

ПОЛОЖЕНИЕ

о смотре - конкурсе учебно-методических комплексов преподавателей и мастеров производственного обучения

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Смотр-конкурс учебно-методических комплексов преподавателей и мастеров производственного обучения (далее - конкурс) направлен на выявление лучшего учебно-методического комплекса (далее УМК) по всем учебным и общепрофессиональным дисциплинам, профессиональным модулям, междисциплинарным курсам, производственным практикам ГАПОУ «ЧТТПиК» Минобразования Чувашии.

1.2. Конкурс ориентирован на поощрение работы преподавателей и мастеров производственного обучения по созданию и постоянному совершенствованию УМК программ подготовки специалистов среднего звена и программ подготовки квалифицированных рабочих и служащих.

1.3. Конкурс призван способствовать представлению и распространению передового опыта лучших УМК и активизации познавательной и творческой деятельности преподавательского состава на примере положительного опыта работы.

1.4. Цель проводимого Конкурса - совершенствование учебно-методического обеспечения учебного процесса, повышение качества преподавания.

1.5. Задачи Конкурса:

- стимулирование педагогов к повышению качества учебно-методического обеспечения образовательного процесса;
- развитие единой информационно-образовательной среды в ГАПОУ «ЧТТПиК» Минобразования Чувашии.

2. УЧАСТНИКИ КОНКУРСА И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ

2.1. В конкурсе принимают участие все преподаватели и мастера производственного обучения, как штатные, так и внутренние совместители в рамках цикловых комиссий.

2.2. Конкурс объявляется приказом директора ГАПОУ «ЧТТПиК» Минобразования Чувашии.

2.3. Критерии оценки и перечень номинаций доводятся до сведения участников за неделю до начала основного этапа конкурса.

2.4. Конкурс проводится в несколько этапов:

Подготовительный этап. Педагоги систематизируют УМК по всем преподаваемым дисциплинам, междисциплинарным курсам, учебным и, производственным практикам для участия в конкурсе в соответствии со структурой (Приложение 1).

Основной этап. Экспертная комиссия конкурса (Приложение 2) проводит оценку УМК дисциплины, междисциплинарного курса, учебной и производственной практики в соответствии с обозначенными критериями, заполняет протокол (Приложение 3), и определяет победителей по следующим направлениям:

- Учебно-методический комплекс учебной дисциплины;
- Учебно-методический комплекс общепрофессиональной дисциплины;
- Учебно-методический комплекс междисциплинарного курса;

– Учебно-методический комплекс учебной / производственной практики.

Победителями Конкурса признаются педагоги, набравшие наибольшее количество баллов.

Эксперты определяют призеров Конкурса по номинациям «Лучший методический комплект документации по урокам», «Лучший методический комплект документации по организации контроля», «Лучший методический комплект документации по организации лабораторно-практических работ», «Лучший методический комплект документации по организации внеаудиторной самостоятельной работы».

Экспертная комиссия по ходу Конкурса определяет лучший УМК по специальности и профессии. Председатель экспертной комиссии готовит заключение об итогах конкурса.

3. ТРЕБОВАНИЯ К УМК, ПРЕДСТАВЛЯЕМЫМ НА СМОТР-КОНКУРС

3.1. УМК, представленные на Конкурс, должны иметь информационную карту заполненную по форме (Приложение 4)

3.2. УМК принимаются к рассмотрению на бумажных носителях, собранных в папки.

4. ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ КОНКУРСА

4.1. Победители и призёры Конкурса награждаются дипломами и грамотами. Каждый участник конкурса получает сертификат.

4.2. Результаты Конкурса, включая сведения о победителях и призерах, размещаются на сайте ГАПОУ «ЧТТПиК» Минобразования Чувашии.

**ПЕРЕЧЕНЬ КОМПОНЕНТОВ
УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО КОМПЛЕКСА (УМК)**

I. Средства нормативного обеспечения учебного процесса

- 1) Федеральные государственные образовательные стандарты (ФГОС) по профессиям и специальностям, ФК ГОС школы.
- 2) Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, производственных практик.
- 3) Нормативно – правовые документы (законы, постановления, приказы, инструкции, положения, прочие нормативно - правовые акты, регламентирующие правила охраны труда, пожарной безопасности, санитарные правила и нормы, стандарты и т.д.)

II. Методический комплект документации по урокам

- 1) Планы конспекты/планы уроков
- 2) Дидактический материал для усвоения, закрепления, организации самостоятельной работы студентов на уроке.
- 3) Цифровые образовательные ресурсы.

