально опасном положении.

Работа с обучающимися нацелена на формирование у студентов гражданской ответственности, правового самосознания, духовности, культуры, трудолюбия, инициативности, самостоятельности, толерантности, любви к окружающей природе, Родине, семье, формированию здорового образа жизни, способности к успешной

социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда. Мероприятия по профилактике проводятся с обучающимися, родителями и педагогами на основании анализа предыдущей работы, позитивных и негативных тенденций общественной жизни, личностно-ориентированного подхода к обучающимся с учетом актуальных задач, стоящих перед коллективом Образовательной организации и на основе календарного плана воспитательной работы.

Проведение профилактической работы основывается на: Программе воспитания и социализации студентов; программах правового воспитания обучающихся; формирования благоприятного психологического климата в группах студентов; социально-психологического сопровождения детей с отклоняющимся поведением; планы мероприятий, направленных на недопущение потребления обучающимися наркотических средств и психотропных веществ; мероприятий по воспитанию безопасного поведения в сети Интернет у студентов; совместной деятельности с инспектором по делам несовершеннолетних.

В течение года кураторы учебных групп системно вели работу по предупреждению правонарушений – это и кураторские, информационные часы, и беседы, встречи, и работа с родителями, и проведение лекций с участием представителей правоохранительных органов, и профилактические беседы с представителями УКОН по Чувашской Республике. Также осуществлялись рейды по проверке жилищно-бытовых условий, постоянный контроль за занятостью детей в свободное от учебных занятий время, за их занятостью в каникулярное время.

Наряду с мероприятиями, направленными на законопослушное поведение обучающихся Образовательной организации, проводятся мероприятия по профилактике экстремизма и терроризма, направленные на воспитание толерантного отношения друг к другу, к окружающим, воспитанию безопасного поведения в сети Интернет. Так, в 2022 г. в целях обучения сотрудники участвовали в мероприятиях: Всероссийская видеоконференция «Проблемы противодействия экстремизму и терроризму в молодежной среде», Всероссийский патриотический форум, Всероссийский форум по профилактике распространения идеологии терроризма и экстремизма «Формула согласия».

Плотное взаимодействие велось с сотрудниками и специалистами БУ «Республиканский наркологический диспансер (детско-подростковое отделение), Президентский перинатальный центр; с представителями правоохранительных органов, органов здравоохранения, Общественной молодежной палаты при Госсовете ЧР, администрации г. Чебоксары по темам «Административное и уголовное законодательство», «Предупреждение и ответственность за совершение правонарушений со стороны несовершеннолетних», «Подросток и закон», «Профилактика мошенничеств и меры предупреждения», «Ответственность за незаконный

оборот наркотиков», «Компьютерные преступления, ответственность за совершение экстремизма и вандализма», «Правила безопасности и этика пользования интернетом», «Причины ДТП с участием несовершеннолетних», «Успех и пути достижения цели», «Волонтерское движение»; 12 Советов по профилактике безнадзорности и правонарушений, 2 общих родительских собрания и 2 групповых собрания, 94 индивидуальные встречи с родителями, 18 кинолекториев, 34 открытых уроков, 19 кураторских часов по профилактике правонарушений и преступлений среди студентов.

В целях формирования благоприятного социально-психологического климата в студенческом и педагогическом коллективах, обеспечения и поддержки психологического здоровья и развития личности студента работала социально-психологическая служба Образовательной организации, в состав которой входили социальный педагог и 2 педагога-психолога. Работа службы основана на принципах конфиденциальности, системности, приоритете интересов ребенка, ориентированности на повышение качества и обеспечение доступности психологической помощи для всех участников образовательного процесса. Социально-психологическая служба совместно с общественными воспитателями проводит индивидуальную профилактическую работу с несовершеннолетними обучающимися, состоящими на различных видах профилактического учёта.

