

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Чувашской Республики
«Чебоксарский экономико-технологический колледж»
Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики



ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**ПМ.04. ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ
РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ.
Выполнение работ по профессии 16437 Парикмахер**

2017 г.

Разработана в соответствии с
требованиями ФГОС и на основе ПООП
СПО 43.02.13 Технология
парикмахерского искусства

УТВЕРЖДЕНО
Приказом № _____
от "___" _____ 201_ г.

М.П.

РЕКОМЕНДОВАНО

Экспертным советом колледжа

Протокол № _____ от "___" _____ 201_ г.

Председатель Экспертного совета _____

СОГЛАСОВАНО

ФИО, должность, место работы _____
"___" _____ 201_ г.

РАССМОТРЕНО

на заседании ЦК по направлению «Сфера услуг»

Протокол № _____ от "___" _____ 201_ г.

Председатель ЦК: _____/_____

Разработчик: преподаватель

"___" _____ 201_ г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	17
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	24
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	26
5. ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ДАННОЙ ПРОГРАММЫ ДЛЯ ДРУГИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ	50

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1.1. Область применения примерной программы

Рабочая программа профессионального модуля Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих. Выполнение работ по профессии 16437 Парикмахер является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих. Выполнение работ по профессии 16437 Парикмахер и соответствующие ему профессиональные компетенции:

1.2.1. Перечень общих компетенций

Код	Общие компетенции
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контента.
ОК 06.	Проявлять гражданско-правовую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.
ОК 11.	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

1.2.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ПК. 4.1.	Выполнять стрижки и укладки волос
ПК 4.2.	Выполнять химическую (перманентную) завивку с использованием современных технологий
ПК 4.3.	Выполнять окрашивание волос с использованием современных технологий
ПК 4.4.	Оформлять прически различных видов

1.2.3. В результате освоения профессионального модуля будут освоены следующие действия, умения и знания:

Спецификация ПК/ разделов профессионального модуля

Формируемые компетенции	Раздел 1. Выполнять стрижки и укладки волос		
	Действия (дескрипторы)	Умения	Знания
ПК 4.1. Выполнять стрижки и укладки волос	<ul style="list-style-type: none"> -выполнение современных стрижек на волосах разной длины -выполнение укладок волос различными инструментами и способами; -подбор профессиональных средств для мытья головы с учетом состояния поверхности кожи и волос клиента; -выполнение мытья и массажа головы различными способами 	<ul style="list-style-type: none"> Подбирать форму стрижки в соответствии с особенностями внешности клиента; Выполнять современные стрижки и укладки волос с учетом индивидуальных особенностей клиента, моделировать на различную длину волос 	<ul style="list-style-type: none"> -виды парикмахерских работ; -технологии различных парикмахерских работ; -принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы; -способы и средства профилактического ухода за кожей головы и волос; -технологии мытья волос и приёмы массажа головы; -Направления моды и тенденции в парикмахерском искусстве; -Технологии выполнения классических мужских, женских и детских стрижек на волосах разной длины; Технологии выполнения современных укладок волос различными инструментами
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	<ul style="list-style-type: none"> Распознавание сложных проблемных ситуаций в различных контекстах. Проведение анализа сложных ситуаций при решении задач профессиональной деятельности Определение этапов решения задачи. Определение потребности 	<ul style="list-style-type: none"> Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; Правильно выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или 	<ul style="list-style-type: none"> Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте. Алгоритмы

	<p>в информации</p> <p>Осуществление эффективного поиска.</p> <p>Выделение всех возможных источников нужных ресурсов, в том числе неочевидных.</p> <p>Разработка детального плана действий</p> <p>Оценка рисков на каждом шагу Оценивает плюсы и минусы полученного результата, своего плана и его реализации,</p> <p>Предлагает критерии оценки и рекомендации по улучшению плана.</p>	<p>проблемы;</p> <p>Составить план действия,</p> <p>Определить необходимые ресурсы;</p> <p>Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</p> <p>Реализовать составленный план;</p> <p>Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).</p>	<p>выполнения работ в профессиональной и смежных областях; Методы работы в профессиональной и смежных сферах.</p> <p>Структура плана для решения задач</p> <p>Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
<p>ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие</p>	<p>Использование актуальной нормативно-правовой документации по профессии (специальности)</p> <p>Применение современной научной профессиональной терминологии</p> <p>Определение траектории профессионального развития и самообразования</p>	<p>Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности</p> <p>Выстраивать траектории профессионально и личностного развития</p>	<p>Содержание актуальной нормативно-правовой документации</p> <p>Современная научная и профессиональная терминология</p> <p>Возможные траектории профессионального развития и самообразования</p>
<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>Грамотно устно и письменно излагать свои мысли по профессиональной тематике на государственном языке</p> <p>Проявление толерантности в рабочем коллективе</p>	<p>Излагать свои мысли на государственном языке</p> <p>Оформлять документы</p>	<p>Особенности социального и культурного контекста</p> <p>Правила оформления документов</p>
<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в</p>	<p>Соблюдение правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;</p> <p>Обеспечивать</p>	<p>Соблюдать нормы экологической безопасности</p> <p>Определять направление ресурсосбережения в рамках</p>	<p>Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;</p>

чрезвычайных ситуациях	ресурсосбережение на рабочем месте	профессиональной деятельности по профессии (специальности)	Основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности Пути обеспечения ресурсосбережения
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.	Применение в профессиональной деятельности инструкций на государственном и иностранном языке. Ведение общения на профессиональные темы	Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы Строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности Кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) Писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общепотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности
Раздел 2. Выполнять химическую (перманентную) завивку с использованием современных технологий			
ПК 4.2. Выполнять химическую (перманентную) завивку с использованием современных технологий	-Выполнение химической (перманентной) завивки волос с использованием современных технологий и тенденций моды; -Выполнение всех видов парикмахерских услуг в соответствии с нормой времени; -Обсуждение с клиентом качества выполненной услуги; Расчет стоимости услуги	-Выполнять химическую (перманентную) завивку классическим методом; -Применять оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации и применяемыми технологиями; -Обсудить с клиентом качество выполненной услуги; -Производить расчет стоимости услуги;	Технологии выполнения химической (перманентной) завивки; -нормы расхода препаратов и материалов при выполнении всех видов парикмахерских услуг;
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным	Распознавание сложной проблемной ситуации в различных контекстах. Проведение анализа сложных ситуаций при решении задач профессиональной	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные	Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; Основные источники информации и

