

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Чувашской Республики
«Чебоксарский экономико-технологический колледж»
Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ. 01 ПРЕДОСТАВЛЕНИЕ СОВРЕМЕННЫХ ПАРИКМАХЕРСКИХ УСЛУГ

Чебоксары 2017 г.

<p>Разработана в соответствии с требованиями ФГОС и на основе ПООП СПО 43.02.13 Технология парикмахерского искусства</p>	<p>УТВЕРЖДЕНО</p> <p>Приказом № _____</p> <p>от « ____ » _____ 2017 г.</p> <p>М.П.</p>
--	--

РЕКОМЕНДОВАНО

Экспертным советом колледжа

Протокол № ____ от « ____ » _____ 2017 г.

Председатель Экспертного совета: зам. директора по УР

_____ Л.Г. Николаева

СОГЛАСОВАНО

ФИО, должность, место работы

« ____ » _____ 201_ г.

РАССМОТРЕНО

на заседании ЦК по направлению «Сфера услуг»

Протокол № ____ от « ____ » _____ 2017 г.

Председатель ЦК: _____ А. А. Филиппова

Разработчик: _____

« ____ » _____ 2017 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	16
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	34
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	36
5. ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ДАННОЙ ПРОГРАММЫ ДЛЯ ДРУГИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ	

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.01 Предоставление современных парикмахерских услуг является частью основной образовательной программы, разработанной в соответствии с ФГОС СПО 43.02.13 Технология парикмахерских услуг

1.2. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить вид профессиональной деятельности Предоставление современных парикмахерских услуг соответствующие ему общие и профессиональные компетенции:

1.2.1. Перечень общих компетенций

Код	Профессиональные компетенции
ВД 1	Предоставление современных парикмахерских услуг
ПК 1.1.	Выполнять современные стрижки и укладки с учетом индивидуальных особенностей клиента.
ПК 1.2.	Выполнять окрашивание волос с использованием современных технологий.
ПК 1.3.	Выполнять химическую (перманентную) завивку с использованием современных технологий.
ПК 1.4.	Проводить консультации по подбору профессиональных средств для домашнего использования.

1.2.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Общие компетенции
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке
ОК 11.	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной

	сфере
--	-------

1.2.3. В результате освоения профессионального модуля будут освоены следующие действия, умения и знания:

Спецификация ПК/ разделов профессионального модуля

Коды формируемых компетенций	Название раздела		
	Действия (дескрипторы)	Умения	Знания
Дескрипторы профессиональных компетенций			
ПК 1.1. Выполнять современные стрижки и укладки с учетом индивидуальных особенностей клиента.	<p>-проводит подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов;</p> <p>-проводит контроль безопасности и подготовки рабочего места для выполнения парикмахерских услуг, -соблюдает правила санитарии и гигиены, требования безопасности;</p> <p>-проводит визуальный осмотр состояния поверхности кожи и волос клиента,</p> <p>-определяет и формирует по согласованию с клиентом комплекс парикмахерских услуг;</p> <p>-подбирает профессиональные инструменты и материалы для выполнения парикмахерских услуг;</p> <p>-проводит диагностику состояния и чувствительности кожи головы и волос;</p> <p>-выполняет современные стрижки на волосах разной длины;</p> <p>-выполняет укладки волос</p>	<p>-рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности;</p> <p>-проводить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов;</p> <p>-Проводить санитарно-гигиеническую, бактерицидную обработку рабочего места;</p> <p>-организовывать подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов;</p> <p>-проводить диагностику состояния и чувствительности кожи головы и волос, выявлять потребности клиента;</p> <p>-подбирать форму стрижки в соответствии с особенностями внешности клиента;</p> <p>-выполнять современные стрижки и укладки волос с учетом индивидуальных особенностей клиента, моделировать на различную длину волос;</p> <p>- применять оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами</p>	<p>– санитарно-эпидемиологические нормы и требования в сфере парикмахерских услуг;</p> <p>– требования охраны труда, организации и подготовки рабочего места для выполнения парикмахерских услуг;</p> <p>– психология общения и профессиональная этика;</p> <p>– правила, современные формы и методы обслуживания потребителя;</p> <p>– виды парикмахерских работ;</p> <p>– устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов при выполнении парикмахерских услуг;</p> <p>– анатомические особенности, пропорции и пластика головы и лица;</p> <p>– структура, состав и физические свойства волос;</p> <p>– типы, виды и формы волос;</p> <p>– состав и свойства профессиональных препаратов для мытья головы, для профилактического ухода за волосами, для укладки волос;</p> <p>– принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы;</p> <p>– способы и средства профилактического ухода за кожей головы и волос;</p> <p>– технологии мытья волос и приёмы массажа головы;</p> <p>– направления моды и тенденции в парикмахерском искусстве;</p> <p>– технологии выполнения современных стрижек волос различной длины;</p> <p>– технологии выполнения</p>

	<p>различными инструментами и способами;</p> <p>-выполняет все виды парикмахерских услуг в соответствии с нормой времени;</p> <p>-обсуждает с клиентом качество выполненной услуги;</p> <p>-рассчитывает стоимость услуги.</p> <p>- выполнение причесок с моделирующими элементами;</p> <p>-подбор профессиональных инструментов, препаратов и приспособлений для стрижки и оформления усов, бороды, бакенбардов;</p> <p>-окантовка и стрижка усов, бороды, бакенбардов;</p> <p>-завивка, оттяжка и бритье усов, бороды. бакенбардов</p> <p>– .</p>	<p>эксплуатации и применяемыми технологиями;</p> <p>-обсудить с клиентом качество выполненной услуги;</p> <p>производить расчет стоимости услуги.</p> <p>Выполнять стрижки накладных прядей</p> <p>-выполнение мытья и массажа головы различными способами</p> <p>-оформление усов, бород, бакенбардов классическим методом;</p> <p>-соблюдать техники выполнения окантовки и стрижки усов, бороды, бакенбардов;</p> <p>-соблюдать техники выполнения завивки. оттяжки и бритья усов, бород, бакенбардов;</p> <p>-использовать оборудование, приспособления,</p> <p>инструменты в соответствии с правилами эксплуатации и техниками окантовки и стрижки усов, бороды, бакенбардов</p> <p>–</p>	<p>современных укладок волос различными инструментами;</p> <p>– показатели качества продукции (услуги);</p> <p>– нормы расхода препаратов и материалов на выполнении стрижки, укладки, химической (перманентной) завивки;</p> <p>– правила оказания первой помощи.</p> <p>-Показания и противопоказания выполнения массажа головы;</p> <p>- нормы расхода препаратов и материалов при оформлении усов, бороды, бакенбардов;</p> <p>-состав и свойства профессиональных препаратов для бритья;</p> <p>-формы усов, бороды, бакенбардов;</p> <p>-технологии выполнения стрижки усов, бороды, бакенбардов;</p> <p>-техники выполнения завивки, оттяжки и бритья усов, бороды, бакенбардов;</p> <p>– нормы времени на выполнение услуг по оформлению усов, бороды, бакенбардов.</p>
<p>ПК 1.2. Выполнять окрашивание волос с использованием современных технологий.</p>	<p>– проводит подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов;</p> <p>– проводит контроль безопасности и подготовки рабочего места для выполнения парикмахерских услуг, соблюдает правила санитарии и гигиены, требования безопасности;</p> <p>– проводит визуальный осмотр состояния</p>	<p>– рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности;</p> <p>– проводить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов;</p> <p>– санитарно-гигиеническую, бактерицидную обработку рабочего места;</p> <p>– организовывать подготовительные и заключительные работы</p>	<p>– санитарно-эпидемиологические нормы и требования в сфере парикмахерских услуг;</p> <p>– требования охраны труда, организации и подготовки рабочего места для выполнения парикмахерских услуг;</p> <p>– психология общения и профессиональная этика;</p> <p>– правила, современные формы и методы обслуживания потребителя;</p> <p>– виды парикмахерских работ;</p>

	<p>поверхности кожи и волос клиента, определение типа и структуры волос;</p> <ul style="list-style-type: none"> – определяет и формирует по согласованию с клиентом комплекс парикмахерских услуг; – подбирает профессиональные инструменты и материалы для выполнения парикмахерских услуг; – проводит диагностику состояния и чувствительности кожи головы и волос; – выполняет окрашивание волос с использованием современных технологий и тенденций моды; – выполняет все виды парикмахерских услуг в соответствии с нормой времени; – <i>Выполняет осветление, обесцвечивание, тонирование волос, одноцветную окраску волос, мелирование, проводит нейтрализация тона</i> 	<p>по обслуживанию клиентов;</p> <ul style="list-style-type: none"> – проводить диагностику состояния и чувствительности кожи головы и волос, - – выявлять потребности клиента; – выполнять окрашивание волос с использованием современных технологий; – применять оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации и применяемыми технологиями; – обсудить с клиентом качество выполненной услуги; – производить расчете стоимости услуги. – <i>подбирать краситель в соответствии с пигментом волос</i> 	<ul style="list-style-type: none"> – устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов при выполнении парикмахерских услуг; – анатомические особенности, пропорции и пластика головы и лица; – структура, состав и физические свойства волос; – типы, виды и формы волос; – состав и свойства профессиональных препаратов для мытья головы, для профилактического ухода за волосами, для укладки волос; – принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы; – способы и средства профилактического ухода за кожей головы и волос; – технологии мытья волос и приёмы массажа головы; – направления моды и тенденции в парикмахерском искусстве; – технологии выполнения окрашивания волос красителями различных групп; – классификации красителей, цветовой круг и законы колориметрии; – различные виды окрашивания на основе актуальных технологий; – показатели качества продукции (услуги); – нормы расхода препаратов и материалов на выполнение стрижки, укладки; <p><i>- возможные варианты окрашивания (снятия цвета накладных прядей).</i></p>
ПК 1.3. Выполнять химическую (перманентную)	– . проводит	– рационально организовывать рабочее место,	санитарно-эпидемиологические нормы

