

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Чувашской Республики  
«Чебоксарский экономико-технологический колледж»  
Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики



## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОП.6 ОСНОВЫ АНАТОМИИ И ФИЗИОЛОГИИ КОЖИ И ВОЛОС**

2017

Разработана в соответствии с  
требованиями ФГОС и на основе ПООП  
СПО 43.02.13 Технология  
парикмахерского искусства

**УТВЕРЖДЕНО**

Приказом № \_\_\_\_\_  
от "\_\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_ г.

М.П.

**РЕКОМЕНДОВАНО**

Экспертным советом колледжа

Протокол № \_\_\_\_\_ от "\_\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_ г.

Председатель Экспертного совета \_\_\_\_\_

**СОГЛАСОВАНО**

ФИО, должность, место работы \_\_\_\_\_  
"\_\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_ г.

**РАССМОТРЕНО**

на заседании ЦК по направлению «Сфера услуг»

Протокол № \_\_\_\_\_ от "\_\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_ г.

Председатель ЦК: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Разработчик: преподаватель

"\_\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_ г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>3</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ</b>	<b>7</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>8</b>
<b>5. ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПРОГРАММЫ В ДРУГИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММАХ</b>	<b>9</b>

## **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **1.1. Область программы применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.6 Основы анатомии и физиологии кожи и волос является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии по специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства.

### **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Учебная дисциплина ОП.6 «Основы анатомии и физиологии кожи и волос» изучается в рамках общепрофессионального учебного цикла программы в соответствии с ФГОС по профессии по специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства.

### **1.3. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- анализировать состояние и проводить обследование кожи, структуры волос, плотности, направления роста волос, пигментации по длине;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- виды и типы волос;
- особенности роста волос на голове;
- основы анатомического строения кожи и волос, их структуру;
- основные функции кожи, физиологию роста волос;
- основы пигментации волос;
- виды пигмента волос, их свойства, взаимодействие с технологическими препаратами;
- особенности воздействия парикмахерских услуг на кожу головы и волосы;

Перечень общих компетенций, элементы которых формируются в рамках дисциплины

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 3	Планировать и организовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 9.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.
ОК 11.	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Перечень профессиональных компетенций, элементы которых формируются в рамках дисциплины

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
<b>ВД 1</b>	<b>Предоставление современных парикмахерских услуг.</b>
ПК 1.1.	Выполнять современные стрижки и укладки с учетом индивидуальных особенностей клиента.
ПК.1.2.	Выполнять окрашивание волос с использованием современных технологий.
ПК 1.3.	Выполнять химическую (перманентную) завивку с использованием современных технологий.
ПК 1.4 .	Проводить консультации по подбору профессиональных средств для домашнего использования.
<b>ВД 2</b>	<b>Подбор и выполнение причесок различного назначения, с учетом потребностей клиента</b>
ПК 2.1.	Выполнять прически различного назначения (повседневные, вечерние, для торжественных случаев) с учетом актуальных тенденций моды.

ПК 2.2	Изготавливать постижерные изделия из натуральных и искусственных волос с учетом потребностей клиента.
ПК 2.3.	Выполнять сложные прически на волосах различной длины с применением украшений и постижерных изделий с учетом потребности клиента
<b>ВД 3</b>	<b>Создание имиджа, разработка и выполнение художественного образа на основании заказа.</b>
ПК 3.1.	Создавать имидж клиента на основе анализа индивидуальных особенностей и его потребностей.
ПК 3.2.	Разрабатывать концепцию художественного образа на основании заказа.
ПК 3.3.	Выполнять художественные образы на основе разработанной концепции.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	28
Самостоятельная работа	8
Объем программы	36
в том числе:	
теоретическое обучение	8
лабораторные работы	-
практические занятия	20
курсовая работа (проект)	-
контрольная работа	-
Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачёта	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2		3	
Тема 1.1 Строение и функции кожи	ОП 06. Основы анатомии и физиологии кожи и волос.	Уровень освоения		ОК 1 П.К 1.2-1.4
	1. Строение кожи; физиология кожи. Строение волос. Виды, типы, фактура и структура волос, цвет, продолжительность жизни. Фазы роста волос, их характеристика.		2	
	3. Косметические недостатки кожи. Косметические недостатки волос.			
	<b>Тематика практических занятий</b>		6	
	<b>Практическое занятие №1.</b> Определение вида, типа, фактуру и структуру волос	3	2	
	<b>Практическое занятие №2.</b> Определение косметических недостатков кожи и волос		2	
	<b>Практическое занятие №3.</b> Определение фазы роста волос, их характеристики.		2	
	Самостоятельная работа обучающихся Придатки кожи. Функции кожи.	3	4	
Тема 2.1. Гнойничковые заболевания кожи	Болезни кожи и волос.	Уровень освоения		ОК 4,5,6 П.К.2.1-2.3
	1. Внешние и внутренние причины болезни кожи. Отклонения в деятельности сальных желез. Стафилококковые заболевания кожи. Причины, признаки, пути передачи.	2	2	
	2. Стрептококковые заболевания кожи. Причины, признаки, пути передачи. Профилактика гнойничковых заболеваний кожи в парикмахерских.			
	<b>Тематика практических занятий</b>		6	
	<b>Практическое занятие №4.</b> Определение вида гнойничковых заболеваний изображенных на макетах.	3	2	
	<b>Практическое занятие №5.</b> Определение профилактических мероприятий.		2	
	<b>Практическое занятие №6.</b> Определение стрептококковых заболеваний кожи		2	
Тема 2.2. Грибковые	1. Грибковые заболевания кожи, волос и ногтей, их виды, проявления, источники, пути распространения.		2	