контекстам.	<p>деятельности</p> <p>Определение этапов решения задачи.</p> <p>Определение потребности в информации</p> <p>Осуществление эффективного поиска.</p> <p>Выделение всех возможных источников нужных ресурсов, в том числе неочевидных.</p> <p>Разработка детального плана действий</p> <p>Оценка рисков на каждом шагу</p> <p>Оценивает плюсы и минусы полученного результата, своего плана и его реализации, предлагает критерии оценки и рекомендации по улучшению плана.</p>	<p>части;</p> <p>Правильно выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</p> <p>Составить план действия,</p> <p>Определить необходимые ресурсы;</p> <p>Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</p> <p>Реализовать составленный план;</p> <p>Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).</p>	<p>ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте.</p> <p>Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</p> <p>Методы работы в профессиональной и смежных сферах.</p> <p>Структура плана для решения задач</p> <p>Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	<p>Планирование информационного поиска из широкого набора источников, необходимого для выполнения профессиональных задач</p> <p>Проведение анализа полученной информации, выделяет в ней главные аспекты.</p> <p>Структурировать отобранную информацию в соответствии с параметрами поиска;</p> <p>Интерпретация полученной информации в контексте профессиональной деятельности</p>	<p>Определять задачи поиска информации</p> <p>Определять необходимые источники информации</p> <p>Планировать процесс поиска</p> <p>Структурировать получаемую информацию</p> <p>Выделять наиболее значимое в перечне информации</p> <p>Оценивать практическую значимость результатов поиска</p> <p>Оформлять результаты поиска</p>	<p>Номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности</p> <p>Приемы структурирования информации</p> <p>Формат оформления результатов поиска информации</p>
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	<p>Использование актуальной нормативно-правовой документацию по профессии (специальности)</p> <p>Применение современной научной профессиональной терминологии</p> <p>Определение траектории профессионального развития и самообразования</p>	<p>Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности</p> <p>Выстраивать траектории профессионального и личностного развития</p>	<p>Содержание актуальной нормативно-правовой документации</p> <p>Современная научная и профессиональная терминология</p> <p>Возможные траектории профессионального развития и самообразования</p>
ОК 04	Участие в деловом	Организовывать работу	Психология

Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	общении для эффективного решения деловых задач Планирование профессиональной деятельности	коллектива и команды Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	коллектива Психология личности Основы проектной деятельности
ОК 6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей.	Понимать значимость своей профессии (специальности) Демонстрация поведения на основе общечеловеческих ценностей.	Описывать значимость своей профессии Презентовать структуру профессиональной деятельности по профессии (специальности)	Сущность гражданско-патриотической позиции Общечеловеческие ценности Правила поведения в ходе выполнения профессиональной деятельности
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Соблюдение правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; Обеспечивать ресурсосбережение на рабочем месте	Соблюдать нормы экологической безопасности Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности)	Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности Основные ресурсы задействованные в профессиональной деятельности Пути обеспечения ресурсосбережения.
ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	Применение средств информатизации и информационных технологий для реализации профессиональной деятельности	Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач Использовать современное программное обеспечение	Современные средства и устройства информатизации Порядок их применения и программное обеспечение профессиональной деятельности
ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.	Применение в профессиональной деятельности инструкций на государственном и иностранном языке. Ведение общения на профессиональные темы	Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности

		объяснить свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересные профессиональные темы	особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности
ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	Определение инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности Составлять бизнес план Презентовать бизнес-идею Определение источников финансирования Применение грамотных кредитных продуктов для открытия дела	Выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи Презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности Оформлять бизнес-план Рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования	Основы предпринимательской деятельности Основы финансовой грамотности Правила разработки бизнес-планов Порядок выстраивания презентации Кредитные банковские продукты
Раздел 3. Выполнять окрашивание волос с использованием современных технологий			
ПК 4.3 Выполнять окрашивание волос с использованием современных технологий	Проведение подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов; Проведение контроля безопасности и подготовки рабочего места для выполнения парикмахерских услуг, соблюдение правил санитарии и гигиены, требований безопасности; Проведение визуального осмотра состояния поверхности кожи и волос клиента, определение типа и структуры волос; Выполнение окрашивания волос с использованием современных технологий и тенденций моды; Обсуждение с клиентом качества выполненной услуги; Расчет стоимости услуги; Консультирование по подбору профессиональных средств для домашнего использования.	-Выполнять окрашивание волос на основе базовых технологий; -Проводить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов; Санитарно-гигиеническую, бактерицидную обработку рабочего места; Организовывать подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов; Применять оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации и применяемыми технологиями; Обсудить с клиентом качество выполненной услуги; Производить расчете стоимости услуги; Проводить консультации	Технологии и виды окрашивания волос; -законы колористики; -Нормы расхода препаратов и материалов на выполнение окрашивания;

		по подбору профессиональных средств для домашнего использования.	
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	Распознавание сложных проблемные ситуации в различных контекстах. Проведение анализа сложных ситуаций при решении задач профессиональной деятельности Определение этапов решения задачи. Определение потребности в информации Осуществление эффективного поиска. Выделение всех возможных источников нужных ресурсов, в том числе неочевидных. Разработка детального плана действий Оценка рисков на каждом шагу Оценивает плюсы и минусы полученного результата, своего плана и его реализации, предлагает критерии оценки и рекомендации по улучшению плана.	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; Правильно выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; Составить план действия, Определить необходимые ресурсы; Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; Реализовать составленный план; Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).	Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте. Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; Методы работы в профессиональной и смежных сферах. Структура плана для решения задач Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	Планирование информационного поиска из широкого набора источников, необходимого для выполнения профессиональных задач Проведение анализа полученной информации, выделяет в ней главные аспекты. Структурировать отобранную информацию в соответствии с параметрами поиска; Интерпретация полученной информации в контексте профессиональной деятельности	Определять задачи поиска информации Определять необходимые источники информации Планировать процесс поиска Структурировать получаемую информацию Выделять наиболее значимое в перечне информации Оценивать практическую значимость результатов поиска Оформлять результаты поиска	Номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности Приемы структурирования информации Формат оформления результатов поиска информации
ОК 03 Планировать и реализовывать	Использование актуальной нормативно-правовой документацию	Определять актуальность нормативно-правовой	Содержание актуальной нормативно-правовой

собственное профессиональное и личностное развитие.	по профессии (специальности) Применение современной научной профессиональной терминологии Определение траектории профессионального развития и самообразования	документации в профессиональной деятельности Выстраивать траектории профессионального и личностного развития	документации Современная научная и профессиональная терминология Возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Участие в деловом общении для эффективного решения деловых задач Планирование профессиональной деятельности	Организовывать работу коллектива и команды Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Психология коллектива Психология личности Основы проектной деятельности
ОК 6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей.	Понимать значимость своей профессии (специальности) Демонстрация поведения на основе общечеловеческих ценностей.	Описывать значимость своей профессии Презентовать структуру профессиональной деятельности по профессии (специальности)	Сущность гражданско-патриотической позиции Общечеловеческие ценности Правила поведения в ходе выполнения профессиональной деятельности
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Соблюдение правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; Обеспечивать ресурсосбережение на рабочем месте	Соблюдать нормы экологической безопасности Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности)	Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности Основные ресурсы задействованные в профессиональной деятельности Пути обеспечения ресурсосбережения.
ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	Применение средств информатизации и информационных технологий для реализации профессиональной деятельности	Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач Использовать современное программное обеспечение	Современные средства и устройства информатизации Порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.	Применение в профессиональной деятельности инструкций на государственном и иностранном языке. Ведение общения на	Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые),	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные

	профессиональные темы	понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересные профессиональные темы	общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности
Раздел 4. Оформлять прически различных видов			
ПК 4.4 Оформлять прически различных видов	-Выполнение укладок волос различными инструментами и способами;	выполнять укладки феном, укладки горячим и холодным способом, при помощи бигуди и зажимов;	-Основы моделирования и композиции причесок; -Технологии выполнения классических причесок; Нормы времени на выполнении прически.
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	Распознавание сложных проблемные ситуации в различных контекстах. Проведение анализа сложных ситуаций при решении задач профессиональной деятельности Определение этапов решения задачи. Определение потребности в информации Осуществление эффективного поиска. Выделение всех возможных источников нужных ресурсов, в том числе неочевидных. Разработка детального плана действий Оценка рисков на каждом шагу Оценивает плюсы и минусы полученного	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; Правильно выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; Составить план действия, Определить необходимые ресурсы; Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; Реализовать составленный план;	Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте. Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; Методы работы в профессиональной и смежных сферах. Структура плана для решения задач Порядок оценки результатов решения задач