завивку с использованием современных технологий.	<p>подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов;</p> <p>-проводит контроль безопасности и подготовки рабочего места для выполнения парикмахерских услуг,</p> <p>-соблюдает правила санитарии и гигиены, требования безопасности;</p> <p>-проводит визуальный осмотр состояния поверхности кожи и волос клиента,</p> <p>-определение типа и структуры волос;</p> <p>-определяет и формирует по согласованию с клиентом комплекс парикмахерских услуг;</p> <p>-подбирает профессиональные инструменты и материалы для выполнения парикмахерских услуг;</p> <p>-проводит диагностику состояния и чувствительности кожи головы и волос;</p> <p>-выполняет химическую (перманентную) завивку волос с использованием современных технологий и тенденций моды;</p> <p>-выполняет в соответствии химическую (перманентную) завивку и с нормой времени;</p> <p>-обсуждает с</p>	<p>соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности;</p> <p>– проводить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов;</p> <p>– санитарно-гигиеническую, бактерицидную обработку рабочего места;</p> <p>– организовывать подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов;</p> <p>– проводить диагностику состояния и чувствительности кожи головы и волос, выявлять потребности клиента;</p> <p>– выполнять химическую (перманентную) завивку с использованием современных технологий;</p> <p>– применять оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации и применяемыми технологиями;</p> <p>– обсудить с клиентом качество выполненной услуги;</p> <p>– производить расчете стоимости услуги.</p> <p><i>-выполнять кератиновое выпрямление волос,</i></p> <p><i>-использовать техники, для изменения текстуры волос;</i></p> <p><i>-соблюдать нормы времени при выполнении химической завивки волос;</i></p>	<p>и требования в сфере парикмахерских услуг;</p> <p>-требования охраны труда, организации и подготовки рабочего места для выполнения парикмахерских услуг;</p> <p>-психология общения и профессиональная этика;</p> <p>-правила, современные формы и методы обслуживания потребителя;</p> <p>-устройство, правила эксплуатации и хранения - применяемого оборудования, инструментов при</p> <p>особенности, пропорции и пластика головы и лица;</p> <p>-структура, состав и физические свойства волос;</p> <p>-типы, виды и формы волос;</p> <p>-состав и свойства профессиональных препаратов для мытья головы, для профилактического ухода за волосами, для укладки волос;</p> <p>-принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы;</p> <p>-способы и средства профилактического ухода за кожей головы и волос;</p> <p>технологии мытья волос и приёмы массажа головы;</p> <p>-направления моды и тенденции в парикмахерском искусстве;</p> <p>-технологии выполнения химической (перманентной) завивки;</p> <p>показатели качества продукции (услуги);</p> <p>-нормы расхода препаратов и материалов на выполнение стрижки, укладки, химической (перманентной) завивки;</p> <p>-правила оказания первой помощи.</p> <p><i>-кератиновое</i></p>
--	---	---	---

	клиентом качество выполненной услуги;		выпрямление волос, техники, используемые для изменения текстуры волос; – Показания и противопоказания к выполнению химической завивки
ПК 1.4. Проводить консультации по подбору профессиональных средств для домашнего использования.	Консультирует по подбору профессиональных средств для домашнего использования.	<p>-проводить диагностику состояния и чувствительности кожи головы и волос, выявлять потребности клиента;</p> <p>-проводить консультации по подбору профессиональных средств для домашнего использования.</p>	<p>-психология общения и профессиональная этика;</p> <p>-правила, современные формы и методы обслуживания потребителя;</p> <p>-анатомические особенности, пропорции и пластика головы и лица;</p> <p>-структура, состав и физические свойства волос;</p> <p>-типы, виды и формы волос;</p> <p>-состав и свойства профессиональных препаратов</p> <p>-способы и средства профилактического ухода за кожей головы и волос;</p> <p>– -направления моды и тенденции в парикмахерском искусстве.</p>
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	Выявляет сложные профессиональные проблемы. Проводит всесторонний анализ объекта деятельности. Выявляет взаимоотношения между действующими факторами, находит скрытые связи и описывает ресурсы, необходимые на каждом этапе решения проблемы. Определяет потребность в информации и эффективно находит недостающую в собственном опыте и новых источниках. Выделяет все возможные источники нужных ресурсов, в том числе неочевидные. Разрабатывает	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; Правильно определить и найти информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; Составить план действия, Определить необходимые ресурсы; Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; Реализовать составленный план; Оценить результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).	Знать основные источники информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте. Знать условия профессиональной деятельности: нормативно-правовые, личностные, технологические, финансово-экономические, информационные, материально-технические. Знать актуальные стандарты выполнения работ в профессиональной и смежных областях; Знать актуальные методы работы в профессиональной и смежных сферах. Знать технологии анализа в профессии, основы инновационной и рационализаторской деятельности Знать авторское право, патентование, теорию исследования и

	<p>детальный план действий, оценивает риски на каждом шагу и заранее продумывает альтернативы. Привлекает разные источники ресурсов, оценивает их качество и выбирает лучшие. Придерживается плана, оценивает результат на каждом шаге, применяет альтернативные решения в случае неудачи. Результат может превосходить требования к качеству, реализовано более удачное решение. Оценивает плюсы и минусы полученного результата, своего плана и его реализации, предлагает критерии оценки и рекомендации по улучшению плана. Ведет исследовательскую деятельность. Создает новые способы деятельности.</p>		эксперимента.
<p>ОК.02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</p>	<p>Находит и анализирует полученную информацию для выполнения профессиональных задач из разных источников. Эффективно использует информацию для решения профессиональных задач в сфере индустрии красоты, профессионального и личностного развития. Ориентируется в профессиональном и информационном пространстве, эффективно применяя полученную</p>	<p>Находить информацию для выполнения профессиональных задач, используя при этом разные источники; Вычленять из обобщенной информации профессионально значимую; Применять полученную информацию для решения поставленных профессиональных задач,</p>	<p>Знать актуальные методы поиска информации; Знать основные источники информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональной деятельности; Знать принципы классификации информации, интерпретации найденной информации; Знать справочную литературу необходимую для получения достоверной информации.</p>

	<p>информацию в профессиональном опыте. Выделяет перечень проблемных вопросов, информацией по которым не владеет. Использует разнообразную справочную литературу, электронные ресурсы и т.п., оценивает полноту и достоверность информации.</p>		
<p>ОК.03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p>	<p>Определяет перспективы профессионального и личностного развития. Анализирует существующие препятствия. Составляет программу саморазвития, самообразования. Определяет необходимые внешние и внутренние ресурсы для достижения целей. Участвует в мероприятиях, способствующих карьерному росту. Владеет методами самообразования.</p>	<p>Уметь планировать карьерный рост и жизненные планы. Владеть техникой поиска работы, составлять резюме. Оформлять трудовые отношения: составлять автобиографию, самопрезентацию, заявление о приеме и увольнении. Самостоятельно трудоустраиваться через центры занятости, агентства по трудоустройству, коммерческие бюро и другое. Использовать средства массовой информации как информационный источник самоопределения. Способен к профессиональному росту на рабочем месте в связи с постоянным усовершенствованием оборудования и обновлением, расширением ассортимента продукции и услуг: Планирует повышение квалификации, получение смежных профессий. Оценивает собственные возможности, способности с точки зрения профессиональных притязаний, профессиональной пригодности и</p>	<p>Знать актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; Знать информацию об организациях, занимающихся трудоустройством, изданиях по вопросам трудоустройства и других подобных источников информации. Знать основы профессионального мастерства, требования, предъявляемые работодателем к уровню компетентности специалиста. Знать условия работы. Понимать, что значит "развитие" и "саморазвитие", сознательная деятельность как внутренний механизм развития человека. Знать технология саморазвития, формы и средства самообразования.</p>

		потребностей рынка труда.	
ОК. 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Эффективно общается с коллегами для решения трудовых задач. Разрешает конфликты и проблемы вместе с коллегами в рамках своей компетенции. Соблюдает профессиональную этику поведения. Ощущает себя частью коллектива, испытывает чувство гордости за свой коллектив. Участвует во всех видах коллективной деятельности, с уважением относится к мнению других. Оформляет документы в соответствии с нормативными актами.	Применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности. Использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения. Признавать чужое мнение. Выполняет письменные и устные рекомендации руководства. Подбирать методы и средства для эффективного решения конфликтных ситуаций в коллективе.	Знать взаимосвязи общения и деятельности; цели, функции, виды и уровни общения. Знать роли и ролевые ожидания в общении; Знает виды социальных взаимодействий; Знать механизмы взаимопонимания в общении; Знает техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения; этические принципы общения; Знать источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов. Знать теорию организации целенаправленной профессиональной деятельности в группе
ОК.05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контента.	Проявляет открытую позицию организатора профессионального общения. Принимает субъекта профессионального общения как значимого лица. Принимает нормы профессии с позиции управления Решает возникающие профессионально - значимых ситуаций и проектирует способы их решения. Корректирует общение с целью создания благоприятных психофизиологических условий для эффективных профессиональных коммуникаций в коллективе. Определяет оптимальную организационную структуру управления	Принимать общественно - правовые нормы профессиональной деятельности Решать стихийные социально- профессиональные ситуации. Саморегулирует процесс общения посредством психофизиологических и психофизических приемов. Анализирует взаимоотношения в организации, статус субъектов в организации.	Знать особенности профессионального общения и профессиональных отношений в профессиональной деятельности. Знать способы эффективного решения конфликтов в профессиональной деятельности. Знать основы конфликтологии

