

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Чувашской Республики  
«Чебоксарский экономико-технологический колледж»  
Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики



## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОП.07 МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ**

Чебоксары 2017 г.

<p>Разработана в соответствии с требованиями ФГОС и на основе ПООП СПО 43.02.13 Технология парикмахерского искусства</p>	<p style="text-align: center;"><b>УТВЕРЖДЕНО</b></p> <p>Приказом № _____ от « ____ » _____ 2017 г.</p> <p style="text-align: center;">М.П.</p>
--	--

### **РЕКОМЕНДОВАНО**

Экспертным советом колледжа  
Протокол № \_\_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2017 г.  
Председатель Экспертного совета: зам. директора по УР  
\_\_\_\_\_ Л.Г. Николаева

### **СОГЛАСОВАНО**

ФИО, должность, место работы

\_\_\_\_\_

" \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_ г.

### **РАССМОТРЕНО**

на заседании ЦК по направлению «Сфера услуг»  
Протокол № \_\_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2017 г.  
Председатель ЦК: \_\_\_\_\_ А. А. Филиппова

Разработчик: \_\_\_\_\_

" \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2017 г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>3</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ</b>	<b>9</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>10</b>
<b>5. ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ДАННОЙ ПРОГРАММЫ ДЛЯ ДРУГИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ</b>	<b>11</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.07 Материаловедение является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства.

## 1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.07 Материаловедение относится к профессиональному циклу.

## 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- применять материалы: шампуни, средства для оформления и закрепления прически, лосьоны, маски, красители, средства профилактического ухода, средства для завивки на продолжительное время с учетом норм расходов;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные виды сырья и материалов парфюмерно- косметической промышленности;
- основные физико-химические свойства различных видов сырья и материалов;
- состав и свойства материалов для парикмахерских работ: по уходу за волосами и кожей волосистой части головы, гигиенические, профилактические и декоративные косметические средства для волос;

В результате изучения дисциплины обучающийся осваивает элементы компетенций:

Перечень общих компетенций элементы которых формируются в рамках дисциплины

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 4.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 9.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ОК 11.	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

Перечень профессиональных компетенций элементы которых формируются в рамках дисциплины

<b>Код</b>	<b>Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций</b>
<b>ВД 1</b>	<b>Предоставление современных парикмахерских услуг</b>
ПК 1.1.	Выполнять современные стрижки и укладки с учётом индивидуальных особенностей клиента
ПК 1.2.	Выполнять окрашивание волос с использованием современных технологий
ПК 1.3.	Выполнять химическую (перманентную) завивку с использованием современных технологий
ПК 1.4.	Проводить консультации по подбору профессиональных средств для домашнего использования
<b>ВД 2</b>	<b>Подбор и выполнение причёсок различного назначения, с учетом потребностей клиента</b>
ПК 2.1.	Выполнять причёски различного назначения (повседневные, вечерние, для торжественных случаев) с учётом актуальных тенденций моды.
ПК 2.2.	Изготавливать постижерные изделия из натуральных и искусственных волос с учётом потребностей клиента
ПК 2.3.	Выполнять сложные причёски на волосах различной длины с применением украшений и постижерных изделий с учётом потребностей клиента
<b>ВД 3</b>	<b>Создание имиджа, разработка и выполнение художественного образа на основании заказ</b>
ПК 3.1	Создавать имидж клиента на основе анализа индивидуальных особенностей его потребителя
ПК 3.3	Выполнять художественные образы на основе разработанной концепции.
ПК 3.4	Разрабатывать предложения по повышению качества обслуживания клиентов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	64
Самостоятельная работа	8
Объем программы	72
в том числе:	
теоретическое обучение	20
лабораторные работы	-
практические занятия	44
курсовая работа (проект)	-
контрольная работа	-
Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачёта	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.07Материаловедение