	результата, своего плана и его реализации, предлагает критерии оценки и рекомендации по улучшению плана.	Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).	профессиональной деятельности
ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	Планирование информационного поиска из широкого набора источников, необходимого для выполнения профессиональных задач Проведение анализа полученной информации, выделяет в ней главные аспекты. Структурировать отобранную информацию в соответствии с параметрами поиска; Интерпретация полученной информации в контексте профессиональной деятельности	Определять задачи поиска информации Определять необходимые источники информации Планировать процесс поиска Структурировать получаемую информацию Выделять наиболее значимое в перечне информации Оценивать практическую значимость результатов поиска Оформлять результаты поиска	Номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности Приемы структурирования информации Формат оформления результатов поиска информации
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	Использование актуальной нормативно-правовой документацию по профессии (специальности) Применение современной научной профессиональной терминологии Определение траектории профессионального развития и самообразования	Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности Выстраивать траектории профессионального и личностного развития	Содержание актуальной нормативно-правовой документации Современная научная и профессиональная терминология Возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Участие в деловом общении для эффективного решения деловых задач Планирование профессиональной деятельность	Организовывать работу коллектива и команды Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Психология коллектива Психология личности Основы проектной деятельности
ОК 6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих	Понимать значимость своей профессии (специальности) Демонстрация поведения на основе общечеловеческих ценностей.	Описывать значимость своей профессии Презентовать структуру профессиональной деятельности по профессии (специальности)	Сущность гражданско-патриотической позиции Общечеловеческие ценности Правила поведения в ходе выполнения профессиональной

ценностей.			деятельности
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Соблюдение правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; Обеспечивать ресурсосбережение на рабочем месте	Соблюдать нормы экологической безопасности Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности)	Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности Основные ресурсы задействованные в профессиональной деятельности Пути обеспечения ресурсосбережения.
ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности.	Сохранение и укрепление здоровья посредством использования средств физической культуры Поддержание уровня физической подготовленности для успешной реализации профессиональной деятельности	Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; Применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности Пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии (специальности)	Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; Основы здорового образа жизни; Условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии (специальности) Средства профилактики перенапряжения
ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	Применение средств информатизации и информационных технологий для реализации профессиональной деятельности	Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач Использовать современное программное обеспечение	Современные средства и устройства информатизации Порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.	Применение в профессиональной деятельности инструкций на государственном и иностранном языке. Ведение общения на профессиональные темы	Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общепотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов,

		своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересные профессиональные темы	средств и процессов профессиональной деятельности особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности
ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	Определение инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности Составлять бизнес план Презентовать бизнес-идею Определение источников финансирования Применение грамотных кредитных продуктов для открытия дела	Выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи Презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности Оформлять бизнес-план Рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования	Основы предпринимательской деятельности Основы финансовой грамотности Правила разработки бизнес-планов Порядок выстраивания презентации Кредитные банковские продукты

1.3. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов: 144

На освоение МДК: 144 часа

Учебная практика: 144 часа

Производственная практика: 108 часов

Самостоятельная работа: 10 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональ ных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля *	Объем программы, час.	Объем программы					Самост оатель ная работа	Диффе ренцир ованны й зачет	Экз аме н
			Обучение по МДК, в час.			Практики				
			Всего, часов	Лабораторных и практических занятий	Кур совых работ (проекто в)	учебная, часов	производственная, часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)			
1	2	3	4	5	6	7	8	9		
ПК 4.1. ОК 1, 3, 5,7,10.	Раздел 1 ПМ.04 Выполнять стрижки и укладки волос	120	50	32	-	36	30	4		
ПК 4.2. ОК 1-4, 6,7,9-11	Раздел 2 ПМ.04. Выполнять химическую (перманентную) завивку с использованием современных технологий.	82	20	12		36	24	2		
ПК 4.3. ОК 1-4,6,7,9,10, 11.	Раздел 3 ПМ.04. Выполнять окрашивание волос с использованием современных технологий	114	46	22		36	30	2		
ПК 4.4. ОК 1-4, ОК 6-11.	Раздел 4 ПМ.04. Оформлять прически различных видов	80	18	10		36	24	2		
	Учебная практика по профессиональному модулю	144				144			12	
	Производственная практика (по профилю специальности),	108					108		2	
	Всего:	396	144	76	—	144	108	10		3

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся	Уровень освоения	Объем часов
1	2		3
Раздел 1. Выполнение стрижки и укладки волос			54
МДК 4.1 Технология выполнения типовых парикмахерских услуг.			144
Тема 1.1. Выполнение стрижек с применением различных операций	Содержание	Уровень освоения	10
	1.Инструменты и приспособления, используемые при выполнении различных видов стрижек. Рабочее место парикмахера: требования к оснащению и санитарному состоянию.	2	2
	2. Мытье головы, массаж. Анатомические особенности головы и лица.	2	2
	3. Технологические операции, приёмы работ.	2	2
	4. Технология выполнения стрижки волос. Разделительные проборы, технологическая последовательность операций.	2	2
	5.Стрижка бороды, усов, бакенбард.	2	2
	Тематика практических занятий		20
	Практическое занятие№1: Выполнение диагностики состояния кожи и волос клиента.		2
	Практическое занятие№2: Организация рабочего места для выполнения стрижки.		2
	Практическое занятие№3: Мытье и массаж головы.		2
	Практическое занятие№4: Отработка приемов и методов стрижек.		2
	Практическое занятие№5: Выполнение стрижек в различных техниках и стилевых направлениях.		2
	Практическое занятие№6: Классические мужские стрижки.		2
	Практическое занятие№7: Классические женские стрижки.		2
	Практическое занятие№8: Выполнение детских стрижек.		2

	Практическое занятие.№9: Выполнение стрижек с учетом индивидуальных особенностей потребителя.		2
	Практическое занятие.№10: Отработать последовательность и приемы стрижки бороды, усов, бакенбард.		2
Тема 1.2. Технология укладки волос холодным и горячим способом	Содержание	Уровень освоения	8
	1.Особенности укладки волос горячим и холодным способом при помощи бигуди, ручного фена, специальной насадки, щеток, электрощипцов.	2	2
	2.Соответствие видов укладок индивидуальным особенностям клиентов.	2	2
	3.Этапы выполнения укладки в различных техниках выполнения.	2	2
	4.Анализ качества выполненной работы по укладке волос.	2	2
	Тематика практических занятий и лабораторных работ		12
	Практическое занятие.№11: Разработка схемы и технологии выполнения укладки мужской (женской, детской, для старшей возрастной группы)		2
	Практическое занятие.№12: Выполнение укладок холодным способом, выполнение волн.		2
	Практическое занятие.№13: Отработка укладки волос на бигуди.		2
	Практическое занятие.№14: Выполнение укладок горячим способом с использованием щипцов: локоны, волны		2
	Практическое занятие.№15: Выполнение укладок с использованием ручного фена.		2
Практическое занятие.№16: Выполнение укладок в различных стиливых направлениях.		2	
Самостоятельная работа при изучении раздела 1 1.Разработка кроссворда на тему «Стрижка волос». 2.Разработка эскизов на тему «Коррекция лица при помощи стрижки усов, бороды, бакенбард».			4
Учебная практика: Виды работ: 1.Отработка методов и приемов выполнения стрижек. 2. Отработка навыков выполнения женских стрижек. 3. Отработка навыков выполнения мужских стрижек. 4. Отработка приемов выполнения укладки волос горячим способом. 5. Отработка приемов выполнения холодной укладки. 6. Отработка приемов стрижки бороды, усов, бакенбард..			36
Производственная практика: Виды работ: 1. Выполнение подготовительных и заключительных работ. 2. Выполнение женских стрижек. 3. Выполнение мужских стрижек.			30

