

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Чувашской Республики  
«Чебоксарский экономико-технологический колледж»  
Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики



## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ**

Чебоксары 2017 г.

Разработана в соответствии с требованиями ФГОС и на основе ПООП СПО 43.02.13 Технология парикмахерского искусства	УТВЕРЖДЕНО Приказом № _____ от « ____ » _____ 2017 г.  М.П.
---	---

### РЕКОМЕНДОВАНО

Экспертным советом колледжа  
 Протокол № \_\_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2017 г.  
 Председатель Экспертного совета: зам. директора по УР  
 \_\_\_\_\_ Л.Г. Николаева

### СОГЛАСОВАНО

ФИО, должность, место работы

\_\_\_\_\_

" \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_ г.

### РАССМОТРЕНО

на заседании ЦК \_\_\_\_\_  
 Протокол № \_\_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2017 г.  
 Председатель ЦК: \_\_\_\_\_

Разработчик: \_\_\_\_\_

" \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2017 г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ</b>	<b>10</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>11</b>
<b>5. ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ДАННОЙ ПРОГРАММЫ ДЛЯ ДРУГИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ</b>	<b>12</b>

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 1.1. Область применения рабочей программы

Программа учебной дисциплины ОГСЭ.02 История является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 43.02.13 Технология парикмахерского искусства

### 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина ОГСЭ.02 История входит в обязательную часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;
- определять значимость профессиональной деятельности по осваиваемой профессии (специальности) для развития экономики в историческом контексте;
- демонстрировать гражданско-патриотическую позицию.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение международных организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения;
- ретроспективный анализ развития отрасли.

В результате изучения дисциплины обучающийся осваивает элементы компетенций.

Перечень общих компетенций, элементы которых формируются в рамках дисциплины

ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению , эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ОК 11.	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере .

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	48
Самостоятельная работа	6
Объем программы	42
в том числе:	
теоретическое обучение	32
лабораторные работы	-
практические занятия	10
курсовая работа (проект)	-
контрольная работа	-
Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Уровень освоения	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2		3	4
Раздел 1. СССР в период перестройки				ОК 01. – ОК 11.
Тема 1.1. Экономическое развитие СССР в 1985-1991 годы	Содержание учебного материала		2	
	1. Необходимость перестройки	2		
	2. Курс на ускорение социально-экономического развития	3		
	3. Внедрение элементов рыночной экономики	3		
	4. Программы перехода к рынку	3		
	5. Результаты преобразований в экономике	3		
Тема 1.2. Общественно-политическое развитие СССР во второй половине 80-х гг.	Содержание учебного материала		2	
	1. Демократизация и гласность	2		
	2. Изменения в политической системе	3		
	3. Первые съезды народных депутатов СССР	3		
	4. Тенденции культурной жизни в годы перестройки	3		
	5. Образование и наука	3		
Тема 1.3. Внешняя политика СССР в 1985-1991 гг.	Содержание учебного материала		2	
	1. «Новое политическое мышление»	2		
	2. Начало разоружения	3		
	3. Разблокирование региональных конфликтов	3		
	4. Распад социалистической системы	3		
	5. Результаты политики «нового мышления»	3		
Тема 1.4. «Парад суверенитетов» и распад СССР	Содержание учебного материала		2	
	1. Причины кризиса в международных отношениях в СССР	2		
	2. Развитие кризиса Союза ССР	3		
	3. Августовский путч 1991 г.	3		
	4. Распад СССР и создание СНГ	3		
	Тематика практических занятий		2	
	Практическое занятие № 1. Составить таблицу: «Распад СССР: что приобрела и что потеряла новая Россия»	3	2	
Раздел 2. Российская Федерация в 1990-е годы				ОК 01. – ОК 11.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Уровень освоения	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2		3	4
Тема 2.1.Формирование рыночной экономики в России	Содержание учебного материала:		2	
	1. «Шоковая терапия»	2		
	2. Приватизация	3		
	3. Попытки коррекции курса реформ	3		
	4. Дефолт и его последствия	3		
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	Самостоятельная работа № 1. Выполнить творческую работу по теме «Экономическое и политическое развитие РФ в 1990-х годы»			
Тема 2.2. Политическое развитие РФ в 1990-х годы	Содержание учебного материала		2	
	1. Кризис двоевластия 1992—1993 гг.	2		
	2. Угроза распада России	3		
	3. Новая Конституция России	3		
	4. Итоги выборов 1993 г.	3		
Тема 2.3. Общественно-политические проблемы РФ во второй половине 1990-х годов	Содержание учебного материала		2	
	1. Обострение межнациональных отношений	2		
	2. Начало чеченского конфликта	3		
	3. Выборы 1996 г., их влияние на развитие страны	3		
	4. Основные итоги периода 1994-1999 гг.	3		
Тема 2.4. Внешняя политика РФ в 1990-е годы	Содержание учебного материала		2	
	1. Финал «холодной войны». Вооруженные конфликты на территории СНГ	2		
	2. Создание национальных армий в странах СНГ	3		
	3. Ядерное разоружение и сокращение вооружений	3		
	4. Россия и страны СНГ	3		
	5. Россия и Европа	3		
	6. Расширение НАТО и Россия. Балканский кризис	3		
	Тематика практических занятий		2	
	Практическое занятие № 2. Определение роли России на постсоветском пространстве	3		
Раздел 3. Российская Федерация в 2000-е годы				ОК 01. – ОК 11.
	Содержание учебного материала:		2	



Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Уровень освоения	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2		3	4
Тема 3.1. Россия на рубеже веков: по пути стабилизации	1. Курс на стабилизацию и консолидацию общества	2		
	2. Укрепление государственности	3		
	3. Политическая борьба в начале 21 века	3		
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	Самостоятельная работа № 2. Выполнить творческую работу по теме «Россия на рубеже веков: по пути стабилизации»			
Тема 3.2. Социально-экономическая политика в 2000-2008 гг.	Содержание учебного материала		2	
	1. Стабилизация в экономике	2		
	2. Факторы, влияющие на экономическую стабилизацию	3		
	3. Национальные проекты и их результаты	3		
Тема 3.3. Межнациональные отношения и национальная политика России в 2000- е гг.	Содержание учебного материала		2	
	1. Межнациональные отношения России в 2000- е гг.	2		
	2. Национальная политика России в 2000- е гг.	3		
Тема 3.4. Российская культура на рубеже XX - XXI вв.	Содержание учебного материала		2	
	1. Культурно-духовное пространство России	2		
	2. Российское образование, литература и искусство в условиях реформирования	3		
	3. Развитие науки и техники в России на рубеже веков	3	2	
	Тематика практических занятий			
	Практическое занятие № 3. Культурные традиции современной России. Проблемы современной культуры	3		
Раздел 4. Россия и мир в начале XXI века				ОК 01. – ОК 11.
Тема 4.1. Внешняя политика России в 2000-е годы	Содержание учебного материала		2	
	1.Проблемы и успехи России в отношениях со странами Запада.	2		
	2.Место России в международных отношениях	3		
	3.Развитие СНГ	3	2	
	Самостоятельная работа обучающихся			
Самостоятельная работа № 3. Выполнить творческую работу по теме «Россия и мир в начале XXI века»				
	Содержание учебного материала		2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Уровень освоения	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2		3	4
Тема 4.2. Международные организации и их роль в современном мире	1.Назначение ООН, НАТО, ЕС и других международных организаций и основные направления их деятельности	3		
	2.Интеграционные процессы на постсоветском пространстве	3		
	Тематика практических занятий и лабораторных работ		2	
	Практическое занятие №4 –ООН после распада СССР. Критика ООН и предложения ее реформирования	3		
Тема 4.3. Проблемы нового миропорядка на рубеже тысячелетий	Содержание учебного материала:		2	
	Рецидивы «холодной войны».	2		
	Международный терроризм	3		
	Проблемы неравномерности развития	3		
	Основные направления и проблемы развития РФ на современном этапе	3		
	Тематика практических занятий и лабораторных работ		2	
	Практическое занятие № 5. Проблемы модернизации в современном мире. Модернизация в современной России	3		
	Дифференцированный зачет			2
Всего:			48	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (воспроизведение информации, узнавание (распознавание), объяснение ранее изученных объектов, свойств и т.п.);  
2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);  
3 – продуктивный (самостоятельное планирование и выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Реализация программы предполагает наличие учебного кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин

учебно-наглядные пособия:

карточки-задания, комплекты тестового контроля, опорные конспекты, методические пособия, раздаточный материал, схемы, таблицы, тематические тесты; нормативно-техническая документация: стандарты, нормативные документы.

