

## **ПОЛОЖЕНИЕ о конкурсе «Педагогический дебют - 2019»**

### **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение о проведении конкурса «Педагогический дебют – 2019» (далее - Конкурс) определяет порядок, условия проведения и участия преподавателей и мастеров производственного обучения техникума в 2018 - 2019 учебном году.

1.2. Конкурс «Педагогический дебют» проводится в целях создания условий для развития творческого потенциала и самореализации молодых педагогических работников, формирования их гражданской и профессиональной позиции, активного профессионального отношения к совершенствованию системы образования.

1.3. Общее руководство организацией и проведением Конкурса осуществляет Оргкомитет, который состоит из председателя, заместителя председателя, ответственного секретаря и членов Оргкомитета (Приложение № 1).

1.4. Функции Оргкомитета:

- объявляет об условиях, порядке и сроках проведения Конкурса;
- принимает заявки и материалы от участников;
- комплекзует экспертную группу;
- организует независимую экспертизу представленных на Конкурс материалов;
- организует проведение этапов Конкурса;
- разрабатывает критерии оценки представленных материалов;
- разрабатывает конкурсные задания и критерии их оценки;
- организует торжественную церемонию подведения итогов Конкурса и награждения победителей и лауреатов.

### **2. Сроки, место и время проведения Конкурса**

2.1. Сроки, место, дату проведения и тему Конкурса определяет оргкомитет Конкурса (Приложение № 2).

2.2. Информация о сроках, месте и дате проведения Конкурса размещается в виртуальном методическом кабинете техникума.

### **3. Участники Конкурса**

3.1. В Конкурсе принимают участие педагогические работники техникума, педагогический стаж которых в данном учебном заведении по состоянию **на 01 января 2019 года** не превышает трех лет, а также педагоги, вышедшие из отпуска по уходу за ребенком;

3.2. Участие в любых других профессиональных конкурсах всех уровней (международного, федерального, регионального, муниципального) не является препятствием для представления конкурсных материалов непосредственно в Оргкомитет конкурса «Педагогический дебют».

3.3. Участник Конкурса имеет право на:

- своевременную и полную информацию обо всех конкурсных мероприятиях;
- объективную оценку предоставленных материалов и конкурсных мероприятий;
- внесение предложений по организации и проведению Конкурса.

3.4. Участник Конкурса обязан соблюдать регламент всех конкурсных мероприятий.

#### **4. Представление материалов участников Конкурса**

4.1. Для участия в Конкурсе педагогические работники предоставляют в организационный комитет Конкурса на рассмотрение следующие документы:

- информационную карту участника Конкурса (Приложение № 3);
- конкурсные материалы:

4.2. Конкурсные материалы должны отражать суть процессов – идей, предложений, опыта в сжатой, понятной форме.

Материалы победителей Конкурса не возвращаются.

#### **5. Конкурсные задания**

5.1. Конкурс проводится в три этапа: I – **проведение открытого урока/ занятия**, II – публичное выступление на тему **«Моя педагогическая идея»**, III – представление эссе на тему **«Преподаватель – моя профессия»**.

5.2. На I этапе проводится урок или занятие, позволяющее достичь образовательных результатов (предметных, метапредметных и личностных/общих и профессиональных компетенций).

Формат: проведение с обучающимися учебного занятия с применением интерактивного оборудования (регламент – 45 минут).

Группу и предмет выбирает участник Конкурса, тема и содержание занятия должны соответствовать рабочей программе.

5.3. На II этапе преподаватели представляют свою педагогическую идею в форме публичного выступления. Регламент – выступления 7 минут.

5.4. На III этапе участники представляют эссе на тему **«Преподаватель - моя профессия»**.

Требования к эссе: объем – до 3 страниц формата А4. Шрифт: Times New Roman, 14 пт. Межстрочный интервал: 1,5. На странице текст размещается с соблюдением размера полей: слева, справа, сверху и снизу по 20 мм. Абзацный отступ должен быть одинаковым по всему тексту и составлять 1,25 см. Выравнивание текста: по ширине. Уникальность не менее 50%.

Работа должна содержать название мероприятия, вид, тему и автора.