4. Выполнение детских стрижек.			
5. Выполнение укладок волос холодным и горячим способом.			
Раздел 2. Выполнять химическую (перманентную) завивку с использованием современных технологий			
Тема 2.1. Выполнение химической завивки.	Содержание:	Уровень освоения	8
	1.Способы химической завивки. Виды накруток. Технологический процесс выполнения химической завивки, технологии химических завивок волос. Препараты для химической завивки.	2	
	Тематика практических занятий и лабораторных работ		12
	Практическое занятие№17: Организация рабочего места для выполнения химической завивки.		2
	Практическое занятие№18: Выбор препарата для выполнения химической завивки.		2
	Практическое занятие№19: Разработка различных схем накрутки волос.		2
	Практическое занятие№20: Выполнение накрутки волос на коклюшки.		2
	Практическое занятие№21: Заполнение диагностической карты клиента.		2
	Практическое занятие№22: Выполнение химической завивки.		2
Самостоятельная работа при изучении раздела 2			
Формирование комплекса рекомендаций по уходу за волосами после химической завивки.			2
Учебная практика: Виды работ: 1. Отработка навыков выполнения накручивания волос на коклюшки для химической завивки. 2. Отработка навыков подбора препарата для выполнения химической завивки в зависимости от состояния волос. 3. Отработка навыков накручивания волос в классической технике. 4. Отработка поэтапного выполнения химической завивки.			36
Производственная практика: Виды работ: 1. Выполнение подготовительных и заключительных работ при выполнении химической завивки. 2. Выполнение накручивания волос на коклюшки для химической завивки. 3. Выполнение химической завивки с учетом современных тенденций моды. 4. Применение современных препаратов для химической завивки волос.			24
Раздел 3. Выполнение окрашивание волос с использованием современных технологий.			48
Тема3.1 Подготовительные работы при выполнении окрашивания волос.	Содержание:	Уровень освоения	10
	Общие сведения по окрашиванию волос. Цветовой круг и законы колориметрии. Диагностика волос, определение уровня тона натуральных волос и оттенка на длине. Выбор красителя и заполнение карты диагностики клиента	2	

	Тематика практических занятий		4
	Практическое занятие №23: Составление схем окрашивания волос в различных техниках		2
	Практическое занятие №24: Подготовка рабочего места. Заполнение диагностической карты потребителя.		2
Тема 3.2 Выполнение окрашивания волос.	Содержание: Технологии окрашивания волос различными группами красителей. Технология приготовления и нанесения красителя на волосы при первичном и вторичном окрашивании. Современные методы окрашивания волос.	2	14
	Тематика практических занятий		18
	Практическое занятие №25: Выполнения окрашивания волос красителями I группы.		2
	Практическое занятие №26: Выполнения окрашивания волос красителями 2 группы.		2
	Практическое занятие №27: Выполнения окрашивания волос красителями 3 группы.		2
	Практическое занятие №28: Выполнения окрашивания волос красителями 4 группы.		2
	Практическое занятие №29: Прикорневое блондирование волос и пастельное тонирование.		2
	Практическое занятие №30: Коррекция нежелательного оттенка по длине при помощи ультра-мягкого блондирования или блондирующей смывки.		2
	Практическое занятие №31: Окрашивание непигментированных волос.		2
	Практическое занятие №32: Мелирование волос с последующим тонированием.		2
Тема 3.3 Заключительные работы при окрашивании волос	Практическое занятие №33: Подбор средств по уходу за волосами после окрашивания.		2
Самостоятельная работа при изучении раздела 3 Подготовить презентацию на тему: «Актуальные тенденции окрашивания волос»			2
Учебная практика: Виды работ: 1. Отработка навыков подбора красителя в зависимости от структуры волос. 2. Отработка навыков выполнения окрашивания волос красителями I группы.			36

3.Отработка навыков выполнения окрашивания волос красителями 2 группы. 4.Отработка навыков выполнения окрашивания волос красителями 3 группы. 5. Отработка навыков выполнения окрашивания волос красителями 4 группы. 6. Отработка навыков выполнения окрашивания волос в классической технике.			
Производственная практика: Виды работ: 1. Выполнение окрашивания волос красителями 1 группы. 2. Выполнение окрашивания волос красителями 2 группы. 3. Выполнение окрашивания волос красителями 3 группы. 4. Выполнение окрашивания волос красителями 4 группы. 5. Выполнение окрашивания волос с учетом современных тенденций моды. 6. Применение современных препаратов для окрашивания волос.			30
Раздел 4. Оформление причесок различных видов			20
Тема 4.1.Подготовительные работы при выполнении прически	Содержание	Уровень освоения	4
	1.Препараты для моделирования причесок. Виды причесок для различных возрастных групп. Организация рабочего места.	2	
	Тематика практических занятий		2
	Практическое занятие№34: Подготовка рабочего места для выполнения прически.		2
Тема 4.2.Выполнение причесок различного назначения.	Содержание	Уровень освоения	4
	1.Виды причесок по назначению. Современные направления моды в прическах.	2	
	Тематика практических занятий и лабораторных работ		8
	Практическое занятие№35: Выполнение различных элементов прически.		2
	Практическое занятие№36: Выполнение повседневной прически.		2
	Практическое занятие№37: Выполнение вечерней прически.		2
	Практическое занятие№38: Выполнения причесок для торжественных случаев.		2
Самостоятельная работа при изучении раздела 4 Подготовить сообщение на тему «Прическа и стиль».			2
Учебная практика: Виды работ: 1. Отработка навыков выполнения повседневных причесок.			36

2. Отработка навыков выполнения вечерних причесок. 3. Отработка навыков выполнения причесок для торжественных случаев. 4. Отработка навыков выполнения различных элементов прически. 5. Выполнение причесок с использованием различных украшений. 6. Отработка навыков выполнения причесок для детей.	
Производственная практика: Виды работ: 1. Выполнение повседневных причесок. 2. Выполнение вечерних причесок. 3. Отработка навыков выполнения причесок для различных возрастных групп. 4. Выполнение причесок с учетом актуальных тенденций моды.	24
Всего:	396 часов

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (воспроизведение информации, узнавание (распознавание), объяснение ранее изученных объектов, свойств и т.п.);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (самостоятельное планирование и выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы профессионального модуля используются: Салон-парикмахерская, Лаборатория технологий парикмахерских услуг;
учебно-наглядные пособия: карточки-задания, комплекты тестового контроля, опорные конспекты, методические пособия, раздаточный материал, схемы, таблицы, тематические тесты;
нормативно-техническая документация: стандарты, нормативные документы.
Цифровые образовательные ресурсы: учебно-методические комплекты по дисциплине, гипермедиа источники, видеозаписи, иллюстративные материалы, банк тестовых заданий, контрольно-оценочные средства