	ситуацией. Определяет ответственность, полномочия членов профессионального коллектива		
ОК.06. Проявлять гражданско-правовую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей.	Ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе. Использует полученные знания для анализа и оценки современных социально-политических и исторических реалий. Выявляет существенные черты исторических процессов, явлений и событий. Формирует активную гражданскую позицию. Обладает навыками граждански и политически взвешенного поведения, корректировки своих политических взглядов и действий. Владеет навыками использования нормативных документов.	Использовать знания о правах и обязанностях гражданина, свободе и ответственности. Компетентно оценивать политическую ситуацию в стране, мире. Делать осознанный политический выбор, анализировать политическую практику Российской Федерации и других государств по соблюдению гражданских прав и свобод. Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях. Пользоваться правовыми нормами.	Знать права и обязанности гражданина, свободы и ответственность. Знать основные права и свободы гражданина РФ; Знать область применения полученных профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы. Знать задачи и основные мероприятия гражданской обороны. Знать правовые основы гражданского общества.
ОК.07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Применяет различные методы и средства физической культуры для обеспечения социальной и профессиональной деятельности, основы самостоятельного правильного использования методов физвоспитания и укрепления здоровья. Самостоятельно, целенаправленно и творчески использовать средства и методы	Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; Находить эффективные методы и средства физической культуры для обеспечения профессиональной деятельности, выявлять позитивные и негативные стороны своей физической подготовки.	Знать о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни.

	физической культуры для сохранения профессиональной работоспособности, здоровья и физической подготовленности.		
ОК.08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности.	Применяет различные методы и средства физической культуры для обеспечения социальной и профессиональной деятельности, основы самостоятельного правильного использования методов физвоспитания и укрепления здоровья. Самостоятельно, целенаправленно и творчески использовать средства и методы физической культуры для сохранения профессиональной работоспособности, здоровья и физической подготовленности.	Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; Находить эффективные методы и средства физической культуры для обеспечения профессиональной деятельности, выявлять позитивные и негативные стороны своей физической подготовки.	Знать о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни.
ОК.09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	Соблюдает правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности. Осуществляет поиск специализированной информации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", работает с электронной почтой, с информацией, представленной в специализированных базах данных.	Применять современные материалы и технологии при выполнении услуг в области визажного искусства и создания индивидуального стиля клиента. Использовать различные источники профессиональной информации. Применять современные средства решения профессиональных задач. Извлекать информацию с электронных носителей. Использовать основы компьютерной графики и дизайна в профессиональной деятельности	Знать современные тенденции совершенствования технологий в сфере индустрии красоты. Знать современные информационные технологии общения. Знать основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа (текстовых, графических, числовых) с помощью современных программных средств. Знать способы организации информации в современном мире; Знать телекоммуникационные сети различного типа (локальные, глобальные), их назначение и возможности; Знать возможности

	Создает, редактирует, оформляет, сохраняет, передает информационные объекты различного типа с помощью современных информационных технологий. Использует в профессиональной деятельности пакеты прикладных программ.		использования ресурсов сети Интернет для совершенствования профессиональной деятельности, профессионального и личностного развития, способы работы в локальной сети и сети Интернет. Знать назначение и технологию эксплуатации аппаратного и программного обеспечения, применяемого в профессиональной деятельности.
ОК.10 Пользоваться профессиональной документацией на иностранном языке.	Владеет способами работы с известными источниками информации и документацией интегрированного социально-профессионального характера на государственном и иностранном языках. Работает с вновь создаваемой необходимой профессиональной документацией	Ориентироваться в профессиональном информационном поле. Осуществлять поиск и получать профессионально-ориентированную документацию. Проводить анализ и обработку профессионально-ориентированной информации и документации. Проектировать новую необходимую профессиональную документацию.	Знать основные способы поиска профессиональной информации и документации . Знать информационно-поисковые профессиональные системы. Знать приемы обработки, структурирования профессиональной информации и документации.
ОК.11 Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	Планирует предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. Способен находить организационно-управленческие решения и готовить их за них ответственность.	Систематизировать и обобщать информацию с целью оптимального выбора формы и вида предпринимательской деятельности. Рассчитывать показатели эффективности предпринимательской деятельности, чистый дисконтированный доход, среднюю норму рентабельности, срок окупаемости, индекс прибыльности). Составлять бизнес-план.	Знать основы предпринимательской деятельности: сущность, виды и формы предпринимательской деятельности; -основы предпринимательской этики -нормативно-правовое регулирование предпринимательской деятельности; -основы внутрифирменного предпринимательства; -показатели эффективности предпринимательской деятельности.

1.3. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов: 468 часов

На освоение МДК: 468 часов

Учебная практика: 144 часа

Производственная практика: 72 часа

Самостоятельная работа: 16 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов (макс. Учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательные аудиторные учебные занятия			внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа		учебная часов	производственная часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)
			всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая проект (работа)*, часов	всего, часов	в т.ч., курсовой проект (работа)*, часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 1.1., 1.2., 1.3. ОК 01-11	Раздел 1. Организация парикмахерских услуг	28	28	24		2			
ПК 1.1., 1.2., 1.3., 1.4. ОК 01-11	Раздел 2. Различные виды парикмахерских услуг	328	164	264	24	2			
ПК 1.1., 1.2., 1.3. ОК 01-11	Раздел 3. Парикмахерское искусство в настоящее время	32	32	30		2			
ПК 1.1., 1.2., 1.3. ОК 01-11	Раздел 4. Современные технологии и	44	44	40		2			

* Раздел профессионального модуля – часть программы профессионального модуля, которая характеризуется логической завершенностью и направлена на освоение одной или нескольких профессиональных компетенций. Раздел профессионального модуля может состоять из междисциплинарного курса или его части и соответствующих частей учебной и производственной практик. Наименование раздела профессионального модуля должно начинаться с отлагательного существительного и отражать совокупность осваиваемых компетенций

	техники выполнения работ в парикмахерском искусстве								
ОК 7.	Раздел 5. Использование энергоэффективных и энергосберегающих технологий и оборудования в производственной сфере и быту	36	36	28		8			
		468	468	264	24	16			
	Учебная практика	144						144	
	Производственная практика (по профилю специальности), часов (если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика)	72							72
	Всего:	684	468	264	24	16		144	72

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Уровень освоения	Объем часов
1	2	3	4
МДК. 01.01. Современные технологии парикмахерского искусства			
Раздел 1. Организация парикмахерских услуг			28
Тема 1.1. Организация рабочего места парикмахера.	Содержание		2
	1. Виды и типы парикмахерских. Помещения парикмахерских. Санитарно-гигиенические требования к парикмахерским. Освещение и вентиляция в парикмахерских. Оборудование рабочего места парикмахера.	1,2	
	2. Инструменты для выполнения парикмахерских услуг. Аппаратура и приспособления в парикмахерских. Способы и приемы работы с инструментами, приспособлениями, аппаратурой. Требования СанПиН обработки контактной зоны при выполнении различных видов парикмахерских работ. Парикмахерское белье. Правила выполнения подготовительных и заключительных работ при обслуживании посетителей.	1,2	
	Тематика практических занятий и лабораторных работ		12
	Практическое занятие 1. Организация рабочего места парикмахера.		2
	Практическое занятие 2. Инструменты. Классификация и способы дезинфекции.		2
	Практическое занятие 3. Аппаратура для выполнения парикмахерских работ. Классификация и способы дезинфекции.		2
	Практическое занятие 4. Требования СанПиН обработки контактной зоны при выполнении различных видов парикмахерских работ.		2
	Практическое занятие 5. Выполнения подготовительных работ при обслуживании посетителей.		2
	Практическое занятие 6. Выполнение заключительных работ по обслуживанию посетителей.		2
Тема 1.2. Подбор парикмахерской услуги.	Практическое занятие 3. Массаж головы		
	Самостоятельная работа обучающегося.		2
	Отработка способов держания инструментов и использования приспособлений и аппаратуры при выполнении различных видов парикмахерских работ. Обработка контактной зоны и соблюдение требований техники безопасности при выполнении различных видов парикмахерских работ. Выполнение подготовительных и заключительных работ при выполнении различных видов парикмахерских услуг.		
	Содержание		
	1. Строение волоса. Типы, виды и форма волос. Циклы развития роста волос. Химическое строение волоса. Физические свойства волоса.	1,2	4
	2. Заболевания кожи головы и волос. Причины и лечение.	1,2	
	3. Виды парикмахерских работ. Принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы. Материалы для мытья головы и волос. Виды и назначение. Средства для моделирования волос. Виды и	1,2	