Педагоги-психологи за отчетный период провели как индивидуальные встречи, так и объемную групповую (тренинговую) работу с обучающимися; психологические тестирования на определение типа личности, уровня самооценки, степени тревожности (индивидуальные диагностики: «Тип характера» (К. Юнг), «Тип темперамента» (Г.Ю. Айзенк), тесты «Несуществующее животное», «ДДЧ», «Незаконченное предложение»; диагностики: «Враждебности», «Агрессивное поведение» (Е.П. Ильин, П.А. Ковалев); методика «Агрессивное поведение» (Басса – Дарки), акцентуация характера (Г. Шмишек), 16-ти факторный опросник (Р. Б. Кеттелл), опросник «Самочувствие, активность, настроение» (В. А. Доскин, Н. А. Лаврентьева, В. Б. Шарай, М. П. Мирошников). С целью достижения максимального эффекта по профилактической работе с обучающимися проводится индивидуальная диагностика по выявлению потребностей, способностей и интересов подростка.

## **5.2. Стипендиальное обеспечение и другие формы материальной поддержки обучающихся**

Студенты Образовательной организации получают различные виды стипендиального обеспечения: академическая стипендия, государственная социальная стипендия, академическая и социальная стипендия, надбавки к стипендиям. За успехи в



учебе, активную внеурочную деятельность студенты систематически награждаются денежными премиями.

В отчетном году были реализованы следующие формы поддержки научно-исследовательского творчества, общественной и волонтерской деятельности студентов: Директорская стипендия (в размере 500 рублей в месяц в течение учебного года), всего 10 чел. Назначена повышенная стипендия в размере 1,5 минимальных стипендий студентам, обучающимся на «хорошо» и «отлично» по результатам экзаменационных сессий и активно участвующим в жизни Образовательной организации.

Одним из видов назначаемой студентам государственных образовательных учреждений среднего профессионального образования является государственная социальная стипендия. Государственная социальная стипендия назначается студентам, обучающимся в Образовательной организации за нуждающимся в социальной помощи: детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, лицами из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; детям-инвалидам, инвалидам I и II групп, инвалидам с детства; студентам, предоставившим уведомления о назначении государственной социальной помощи; студентам, предоставившие справку из пенсионного фонда о предоставлении обучающемуся (не родственникам) социальной доплаты к пенсии (по потере кормильца).

На создание комфортных условий жизнедеятельности студентов направлена социальная составляющая социокультурной среды Образовательной организации. Она включает в себя: оказание материальной помощи студентам; назначение социальной стипендии студентам; оплата проезда в городском транспорте; предоставление мест в студенческом общежитии; выявление социального статуса студентов (дети-сироты, лица, оставшиеся без попечения родителей, лица, потерявшие в период обучения обоих или единственного родителя, инвалиды); социальная поддержка студентов, относящихся к категориям: детей-сирот и лиц из числа детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей; лиц, потерявших в период обучения обоих или единственного родителя; зачисление студентов на полное государственное обеспечение; контроль над соблюдением социальных гарантий студентов; содействие социальной адаптации первокурсников к условиям учёбы в Образовательной организации; содействие адаптации студентов, проживающих в студенческом общежитии; осуществление лечебно-профилактических и оздоровительных мероприятий: оказание бесплатной медицинской помощи, прохождение медицинского профилактического осмотра, вакцинация студентов.

### 5.3. Социально-бытовые условия воспитания

В Образовательной организации работе со студентами, относящимися к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, уделяется большое внимание. Техникум сотрудничает с Центром психолого-педагогической реабилитации и коррекции Минобразования Чувашии и службой постинтернатной адаптации.