Парикмахерская мойка для волос в комплекте с креслом - 3 шт., сушуар - 3 шт., климазон - 1 шт., ультрафиолетовая камера для обработки для парикмахерского инструмента - 2 шт., стул для мастера - 1 шт., рабочее место парикмахера - парикмахерский туалет с прямоугольным зеркалом - 8 шт., парикмахерское кресло с полумягким сиденьем, со спинкой и подлокотниками, обивкой из водонепроницаемых материалов, свободно вращающееся вокруг вертикальной оси, оборудованное гидроподъемником - 16 шт., тележка парикмахерская тележка на колесах - 15 шт., электроводонагреватель - 2 шт., фен - 2 шт., машинка для стрижки - 12 шт., бак для волос с крышкой - 1 шт., щетка для подметания и совок на стойке - 2 шт., пылесос - 1 шт., головы учебные - 16 шт., плойки конусообразные - 10 шт., утюжки-выпрямители - 6 шт. машинки для создания локонов - 3 шт.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература

1. Королева С.И. Оформление причесок: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / С. И. Королева. - 4-е изд., перераб. – М.: Издательский центр «Академия», 2016.

Дополнительная литература

1. Долорес: журнал для парикмахеров.
2. Панина, Н. И. Основы парикмахерского дела: учебное пособие. – М.: Академия, 2014. – 64 с.
3. Масленникова Л.В. и др. Выполнение стрижек и укладок волос. Электронный учебно-методический комплекс. – М.: Академия, 2014.

3.3. Организация образовательного процесса

Занятия проводятся в учебной лаборатории и салоне- парикмахерской в соответствии с учебным расписанием.

Для освоения данного модуля, обучающиеся должны освоить дисциплины: «Рисунок и живопись», «Эстетика», «Санитария и гигиена парикмахерских услуг», «Основы анатомии и физиологии кожи и волос», «Материаловедение», «Пластическая анатомия», «Безопасность жизнедеятельности».

Овладение видом профессиональной деятельности происходит посредством внедрения в учебный процесс инновационных образовательных и производственных технологий обучения.

Учебная и производственная практика по данному модулю обеспечивает практико-ориентированную подготовку и проводится на базе образовательной организации и парикмахерских г. Чебоксары и Чувашской Республики. Производственная практика проводится концентрированно в соответствии с графиком учебного процесса.

3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация образовательной программы обеспечивается руководящими и педагогическими работниками образовательной организации, а так же лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организации, направление деятельности которых, соответствует области профессиональной деятельности 33 Сервис, оказаний услуг населению, имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанных в профессиональных стандартах.

Педагогические работники получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности, которых соответствует области профессиональной деятельности 33 Сервис, оказаний услуг населению, не реже одного раза в 3 года, с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доли педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях направление деятельности которых, соответствует области профессиональной деятельности 33 Сервис, оказаний услуг населению, в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, должно быть не менее 25 процентов.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ПО РАЗДЕЛАМ)

Профессиональные и общие компетенции, формируемые в рамках модуля	Оцениваемые знания и умения, действия	Методы оценки	Критерии оценки
Раздел 1 Выполнять стрижки и укладки волос			
ПК 4.1. Выполнять стрижки и укладки волос	<p>Знания Принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы; Способы и средства профилактического ухода за кожей головы и волос; Технологии мытья волос и приёмы массажа головы; Направления моды и тенденции в парикмахерском искусстве; Технологии выполнения типовых стрижек волос различной длины; Технологии выполнения современных укладок волос различными инструментами</p> <p>Умения Подбирать форму стрижки в соответствии с особенностями внешности клиента; Выполнять современные стрижки и укладки волос с учетом индивидуальных особенностей клиента, моделировать на различную длину волос</p> <p>Действия Выполнение укладок волос различными инструментами и способами; Выполнение женских, мужских и детских стрижек на волосах разной длины</p>	Тестирование; защита практических занятий; устный опрос; письменный опрос; решение ситуационных задач, подготовка рефератов, презентаций; экспертная оценка результатов деятельности при подготовке рефератов, презентаций.	61% правильных ответов Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения профессионального модуля
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	<p>Знания Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте. Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; Методы работы в профессиональной и смежных сферах. Структура плана для решения задач Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p> <p>Умения Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;</p>	Решение ситуационных задач Практическая работа	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения профессионального модуля

	<p>Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; Правильно выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; Составить план действия, Определить необходимые ресурсы; Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; Реализовать составленный план; Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).</p> <p>Действия Распознавание сложной проблемной ситуации в различных контекстах. Проведение анализа сложных ситуаций при решении задач профессиональной деятельности Определение этапов решения задачи. Определение потребности в информации Осуществление эффективного поиска. Выделение всех возможных источников нужных ресурсов, в том числе неочевидных. Разработка детального плана действий Оценка рисков на каждом шагу Оценивает плюсы и минусы полученного результата, своего плана и его реализации, предлагает критерии оценки и рекомендации по улучшению плана.</p>		
<p>ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p>	<p>Знания Содержание актуальной нормативно-правовой документации Современная научная и профессиональная терминология Возможные траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>Умения Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности Выстраивать траектории профессионального и личностного развития</p> <p>Действия Использование актуальной нормативно-правовой документацию по профессии (специальности) Применение современной научной профессиональной терминологии Определение траектории профессионального развития и самообразования</p>	<p>Решение ситуационных задач Практическая работа</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения профессионального модуля</p>
<p>ОК 05 Осуществлять устную и</p>	<p>Знания Особенности социального и</p>	<p>Решение ситуационных</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка</p>

письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	культурного контекста. Правила оформления документов. Умения Излагать свои мысли на государственном языке. Оформлять документы. Действия Грамотно устно и письменно излагать свои мысли по профессиональной тематике на государственном языке. Проявление толерантности в рабочем коллективе.	задач Практическая работа	деятельности обучающегося в процессе освоения профессионального модуля
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Знания Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности Основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности Пути обеспечения ресурсосбережения. Умения Соблюдать нормы экологической безопасности Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности) Действия Соблюдение правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; Обеспечивать ресурсосбережение на рабочем месте	Решение ситуационных задач Практическая работа	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения профессионального модуля
ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.	Знания Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы Основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания и процессов профессиональной деятельности особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности Умения Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы Строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной	Решение ситуационных задач Практическая работа	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения профессионального модуля

