

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Чувашской Республики
«Чебоксарский экономико-технологический колледж»
Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

Чебоксары 2017 г.

<p>Разработана в соответствии с требованиями ФГОС и на основе ПООП СПО 43.02.13 Технология парикмахерского искусства</p>	<p style="text-align: center;">УТВЕРЖДЕНО</p> <p>Приказом № _____ от « ____ » _____ 2017 г.</p> <p style="text-align: center;">М.П.</p>
--	--

РЕКОМЕНДОВАНО

Экспертным советом колледжа
Протокол № _____ от " ____ " _____ 2017 г.
Председатель Экспертного совета: зам. директора по УР
_____ Л.Г. Николаева

СОГЛАСОВАНО

ФИО, должность, место работы

" ____ " _____ 201_ г.

РАССМОТРЕНО

на заседании ЦК _____
Протокол № _____ от " ____ " _____ 2017 г.
Председатель ЦК: _____

Разработчик: _____

" ____ " _____ 2017 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
5. ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ДАННОЙ ПРОГРАММЫ ДЛЯ ДРУГИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ	12

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Программа учебной дисциплины ОГСЭ.02 История является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 43.02.13 Технология парикмахерского искусства

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина ОГСЭ.02 История входит в обязательную часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;
- определять значимость профессиональной деятельности по осваиваемой профессии (специальности) для развития экономики в историческом контексте;
- демонстрировать гражданско-патриотическую позицию.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение международных организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения;
- ретроспективный анализ развития отрасли.

В результате изучения дисциплины обучающийся осваивает элементы компетенций.