	назначение. Индивидуальные данные потребителей, влияющие на выбор способов и средств обработки волос. Нормы расходов материалов.		
	Тематика учебных занятий		6
	Практическое занятие 1. Свойства волос		2
	Практическое занятие 2. Заболевания кожи головы и волос.		2
	Практическое занятие 3. Выбор парикмахерской услуги в зависимости от состояния волос		2
	Самостоятельная работа обучающегося.		2
	Производить, диагностику состояния волос. Выявлять индивидуальные особенности клиента. Выявлять заболевания кожи головы и волос. Заполнять диагностическую карточку клиента. Подбирать вид парикмахерской услуги в зависимости от диагностики волос.		
Раздел 2. Организация и технология парикмахерских услуг			338
Тема 2.1. Подготовительные работы при выполнении парикмахерских услуг	Содержание		
	1. Лечебно-профилактические средства по уходу за волосами (оборудование, препараты). Нормы расхода препаратов и способы воздействия их на кожу головы и волосы. Лечебные и профилактические процедуры ухода за волосами. Средства для массажа головы. Показания и противопоказания к массажу.	1,2	
	2. Виды и способы мытья волос. Техника выполнения мытья волос.	1,2	
	3. Виды массажа. Способы и приемы выполнения массажа.	1,2	
	Тематика практических занятий и лабораторных работ		32
	Практическое занятие 1. Средства и процедуры по уходу за волосами.		2
	Практическое занятие 2. Мытье волос с наклоном назад		2
	Практическое занятие 3 Мытье волос с наклоном вперед		2
	Практическое занятие 4 Лечебное мытье головы		2
	Практическое занятие 5 Показания и противопоказания к массажу головы		2
	Практическое занятие 6. Виды массажа головы		2
	Практическое занятие 7. Способы массажа головы		2
	Практическое занятие 8. Различные средства для массажа головы		2
	Практическое занятие 9. Способы и приемы массажа головы		2
	Практическое занятие 10. Выполнение массажа головы различными способами		2
	Практическое занятие 11. Выполнение массажа головы различными способами		2
	Практическое занятие 12. Выполнение массажа головы различными способами		2
	Практическое занятие 13. Выполнение массажа головы различными способами		2
	Практическое занятие 14. Выполнение массажа головы различными способами		2
	Практическое занятие 15. Выполнение массажа головы различными способами		2
	Практическое занятие 16. Выполнение массажа головы различными способами		2
	Самостоятельная работа обучающегося.		5
	Подготовка рабочего места для выполнения мытья головы. Определение норм расхода препаратов для мытья головы. Применение препаратов для мытья головы. Отработка приемов и способов мытья волос. Отработка способов и приемов массажа головы. Выбор средства для выполнения массажа головы.		
Тема 2.2.	Содержание		

Классические и салонные мужские и женские стрижки.	1. Приемы и методы стрижки волос. Операции при стрижке волос. Формы и фасоны мужских и женских стрижек.	1,2	
	2. Технологические особенности выполнения женских стрижек. Технологические особенности выполнения детских стрижек. Технологические особенности мужских стрижек. Способы моделирования стрижек. Изображения стрижек на схемах.	1,2	
	3. Выполнение различных видов стрижек: женской классической стрижки, мужской классической стрижки, женской салонной стрижки, учитывая индивидуальные данные клиента, мужской салонной стрижки, учитывая индивидуальные данные клиента, детской стрижки, стрижек для молодежи, стрижек для старшей возрастной группы.		
	Тематика практических занятий и лабораторных работ		32
	Практическое занятие 1. Стрижка волос.		2
	Практическое занятие 2. Особенности выполнения различных стрижек.		2
	Практическое занятие 3. Виды и способы выполнения различных стрижек.		2
	Практическое занятие 4. Методы и приемы выполнения стрижек.		2
	Практическое занятие 5. Выполнения классических женских стрижек.		2
	Практическое занятие 6. Выполнения салонных женских стрижек.		2
	Практическое занятие 7. Выполнения салонных мужских стрижек..		2
	Практическое занятие 8. Выполнение детских стрижек.		2
	Практическое занятие 9. Виды и способы выполнения различных стрижек.		2
	Практическое занятие 10. Виды и способы выполнения различных стрижек.		2
	Практическое занятие 11. Виды и способы выполнения различных стрижек.		2
	Практическое занятие 12. Составления схем стрижек волос.		2
	Практическое занятие 13. Составления схем стрижек волос.		2
	Практическое занятие 14. Составления схем стрижек волос.		2
	Практическое занятие 15. Составления схем стрижек волос.		2
	Практическое занятие 16. Составления схем стрижек волос.		2
	Самостоятельная работа обучающегося.		5
	Отработка навыков выполнения срезов при стрижке волос, отработка приемов и методов стрижек. Отработка техник выполнения женских и мужских классических и салонных стрижек. Отработка методов и приемов создания формы и моделирования стрижек.		
Тема 2.3. Укладка волос различными способами.	Содержание		
	1. Виды укладки волос. Элементы укладки волос. Технологические особенности их выполнения укладки волос различными способами.	1,2	
	2. Средства для моделирования и фиксации укладки волос. Их воздействие на волосы и кожу головы. Технологический процесс укладки волос с помощью бигуди; правила накручивания волос на бигуди; различные техники накручивания волос. Технологический процесс укладки волос с помощью электрощипцов; порядок операций. Технологический процесс укладки волос с помощью фена; порядок операций. Технологический процесс укладки волос с помощью пальцев рук; правила и порядок операций.	1,2	
	Тематика практических занятий и лабораторных работ		34
	Практическое занятие 1. Укладка волос.		2

	Практическое занятие 2. Средства и способы укладки волос.		2
	Практическое занятие 3.. Приемы выполнения укладки при помощи фена.		2
	Практическое занятие 4.Приемы выполнения укладки волос с помощью фена методом «Брашинг».		2
	Практическое занятие 5.Приемы выполнения укладки волос с помощью фена методом «Бомбаж».		2
	Практическое занятие 6.Приемы выполнения укладки волос с помощью фена для старшей возрастной группы.		2
	Практическое занятие 7. Приемы выполнения укладок волос с помощью фена для молодежи		2
	Практическое занятие 8.Приемы накручивания волос на бигуди в классической технике		2
	Практическое занятие 9.Приемы накручивания волос на бигуди в современных техниках.		2
	Практическое занятие 10.укладки при помощи электрощипцов на коротких волосах.		2
	Практическое занятие 11.Приемы оформления локонов в прическу.		2
	Практическое занятие 12.Приемы выполнения элементов холодной укладки		2
	Практическое занятие 13.Приемы моделирования элементов холодной укладки		2
	Практическое занятие 14.Приемы моделирования элементов холодной укладки.		2
	Практическое занятие 15.Приемы выполнения укладки при помощи электрощипцов.		2
	Практическое занятие 16. Выполнения укладки при помощи электрощипцов на волосах средней длины.		2
	Практическое занятие 17. Выполнения укладки при помощи электрощипцов на длинных волосах		
	Самостоятельная работа обучающегося.		5
	Отработка приемов укладки волос. Моделирование укладки с использованием стайлинговых средств.		
Тема 2.4. Окрашивание волос в различных техниках.	Содержание		
	1. Цветовой круг и его строение; свойства цвета и цветовой тон. Оборудование и инструменты для окрашивания волос; правила применения. Состав и свойства профессиональных препаратов для окрашивания волос; виды и маркировка красителей; способы применения и нанесения; нормы расхода препаратов, времени на выполнение работ. Деление волосяного покрова на зоны в зависимости от выбранной техники окрашивания. Критерии оценки качества окрашивания волос.	1,2	
	2. Классические техники окрашивания волос. Современные техники окрашивания волос. Характеристика групп красителей; их взаимодействие с волосом. Этапы выполнения окрашивания волос: подготовительный, основной, заключительный. Технология выполнения окрашивания волос красителями I группы. Технология выполнения окрашивания волос красителями II группы. Технология выполнения окрашивания волос красителями III группы. Технология выполнения окрашивания волос красителями IV группы. Использование растительных красителей как лечебно-профилактических средств. Правила приготовления красящих составов. Ополаскивание. Нейтрализация. Стабилизация.	1,2	
	Тематика практических занятий и лабораторных работ		24
	Практическое занятие 1. Окрашивание волос.		2
	Практическое занятие 2. Техники и технологии окрашивания волос.		2
	Практическое занятие 3.подбор красителя в зависимости от структуры волос.		2
	Практическое занятие 4. выполнения окрашивания волос красителями 1 группы.		2
	Практическое занятие 5.выполнения окрашивания волос красителями 1 группы		2
	Практическое занятие 6.выполнения окрашивания волос красителями 1 группы.		2
	Практическое занятие 7.выполнения окрашивания волос красителями 2 группы.		2
	Практическое занятие 8.выполнения окрашивания волос красителями 2 группы.		2