	<p>деятельности</p> <p>Кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)</p> <p>Писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.</p> <p>Действия</p> <p>Применение в профессиональной деятельности инструкций на государственном и иностранном языке.</p> <p>Ведение общения на профессиональные темы</p>		
Раздел 2. Выполнять химическую (перманентную) завивку с использованием современных технологий			
<p>ПК4.2. Выполнять химическую (перманентную) завивку с использованием современных технологий</p>	<p>Знания</p> <p>Технологии выполнения химической (перманентной) завивки;</p> <p>Различные виды окрашивания на основе актуальных технологий;</p> <p>Показатели качества продукции (услуги);</p> <p>Нормы расхода препаратов и материалов на выполнении стрижки, укладки, химической (перманентной) завивки;</p> <p>Умения</p> <p>Выполнять химическую (перманентную) завивку с использованием современных технологий;</p> <p>Применять оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации и применяемыми технологиями;</p> <p>Обсудить с клиентом качество выполненной услуги;</p> <p>Производить расчет стоимости услуги;</p> <p>Проводить консультации по подбору профессиональных средств для домашнего использования.</p> <p>Действия</p> <p>Выполнение химической (перманентной) завивки волос с использованием современных технологий и тенденций моды;</p> <p>Выполнение всех видов парикмахерских услуг в соответствии с нормой времени;</p> <p>Обсуждение с клиентом качества выполненной услуги;</p> <p>Расчет стоимости услуги</p>	<p>Тестирование; защита практических занятий; устный опрос; письменный опрос; решение ситуационных задач, подготовка рефератов, презентаций; экспертная оценка результатов деятельности пр и подготовке рефератов, презентаций.</p>	<p>61% правильных ответов</p> <p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения профессионального модуля</p>

<p>ОК 01</p> <p>Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.</p>	<p>Знания</p> <p>Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</p> <p>Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте.</p> <p>Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</p> <p>Методы работы в профессиональной и смежных сферах.</p> <p>Структура плана для решения задач</p> <p>Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p> <p>Умения</p> <p>Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;</p> <p>Правильно выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</p> <p>Составить план действия,</p> <p>Определить необходимые ресурсы;</p> <p>Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</p> <p>Реализовать составленный план;</p> <p>Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).</p> <p>Действия</p> <p>Распознавание сложной проблемной ситуации в различных контекстах.</p> <p>Проведение анализа сложных ситуаций при решении задач профессиональной деятельности</p> <p>Определение этапов решения задачи.</p> <p>Определение потребности в информации</p> <p>Осуществление эффективного поиска.</p> <p>Выделение всех возможных источников нужных ресурсов, в том числе неочевидных. Разработка детального плана действий</p> <p>Оценка рисков на каждом шагу</p> <p>Оценивает плюсы и минусы полученного результата, своего плана и его реализации, предлагает критерии оценки и рекомендации по улучшению плана.</p>	<p>Решение ситуационных задач</p> <p>Практическая работа</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения профессионального модуля</p>
---	---	--	--

<p>ОК 02</p> <p>Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</p>	<p>Знания</p> <p>Номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности</p> <p>Приемы структурирования информации</p> <p>Формат оформления результатов поиска информации</p> <p>Умения</p> <p>Определять задачи поиска информации</p> <p>Определять необходимые источники информации</p> <p>Планировать процесс поиска</p> <p>Структурировать получаемую информацию</p> <p>Выделять наиболее значимое в перечне информации</p> <p>Оценивать практическую значимость результатов поиска</p> <p>Оформлять результаты поиска</p> <p>Действия</p> <p>Планирование информационного поиска из широкого набора источников, необходимого для выполнения профессиональных задач</p> <p>Проведение анализа полученной информации, выделяет в ней главные аспекты.</p> <p>Структурировать отобранную информацию в соответствии с параметрами поиска;</p> <p>Интерпретация полученной информации в контексте профессиональной деятельности</p>	<p>Решение ситуационных задач</p> <p>Практическая работа</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения профессионального модуля</p>
<p>ОК 03</p> <p>Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие</p>	<p>Знания</p> <p>Содержание актуальной нормативно-правовой документации</p> <p>Современная научная и профессиональная терминология</p> <p>Возможные траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>Умения</p> <p>Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности</p> <p>Выстраивать траектории профессионального и личностного развития</p> <p>Действия</p> <p>Использование актуальной нормативно-правовой документацию по профессии (специальности)</p> <p>Применение современной научной профессиональной терминологии</p> <p>Определение траектории профессионального развития и самообразования</p>	<p>Решение ситуационных задач</p> <p>Практическая работа</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения профессионального модуля</p>

<p>ОК 04</p> <p>Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p>	<p>Знания Психология коллектива Психология личности Основы проектной деятельности</p> <p>Умения Организовывать работу коллектива и команды Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p> <p>Действия Участие в деловом общении для эффективного решения деловых задач Планирование профессиональной деятельность</p>	<p>Решение ситуационных задач Практическая работа</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения профессионального модуля</p>
<p>ОК 6</p> <p>Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.</p>	<p>Знания Сущность гражданско-патриотической позиции Общечеловеческие ценности Правила поведения в ходе выполнения профессиональной деятельности</p> <p>Умения Описывать значимость своей профессии Презентовать структуру профессиональной деятельности по профессии (специальности)</p> <p>Действия Понимать значимость своей профессии (специальности) Демонстрация поведения на основе общечеловеческих ценностей.</p>	<p>Решение ситуационных задач Практическая работа</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения профессионального модуля</p>
<p>ОК 07</p> <p>Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>Знания Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности Основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности Пути обеспечения ресурсосбережения.</p> <p>Умения Соблюдать нормы экологической безопасности Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности)</p> <p>Действия Соблюдение правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; Обеспечивать ресурсосбережение на рабочем месте</p>	<p>Решение ситуационных задач Практическая работа</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения профессионального модуля</p>

<p>ОК 09</p> <p>Использовать информационные технологии профессиональной деятельности.</p>	в	<p>Знания</p> <p>Современные средства и устройства информатизации</p> <p>Порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности</p> <p>Умения</p> <p>Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач</p> <p>Использовать современное программное обеспечение</p> <p>Действия</p> <p>Применение средств информатизации и информационных технологий для реализации профессиональной деятельности</p>	<p>Решение ситуационных задач</p> <p>Практическая работа</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения профессионального модуля</p>
<p>ОК 10</p> <p>Пользоваться профессиональной документацией государственном и иностранном языке.</p>	на и	<p>Знания</p> <p>Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы</p> <p>основные общепотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)</p> <p>лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности</p> <p>особенности произношения</p> <p>правила чтения текстов профессиональной направленности</p> <p>Умения</p> <p>Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые),</p> <p>понимать тексты на базовые профессиональные темы</p> <p>участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы</p> <p>строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности</p> <p>кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые)</p> <p>писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> <p>Действия</p> <p>Применение в профессиональной деятельности инструкций на государственном и иностранном языке.</p> <p>Ведение общения на профессиональные темы</p>	<p>Решение ситуационных задач</p> <p>Практическая работа</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения профессионального модуля</p>
<p>ОК 11</p> <p>Планировать предпринимательскую деятельность профессиональной</p>	в	<p>Знания</p> <p>Основы предпринимательской деятельности</p> <p>Основы финансовой грамотности</p> <p>Правила разработки бизнес-планов</p>	<p>Решение ситуационных задач</p> <p>Практическая работа</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения</p>