заболевания кожи. Паразитарные заболевания кожи и волос	2. Поверхностные и глубокие дерматомикозы, кератомикозы, кандидоз. Профилактика грибковых заболеваний кожи в парикмахерских.	2		
	<b>Тематика практических занятий</b>		<b>8</b>	
	<b>Практическое занятие №7</b> Определение вида грибковых заболеваний изображенных на макетах.(рисунках)Определение профилактических мероприятий.	3	2	
	<b>Практическое занятие №8</b> Определение поверхностных и глубоких дерматомикозных, кератомикозных, кандидозов		2	
	<b>Практическое занятие №9</b> Определение вида паразитарных заболеваний изображенных на макетах.			
	<b>Практическое занятие №10</b> Определение болезней, вызываемых эктопаразитами человека: педикулез, чесотка .Определение профилактических мероприятий.	3	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		<b>4</b>	
	1. Псориаз: причины, признаки, профилактика. Аллергические реакции кожи. Сифилис, его влияние на кожу, волосы.	3		
<b>Дифференцированный зачет</b>			<b>2</b>	
<b>Всего:</b>			<b>36</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (воспроизведение информации, узнавание (распознавание), объяснение ранее изученных объектов, свойств и т.п.);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (самостоятельное планирование и выполнение деятельности, решение проблемных задач).



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Реализация программы дисциплины ОП.06 Основы анатомии и физиологии кожи и волос требует наличия учебного кабинета анатомии;

учебно-наглядные пособия: карточки-задания, комплекты тестового контроля, опорные конспекты, методические пособия, раздаточный материал, схемы, таблицы, тематические тесты; нормативно-техническая документация: стандарты, нормативные документы.

Цифровые образовательные ресурсы: учебно-методические комплекты по дисциплине, гипермедиа источники, видеозаписи, иллюстративные материалы, банк тестовых заданий, контрольно-оценочные средства

Оборудование кабинета:

- стол ученический -13,
- стул ученический-26,
- стол преподавателя -1,
- стул преподавателя -1
- доска учебная-1,
- мультимедийный проектор-1,
- компьютер с лицензионным программным обеспечением -1;
- экран -1;
- шкаф для документов -2

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Основные источники:**

1. Соколова Е.А. Основы физиологии кожи и волос: учебное пособие для нач. проф. образования / Е.А. Соколова. –5-е издание перераб.- М.: Издательский центр «Академия», 2016. –

##### **Дополнительная литература**

1. Щербакова Л.П. Основы физиологии кожи и волос. Рабочая тетрадь / Л. П. Щербакова. – М.: Академия, 2014

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и выполнения обучающимися индивидуальных заданий самостоятельной работы

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоенные умения	
-анализировать состояние и проводить обследование кожи, структуры волос, плотности, направления роста волос, пигментации по длине.	практические занятия, самостоятельная работа контрольная работа
Усвоенные знания	
- виды и типы волос;	практические занятия, самостоятельная работа контрольная работа
- особенности роста волос на голове;	
- основы анатомического строения кожи и волос, их структуру;	
- основные функции кожи, физиологию роста волос;	
- основы пигментации волос;	
- виды пигмента волос, их свойства, взаимодействие с технологическими препаратами;	
- особенности воздействия парикмахерских услуг на кожу головы и волосы;	

## **5.ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПРОГРАММЫ В ДРУГИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММАХ**

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.06 Основы анатомии и физиологии кожи и волос может быть использована при реализации образовательной программы по специальности 43.02.12 Технология эстетических услуг, в дополнительном профессиональном образовании, в программах повышения квалификации и переподготовки по направлению «Парикмахерское искусство».