	Практическое занятие 9.выполнения окрашивания волос красителями 2 группы.		2
	Практическое занятие 10.выполнения окрашивания волос красителями 2 группы.		2
	Практическое занятие 11.выполнения окрашивания волос красителями 3 группы		2
	Практическое занятие 12.выполнения окрашивания волос красителями 3 группы		2
	Практическое занятие 13.выполнения окрашивания волос красителями 3 группы		2
	Практическое занятие 14. Массаж головы выполнения окрашивания волос красителями 4 группы		2
	Практическое занятие 15.выполнения окрашивания волос в классической технике.		2
	Самостоятельная работа обучающегося.		5
	Подготовка рабочего места для выполнения окрашивания волос. Выбор красителя и приготовление красящего состава. Отработка деления волосяного покрова на зоны. Отработка приемов нанесения красителя.		
Тема 2.5.Химическая завивка волос.	Содержание		
	1. Виды химической завивки волос (перманент, долговременная укладка, долговременное разглаживание). Оборудование и инструменты для химической завивки волос. Назначение инструмента. Состав и свойства профессиональных препаратов для химической завивки волос; способы применения и нанесения; нормы расхода препаратов, времени на выполнение работ.	1,2	
	2. Диагностика состояния волос клиента и биопроба на реакцию химического состава. Подготовка волос к выполнению химической завивки; процедура гигиенического мытья волос; стрижка волос с учетом линии роста волос и способа завивки. Способы накручивания волос при выполнении химической завивки (прямой и не прямой). Деление волосяного покрова на зоны в зависимости от выбранного способа накрутки волос. Правила выполнения накручивания волос при химической завивке; проработка концов прядей; контроль положения коклюшек. Современные техники накручивания волос: спиральная, вертикальная, шахматы, каскад буклей, карвинг. Этапы выполнения химической завивки волос: подготовительный, основной, заключительный. Контроль процесса формирования локона; фиксация, нейтрализация. Критерии оценки качества химической завивки волос.	1,2	
	Тематика практических занятий и лабораторных работ		18
	Практическое занятие 1. Химическая завивка волос.		2
	Практическое занятие 2. Технология выполнения химической завивки волос.		2
	Практическое занятие 3. Подбор препаратов для выполнения химической завивки в зависимости от состояния волос.		2
	Практическое занятие 4. Подбора препарата для выполнения химической завивки в зависимости от состояния волос.		2
	Практическое занятие 5. Накручивания волос на коклюшки для химической завивки различными способами		2
	Практическое занятие 6. Накручивания волос на коклюшки для химической завивки различными способами		2
	Практическое занятие 7. Накручивания волос на коклюшки для химической завивки различными способами.		2
	Практическое занятие 8.Накручивания волос на коклюшки для химической завивки различными способами.		2
	Практическое занятие 9.Позатпное выполнение химической завивки различными способами.		2
	Практическое занятие 10. Позатпное выполнение химической завивки различными способами.		2
	Практическое занятие 11.Позатпное выполнение химической завивки различными способами.		2
	Практическое занятие 12.Брак при выполнении химической завивки и способы его устранения		2

	Практическое занятие 13. Брак при выполнении химической завивки и способы его устранения		2
	Практическое занятие 14. Брак при выполнении химической завивки и способы его устранения		2
	Практическое занятие 15. Брак при выполнении химической завивки и способы его устранения		2
	Практическое занятие 16. Брак при выполнении химической завивки и способы его устранения		2
	Самостоятельная работа обучающегося.		5
	Подготовка рабочего места для выполнения химической завивки. Диагностика состояния волос; подбор препарата для выполнения химической завивки. Отработка техник накручивания волос при классическом способе химической завивки. Отработка приемов химической завивки. Отработка современных техник накручивания волос.		
Тема 2.6. Формирование комплекса рекомендаций по уходу за волосами в домашних условиях.	Содержание		
	1. Средства по уходу за поврежденными волосами российских и зарубежных фирм. Средства по уходу за окрашенными волосами российских и зарубежных фирм. Средства по уходу за волосами после химической завивки российских и зарубежных фирм.	1,2	
	2. Диагностика волос клиента. Подбор средств по уходу за натуральными волосами, улучшающими их состояние. Подбор средств по уходу за окрашенными волосами. Подбор средств по уходу за волосами после химической завивки волос.	1,2	
	Тематика практических занятий и лабораторных работ		8
	Практическое занятие 1. Средства по уходу за волосами		2
	Практическое занятие 2. Диагностическая карточка клиента.		2
	Практическое занятие 3. Консультировать потребителей по подбору средств, улучшающих состояние волос при использовании в домашних условиях		2
	Практическое занятие 4. Комплекс рекомендаций по уходу за окрашенными волосами красителями первой группы.		2
	Практическое занятие 5. Комплекс рекомендаций по уходу за окрашенными волосами красителями второй группы		2
	Практическое занятие 6. Комплекс рекомендаций по уходу за окрашенными волосами красителями третьей группы.		2
	Практическое занятие 7. Комплекс рекомендаций по уходу за длинными волосами		2
	Практическое занятие 8. Комплекс рекомендаций по уходу за волосами после биозавивки.		2
	Практическое занятие 9. Комплекс рекомендаций по уходу за волосами после биозавивки.		2
	Практическое занятие 10. Комплекс рекомендаций по уходу за волосами после химической завивки.		2
	Практическое занятие 11. Комплекс рекомендаций по уходу за волосами после карвинга.		2
	Практическое занятие 12. Комплекс рекомендаций по уходу за волосами после биозавивки.		2
	Практическое занятие 13. Комплекс рекомендаций по уходу за пересушенными волосами.		2
	Практическое занятие 14. Комплекс рекомендаций по уходу за жирными волосами.		2
	Практическое занятие 15. Комплекс рекомендаций по уходу за волосами после прикорневой завивки.		2
	Практическое занятие 16. Комплекс рекомендаций по уходу за волосами после прикорневой завивки.		2
	Самостоятельная работа обучающегося.		5
	Формирование комплекса рекомендаций по уходу за волосами в домашних условиях для волос поврежденных, окрашенных и после химической завивки.		
Раздел 3. Парикмахерское искусство в настоящее время.			32
Тема 3.1. Разработки и достижения в современном	Содержание		
	1. Современное оборудование отечественных и зарубежных фирм. Современные препараты отечественных и зарубежных фирм и их применение. Уход за волосами. Современные парикмахерские инструменты, их	1,2	4

парикмахерском искусстве.	виды.		
	2. Структура, содержание, организация и проведение семинаров, мастер – классов.	1,2	
	Тематика практических занятий и лабораторных работ.		8
	Практическое занятие 1. Современное оборудование и препараты для ухода за волосами.		2
	Практическое занятие 2. Современное оборудование и препараты для ухода за волосами		2
	Практическое занятие 3. Организация семинаров, мастер-классов.		2
	Практическое занятие 4. Организация семинаров, мастер-классов.		2
	Самостоятельная работа обучающегося.		1
Тема 3.2. Современные направления моды в парикмахерском искусстве.	Отработка приемов работы современным оборудованием, современными инструментами. Подбор современных препаратов в зависимости от выполняемой услуги.		
	Содержание		
	1. Современные направления моды в прическах (формы, элементы). 2.Современные направления моды в стрижках (формы, линии). 3.Современные направления моды в окрашивании волос. Современные направления моды в укладках волос.	1,2	6
	Тематика практических занятий и лабораторных работ.		8
	Практическое занятие 1. Современные направления моды в прическах		2
	Практическое занятие 2. Современные направления моды в стрижках		2
	Практическое занятие 3. Современные направления моды в окрашивании		2
	Практическое занятие 4. Современные направления моды в укладках		2
Раздел 4. Современные технологии и техники выполнения работ в парикмахерском искусстве.	Самостоятельная работа обучающегося.		1
	Подготовка докладов к семинару на тему «Современные направления моды в различных видах парикмахерских услуг».		
			44
Тема 4.1. Новые технологии и техники женских стрижек	Содержание		
	1. Виды и фасоны женских стрижек с применением современных техник и тенденций моды. Женские стрижки для молодежи и старшей возрастной группы, с учетом современных направлений моды и применением современных техник.	1,2	2
	2. Выполнение женской стрижки на коротких волосах, волосах средней длины и длинных волосах, учитывая современные тенденции моды и новые техники стрижки.	1,2	
	Тематика практических занятий и лабораторных работ.		6
	Практическое занятие 1. Новые виды и фасоны женских стрижек. Конструктивные особенности женских стрижек.		2
	Практическое занятие 2. Технологии выполнения всех видов женских стрижек.		2
	Практическое занятие 3. Технологии выполнения всех видов женских стрижек.		2
	Самостоятельная работа обучающегося.		1
Тема 4.2. Новые технологии и техники мужских стрижек	Отработка техник выполнения женских стрижек с учетом современных тенденций моды.		
	Содержание		
	1. Виды и фасоны мужских стрижек с применением современных техник и тенденций моды. Мужские стрижки для молодежи и старшей возрастной группы, с учетом современных направлений моды и применением современных техник.	1,2	4