сфере.	<p>Порядок выстраивания презентации</p> <p>Кредитные банковские продукты</p> <p>Умения</p> <p>Выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи</p> <p>Презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности</p> <p>Оформлять бизнес-план</p> <p>Рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования</p> <p>Действия</p> <p>Определение инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности</p> <p>Составлять бизнес план</p> <p>Презентовать бизнес-идею</p> <p>Определение источников финансирования</p>		профессионального модуля
Раздел 3. Выполнять окрашивание волос с использованием современных технологий			
ПК4.3. Выполнять окрашивание волос с использованием современных технологий	<p>Знания</p> <p>Технологии выполнения окрашивания волос красителями различных групп;</p> <p>Классификации красителей, цветовой круг и законы колориметрии;</p> <p>Различные виды окрашивания на основе актуальных технологий;</p> <p>Показатели качества продукции (услуги);</p> <p>Нормы расхода препаратов и материалов на выполнении стрижки, укладки, химической (перманентной) завивки;</p> <p>Правила оказания первой помощи.</p> <p>Умения</p> <p>Выполнять окрашивание волос с использованием современных технологий;</p> <p>Проводить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов;</p> <p>Санитарно-гигиеническую, бактерицидную обработку рабочего места;</p> <p>Организовывать подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов;</p> <p>Применять оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации и применяемыми технологиями;</p> <p>Обсудить с клиентом качество выполненной услуги;</p> <p>Производить расчет стоимости услуги;</p> <p>Проводить консультации по подбору профессиональных средств для домашнего использования.</p> <p>Действия</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения профессионального модуля;</p> <p>контрольная работа по теме МДК;</p> <p>тестирование;</p> <p>защита практических занятий;</p> <p>устный опрос;</p> <p>письменный опрос; решение ситуационных задач,</p> <p>подготовка рефератов, презентаций;</p> <p>экспертная оценка результатов деятельности при подготовке рефератов, презентаций.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения профессионального модуля.</p> <p>оценка деятельности.</p>

	<p>Проведение подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов;</p> <p>Проведение контроля безопасности и подготовки рабочего места для выполнения парикмахерских услуг, соблюдение правил санитарии и гигиены, требований безопасности;</p> <p>Проведение визуального осмотра состояния поверхности кожи и волос клиента, определение типа и структуры волос;</p> <p>Выполнение окрашивания волос с использованием современных технологий и тенденций моды;</p> <p>Обсуждение с клиентом качества выполненной услуги;</p> <p>Расчет стоимости услуги;</p> <p>Консультирование по подбору профессиональных средств для домашнего использования.</p>		
<p>ОК 01</p> <p>Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.</p>	<p>Знания</p> <p>Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</p> <p>Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте.</p> <p>Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</p> <p>Методы работы в профессиональной и смежных сферах.</p> <p>Структура плана для решения задач</p> <p>Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p> <p>Умения</p> <p>Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;</p> <p>Правильно выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</p> <p>Составить план действия,</p> <p>Определить необходимые ресурсы;</p> <p>Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</p> <p>Реализовать составленный план;</p> <p>Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).</p> <p>Действия</p> <p>Распознавание сложной проблемной ситуации в различных контекстах.</p> <p>Проведение анализа сложных ситуаций при решении задач профессиональной деятельности</p>	<p>Решение ситуационных задач</p> <p>Практическая работа</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения профессионального модуля</p>

		<p>Определение этапов решения задачи.</p> <p>Определение потребности в информации</p> <p>Осуществление эффективного поиска.</p> <p>Выделение всех возможных источников нужных ресурсов, в том числе неочевидных. Разработка детального плана действий</p> <p>Оценка рисков на каждом шагу</p> <p>Оценивает плюсы и минусы полученного результата, своего плана и его реализации, предлагает критерии оценки и рекомендации по улучшению плана.</p>		
<p>ОК 02</p> <p>Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</p>		<p>Знания</p> <p>Номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности</p> <p>Приемы структурирования информации</p> <p>Формат оформления результатов поиска информации</p> <p>Умения</p> <p>Определять задачи поиска информации</p> <p>Определять необходимые источники информации</p> <p>Планировать процесс поиска</p> <p>Структурировать получаемую информацию</p> <p>Выделять наиболее значимое в перечне информации</p> <p>Оценивать практическую значимость результатов поиска</p> <p>Оформлять результаты поиска</p> <p>Действия</p> <p>Планирование информационного поиска из широкого набора источников, необходимого для выполнения профессиональных задач</p> <p>Проведение анализа полученной информации, выделяет в ней главные аспекты.</p> <p>Структурировать отобранную информацию в соответствии с параметрами поиска;</p> <p>Интерпретация полученной информации в контексте профессиональной деятельности</p>	<p>Решение ситуационных задач</p> <p>Практическая работа</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения профессионального модуля</p>
<p>ОК 03</p> <p>Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p>		<p>Знания</p> <p>Содержание актуальной нормативно-правовой документации</p> <p>Современная научная и профессиональная терминология</p> <p>Возможные траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>Умения</p> <p>Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности</p> <p>Выстраивать траектории</p>	<p>Решение ситуационных задач</p> <p>Практическая работа</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения профессионального модуля</p>

	<p>профессионального и личностного развития</p> <p>Действия</p> <p>Использование актуальной нормативно-правовой документацию по профессии (специальности)</p> <p>Применение современной научной профессиональной терминологии</p> <p>Определение траектории профессионального развития и самообразования</p>		
<p>ОК 04</p> <p>Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p>	<p>Знания</p> <p>Психология коллектива</p> <p>Психология личности</p> <p>Основы проектной деятельности</p> <p>Умения</p> <p>Организовывать работу коллектива и команды</p> <p>Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p> <p>Действия</p> <p>Участие в деловом общении для эффективного решения деловых задач</p> <p>Планирование профессиональной деятельности</p>	<p>Решение ситуационных задач</p> <p>Практическая работа</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения профессионального модуля</p>
<p>ОК 06</p> <p>Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.</p>	<p>Знания</p> <p>Сущность гражданско-патриотической позиции</p> <p>Общечеловеческие ценности</p> <p>Правила поведения в ходе выполнения профессиональной деятельности</p> <p>Умения</p> <p>Описывать значимость своей профессии</p> <p>Презентовать структуру профессиональной деятельности по профессии (специальности)</p> <p>Действия</p> <p>Понимать значимость своей профессии (специальности)</p> <p>Демонстрация поведения на основе общечеловеческих ценностей</p>	<p>Решение ситуационных задач</p> <p>Практическая работа</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения профессионального модуля</p>
<p>ОК 07</p> <p>Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p>	<p>Знания</p> <p>Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности</p> <p>Основные ресурсы задействованные в профессиональной деятельности</p> <p>Пути обеспечения ресурсосбережения.</p> <p>Умения</p> <p>Соблюдать нормы экологической безопасности</p> <p>Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности)</p> <p>Действия</p> <p>Соблюдение правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;</p> <p>Обеспечивать ресурсосбережение на</p>	<p>Решение ситуационных задач</p> <p>Практическая работа</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения профессионального модуля</p>

	рабочем месте		
ОК 09 Использовать информационные технологии профессиональной деятельности.	в Знания Современные средства и устройства информатизации Порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности Умения Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач Использовать современное программное обеспечение Действия Применение средств информатизации и информационных технологий для реализации профессиональной деятельности	Решение ситуационных задач Практическая работа	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения профессионального модуля
ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией государственном и иностранном языке.	на и Знания Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общепотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности Умения Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы Действия Применение в профессиональной деятельности инструкций на государственном и иностранном языке. Ведение общения на профессиональные темы	Решение ситуационных задач Практическая работа	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения профессионального модуля
Раздел 4. Оформлять прически различных видов			
ПК 4.4 Оформлять прически различных видов	Знания Основы моделирования и композиции причесок; Приемы художественного	Тестирование; защита практических	61% правильных ответов Экспертное