В 2023 г. 8 детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, получили путевки на санаторно-курортное лечение в детский оздоровительный лагерь при ООО «Жемчужина Чувашии», в 2022 г. – 7 чел., 5 чел. получили первоочередное распределение в общежитии, 2 студентов получают ежемесячную компенсацию за проживание в общежитиях других техникумов в размере 500 руб. В отчетном периоде завершили обучение с присвоением квалификации 13 человек, (НПО – 6 человек, СПО 7 человек) из них: 8 трудоустроены, 1 получают высшее образование, 1 – в армии

Социально-психологической службой разработана программа социально-психологического сопровождения детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в рамках которой с опекунами этих студентов, законными представителями обучающихся данной категории проводятся индивидуальные встречи, беседы и консультации по вопросам посещаемости, успеваемости, дисциплины, назначения на выплаты. Для содействия всестороннему и гармоничному развитию обучающихся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, их привлекают к участию в общественной и спортивной жизни Образовательной организации.

Для психологического комфорта, развития личности студента и обучения создаются благоприятные условия для студентов из числа детей-инвалидов, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; им оказывается комплексная помощь в саморазвитии и самореализации в процессе обучения и адаптации к новому социуму; осуществляется его защита в личностном пространстве и устанавливаются связи с семьей.

Иногородние студенты обеспечены благоустроенными общежитиями других учебных заведений с 2–4-местными комнатами, в общежитии. В общежитиях созданы все необходимые бытовые условия: уютные комнаты, кухни, душевые кабины, комнаты для самоподготовки.

Горячее питание студентов организовано в столовой Образовательной организации.

В Образовательной организации социокультурная среда соответствует установленным требованиям, гарантирует формирование у студентов Образовательной организации общих компетенций, предусмотренных ФГОС СПО. Воспитательное пространство формируется в интересах создания социально позитивной среды

жизнедеятельности студентов, для чего созданы все условия как для проведения внеурочной воспитательной работы со студентами, так и для мероприятий республиканского уровня.

Результаты эффективности воспитательной деятельности Образовательной организации наблюдаются в устойчивой тенденции к уменьшению количества правонарушений и преступлений среди обучающихся и увеличению охвата обучающихся, организованных досуговой деятельностью. Результативности воспитательной работы в Образовательной организации способствуют формирование и укрепление традиций, развитие студенческого самоуправления, физическое воспитание и охрана здоровья, формирование психологических предпосылок нравственного поведения, продуктивное взаимодействие между обучающимися, преподавателями, коллективное творчество и сотрудничество.

## **6. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО РАБОТЫ ЦЕНТРА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ СОДЕРЖАНИЕ**

Приоритетным направлением работы ЦДПО в Образовательной организации является создание широкого веера образовательных программ, имеющих разное функциональное назначение с целью гибкого реагирования на запросы рынка труда, общества, системы образования, личности. Программы разнообразны по уровню предлагаемого материала и имеющегося у слушателей профессионального опыта, рассчитаны на различные сроки, темпы обучения, а также нацелены на получение профессии и повышение квалификации полученных профессий, и повышение квалификации и профессиональной переподготовки по дополнительной профессиональной программе.

**Цель:** развитие условий для реализации права на образование в течение всей жизни, совершенствование учебно-лабораторных комплексов, призванных обеспечить подготовку квалифицированных рабочих кадров для малого и среднего бизнеса в соответствии с современными требованиями рынка труда и общества с целью развития личности и потенциала предприятий сферы услуг в регионе.

### **Задачи:**

Создание широких возможностей в приобретении необходимых квалификаций на протяжении всей трудовой деятельности взрослого населения;

Расширение возможности для получения дополнительного профессионального образования, подготовки, переподготовки и повышения профессиональной квалификации, организации стажировки, параллельного обучения по профессиональным программам, реализуемым в ЦДПО;

Развитие системы дополнительных образовательных услуг в сфере малого и среднего бизнеса, разработка новых курсов, семинаров, мастер-классов по актуальным направлениям в сфере услуг;

Внедрение новых педагогических и информационных технологий профессионального обучения с целью оптимизации процесса формирования общих и профессиональных компетенций слушателей;

Обеспечение эффективного взаимодействия техникума с социальными партнёрами, способствующего повышению качества подготовки и востребованности будущих специалистов в сфере услуг;

Ресурсное обеспечение программы, развитие учебно-лабораторных комплексов по подготовке специальностей и профессий сферы обслуживания.