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Уровень освоения	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2		3	
<b>Тема 1. Препараты для ухода за волосами и кожей головы</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Классификация, наименование и назначение. Основное сырье для изготовления. Химический состав сырья, свойства основных парфюмерно-косметических средств. Условия хранения, срок годности основных парфюмерно-косметических средств. Применение.		<b>10</b>	ПК 1.1-1.4;2.1-2.3; 3.1-3.4; ОК 1-11
	1. Классификация, наименование и назначение парфюмерно-косметических средств. Характеристика моющих средств: шампуней и мыла. Группы средств для укладки волос. Группы красителей; особенности их применения. Группы средств для перманентной завивки. Виды и характеристика средств лечебно-профилактического ухода за волосами. ГОСТ Р 51391-99 "Изделия парфюмерно-косметические. Информация для потребителей".	1	2	
	2Виды сырья для парфюмерно-косметической промышленности.	2	2	
	3. Состав(ингредиенты), свойства основных парфюмерно-косметических средств. Состав шампуней и мыла. Состав и назначение средств для укладки волос. Ингредиенты средств лечебно-профилактического ухода за волосами.	2	2	
	4. Условия хранения, срок годности основных парфюмерно-косметических средств.	2	2	
	5. Способ применения основных парфюмерно-косметических средств и предостережения. Показатели безопасности парфюмерно-косметических средств.	2	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Уровень освоения	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
	<b>Тематика практических занятий</b>		<b>32</b>	
	<b>Практическое занятие №5</b> – Основные парфюмерно-косметические средства. Наименование и местонахождение изготовителя. Массу или объем упаковки. Условия хранения и срок годности. Способ применения и предостережения.		24	
	<b>Практическое занятие №2</b> – Физико-химические показатели косметических жидкостей. Определение объемной доли этилового спирта, % об.		6	
	<b>Практическое занятие №3</b> – Физико-химические показатели косметических жидкостей. Расчет показателя pH.		2	
	<b>Самостоятельная работа №1</b> - Подготовка реферата на тему «Современные средства лечебно-профилактического ухода за волосами»		<b>2</b>	
	<b>Самостоятельная работа №2</b> - Подготовка реферата на тему «Современные красители для волос»		<b>2</b>	
	<b>Самостоятельная работа №3</b> - Подготовка реферата на тему «Современные стайлинговые средства отечественных и зарубежных профессиональных фирм»		<b>2</b>	
<b>Тема 2. Декоративная косметика</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Наименование и назначение парфюмерно-косметических средств. Основное сырье для изготовления. Свойства. Условия хранения, срок годности.		<b>4</b>	ПК 3.1, 3.3; ОК 1-11
	Декоративная косметика на жировой основе	2	2	
	Порошкообразные и компактные изделия декоративной косметики	2	2	
	<b>Тематика практических занятий</b>		<b>12</b>	



Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Уровень освоения	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
	<b>Практическое занятие №4</b> —Декоративная косметика. Наименование. Упаковка. Условия хранения и срок годности. Способ применения и предостережения.		12	
	<b>Самостоятельная работа №3</b> - Составить сравнительный анализ парфюмерно-косметических средств по наименованию, назначению и составу.		2	
<b>Тема 3.</b> Характеристика вспомогательных материалов	<b>Содержание учебного материала</b> Ассортимент, характеристика вспомогательных расходных материалов		4	ОК 1-11
	Простыни, салфетки, пеньюары, бахилы, шапочки-шарлотки и пр.	1	2	
	Дезинфицирующие и кровоостанавливающие средства	2	2	
<b>Дифференцированный зачёт</b>			2	
<b>Всего:</b>			72	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета медико-биологических дисциплин.

учебно-наглядные пособия:

карточки-задания, комплекты тестового контроля, опорные конспекты, методические пособия, раздаточный материал, схемы, таблицы, тематические тесты;

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- стол ученический -13,
- стул ученический-26,
- стол преподавателя -1,
- стул преподавателя -1
- доска учебная-1,
- мультимедийный проектор-1,
- компьютер с лицензионным программным обеспечением -1;
- экран -1;
- шкаф для документов -2

-набор парфюмерно-косметических средств по количеству обучающихся, химические реактивы.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Перечень печатных и электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия), методических изданий, периодических изданий и др.

##### **Основная литература**

1. Парикмахерское искусство. Материаловедение: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / [А.В. Кузнецова, С.А. Галиева, Н.Х. Кафидова и др.]. - 9-е изд., стер. - М.: -Издательский центр «Академия», 2016. - 208 с.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется в процессе проведения практических занятий, лабораторных занятий, выполнения заданий самостоятельной работы.

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
Знает:		
– основное виды сырья и материалов парфюмерно-косметической промышленности;	<p>– называет сырье для производства косметических, парфюмерных средств</p> <p>– ориентируется в процессах производства косметических, парфюмерных средств</p>	Оценка тестовых заданий. Наблюдение и экспертная оценка результатов выполнения практических и лабораторных работ №№ 1-3 и 1-2. Оценка самостоятельной работы.
– основные физико-химические свойства различных видов сырья и материалов;	– называет показатели качества косметических, парфюмерных средств	
– состав и свойства материалов для парикмахерских работ: по уходу за волосами и кожей волосистой части головы, гигиенические, профилактические и декоративные косметические средства для волос;	– разделяет косметические, парфюмерные средства по назначению, по месту происхождения, по фирме производителя, по консистенции	
Умеет:		
-применять материалы: шампуни, средства для оформления и закрепления прически, лосьоны, маски, красители, средства профилактического ухода, средства для завивки на продолжительное время с учетом норм расходов;	– применяет парфюмерно-косметические средства и вспомогательные материалы по назначению.	Оценка тестовых заданий; Наблюдение и экспертная оценка результатов выполнения практических и лабораторных работ №№ 1-3 и 1-2. Оценка самостоятельной работы.

## **5. ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПРОГРАММЫ В ДРУГИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММАХ**

Рабочая программа учебной дисциплины ОП. 07 Материаловедение может быть использована при реализации образовательной программы по специальности 43.02.12 Технология эстетических услуг