III. Методический комплект документации по организации контроля

- 1) Программа текущего контроля, включающая пояснительную записку (паспорт), комплект оценочных средств: тесты, задания для контрольных работ, вопросы устного и письменного опроса, перечень тем для выполнения курсовой работы, методические указания по их выполнению и пр.
- 2) Программа промежуточной и итоговой аттестации (КИМы и КОМы, ВКР, ПЭР, ИГА)

IV. Методический комплект документации по организации практических занятий и лабораторных работ

- 1) Перечень практических занятий, лабораторных работ,
- 2) Методические рекомендации/ указания/ инструкции по их выполнению.

V. Методический комплект документации по организации внеаудиторной самостоятельной работы (ВСР)

- 1) Перечень видов ВСР и их содержание
- 2) Методические указания/инструкции/ рекомендации по их выполнению.
- 3) Журнал/ведомость регистрации выполненных ВСР.

СОСТАВ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ СМОТРА-КОНКУРСА

Председатель комиссии: заместитель директора по учебной работе

Члены экспертной комиссии:

1. Заместитель директора по учебно-производственной работе
2. Председатель цикловой комиссии преподавателей социально-экономических и гуманитарных дисциплин
3. Председатель цикловой комиссии преподавателей естественнонаучных дисциплин
4. Председатель цикловой комиссии педагогов технологических дисциплин
5. Председатель цикловой комиссии педагогов сервисных специальностей
6. Председатель цикловой комиссии педагогов коммерции и предпринимательства

**ПРОТОКОЛ
ОЦЕНКИ УМК ДИСЦИПЛИНЫ/МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА**

№ п/п	Показатель	Балл	Оценка
1	Средства нормативного обеспечения учебного процесса		
1.1	Наличие ФГОС по профессии/ специальности представленной дисциплины, МДК (Наличие фрагмента ФК ГОС школы (для общеобразовательных дисциплин))	1	
1.2	Наличие рабочей программы дисциплины, профессионального модуля, производственной практики	1	
1.3	Наличие нормативно-правовых документов, необходимых для изучения дисциплины (МДК): законы, приказы, акты, положения, инструкции, стандарты, регламенты и т.п.	1	
1.4	Наличие нормативно-правовых актов, регулирующих правила охраны труда педагога, обучающихся, пожарной безопасности в кабинете/лаборатории и т.п.	1	
Итого максимум		4	
2	Методический комплект документации по урокам		
2.1	Наличие планов конспектов/планов уроков в соответствии с рабочей программой:		
	- 100% всех планов конспектов/планов уроков	4	
	- не менее 70% всех планов конспектов / планов уроков	3	
	- не менее 50% всех планов конспектов / планов уроков	2	
	- менее 50% всех планов конспектов / планов уроков	1	
2.2	Наличие дидактических материалов, разработанных самостоятельно для обеспечения эффективности урока		
	- на все уроки в соответствии с рабочей программой	4	
	- не менее 70% всех уроков	3	
	- не менее 50% всех уроков	2	
	- менее 50% всех уроков	1	
2.3	Наличие цифровых образовательных ресурсов, разработанных самостоятельно (презентации к урокам, слайды и пр.)	2	
Итого максимум		10	
3	Методический комплект документации по организации контроля		
3.1	Наличие программы текущего контроля, оформленной в соответствии с требованиями (включающей пояснительную записку (паспорт), комплект оценочных средств) на всю дисциплину, МДК	4	
	Наличие программы текущего контроля, включающей пояснительную записку (паспорт), комплект оценочных средств на отдельный раздел программы дисциплины, МДК	3	
	Наличие комплекта оценочных средств для проведения текущего контроля	2	
	Наличие отдельных/ не систематизированных оценочных средств для проведения текущего контроля	1	
3.2	Наличие программы промежуточной аттестации по дисциплине (МДК), оформленной в соответствии с требованиями (паспорт, требования к результатам, критерии оценки, эталоны ответов), в соответствии с требованиями ФГОС /ФК ГОС разработанной самостоятельно или в соавторстве	4	
	Наличие программы промежуточной аттестации разработанной самостоятельно или в соавторстве, оформленной не в полной мере в соответствии с требованиями (например, отсутствуют критерии оценки ПК, ОК, нет эталонов ответов и пр.)	2	
	Наличие отдельных оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (МДК)	1	
Итого максимум		8	