		2. Выполнение мужской стрижки на коротких волосах, удлинённой стрижки, креативной стрижки, учитывая современные тенденции моды и новые техники стрижки.	1,2	
		Тематика практических занятий и лабораторных работ.		4
		Практическое занятие 1. Новые виды и фасоны мужских стрижек. Конструктивные особенности мужских стрижек.		2
		Практическое занятие 2. Технологии выполнения всех видов мужских стрижек.		2
		Самостоятельная работа обучающегося.		1
		Отработка техник выполнения мужских стрижек с учетом современных тенденций моды.		
Тема 4.3.Современные технологии и техники окрашивания волос		Содержание		4
		1. Новые направления в окраске волос. Окрашивание волос с применением современных материалов. Окрашивание волос с учетом современных направлений моды. Современные техники окрашивания волос.	1,2	
		2. Выполнение окрашивания волос, учитывая современные техники. Выполнение окрашивание волос для молодежи, для старшей возрастной группы, применяя современные техники.	1,2	
		Тематика практических занятий и лабораторных работ.		6
		Практическое занятие 1. Новые направления в окраске волос. Новые материалы и приспособления для окрашивания волос.		2
		Практическое занятие 2. Современные технологии окрашивания волос.		2
		Практическое занятие 3. Современные технологии окрашивания волос.		2
		Самостоятельная работа обучающегося.		1
		Отработка техник выполнения окрашивания волос с учетом современных тенденций моды.		
Тема 4.4. Современная химическая завивка		Содержание		2
		1. Современные препараты для химической завивки волос. Подбор препаратов. Разработка схемы накрутки волос с учетом будущей причёски.	1,2	
		2. Современные техники накручивания волос. Накручивание волос с учетом будущей причёски. Выполнение химической завивки современными препаратами.	1,2	
		Тематика практических занятий и лабораторных работ.		4
		Практическое занятие 1. Современные препараты для химической завивки волос.		2
		Практическое занятие 2. Современные техники накрутки волос для химической завивки.		2
		Самостоятельная работа обучающегося.		1
		Отработка техник выполнения мужских стрижек с учетом современных тенденций моды.		
	Раздел 5.Использование энергоэффективных и энергосберегающих технологий и оборудования в производственной сфере и быту			
Тема	5.1.	Содержание		

Политика и законодательство РФ в области энергоэффективности и энергосбережения	Вопросы энергоэффективности в стратегических документах РФ. Законодательно-нормативная база энергосбережения в Российской Федерации. Закон РФ от 23.11.2009 №261-ФЗ «Об энергосбережении и о повышении энергетической эффективности» Основы государственного управления в сфере энергосбережения. Государственный контроль и надзор за использованием топливно-энергетических ресурсов. Основы энергоаудита различных объектов. Международные проекты по энергосбережению, имеющие приоритетное значение для Российской Федерации. Законодательно-нормативная база энергосбережения в Тюменской области.	1,2	
Тема 5.2. Энергетические ресурсы	Содержание		
	Энергия и ее виды. Топливные и энергетические ресурсы и их классификация. Основы природопользования. Рациональное использование природных ресурсов и проблемы использования ограниченных природных ресурсов. Производство электроэнергии на электростанциях: тепловых, гидро- и атомных электростанциях.	1,2	
	Тематика практических занятий и лабораторных работ.		
	Практическое занятие 1. Рациональное и нерациональное природопользование.		4
	Практическое занятие 2. Традиционные способы получения электроэнергии.		4
Тема 5.3. Невозобновляемые энергоресурсы	Содержание		
	Ископаемые топливные и энергетические ресурсы. Невозобновляемые природные энергоносители: органические и ядерное топливо. Использование невозобновляемых минеральных ресурсов и ограничение на их использование. Ресурсы мировой энергетики. Энергетика индустриально развитых стран. Система топливно-энергетического комплекса (ТЭК) России: проблемы и основные направления энергоресурсосбережения. Понятие вторичных энергетических ресурсов (ВЭР). Технологии использования ВЭР. Опыт экономии тепловой энергии за счет использования ВЭР.	1,2	
Тема 5.4. Возобновляемые источники энергии.	Содержание		
	Классификация возобновляемых источников энергии (ВИЭ). Перспективные виды топлив и технологий. Нетрадиционные способы получения электрической энергии. Перспективы развития ВИЭ. Опыт энергосберегающей политики США, России, Японии, Дании	1,2	
	Тематика практических занятий и лабораторных работ:		
	Практическое занятие 1: Приборы и устройства для энергосбережения.		2
	Практическое занятие 2: Нетрадиционные способы получения электрической энергии.		2
Тема 5.5. Бытовое	Содержание		

энергосбережение	<i>Бытовые приборы регулирования, учета и контроля расхода тепла, электроэнергии, холодной и горячей воды, газа. Световой режим в помещениях различного назначения. Энергосберегающие источники света, их характеристики. Электронагревательные приборы, их коэффициент полезного действия и эффективное использование. Приемы экономии и рационального использования воды, газа, электроэнергии и тепла в быту. Повышение эффективности систем отопления</i>		1,2	
	Тематика практических занятий и лабораторных работ:			
	Практическая работа: Приборы и устройства для энергосбережения			2
	Практическая работа: Расчет стоимости потребляемых энергоресурсов			2
	1.Самостоятельная работа: Основные принципы международной политики в области использования возобновляемых источников энергии, энергоэффективности и энергосбережения. 2Повышение энергетической и экономической эффективности в топливно-энергетическом (ТЭК) и аграрно-промышленном комплексах (АПК).			4
Тема 5.6. Энергосбережение в зданиях и сооружениях	Содержание			
	Тепловые потери в зданиях и сооружениях. Теплоизоляционные материалы, их свойства. Тепловая изоляция зданий и сооружений. Тепловые завесы. Суточное и сезонное регулирование теплового режима зданий.		1,2	
	Тематика практических занятий и лабораторных работ:			
	Практические работы 1: Тепловые потери в зданиях и сооружениях.профессиональной деятельности			
	Практические работы 2: Разработка мероприятий по энергосбережению в сфере своей			
Тема 5.7. Энергосберегающие технологии в народном хозяйстве.	Содержание			
	Энергетическое хозяйство промышленных предприятий. Графики электрических и тепловых нагрузок. Способы регулирования электрических и тепловых нагрузок. Применение автоматизированных систем контроля и учета потребления энергии. Тепловые сети. Потери тепловой энергии при передаче и способы их снижения.		1,2	
	Самостоятельная работа обучающегося.			
	1. Законодательно-нормативная база энергосбережения в Тюменской области. 2. Перспективы развития топливного и энергетического направления экономики в свете устойчивого развития России			4
Примерная тематика курсовых работ:				24
	Разработка технологического процесса прически с использованием постижерных изделий под девизом «Музыкальная нота»			

	<p>Разработка технологического процесса прически с использованием постижерных украшений под девизом «Индивидуальность в моде»</p> <p>Разработка технологического процесса фантазийной прически с использованием постижерных украшений под девизом «Микки»</p> <p>Разработка технологического процесса авангардной прически с использованием постижерных украшений под девизом «ZOO»</p> <p>Разработка технологического процесса подиумной прически с использованием постижерных украшений под девизом «Пиковая Дама»</p> <p>Разработка технологического процесса свадебной прически с использованием постижерных украшений под девизом «Жемчужинка»</p> <p>Разработка технологического процесса прически с использованием постижерных украшений под девизом «Волшебный Лес»</p> <p>Разработка технологического процесса романтической прически с использованием постижерных изделий под девизом «Цветочная фантазия»</p> <p>Разработка технологического процесса вечерней прически с использованием постижерных украшений под девизом «Стиляги»</p> <p>Разработка технологического процесса стилизованной прически с использованием постижерных изделий под девизом «Майя»</p> <p>Разработка технологического процесса детской стилизованной прически с использованием постижерных изделий под девизом «blac cat»</p> <p>Разработка технологического процесса свадебной прически с использованием постижерных украшений под девизом «Свадебное сияние»</p> <p>Разработка технологического процесса прически с использованием постижерных украшений под девизом «Снежная королева»</p> <p>Разработка технологического процесса авангардной прически с использованием постижерных украшений под девизом «Шляпник»</p> <p>Разработка технологического процесса вечерней прически с использованием постижерных украшений под девизом «Лилия»</p> <p>Разработка технологического процесса прически с использованием постижерных украшений под девизом «Цитрусовый рай»</p> <p>Разработка технологического процесса японской прически с использованием постижерных украшений под девизом «Ветка сакуры».</p>	
--	--	--

Учебная практика		144
Виды работ		
1.	Производить дезинфекцию контактной зоны.	
2.	Выполнять подготовительные и заключительные работы при выполнении различных видов парикмахерских услуг.	
3.	Организовывать рабочее место парикмахера при выполнении различных видов оказываемых услуг.	
4.	Производить диагностику состояния волос и кожи головы.	
5.	Заполнять диагностическую карту клиента.	
6.	Подбирать способы и средства обработки волос, основываясь на результатах диагностики волос.	
7.	Выявлять заболевания кожи головы и волос.	
8.	Подбирать услуги в зависимости от состояния волос.	
9.	Подбирать средства для мытья волос в зависимости от типа и состояния волос.	
10.	Подбирать средства для моделирования волос в зависимости от структуры волос.	
11.	Определять нормы расхода препаратов в зависимости от диагностики волос.	
12.	Производить диагностику состояния волос клиента.	
13.	Заполнять диагностическую карточку клиента.	
14.	Подбирать средства по уходу за волосами в зависимости от состояния волос клиента.	
15.	Объяснять клиентам целесообразность выбранных препаратов, прогнозируя результат.	
16.	Консультировать потребителей по подбору средств, улучшающих состояние волос при использовании в домашних условиях	
17.	Отработка методов и приемов выполнения стрижек.	
18.	Отработка навыков выполнения классических женских стрижек.	
19.	Отработка навыков выполнения салонных женских стрижек.	
20.	Отработка навыков выполнения классических и мужских стрижек.	
21.	Отработка навыков выполнения салонных мужских стрижек.	
22.	Отработка навыков выполнения детских стрижек.	
23.	Отработка навыков составления схем стрижек волос.	
24.	Отработка навыков подбора форм стрижек с учетом индивидуальных данных клиентов.	
25.	Отработка приемов выполнения укладки волос с помощью фена методом «Бомбаж».	
26.	Отработка приемов выполнения укладки волос с помощью фена методом «Брашинг».	
27.	Отработка приемов выполнения укладок волос с помощью фена для молодежи.	
28.	Отработка приемов выполнения укладки волос с помощью фена для старшей возрастной группы.	
29.	Отработка приемов накручивания волос на бигуди в классической технике.	
30.	Отработка приемов накручивания волос на бигуди в современных техниках.	
31.	Отработка скоростных приемов накручивания волос на бигуди.	
32.	Отработка приемов оформления локонов в прическу.	
33.	Отработка приемов выполнения элементов холодной укладки.	
34.	Отработка приемов моделирования элементов холодной укладки.	
35.	Отработка приемов выполнения укладки при помощи электрощипцов.	
36.	Отработка навыков выполнения укладки при помощи электрощипцов на коротких волосах.	
37.	Отработка навыков выполнения укладки при помощи электрощипцов на волосах средней длины.	
38.	Отработка навыков выполнения укладки при помощи электрощипцов на длинных волосах.	
39.	Отработка навыков подбора красителя в зависимости от структуры волос.	