	<p>моделирования причесок; Технологии выполнения классических причесок; Технологии выполнения причесок с накладками и шиньонами; Технологии моделирования и изготовления постижерных изделий из натуральных и искусственных волос; Технологии выполнения сложных причесок на волосах различной длины с применением украшений и постижерных изделий; Технологии наращивания волос, техники коррекции и снятия наращенных волос; Нормы времени на выполнении прически.</p> <p>Умения Разработать эскизы прически и сформировать образ с учетом индивидуальных особенностей клиента; Выполнять классические прически; Выполнять прически с накладками и шиньонами; Осуществлять моделирование и изготовление постижерных изделий из натуральных и искусственных волос; Выполнять сложные прически на волосах различной длины с применением украшений и постижерных изделий; Выполнять наращивание волос, коррекция и снятие наращенных волос;</p> <p>Действия Разрабатывать эскизы прически и формирование образа с учетом индивидуальных особенностей клиента; Выполнение классических причесок; Выполнение причесок с накладками и шиньонами; Моделирование и изготовление постижерных изделий из натуральных и искусственных волос; Выполнение сложных причесок на волосах различной длины с применением украшений и постижерных изделий; Наращивание волос, коррекция и снятие наращенных волос;</p>	<p>занятий; устный опрос; письменный опрос; решение ситуационных задач, подготовка рефератов, презентаций; экспертная оценка результатов деятельности при подготовке рефератов, презентаций.</p>	<p>наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения профессионального модуля.</p>
<p>ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.</p>	<p>Знания Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или</p>	<p>Решение ситуационных задач Практическая работа</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения профессионального</p>

	<p>социальном контексте.</p> <p>Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</p> <p>Методы работы в профессиональной и смежных сферах.</p> <p>Структура плана для решения задач</p> <p>Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p> <p>Умения</p> <p>Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;</p> <p>Правильно выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</p> <p>Составить план действия,</p> <p>Определить необходимые ресурсы;</p> <p>Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</p> <p>Реализовать составленный план;</p> <p>Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).</p> <p>Действия</p> <p>Распознавание сложной проблемной ситуации в различных контекстах.</p> <p>Проведение анализа сложных ситуаций при решении задач профессиональной деятельности</p> <p>Определение этапов решения задачи.</p> <p>Определение потребности в информации</p> <p>Осуществление эффективного поиска.</p> <p>Выделение всех возможных источников нужных ресурсов, в том числе неочевидных. Разработка детального плана действий</p> <p>Оценка рисков на каждом шагу</p> <p>Оценивает плюсы и минусы полученного результата, своего плана и его реализации, предлагает критерии оценки и рекомендации по улучшению плана.</p>		модуля.
<p>ОК 02</p> <p>Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</p>	<p>Знания</p> <p>Номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности</p> <p>Приемы структурирования информации</p> <p>Формат оформления результатов поиска информации</p> <p>Умения</p> <p>Определять задачи поиска информации</p> <p>Определять необходимые источники информации</p> <p>Планировать процесс поиска</p> <p>Структурировать получаемую</p>	<p>Решение ситуационных задач</p> <p>Практическая работа</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения профессионального модуля.</p>

		<p>информацию</p> <p>Выделять наиболее значимое в перечне информации</p> <p>Оценивать практическую значимость результатов поиска</p> <p>Оформлять результаты поиска</p> <p>Действия</p> <p>Планирование информационного поиска из широкого набора источников, необходимого для выполнения профессиональных задач</p> <p>Проведение анализа полученной информации, выделяет в ней главные аспекты.</p> <p>Структурировать отобранную информацию в соответствии с параметрами поиска;</p> <p>Интерпретация полученной информации в контексте профессиональной деятельности</p>		
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	и	<p>Знания</p> <p>Содержание актуальной нормативно-правовой документации</p> <p>Современная научная и профессиональная терминология</p> <p>Возможные траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>Умения</p> <p>Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности</p> <p>Выстраивать траектории профессионального и личностного развития</p> <p>Действия</p> <p>Использование актуальной нормативно-правовой документацию по профессии (специальности)</p> <p>Применение современной научной профессиональной терминологии</p> <p>Определение траектории профессионального развития и самообразования</p>	Решение ситуационных задач Практическая работа	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения профессионального модуля.
ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	и	<p>Знания</p> <p>Психология коллектива</p> <p>Психология личности</p> <p>Основы проектной деятельности</p> <p>Умения</p> <p>Организовывать работу коллектива и команды</p> <p>Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p> <p>Действия</p> <p>Участие в деловом общении для эффективного решения деловых задач</p> <p>Планирование профессиональной деятельность</p>	Решение ситуационных задач Практическая работа	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения профессионального модуля.
ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию,		<p>Знания</p> <p>Сущность гражданско-патриотической позиции</p> <p>Общечеловеческие ценности</p>	Решение ситуационных задач Практическая	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в

демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	Правила поведения в ходе выполнения профессиональной деятельности Умения Описывать значимость своей профессии Презентовать структуру профессиональной деятельности по профессии (специальности) Действия Понимать значимость своей профессии (специальности) Демонстрация поведения на основе общечеловеческих ценностей	работа	процессе освоения профессионального модуля.
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Знания Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности Основные ресурсы задействованные в профессиональной деятельности Пути обеспечения ресурсосбережения. Умения Соблюдать нормы экологической безопасности Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности) Действия Соблюдение правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; Обеспечивать ресурсосбережение на рабочем месте	Решение ситуационных задач Практическая работа	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения профессионального модуля.
ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности.	Знания Роль физической культуры в общекультурном профессиональном и социальном развитии человека; Основы здорового образа жизни; Условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии(специальности); Средства профилактики перенапряжения. Умения Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; Применять рациональные приемы двигательных функций профессиональной деятельности; Пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии (специальности). Действия Сохранение и укрепление здоровья посредством использования средств физической культуры.	Решение ситуационных задач Практическая работа	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения профессионального модуля.

		Поддержание уровня физической подготовленности для успешной реализации профессиональной деятельности.		
ОК 09 Использовать информационные технологии профессиональной деятельности.	в	Знания Современные средства и устройства информатизации Порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности Умения Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач Использовать современное программное обеспечение Действия Применение средств информатизации и информационных технологий для реализации профессиональной деятельности	Решение ситуационных задач Практическая работа	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения профессионального модуля.
ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией государственном и иностранном языке.	на и	Знания Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности Умения Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на	Решение ситуационных задач Практическая работа	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения профессионального модуля.

	знакомые или интересующие профессиональные темы Действия Применение в профессиональной деятельности инструкций на государственном и иностранном языке. Ведение общения на профессиональные темы		
ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	Знания Основы предпринимательской деятельности Основы финансовой грамотности Правила разработки бизнес-планов Порядок выстраивания презентации Кредитные банковские продукты Умения Выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи Презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности Оформлять бизнес-план Рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования Действия Определение инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности Составлять бизнес план Презентовать бизнес-идею Определение источников финансирования	Решение ситуационных задач Практическая работа	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения профессионального модуля.

5.ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ДАННОЙ ПРОГРАММЫ ДЛЯ ДРУГИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках образовательных программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки по профессии (специальности) «Парикмахерское искусство», краткосрочных курсах «Парикмахерское искусство».