Пример оформления работы:

Конкурс «Педагогический дебют-2019»

ЭССЕ

Преподаватель - моя профессия

*Иванов В.В., преподаватель спецдисциплин*

Текст текст текст

5.5. Оценка конкурсных заданий всех этапов Конкурса осуществляется членами жюри (Приложение № 4) по балльной системе в соответствии с критериями (Приложение № 5). Результаты заносятся в оценочные ведомости.

#### **6. Награждение участников конкурса**

6.1. Конкурс определяет одного победителя.

6.2. Определяются лауреаты в номинациях: «Лучший урок», «Моя педагогическая идея», «Лучшее эссе», которые награждаются соответствующими дипломами.

6.3. Все участники конкурса получают сертификат участника.

6.4. Церемония награждения проходит на общем собрании педагогов.

Приложение № 1

**Состав  
организационного комитета**

1. Лютова Н.И., руководитель НМЦ, Председатель организационного комитета
2. Бойкова Е.А., методист, заместитель председателя
3. Большова А. Ф., председатель ЦК
4. Эрцикова А.Н., председатель ЦК
5. Салимзянова Л.Р., председатель ЦК
6. Прохорова Т.В., председатель ЦК

Приложение № 2

**План - график проведения конкурсных мероприятий**

№ п/п	Этап конкурса	Срок
1	Проведение открытых уроков	15-19 апреля 2019 г.
2	Публичное выступление на тему «Моя педагогическая идея»	23 апреля 2019 г.
3	Представление эссе «Педагогом быть, значит...»	24 апреля 2019 г.
4	Подведение итогов	25 апреля 2019 года

Приложение № 3

**Информационная карта участника  
конкурса «Педагогический дебют – 2019»**

\_\_\_\_\_

(фамилия)

\_\_\_\_\_

(имя, отчество)

<b>1. Общие сведения</b>	
ФИО	
Дата рождения (день, месяц, год)	
<b>2. Образование</b>	
Название и год окончания учреждения профессионального образования	
Специальность, квалификация по диплому	
Дополнительное профессиональное образование за последние три года (наименования образовательных программ, модулей, стажировок и т. п., места и сроки их получения)	
<b>3. Профессиональная деятельность</b>	
Занимаемая должность	
Преподаваемые дисциплины/ МДК/УП/ПП	
Общий трудовой стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
Педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
Квалификационная категория	

Приложение № 4

### Состав жюри

1. Табакова Н.М., зам. директора по УР, председатель
2. Лютова Н.И., руководитель НМЦ, заместитель председателя
3. Егорова Н.Б., зав практикой
4. Бойкова Е.А., методист, председатель ЦК
5. Большова А.Ф., председатель ЦК
6. Салимзянова Л.Р., председатель ЦК
7. Эрцикова А.Н., председатель ЦК
8. Прохорова Т.В., председатель ЦК

Приложение № 5

### Критерии оценки урока/занятия

№ п/п	Критерии оценки	Характеристика	Баллы (макс.)
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
1	Раскрытие темы	1. Содержание урока соответствует требованиям рабочей программы.	1
		2. Полнота, достоверность, научность изложения.	1
		3. Излагает материал в доступной форме.	1
		4. Вовлекает учащихся в постановку целей и задач урока	1
		5. В ходе изложения материала выявляет ошибки учащихся в понимании новой темы.	1
Итого:			5
2	Учёт особенностей аудитории	1. Умение «видеть» класс и мотивировать труд учащихся.	1
		2. Умение активизировать учащихся.	1
		3. Применяет способы дифференцирования заданий для учащихся.	1
		4. Применяет способ индивидуализации (индивидуальная работа со слабыми учениками, индивидуальные задания)	1
		5. Применяет рациональные приёмы учебного труда.	1
Итого:			5
3	Проблемность в изложении материала	1. Использует методы проблемного изложения материала.	1
		2. Организован поисковый вид деятельности учащихся (мини исследование, опыт, эксперимент).	1
		3. Решение проблемных или производственных ситуаций.	1
		4. Наблюдается решение отдельных проблемных вопросов, заданий.	1
		5. Учащиеся формулируют самостоятельные выводы и решение проблемы.	1
Итого:			5
4	Наличие методических и	1. Использует на уроке самостоятельно разработанные программные, методические и	1