- | | | |
|-----|---|--|
| 40. | Отработка навыков выполнения окрашивания волос красителями 1 группы. | |
| 41. | Отработка навыков выполнения окрашивания волос красителями 2 группы. | |
| 42. | Отработка навыков выполнения окрашивания волос красителями 3 группы. | |
| 43. | Отработка навыков выполнения окрашивания волос красителями 4 группы. | |
| 44. | Отработка навыков выполнения окрашивания волос в классической технике. | |
| 45. | Отработка навыков выполнения накручивания волос на коклюшки для химической завивки. | |
| 46. | Отработка скоростных приемов накручивания волос на бигуди для химической завивки. | |
| 47. | Отработка навыков подбора препарата для выполнения химической завивки в зависимости от состояния волос. | |
| 48. | Отработка поэтапного выполнения химической завивки. | |
| 49. | Выполнять женские стрижки с учетом современных тенденций моды. | |
| 50. | Выполнять мужские стрижки с учетом современных тенденций моды. | |
| 51. | Осваивать приемы работы с современными красителями для волос. | |
| 52. | Выполнять окрашивание волос, применяя современные техники. | |
| 53. | Выполнение накручивания волос в современных техниках. | |
| 54. | Выполнять окрашивание волос с учетом современных тенденций моды. | |
| 55. | Выполнение химической завивки с учетом современных тенденций моды. | |
| 56. | Выполнение химической завивки волос с применением современных препаратов. | |
| 57. | Выполнение причесок с учетом современных тенденций моды. | |
| 58. | Контролировать качество выполняемых работ поэтапно и в целом. | |
| 59. | Участвовать в конкурсах профессионального мастерства | |
| 60. | Использовать инновационные инструменты и оборудование для выполнения парикмахерских работ. | |
| 61. | Использовать современные препараты для выполнения парикмахерских работ | |
| 62. | Применять современные тенденции моды в разработке различных видов парикмахерских работ | |

Производственная практика раздела		72
Виды работ		
1.	Организовывать рабочее место при выполнении различных видов парикмахерских работ	
2.	Производить дезинфекцию инструментов, приспособлений и аппаратуры.	
3.	Последовательно выполнять подготовительные и заключительные работы при выполнении различных видов парикмахерских услуг.	
4.	Производить диагностику кожи головы и волос.	
5.	Определять индивидуальные особенности клиента.	
6.	Заполнять диагностическую карту клиента.	
7.	Определять выбор парикмахерской услуги.	
8.	Соблюдать требования СанПиН при диагностике волос.	
9.	Подбирать и предлагать потребителю дополнительные парикмахерские услуги.	
10.	Применять препараты для мытья волос.	
11.	Применять стайлинговые средства при моделировании волос.	
12.	Проводить диалог с клиентом, рекомендуя дополнительные виды услуг.	
13.	Производить диагностику состояния волос клиента.	
14.	Заполнять диагностическую карточку клиента.	
15.	Подбирать средства по уходу за волосами в зависимости от состояния волос клиента.	
16.	Объяснять клиентам целесообразность выбранных препаратов, прогнозируя результат.	
17.	Консультировать потребителей по подбору средств, улучшающих состояние волос при использовании в домашних условиях	
18.	Выполнение подготовительных и заключительных работ при различных видах парикмахерских услуг.	
19.	Выполнение классических женских стрижек.	
20.	Выполнение салонных женских стрижек.	
21.	Выполнение классических и мужских стрижек.	
22.	Выполнение салонных мужских стрижек.	
23.	Выполнение детских стрижек.	
24.	Выполнение укладок волос с помощью фена.	
25.	Выполнение укладок волос с помощью бигуди.	
26.	Выполнение укладок холодным способом.	
27.	Выполнение укладок волос с помощью электрощипцов.	
28.	Выполнение окрашивания волос в классической технике.	
29.	Выполнение химической завивки на волосах разной длины.	
30.	Применять современные тенденции моды в разработке различных видов парикмахерских работ	
31.	Применять современные техники при выполнении женских стрижек для молодежи.	
32.	Применять современные техники при выполнении мужских стрижек для молодежи.	
33.	Применять современные тенденции моды в моделировании женских стрижек.	
34.	Применять современные тенденции моды в моделировании мужских стрижек.	
35.	Выполнять женские стрижки для старшей возрастной группы, учитывая современные тенденции моды.	
36.	Выполнять мужские стрижки для старшей возрастной группы, учитывая современные тенденции моды.	
37.	Применять современные техники при выполнении окрашивания волос.	
38.	Выполнять окрашивания волос с учетом современных тенденций моды.	

39.	Применять современные препараты для окрашивания волос.	
40.	Выполнять накручивание волос в современных техниках.	
41.	Выполнять химическую завивку с учетом современных тенденций моды.	
42.	Применять современные препараты для химической завивки волос.	
Промежуточная аттестация в форме экзамена квалификационного		
Всего		684

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (воспроизведение информации, узнавание (распознавание), объяснение ранее изученных объектов, свойств и т.п.);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (самостоятельное планирование и выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации профессионального модуля используется салон-парикмахерская, лаборатория «Технология парикмахерских услуг»;

учебно-наглядные пособия: карточки-задания, комплекты тестового контроля, опорные конспекты, методические пособия, раздаточный материал, схемы, таблицы, тематические тесты;

нормативно-техническая документация: стандарты, нормативные документы.

Цифровые образовательные ресурсы: учебно-методические комплекты по дисциплине, гипермедиа источники, видеозаписи, иллюстративные материалы, банк тестовых заданий, контрольно-оценочные средства

Стойка администратора - 1 шт., парикмахерская мойка для волос в комплекте с креслом - 3 шт., сушуар - 3 шт., климатон - 3 шт., вапоризатор - 2 шт., лаборатория парикмахерская - 1 шт., раковина для мытья рук - 1 шт., ультрафиолетовая камера для обработки для парикмахерского инструмента - 2 шт., приточно-вытяжная вентиляционная система - 1 шт., стул для мастера - 5 шт., рабочее место парикмахера - парикмахерский туалет с прямоугольным или овальным зеркалом размером не менее 60х100 см - 15 шт., парикмахерское кресло с полумягким сиденьем, со спинкой и подлокотниками, обивкой из водонепроницаемых материалов, свободно вращающееся вокруг вертикальной оси, оборудованное гидropодъемником - 15 шт., тележка парикмахерская тележка на колесах - 15 шт., электроводонагреватель - 1 шт., мебель для зоны дезинфекции инструментов, хранения белья и инструментов - 1 комплект, весы парикмахерские - 2 шт., штатив напольный для демонстрации работ - 3 шт., фен - 5 шт., диффузор - 5 шт., машинка для стрижки - 2 шт., триммер для стрижки - 2 шт., корзина для белья - 1 шт., бак для волос с крышкой - 1 шт., щетка для подметания и совок на стойке - 1 шт.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основная литература

1. Панина Н.И. Парикмахер –универсал: учеб. пособие / Н.И. Панина.- 4-е изд., стер.- – М.: Издательский центр «Академия», 2015
2. Плотникова И.Ю. Технология парикмахерских работ: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / И.Ю. Плотникова, Т.А. Черниченко. - 10-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2015

Дополнительная литература

Плотникова И.Ю. Технология парикмахерских работ: рабочая тетрадь / И. Ю. Плотникова, Т. А.Черниченко. - М.: Академия, 2014.

Долорес: журнал для парикмахеров.

Интернет ресурсы:

1. Парикмахерское искусство [Электронный ресурс].-Режим доступа: <http://parikmaher.3dn.ru>
2. Прически [Электронный ресурс].- Режим доступа: <http://www.stilist.com.ua>
3. Прически [Электронный ресурс].- Режим доступа: http://dfriid.blogspot.com/2009/09/blog-post_12.html
4. Форум о парикмахерском деле [Электронный ресурс].- Режим доступа: <http://parikmaher.parikmag.ru/index.php?act=idx>.
5. Более 27 видов химической завивки волос[Электронный ресурс].- Режим доступа: <http://bianca-lux.ru/himicheskaya-zavivka-volos.html>
6. Модные прически и стрижки [Электронный ресурс].- Режим доступа <http://ya-modnaya.ru/publ/3>

3.3. Организация образовательного процесса

Занятия теоретического цикла носят практико-ориентированный характер и проводятся в лаборатории «Технологии парикмахерских услуг».