На 2023 учебный год разработано и утверждено:

21 основная программа профессионального обучения

11 программ дополнительного профессионального образования повышения квалификации

2 программы дополнительного профессионального образования профессиональной переподготовки.

Таблица 26. Количество разработанных программ в сравнении с предыдущими годами.

Виды программ	Подвиды программ	2021 год (ед.)	2022 год (ед.)	2023 год (ед.)
Дополнительные профессиональные программы	Повышения квалификации	15	17	11
	Профессиональной переподготовки	-	2	2
Основная программа профессионального обучения	Профессиональная подготовка/переподготовка	12	17	18
	Повышение квалификации	4	5	3
Итого		31	41	34

Ежегодно разрабатываются и апробируются новые программы дополнительного образования и профессионального обучения.

Таблица 27. Апробированные новые программы в сравнении с предыдущими годами

Наименование программы/ количество слушателей	2021 год (чел)	2022 год (чел)	2023 год (чел)
Дополнительные профессиональные программы повышения квалификации «Ресторанный сервис»	7		
Дополнительные профессиональные программы повышения квалификации «Повар сушист»	14		
Дополнительные профессиональные программы повышения квалификации «Требования к организации горячего питания в образовательных учреждениях» по запросу.	272		
Адаптированная основная программа профессионального обучения (профессиональная подготовка) 16675 «Повар»		5	
Основные программы профессионального обучения 25627 «Портъе» (профессиональная подготовка)		28	
Основные программы профессионального обучения 12901 «Кондитер» (профессиональная переподготовка)		47	

Основная программа профессионального обучения (профессиональная подготовка/ переподготовка) «Флорист»			6
Основная программа профессионального обучения (профессиональная подготовка/ переподготовка) «Горничная»			25
Дополнительная профессиональная программа повышение квалификации "Карвинг"			5
Дополнительная профессиональная программа повышение квалификации "Интенсификация образовательной деятельности при проведении практической подготовки обучающихся"			25
Итого	293	80	61

Таблица 28. Количество реализованных программ по сравнению с предыдущими годами

Виды программ	Подвиды программ	2021 год	2022 год	2023 год
Дополнительные профессиональные программы	Повышения квалификации	5	3	4
	Профессиональной переподготовки		2	
Основная программа профессионального обучения	Профессиональная подготовка/переподготовка	6	12	14
	Повышение квалификации	3	1	1
Итого		14	18	19

Участие в федеральных проектах:

В рамках федерального проекта «Содействие занятости» национального проекта «Демография» через ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования» в 2023 году обучили 12 слушателей (Таблица 29).

Таблица 29. Количество слушателей прошедших обучение в рамках Федерального проекта «Содействие занятости» национального проекта «Демография» в сравнении с предыдущими годами

Наименование программ	2021	2022	2023
Основная программа профессионального обучения по профессии 16675 «Повар» (профессиональная подготовка) с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Поварское дело»	6	3	-
Основная программа профессионального обучения по профессии 16675 «Повар» (профессиональная подготовка/переподготовка)	-	-	6
Основная программа профессионального обучения по профессии «12901 Кондитер» профессиональная подготовка с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Кондитерское дело»	5	3	-
Основная программа профессионального обучения по профессии «12901 Кондитер» (профессиональная подготовка)	-	-	1

Основная программа профессионального обучения (профессиональная подготовка) 13138 «Косметик» с учетом стандарта Ворлдскиллс	-	2	-
Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки "«Приготовление, оформление и подготовка к реализации мучных и кондитерских изделий» (с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Кондитерское дело»)	-	9	-
Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Технологии эстетических услуг (с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Эстетическая косметология»)	-	4	-
Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Актуальные технологии оформления бровей и ресниц (с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Эстетическая косметология»)	-	4	-
Основная программа профессионального обучения по профессии 16675 «Повар» (профессиональная подготовка) «Флорист»	-	-	3
Основная программа профессионального обучения по профессии 16675 «Повар» (повышение квалификации)			2
Итого:	11	25	12

В рамках реализации гранта на обучение по основным программам профессионального обучения на бесплатной основе участников студенческих отрядов профессиям рабочих и должностям служащих, необходимых для осуществления трудовой деятельности в составе таких отрядов в 2023 году по основной программе профессионального обучения (профессиональная подготовка/ переподготовка) «Горничная» прошли обучение 25 студентов.