Перечень общих компетенций, элементы которых формируются в рамках дисциплины

ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ОК 11.	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	48
Самостоятельная работа	6
Объем программы	42
в том числе:	
теоретическое обучение	32
лабораторные работы	-
практические занятия	10
курсовая работа (проект)	-
контрольная работа	-
Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Уровень освоения	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2		3	4
Раздел 1. СССР в период перестройки				ОК 01. – ОК 11.
Тема 1.1. Экономическое развитие СССР в 1985-1991 годы	Содержание учебного материала		2	
	1. Необходимость перестройки	2		
	2. Курс на ускорение социально-экономического развития	3		
	3. Внедрение элементов рыночной экономики	3		
	4. Программы перехода к рынку	3		
	5. Результаты преобразований в экономике	3		
Тема 1.2. Общественно-политическое развитие СССР во второй половине 80-х гг.	Содержание учебного материала		2	
	1. Демократизация и гласность	2		
	2. Изменения в политической системе	3		
	3. Первые съезды народных депутатов СССР	3		
	4. Тенденции культурной жизни в годы перестройки	3		
	5. Образование и наука	3		
Тема 1.3. Внешняя политика СССР в 1985-1991 гг.	Содержание учебного материала		2	
	1. «Новое политическое мышление»	2		
	2. Начало разоружения	3		
	3. Разблокирование региональных конфликтов	3		
	4. Распад социалистической системы	3		
	5. Результаты политики «нового мышления»	3		
Тема 1.4. «Парад суверенитетов» и распад СССР	Содержание учебного материала		2	
	1. Причины кризиса в международных отношениях в СССР	2		
	2. Развитие кризиса Союза ССР	3		
	3. Августовский путч 1991 г.	3		
	4. Распад СССР и создание СНГ	3		
	Тематика практических занятий		2	
	Практическое занятие № 1. Составить таблицу: «Распад СССР: что приобрела и что потеряла новая Россия»	3	2	
Раздел 2. Российская Федерация в 1990-е годы				ОК 01. – ОК 11.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Уровень освоения	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2		3	4
Тема 2.1.Формирование рыночной экономики в России	Содержание учебного материала:		2	
	1. «Шоковая терапия»	2		
	2. Приватизация	3		
	3. Попытки коррекции курса реформ	3		
	4. Дефолт и его последствия	3		
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	Самостоятельная работа обучающихся Самостоятельная работа № 1. Проанализировать документы, исторические карты. Подготовить проект по теме «Экономическое и политическое развитие РФ в 1990-е годы».		2	
Тема 2.2. Политическое развитие РФ в 1990-х годы	Содержание учебного материала		2	
	1. Кризис двоевластия 1992—1993 гг.	2		
	2. Угроза распада России	3		
	3. Новая Конституция России	3		
	4. Итоги выборов 1993 г.	3		
Тема 2.3. Общественно-политические проблемы РФ во второй половине 1990-х годов	Содержание учебного материала		2	
	1. Обострение межнациональных отношений	2		
	2. Начало чеченского конфликта	3		
	3. Выборы 1996 г., их влияние на развитие страны	3		
	4. Основные итоги периода 1994-1999 гг.	3		
Тема 2.4. Внешняя политика РФ в 1990-е годы	Содержание учебного материала		2	
	1. Финал «холодной войны». Вооруженные конфликты на территории СНГ	2		
	2. Создание национальных армий в странах СНГ	3		
	3. Ядерное разоружение и сокращение вооружений	3		
	4. Россия и страны СНГ	3		
	5. Россия и Европа	3		
	6. Расширение НАТО и Россия. Балканский кризис	3		
	Тематика практических занятий		2	
	Практическое занятие № 2. Определение роли России на постсоветском пространстве	3		
Раздел 3. Российская				ОК 01. – ОК 11.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Уровень освоения	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2		3	4
Федерация в 2000-е годы				
Тема 3.1. Россия на рубеже веков: по пути стабилизации	Содержание учебного материала:		2	
	1. Курс на стабилизацию и консолидацию общества	2		
	2. Укрепление государственности	3		
	3. Политическая борьба в начале 21 века	3		
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	Самостоятельная работа № 2. Проанализировать документы, исторические карты. Подготовить проект по теме «Россия на рубеже веков: по пути стабилизации»		2	
Тема 3.2. Социально-экономическая политика в 2000-2008 гг.	Содержание учебного материала		2	
	1. Стабилизация в экономике	2		
	2. Факторы, влияющие на экономическую стабилизацию	3		
	3. Национальные проекты и их результаты	3		
Тема 3.3. Межнациональные отношения и национальная политика России в 2000- е гг.	Содержание учебного материала		2	
	1. Межнациональные отношения России в 2000- е гг.	2		
	2. Национальная политика России в 2000- е гг.	3		
Тема 3.4. Российская культура на рубеже XX - XXI вв.	Содержание учебного материала		2	
	1. Культурно-духовное пространство России	2		
	2. Российское образование, литература и искусство в условиях реформирования	3		
	3. Развитие науки и техники в России на рубеже веков	3		
	Тематика практических занятий		2	
	Практическое занятие № 3. Культурные традиции современной России. Проблемы современной культуры	3		
Раздел 4. Россия и мир в начале XXI века				ОК 01. – ОК 11.
Тема 4.1. Внешняя политика России в 2000-е годы	Содержание учебного материала		2	
	1.Проблемы и успехи России в отношениях со странами Запада.	2		
	2.Место России в международных отношениях	3		
	3.Развитие СНГ	3		
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	Самостоятельная работа № 3. Проанализировать документы,		2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Уровень освоения	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2		3	4
	исторические карты. Подготовить проект по теме «Россия и мир в начале XXI века»			
Тема 4.2. Международные организации и их роль в современном мире	Содержание учебного материала		2	
	1.Назначение ООН, НАТО, ЕС и других международных организаций и основные направления их деятельности	3		
	2.Интеграционные процессы на постсоветском пространстве	3		
	Тематика практических занятий и лабораторных работ		2	
	Практическое занятие №4 –ООН после распада СССР. Критика ООН и предложения ее реформирования	3		
Тема 4.3. Проблемы нового миропорядка на рубеже тысячелетий	Содержание учебного материала:		2	
	Рецидивы «холодной войны».	2		
	Международный терроризм	3		
	Проблемы неравномерности развития	3		
	Основные направления и проблемы развития РФ на современном этапе	3		
	Тематика практических занятий и лабораторных работ		2	
	Практическое занятие № 5. Проблемы модернизации в современном мире. Модернизация в современной России	3		
Дифференцированный зачет			2	
Всего:			48	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (воспроизведение информации, узнавание (распознавание), объяснение ранее изученных объектов, свойств и т.п.);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (самостоятельное планирование и выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы предполагает наличие учебного кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин

учебно-наглядные пособия:

карточки-задания, комплекты тестового контроля, опорные конспекты, методические пособия, раздаточный материал, схемы, таблицы, тематические тесты; нормативно-техническая документация: стандарты, нормативные документы.