Максимальный объем аудиторной нагрузки при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю, по 6 академических часов в день согласно расписанию.

Реализация профессионального модуля обеспечивается учебно-методической документацией по всем междисциплинарным курсам. Самостоятельная работа по данному модулю проводится с целью углубления, систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся; формирования умения использовать нормативную, правовую, справочную и специальную литературу в профессиональной деятельности, формирования и развития общих и профессиональных компетенций. Типы, виды и формы организации самостоятельной работы обучающихся определяются положением об организации самостоятельной работы обучающихся колледжа. Методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся является обязанностью преподавателя, реализующего модуль. Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет. Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по профессиональному модулю, изданной за последние 5 лет.

Освоению данного модуля должно предшествовать изучение следующих учебных дисциплин и профессиональных модулей:

ОП.02. Пластическая анатомия человека;

ОП.05. Санитария и гигиена парикмахерских услуг;

ОП.06. Основы анатомии и физиологии кожи и волос.

Изучение профессионального модуля завершается учебной и производственной практикой (практикой по профилю специальности), которая направлена на формирование практических профессиональных умений и приобретение первоначального практического опыта.

Учебная практика проводится в учебной мастерской (лаборатории) «Технологии парикмахерских услуг». Учебная практика проводится с подгруппами, что способствует индивидуализации и повышению качества обучения.

Производственная практика (по профилю специальности) направлена на формирование общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта, проводится в салонах красоты, парикмахерских на основе договоров, заключаемых образовательной организацией с предприятиями индустрии красоты. Методическое обеспечение учебной и производственной практики определяется положением об учебной и производственной практике конкретного образовательного учреждения.

Сроки проведения практики устанавливаются графиком учебного процесса конкретного образовательного учреждения.

К прохождению практики допускаются обучающиеся, освоившие теоретический курс обучения в рамках модуля и прошедшие текущую аттестацию по междисциплинарным курсам, включенным в программу модуля.

Оценку учебной практики рекомендуется осуществлять по накопительной системе; практика по профилю специальности завершается дифференцированным зачетом при условии наличия положительного отзыва-характеристики от руководителя практики со стороны предприятия; своевременной сдачи дневника практики и отчета по практике, составленных и оформленных в соответствии с требованиями образовательного учреждения. Учебная практика проводится преподавателями, реализующими междисциплинарные курсы программы модуля имеющие высшее профессиональное образования и опыт работы в сфере индустрии красоты.

3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация образовательной программы обеспечивается руководящими и педагогическими работниками образовательной организации, а так же лицами,

привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организации, направление деятельности которых, соответствует области профессиональной деятельности 33 Сервис, оказаний услуг населению, имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанных в профессиональных стандартах.

Педагогические работники получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности, которых соответствует области профессиональной деятельности 33 Сервис, оказаний услуг населению, не реже одного раза в 3 года, с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доли педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 33 Сервис, оказаний услуг населению, в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, должно быть не менее 25 процентов.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ПО РАЗДЕЛАМ)

<i>Профессиональные и общие компетенции, формируемые в рамках модуля</i>	<i>Оцениваемые знания и умения, действия</i>	<i>Методы оценки (</i>	<i>Критерии оценки</i>
ПК 1.1. Выполнять современные стрижки и укладки с учетом индивидуальных особенностей клиента.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – направления моды и тенденции в парикмахерском искусстве; – технологии выполнения современных стрижек волос различной длины; – правила оказания первой помощи. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – подбирать форму стрижки в соответствии с особенностями внешности клиента; – выполнять современные стрижки и укладки волос с учетом индивидуальных особенностей клиента, моделировать на различную длину волос. 	<p>Ситуационная задача, устный ответ</p> <p>Практическое задание,</p>	Экспертное наблюдение
ПК 1.2. Выполнять окрашивание волос с использованием современных технологий	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – направления моды и тенденции в парикмахерском искусстве; – технологии выполнения окрашивания волос красителями различных групп; – классификации красителей, цветовой круг и законы колориметрии; – различные виды окрашивания на основе актуальных технологий; – правила оказания первой помощи. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выполнять окрашивание волос с использованием современных технологий. 	<p>устный ответ, собеседование</p> <p>Практическое задание,</p>	<p>75% правильных ответов</p> <p>Оценка процесса</p>

ПК 1.3. Выполнять химическую (перманентную) завивку с использованием современных технологий.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – направления моды и тенденции в парикмахерском искусстве; – технологии выполнения химической (перманентной) завивки; – правила оказания первой помощи. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выполнять химическую (перманентную) завивку с использованием современных технологий. 	<p>собеседование</p> <p>Практическое задание</p>	<p>75% правильных ответов</p> <p>Оценка процесса</p>
ПК 1.4. Проводить консультации по подбору профессиональных средств для домашнего использования.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – состав и свойства профессиональных препаратов для мытья головы, для профилактического ухода за волосами, для укладки волос; – принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы; – способы и средства профилактического ухода за кожей головы и волос; <p>технологии мытья волос и приёмы массажа.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проводить консультации по подбору профессиональных средств для домашнего использования. 	<p>устный ответ, собеседование</p> <p>ситуационная задача</p>	<p>75% правильных ответов</p> <p>Оценка процесса</p>

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные источники информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте. - условия профессиональной деятельности: нормативно-правовые, личностные, технологические, финансово-экономические, информационные, материально-технические. - актуальные стандарты выполнения работ в профессиональной и смежных областях; 	<p>Ситуационная задача</p> <p>Практическая работа</p>	<p>Экспертное наблюдение</p>
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - актуальные методы поиска информации; - основные источники информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональной деятельности; - принципы классификации информации, интерпретации найденной информации; - справочную литературу необходимую для получения достоверной информации. 	<p>Ситуационная задача</p> <p>Практическая работа</p>	<p>Экспертное наблюдение</p>
ОК 03. Планировать и	Знать:	Ситуационная	Экспертное

реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	<ul style="list-style-type: none"> - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; - информацию об организациях, занимающихся трудоустройством, изданиях по вопросам трудоустройства и других подобных источников информации. - основы профессионального мастерства, требования, предъявляемые работодателем к уровню профессиональной компетентности специалиста. - условия работы. - технология саморазвития, формы и средства самообразования. 	задача Практическая работа	наблюдение
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - взаимосвязи общения и деятельности; - цели, функции, виды и уровни общения. - роли и ролевые ожидания в общении; - виды социальных взаимодействий; - механизмы взаимопонимания в общении; - техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения; - этические принципы общения; - источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов. - теорию организации целенаправленной профессиональной деятельности в группе 	Ситуационная задача Практическая работа	Экспертное наблюдение
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контента.	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности профессионального общения и профессиональных отношений в профессиональной деятельности. - способы эффективного решения конфликтов в профессиональной деятельности. - основы конфликтологии 	. Ситуационная задача Практическая работа	Экспертное наблюдение
ОК 06. Проявлять гражданско-правовую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - права и обязанности гражданина, свободы и ответственность - основные права и свободы гражданина РФ; - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы. - задачи и основные мероприятия гражданской обороны. - правовые основы гражданского общества. 	Ситуационная задача Практическая работа	Экспертное наблюдение
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - о роли физической культуры в 	. Ситуационная	Экспертное наблюдение

среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни.	задача Практическая работа	
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности.	<i>Знать:</i> - о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни.	. Ситуационная задача Практическая работа	Экспертное наблюдение
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	<i>Знать:</i> - современные тенденции совершенствования технологий в сфере индустрии красоты. - современные информационные технологии общения. - основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа (текстовых, графических, числовых) с помощью современных программных средств. - способы организации информации в современном мире; - телекоммуникационные сети различного типа (локальные, глобальные), их назначение и возможности; - возможности использования ресурсов сети Интернет для совершенствования профессиональной деятельности, профессионального и личностного развития, способы работы в локальной сети и сети Интернет. - назначение и технологию эксплуатации аппаратного и программного обеспечения, применяемого в профессиональной деятельности.	Ситуационная задача Практическая работа	Экспертное наблюдение
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на иностранном языке.	<i>Знать:</i> - основные способы поиска профессиональной информации и документации . - информационно-поисковые профессиональные системы. - приемы обработки, структурирования профессиональной информации и документации.	Ситуационная задача Практическая работа	Экспертное наблюдение
ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в	<i>Знать:</i> - основы предпринимательской деятельности: сущность, виды и	Ситуационная задача Практическая	Экспертное наблюдение

профессиональной сфере.	формы предпринимательской деятельности; -основы предпринимательской этики -нормативно-правовое регулирование предпринимательской деятельности; -основы внутрифирменного предпринимательства; -показатели эффективности предпринимательской деятельности.	работа	
-------------------------	--	--------	--

5. Возможности использования данной программы для других образовательных программ

Программа профессионального модуля может быть использована в рамках реализации дополнительных профессиональных образовательных программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки по профессии (специальности) «Парикмахерское искусство»; краткосрочные курсы «Парикмахерское искусство».