

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Чувашской Республики  
«Чебоксарский экономико-технологический колледж»  
Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики



## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ**

Чебоксары 2017 г.

<p>Разработана в соответствии с требованиями ФГОС и на основе ПООП СПО 43.02.13 Технология парикмахерского искусства</p>	<p style="text-align: center;"><b>УТВЕРЖДЕНО</b></p> <p>Приказом № _____ от « ____ » _____ 2017 г.</p> <p style="text-align: center;">М.П.</p>
--	--

### **РЕКОМЕНДОВАНО**

Экспертным советом колледжа  
Протокол № \_\_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2017 г.  
Председатель Экспертного совета: зам. директора по УР  
\_\_\_\_\_ Л.Г. Николаева

### **СОГЛАСОВАНО**

ФИО, должность, место работы

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

" \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_ г.

### **РАССМОТРЕНО**

на заседании ЦК \_\_\_\_\_  
Протокол № \_\_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2017 г.  
Председатель ЦК: \_\_\_\_\_

Разработчик: \_\_\_\_\_

" \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2017 г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>2</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ</b>	<b>8</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>9</b>
<b>5. ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ДАННОЙ ПРОГРАММЫ ДЛЯ ДРУГИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ</b>	<b>11</b>

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства

### 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина ОГСЭ.01 Основы философии относится к общим гуманитарным и социально- экономическим дисциплинам профессионального цикла.

### 1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста, социокультурный контекст;
- выстраивать общение на основе общечеловеческих ценностей.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий по выбранному профилю профессиональной деятельности;
- общечеловеческие ценности, как основа поведения в коллективе, команде.

В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает элементы общих компетенций:

ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению , эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ОК 11.	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере .

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	42
Самостоятельная работа	6
Объем программы	48
в том числе:	
теоретическое обучение	32
практические занятия	10
Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Уровень освоения	Объем часов	Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы
1	2		3	4
<b>Раздел 1. Специфика философии</b>				
<b>Тема 1.1. Введение. Понятие философии</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	
	1.Специфика философского знания. Вечные вопросы философии. Функции философии.	1		ОК 03,04
	2. Разные формы философствования	2	<b>2</b>	ОК 02,05
<b>Раздел 2. Роль философии в жизни человека и общества</b>				
<b>Тема 2.1. Философия античного мира и средних веков</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	
	1.Милетская школа. Пифагор и его школа. Философия средневековья	2		ОК 02,03
	2. Философия и ее значение в формировании мировоззрения. Типы мировоззрения.	2	<b>2</b>	ОК 02,03
<b>Тема 2.2. Философия эпохи Возрождения и Нового времени</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	
	1.Гуманизм философии эпохи Возрождения. Философии эпохи Нового времени (Ф.Бэкон)	2		ОК 05, 02
	2.Философия Просвещения (Вольтер, Ж.-Ж.Руссо, Д.Дидро)		<b>2</b>	
<b>Тема 2.3. Современная западная философия</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	
	1.Иррационализм (Ф. Ницше). Феноменология (Э.Гуссерль)	2		ОК 05,07
	<b>Тематика практических занятий</b>			
	<b>Практическое занятие №1</b> Аналитическая обработка текста (реферирование) по теме «Русская философская мысль»		<b>2</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
	<b>Самостоятельная работа №1</b> Составить сообщение по теме «Школы античного времени»		<b>2</b>	ОК 02

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Уровень освоения	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2			3	4
Раздел 3. Основы философского учения о бытии					
Тема 3.1. Онтология – наука о бытии	Содержание учебного материала		2	2	ОК 03,04
	1.Основные понятия: бытие и сущее. Основные этапы развития понимания материи. Формы организации материи				
Тема 3.2. Атрибутивное понимание материи. Законы диалектики	Содержание учебного материала			2	ОК 01,02
	1.Атрибуты явления: качество, количество, время, пространство, движение, развитие				
	Тематика практических занятий				
	1.	Практическое занятие№2 Составление плана и тезисов ответа на тему «Законы диалектики»		2	
	Самостоятельная работа обучающихся				
	1.	Самостоятельная работа №2 Составление плана и тезисов ответа на тему «Законы диалектики»		2	
Раздел 4. Сущность процесса познания					
Тема 4.1. Чувственное и рациональное познание	Содержание учебного материала			2	ОК 01,02
	1.	Генезис познания бытия в истории философии. Чувственное познание и его формы. Взаимосвязь чувственного и рационального познания	2		
	Самостоятельная работа обучающихся				
	Самостоятельная работа №3 Создать презентации по темам: «Сознание», «Мышление, «Душа», «Общественное и индивидуальное сознание», «Массовое сознание», «Общественное мнение»			2	
Тема 4.2. Концепции истины	Содержание учебного материала			2	ОК 01,05
	1.	Конкретность и объективность истины. Виды истины.	2		



Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Уровень освоения	Объем часов	Коды компетенций, формирования которых способствует элемент программы
1	2			3	4
		Ложь, дезинформация, заблуждение			
	Тематика практических занятий				
	1.	Практическое занятие№3 Решение упражнений по теме «Истина.Виды истины».		2	
Раздел 5.Основы религиозной, философской, научной картин мира					
Тема 5.1. Особенности религиозной картины мира	Содержание учебного материала			2	
	1.	Условия формирования картин мира. Исторический характер формирования картин мира	1		ОК 05,09
Тема 5.2. Философская картина мира	Содержание учебного материала			2	
	1.	Основные элементы философской картины мира. Особенности научной картины мира	2		ОК 03,04
	Тематика практических занятий				
	1.	Практическое занятие№4 Составление таблицы «Сравнительный анализ картин мира»		2	
Раздел 6.Условия формирования личности					
Тема 6.1 Условия формирования личности	Содержание учебного материала			2	
	1.	Человек, индивид, индивидуальность, личность	1		ОК 08,07,09
Тема 6.2 Роль свободы и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды	Содержание учебного материала			2	
	1.	Понятия свободы и ответственности	2		ОК 02, 05
Раздел 7. Социальные и этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий					
Тема 7.1 Научно-технический прогресс	Содержание учебного материала				
	1.	Научно-технический прогресс: сущность, этапы, перспективы	2		ОК 06,09,10

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Уровень освоения	Объем часов	Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы
1	2			3	4
	<b>Тематика практических занятий</b>				
	1.	<b>Практическое занятие №5</b> Учебно-исследовательская работа «Возможные пути решения глобальных проблем»		<b>2</b>	
<b>Дифференцированный зачет</b>				<b>2</b>	
<b>Всего</b>				<b>48</b>	

*Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:*

- 1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);*
- 2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)*
- 3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)*

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Реализация программы предполагает наличие учебного кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин

учебно-наглядные пособия:

карточки-задания, комплекты тестового контроля, опорные конспекты, методические пособия, раздаточный материал, схемы, таблицы, тематические тесты; нормативно-техническая документация: стандарты, нормативные документы.

Цифровые образовательные ресурсы: учебно-методические комплекты по дисциплине, гипермедиа источники, видеозаписи, иллюстративные материалы, банк тестовых заданий, контрольно-оценочные средства

Оборудование кабинета и рабочих мест:

- стол ученический -13,
- стул ученический-26,
- стол преподавателя -1,
- стул преподавателя -1
- доска учебная-1,
- мультимедийный проектор-1,
- компьютер с лицензионным программным обеспечением -1;
- экран -1;
- шкаф для документов -2

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Основная литература:**

1. Горелов А.А. Основы философии. 17-е изд., М.: издательский центр «Академия», 2016

**Интернет-ресурсы:**

12. Режим доступа: <http://ru.wikipedia.org/> [Электронный ресурс]

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляются в процессе проведения практических занятий и по результатам промежуточной аттестации.

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<b>Знает:</b>		
– основные категории и понятия философии	– разграничивает основные категории и понятия философии; – Формулирует основные термины	Экспертная оценка устных ответов
– роль философии в жизни человека и общества	– понимает роль философии в жизни человека и общества	Экспертная оценка устных ответов
– основы философского учения о бытии;	– раскрывает сущности философского учения о бытии	Экспертная оценка тестовых заданий, собеседования
– сущность процесса познания;	– излагает особенности сущности процесса познания	Экспертная оценка тестовых заданий, собеседования
– основы научной, философской и религиозной картин мира;	– описывает основы научной, философской и религиозной картин мира	Экспертная оценка тестовых заданий собеседования
– об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;	– извлекает и анализирует информацию из различных источников об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды	Экспертная оценка устного опроса, защиты презентаций
– о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий по выбранному профилю профессиональной деятельности;	– прогнозирует, анализирует и оценивает проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий; – анализирует инновации в области техники, медицины, культуры – применяет понятийный аппарат – организует собственную деятельность	Экспертная оценка тестовых заданий, собеседования, презентаций
– общечеловеческие ценности, как основа поведения в коллективе, команде.	– обосновывает личную позицию по вопросам общечеловеческие ценности, как основа поведения в коллективе, команде.	Экспертная оценка устного опроса, защиты презентаций
<b>Умеет:</b>		
– ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания,	– прогнозирует, анализирует и оценивает	Экспертная оценка презентаций, тестовых

ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста, социокультурный контекст	наиболее общие философские проблемы бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основы формирования культуры гражданина и будущего специалиста	заданий, эссе, практических занятий №1 -№ 3
– выстраивать общение на основе общечеловеческих ценностей	- выстраивает общение на основе общечеловеческих ценностей	Экспертная оценка тестовых заданий, эссе, практических занятий №4-№ 5

## **5.ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПРОГРАММЫ В ДРУГИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММАХ**

Рабочая программа ОГСЭ.01 Основы философии может быть использована при реализации образовательной программы по специальности 43.02.12 Технология эстетических услуг