В 2023 году по программам дополнительного образования и профессионального обучения в ЦДПО завершили обучение 289 чел. (Таблица 30).

Таблица 30. Количество слушателей прошедших обучение по программам дополнительного образования и профессионального обучения в 2023 году

	Основные программы профессионального обучения		Дополнительные профессиональные программы		итого
	профессиональная подготовка	повышение квалификации	переподготовка	повышение квалификации	
Студенты ЧТТПИК	104	13	-	88	205
Взрослое население	51	3	-	30	84
Итого	155	16	-	118	289

Таблица 31. Количество слушателей, прошедших обучение по программам дополнительного образования и профессионального обучения в сравнении с предыдущими годами

Виды программ	Подвиды программ	2021 год	2022 год	2023 год
Дополнительные профессиональные программы	Повышения квалификации	342	39	118
	Профессиональной переподготовки	-	13	-
Основная программа профессионального обучения	Профессиональная подготовка/переподготовка	82	141	155
	Повышение квалификации	118	115	16
Итого		542	308	289

Ежегодно центром дополнительного профессионального образования для обучающихся образовательных организаций с целью профориентации и привлечения слушателей на обучение по программам дополнительного образования и профессионального обучения проводятся мастер-классы. В 2023 году в мастер-классах приняли участие 401 обучающийся образовательных организаций города Чебоксары.

Для развития дополнительного образования в перспективе предстоит решить следующие задачи:

- разработка и внедрение новых современных программ, адаптированных к потребностям заказчика;
- разработка и внедрение дополнительных профессиональных программ по переподготовке;
- укрепление материально базы техникума для реализации программ;
- внедрение в учебный процесс обучения дистанционных образовательных технологий;
- укрепление и расширение партнерских связей.



## 7. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ПО ВЫРАБОТКЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПОЛИТИКИ И НОРМАТИВНО-ПРАВОВОМУ РЕГУЛИРОВАНИЮ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ

### Показатели

деятельности государственного автономного профессионального образовательного учреждения Чувашской Республики «Чебоксарский техникум технологии питания и коммерции» Министерства образования Чувашской Республики,  
подлежащей самообследованию  
на 01 января 2024

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	317
1.1.1	По очной форме обучения	317
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	-
1.1.3	По заочной форме обучения	-
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	1034
1.2.1	По очной форме обучения	1014
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	-
1.2.3	По заочной форме обучения	20
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	11
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	414
1.5	Утратил силу. - <a href="#">Приказ</a> Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136	
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	332/96,0%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и	16/1,1%

	международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	643/64,4%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	65/78,3
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	64/77,1
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	31/37,3%
1.11.1	Высшая	23/27,7%
1.11.2	Первая	8/9,60%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	54/65,1%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	12/14,50%
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) $\leq*$	-
2.	<b>Финансово-экономическая деятельность</b>	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	177718,9
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	3417,7
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	1880,9
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового	121,7

	обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	
(пп. 2.4 в ред. <a href="#">Приказа</a> Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136)		
3.	<b>Инфраструктура</b>	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	1,81
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,3
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	-
4.	<b>Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</b>	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	20/1,54
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	7
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	2
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	3
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	3
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	15
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	7
4.3.1	по очной форме обучения	7

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	5
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.3.3	по заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	-

4.4.1	по очной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.4.3	по заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-

4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	13
4.5.1	по очной форме обучения	13
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	9
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.5.3	по заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	-
4.6.1	по очной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.6.3	по заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	-
(п. 4 введен <a href="#">Приказом</a> Минобрнауки России от 15.02.2017 № 136)		