	дидактических разработок по теме урока	дидактические материалы	
		2. Эффективно использует наглядные пособия и ДСО.	1
		3. Применяет кодирование информации (организация записей: схемы, планы, опорные конспекты).	1
		4. Применяет на уроке технических средств обучения.	1
		5. Эффективно использует электронные средства обучения.	1
Итого:			5
5	Выделение структурных этапов урока:	1. Структурные этапы урока соответствуют выбранному типу урока.	1
		2. Логичность перехода и взаимосвязь одного этапа с другим.	1
		3. Изложение материала сочетает с руководством работой учащихся.	1
		4. Обеспечение целостности и завершенности урока.	1
		5. Своевременность начала и завершения урока.	1
Итого:			5
6	Рациональное распределение времени между элементами урока.	1. Разумное выделение времени на опрос.	1
		2. Разумное выделение времени на подготовку к восприятию нового материала.	1
		3. Разумное выделение времени на объяснение нового.	1
		4. Разумное выделение времени на закрепление.	1
		5. Разумное выделение времени на инструктаж по выполнению домашнего задания.	1
Итого:			5
7	Эффективность использования современных технологий, методов и приёмов обучения:	1. Использует традиционные методы и дидактические приёмы.	1
		2. Использует нетрадиционные методы и дидактические приёмы	1
		3. Использует информационно-коммуникационные технологии	1
		4. Целесообразность и продуктивность (результативность) выбранных методов и приёмов для данного типа урока	1
		5. Целесообразность и результативность организации обучения (групповая, парная, бригадная)	1
Итого:			5
8	Организация самостоятельной поисковой деятельности обучающихся на уроке:	1. Применяет метод самостоятельной работы учащихся – наблюдение.	1
		2. Применяет метод самостоятельной работы учащихся – лабораторные, практические работы или опыты.	1
		3. Применяет метод самостоятельной работы учащихся - решение задач.	1
		4. Применяет метод самостоятельной работы	1

		учащихся с учебной, справочной и научно-популярной литературой и раздаточным материалом.	
		5. Самостоятельные работы носят творческий, продуктивный характер	1
Итого:			5
Общая оценка:			40

#### Критерии оценки публичного выступления «Моя педагогическая идея»

№ п/п	Критерии оценки	Баллы (макс.)
1	соответствие сюжета поставленным вопросам	5
2	смысловая цельность, точность и выразительность речи	5
3	оригинальность сюжета	5
4	информационная насыщенность	5
<b>Максимальное количество баллов</b>		<b>20</b>

#### Критерии оценки эссе

№ п/п	Критерии оценки	Баллы (макс.)
1	содержание эссе (отражение аргументация позиции автора и убедительность аргументов)	5
2	речевое оформление эссе (смысловая цельность, речевая связность и последовательность изложения; точность и выразительность речи)	5
3	оригинальность (уникальность) эссе	5
4	грамотность (соблюдение языковых, речевых норм и норм правописания)	5
5	соблюдение требований к оформлению работы.	5
<b>Максимальное количество баллов</b>		<b>25</b>

**Список участников конкурса «Педагогический дебют - 2019»**

№ п/п	ФИО	Должность
Преподаватели общеобразовательного цикла дисциплин		
1	Петрова Инна Юрьевна	Преподаватель ин языка
2	Сапожникова Марина Николаевна	Преподаватель ин языка
3	Свешникова Наталия Вячеславовна	Преподаватель географии
4	Тунгулова Мария Геннадьевна	Преподаватель биологии и химии
5	Федотов Александр Петрович	Преподаватель физ.культуры
6	Трофимов Александр Владимирович	Преподаватель ОБЖ
Преподаватели профессионального цикла дисциплин		
1	Баймяшкина Татьяна Герольдовна	Преподаватель спецдисциплин
2	Башмаков Александр Сергеевич	Преподаватель спецдисциплин
3	Гаранина Альфия Рашидовна	Преподаватель спецдисциплин
4	Захарова Роза Вениаминовна	Преподаватель спецдисциплин
5	Скамрова Наталья Александровна	Преподаватель спецдисциплин
6	Жирнова Мария Геннадьевна	Мастер пр/об
7	Никифорова Анастасия Николаевна	Мастер пр/об
8	Томбачёв Дмитрий Олегович	Мастер пр/об