4		Методический комплект документации по организации практических занятий и лабораторных работ	
4.1	Наличие методических рекомендаций/указаний по выполнению практических занятий разработанных самостоятельно или в соавторстве и оформленных в соответствии с требованиями (пояснительная записка, перечень практических работ, формируемые ОК, ПК, задания, инструкции к выполнению и пр.)	4	
	Наличие заданий для выполнения всех практических работ и инструкций/указаний для их выполнения в соответствии с рабочей программой	2	
	Наличие отдельных заданий для выполнения практических работ и инструкций/указаний для их выполнения в соответствии с рабочей программой	1	
4.2	Наличие методических рекомендаций/указаний по выполнению лабораторных работ разработанных самостоятельно или в соавторстве и оформленных в соответствии с требованиями (пояснительная записка, перечень лабораторных работ, оснащение работ, формируемые ОК, ПК, задания, инструкции к выполнению и пр.)	4	
	Наличие отдельных заданий для выполнения всех лабораторных работ и инструкций/указаний для их выполнения	3	
Итого максимум		8	
5		Методический комплект документации по организации внеаудиторной самостоятельной работы (далее – ВСР)	
5.1	Наличие методических указаний по выполнению ВСР, в соответствии с программой разработанной самостоятельно и оформленной в соответствии с требованиями (наличие перечня ВСР, соответствующего программе дисциплины (МДК), формируемые ОК, ПК, все виды самостоятельных работ, задания, инструкции/указания к выполнению и пр.)	4	
	Наличие методических указаний по выполнению отдельного вида ВСР, в соответствии с программой (например, по решению задач, выполнению исследовательской работы или презентации и т.д.)	3	
	Наличие всех заданий для выполнения ВСР, в соответствии с программой	2	
	Наличие отдельных заданий для выполнения ВСР, в соответствии с программой	1	
5.2	Наличие журнала/ведомости регистрации выполненных ВСР	1	
5.3	Наличие скомплектованных работ студентов в соответствии с перечнем ВСР	1	
Итого максимум		6	
Всего		36	

Члены экспертной комиссии:

**ПРОТОКОЛ
ОЦЕНКИ УМК УЧЕБНОЙ / ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

№ п/п	Показатель	Балл	Оценка
1	Средства нормативного обеспечения учебного процесса		
1.1	Наличие ФГОС по профессии/ специальности представленной ПП	1	
1.2	Наличие рабочей программы производственной практики	1	
1.3	Наличие нормативно-правовых документов, необходимых для изучения ПП: законы, приказы, акты, положения, инструкции, стандарты, регламенты и т.п.	1	
1.4	Наличие нормативно-правовых актов, регулирующих правила охраны труда, пожарной безопасности и т.п.	1	
	Итого максимум	4	
2	Методический комплект документации по урокам		
2.1	Наличие планов конспектов/планов уроков в соответствии с рабочей программой:		
	- 100% всех планов конспектов/планов уроков	4	
	- не менее 70% всех планов конспектов / планов уроков	3	
	- не менее 50% всех планов конспектов / планов уроков	2	
	- менее 50% всех планов конспектов / планов уроков	1	
2.2	Наличие дидактических материалов, разработанных самостоятельно для обеспечения эффективности урока		
	- на все уроки в соответствии с рабочей программой	4	
	- не менее 70% всех уроков	3	
	- не менее 50% всех уроков	2	
	- менее 50% всех уроков	1	
2.3	Наличие цифровых образовательных ресурсов, разработанных самостоятельно (презентации к урокам, слайды и пр.)	2	
	Итого максимум	8	
3	Методический комплект документации по организации контроля		
3.1	Наличие программы текущего контроля, оформленной в соответствии с требованиями (включающей пояснительную записку (паспорт), комплект оценочных средств) на всю программу ПП	4	
	Наличие программы текущего контроля, включающей пояснительную записку (паспорт), комплект оценочных средств на отдельный раздел программы ПП	3	
	Наличие комплекта оценочных средств для проведения текущего контроля	2	
	Наличие отдельных/ не систематизированных оценочных средств для проведения текущего контроля	1	
3.2	Наличие программы промежуточной аттестации по ПП), оформленной в соответствии с требованиями (паспорт, требования к результатам, критерии оценки, эталоны ответов), в соответствии с требованиями ФГОС /ФК ГОС разработанной самостоятельно или в соавторстве	4	
	Наличие программы промежуточной аттестации разработанной самостоятельно или в соавторстве, оформленной не в полной мере в соответствии с требованиями (например, отсутствуют критерии оценки ПК, ОК, нет эталонов ответов и пр.)	2	
	Наличие отдельных оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по ПП	1	

	Итого максимум	8	
	Итого:	20	

Члены экспертной комиссии: _____

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА

(заполняется при предоставлении УМК на Конкурс и является сопроводительным документом на всех этапах конкурса)

Данные о учебно-методическом комплексе	
Наименование цикловой комиссии	
Название учебной дисциплины, МДК, ПМ, УП, ПП	
Специальность/профессия, в рамках которой преподается данная дисциплина, МДК, УП, ПП	
ФИО педагога	
Должность	