Цифровые образовательные ресурсы: учебно-методические комплекты по дисциплине, гипермедиа источники, видеозаписи, иллюстративные материалы, банк тестовых заданий, контрольно-оценочные средства

Оборудование кабинета и рабочих мест:

- стол ученический -13,
- стул ученический-26,
- стол преподавателя -1,
- стул преподавателя -1
- доска учебная-1,
- мультимедийный проектор-1,
- компьютер с лицензионным программным обеспечением -1;
- экран -1;
- шкаф для документов -2

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Основные источники**

1. Артемов В.В. История для профессий и специальностей технического, естественнонаучного, социально-экономического профилей: учебник для нач. и сред. проф. образования: в 2 ч. Ч.1.- М.: Издательский центр «Академия», 2013.
2. Артемов В.В. История для профессий и специальностей технического, естественнонаучного, социально-экономического профилей: учебник для нач. и сред. проф. образования: в 2 ч. Ч.2. - М.: Издательский центр «Академия», 2013.

##### **Дополнительные источники**

2. Великая Отечественная война 1941-1945 годов: энциклопедия в 12 томах. – М.: Кучково поле, 2013 Т. 1 Основные события войны.
3. Великая Отечественная война 1941-1945 годов: энциклопедия в 12 томах. – М.: Кучково поле, 2013 Т.2 Происхождение и начало войны.
4. Великая Отечественная война 1941-1945 годов: энциклопедия в 12 томах. – М.: Кучково поле, 2013 Т.3 Битвы и сражения, изменившие ход войны.
5. Великая Отечественная война 1941-1945 годов: энциклопедия в 12 томах. – М.: Кучково поле, 2013 Т.4 Освобождение территории СССР 1944. + CD.
6. Великая Отечественная война 1941-1945 годов: энциклопедия в 12 томах. – М.: Кучково поле, 2013 Т.5. Победный финал. Завершающие операции Великой Отечественной войны в Европе. Война с Японией. + CD.
7. Великая Отечественная война 1941-1945 годов: энциклопедия в 12 томах. – М.: Кучково поле, 2013 Т. 6 Тайная война. Разведка и контрразведка в годы Великой Отечественной войны. + CD.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<b>Умения:</b>		
ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире	<ul style="list-style-type: none"> <li>- умеет описывать события, излагать исторические факты;</li> <li>- анализирует исторические карты и документы</li> <li>- осуществляет защиту подготовленного проекта</li> </ul>	<p>Оценка результатов устных ответов, собеседования</p> <p>Экспертное наблюдение и оценка работ с историческими картами и документами</p>
выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем	<ul style="list-style-type: none"> <li>- умеет описывать события, излагать исторические факты;</li> <li>- анализирует исторические карты и документы;</li> <li>- осуществляет защиту подготовленного проекта</li> </ul>	<p>Оценка результатов собеседования</p> <p>Экспертное наблюдение и оценка работ с историческими картами и документами</p>
определять значимость профессиональной деятельности по осваиваемой профессии (специальности) для развития экономики в историческом контексте	<ul style="list-style-type: none"> <li>- описывать события, излагает исторические факты;</li> <li>- осуществляет защиту подготовленного проекта</li> </ul>	Оценка результатов собеседования
демонстрировать гражданско-патриотическую позицию	<ul style="list-style-type: none"> <li>- умеет описывать события, излагать исторические факты</li> </ul>	Экспертное наблюдение и оценка работ с историческими документами
<b>Знания:</b>		
основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- описывает основные процессы экономического развития ведущих государств и регионов мира</li> </ul>	Оценка устных ответов
сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- анализирует назначение международных организаций и основные направления их деятельности</li> </ul>	Оценка выполнения тестового задания
основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира	<ul style="list-style-type: none"> <li>- владеет программным материалом</li> </ul>	Оценка результатов собеседования
назначение международных организаций и основные направления их деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- описывает события, излагает исторические факты</li> </ul>	Оценка устных ответов
о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций	<ul style="list-style-type: none"> <li>- описывает события, излагает исторические факты</li> </ul>	Оценка результатов собеседования
содержание и назначение важнейших правовых и	<ul style="list-style-type: none"> <li>- описывает основные процессы экономического</li> </ul>	Оценка устных ответов

законодательных актов мирового и регионального значения	развития ведущих государств и регионов мира	
ретроспективный анализ развития отрасли		

## **5. ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ДАННОЙ ПРОГРАММЫ ДЛЯ ДРУГИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ**

Программа учебной дисциплины ОГСЭ.02 История может быть использована при реализации образовательной программы по специальности 43.02.12 Технология эстетических услуг