Цифровые образовательные ресурсы: учебно-методические комплекты по дисциплине, гипермедиа источники, видеозаписи, иллюстративные материалы, банк тестовых заданий, контрольно-оценочные средства

Оборудование кабинета и рабочих мест:

- стол ученический -13,
- стул ученический-26,
- стол преподавателя -1,
- стул преподавателя -1
- доска учебная-1,
- мультимедийный проектор-1,
- компьютер с лицензионным программным обеспечением -1;
- экран -1;
- шкаф для документов -2

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники

1. Артемов В.В. История для профессий и специальностей технического, естественнонаучного, социально-экономического профилей: учебник для нач. и сред. проф. образования: в 2 ч. Ч.1.- М.: Издательский центр «Академия», 2013.
2. Артемов В.В. История для профессий и специальностей технического, естественнонаучного, социально-экономического профилей: учебник для нач. и сред. проф. образования: в 2 ч. Ч.2. - М.: Издательский центр «Академия», 2013.

Дополнительные источники

2. Великая Отечественная война 1941-1945 годов: энциклопедия в 12 томах. – М.: Кучково поле, 2013 Т. 1 Основные события войны.

3. Великая Отечественная война 1941-1945 годов: энциклопедия в 12 томах. – М.: Кучково поле, 2013 Т.2 Происхождение и начало войны.

4. Великая Отечественная война 1941-1945 годов: энциклопедия в 12 томах. – М.: Кучково поле, 2013 Т.3 Битвы и сражения, изменившие ход войны.

5. Великая Отечественная война 1941-1945 годов: энциклопедия в 12 томах. – М.: Кучково поле, 2013 Т.4 Освобождение территории СССР 1944. + CD.

6. Великая Отечественная война 1941-1945 годов: энциклопедия в 12 томах. – М.: Кучково поле, 2013 Т.5. Победный финал. Завершающие операции Великой Отечественной войны в Европе. Война с Японией. + CD.

7. Великая Отечественная война 1941-1945 годов: энциклопедия в 12 томах. – М.: Кучково поле, 2013 Т. 6 Тайная война. Разведка и контрразведка в годы Великой Отечественной войны. + CD.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
Умения:		
ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире	<ul style="list-style-type: none"> - умеет описывать события, излагать исторические факты; - анализирует исторические карты и документы - осуществляет защиту подготовленного проекта 	<p>Оценка результатов устных ответов, собеседования</p> <p>Экспертное наблюдение и оценка работ с историческими картами и документами</p>
выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем	<ul style="list-style-type: none"> - умеет описывать события, излагать исторические факты; - анализирует исторические карты и документы; - осуществляет защиту подготовленного проекта 	<p>Оценка результатов собеседования</p> <p>Экспертное наблюдение и оценка работ с историческими картами и документами</p>
определять значимость профессиональной деятельности по осваиваемой профессии (специальности) для развития экономики в историческом контексте	<ul style="list-style-type: none"> - описывать события, излагает исторические факты; - осуществляет защиту подготовленного проекта 	Оценка результатов собеседования
демонстрировать гражданско-патриотическую позицию	<ul style="list-style-type: none"> - умеет описывать события, излагать исторические факты 	Экспертное наблюдение и оценка работ с историческими документами
Знания:		
основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.)	<ul style="list-style-type: none"> - описывает основные процессы экономического развития ведущих государств и регионов мира 	Оценка устных ответов
сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.	<ul style="list-style-type: none"> - анализирует назначение международных организаций и основные направления их деятельности 	Оценка выполнения тестового задания
основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира	<ul style="list-style-type: none"> - владеет программным материалом 	Оценка результатов собеседования
назначение международных организаций и основные направления их деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - описывает события, излагает исторические факты 	Оценка устных ответов
о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций	<ul style="list-style-type: none"> - описывает события, излагает исторические факты 	Оценка результатов собеседования
содержание и назначение	<ul style="list-style-type: none"> - описывает основные 	Оценка устных ответов

важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения	процессы экономического развития ведущих государств и регионов мира	
ретроспективный анализ развития отрасли		

5. ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ДАННОЙ ПРОГРАММЫ ДЛЯ ДРУГИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

Программа учебной дисциплины ОГСЭ.02 История может быть использована при реализации образовательной программы по специальности 43.02.12 Технология эстетических услуг