

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Чувашской Республики  
«Чебоксарский экономико-технологический колледж»  
Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики



## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОП.09 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Чебоксары 2017 г.

<p>Разработана в соответствии с требованиями ФГОС и на основе ПООП СПО 43.02.13 Технология парикмахерского искусства</p>	<p style="text-align: center;"><b>УТВЕРЖДЕНО</b></p> <p>Приказом № _____ от « ____ » _____ 2017 г.</p> <p style="text-align: center;">М.П.</p>
--	--

### **РЕКОМЕНДОВАНО**

Экспертным советом колледжа  
 Протокол № \_\_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2017 г.  
 Председатель Экспертного совета: зам. директора по УР  
 \_\_\_\_\_ Л.Г. Николаева

### **СОГЛАСОВАНО**

ФИО, должность, место работы

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

" \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_ г.

### **РАССМОТРЕНО**

на заседании ЦК по направлению «Сфера услуг»  
 Протокол № \_\_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2017 г.  
 Председатель ЦК: \_\_\_\_\_ А. А. Филиппова

Разработчик: \_\_\_\_\_

" \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2017 г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>3</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ</b>	<b>10</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>11</b>
<b>5. ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ДАННОЙ ПРОГРАММЫ ДЛЯ ДРУГИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ</b>	<b>13</b>

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.09 Безопасность жизнедеятельности является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства.

### 1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.09 Безопасность жизнедеятельности относится к профессиональному циклу.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, стоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

В результате изучения дисциплины обучающийся осваивает элементы компетенций.

Перечень общих компетенций, элементы которых формируются в рамках дисциплины

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 9.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ОК 11.	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

Перечень профессиональных компетенций, элементы которых формируются в рамках дисциплины

<b>Код</b>	<b>Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций</b>
<b>ВД 1</b>	<b>Предоставление современных парикмахерских услуг</b>
ПК 1.1.	Выполнять современные стрижки и укладки с учётом индивидуальных особенностей клиента
ПК 1.2.	Выполнять окрашивание волос с использованием современных технологий
ПК 1.3.	Выполнять химическую (перманентную) завивку с использованием современных технологий
ПК 1.4.	Проводить консультации по подбору профессиональных средств для домашнего использования
<b>ВД 2</b>	<b>Подбор и выполнение причёсок различного назначения, с учетом потребностей клиента</b>
ПК 2.1.	Выполнять причёски различного назначения (повседневные, вечерние, для торжественных случаев) с учётом актуальных тенденций моды.
ПК 2.2.	Изготавливать постижерные изделия из натуральных и искусственных волос с учётом потребностей клиента
ПК 2.3.	Выполнять сложные причёски на волосах различной длины с применением украшений и постижерных изделий с учётом потребностей клиента
<b>ВД 3</b>	<b>Создание имиджа, разработка и выполнение художественного образа на основании заказ</b>
ПК 3.1	Создавать имидж клиента на основе анализа индивидуальных особенностей его потребителя
ПК 3.2	Разрабатывать концепцию художественного образа на основании заказа
ПК 3.3	Выполнять художественные образы на основе разработанной концепции.
ПК 3.4	Разрабатывать предложения по повышению качества обслуживания клиентов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	60
Самостоятельная работа	8
Объем программы	68
в том числе:	
теоретическое обучение	44
лабораторные	-
практические занятия	16
курсовая работа (проект)	-
контрольная работа	-
Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Уровень освоения	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<b>1</b>	<b>2</b>		<b>3</b>	
<b>Тема 1. Чрезвычайные ситуации мирного времени</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>	
	1.Понятие о чрезвычайной ситуации. Чрезвычайные ситуации мирного времени, их характеристика, источники возникновения. Основы законодательства Российской Федерации по организации защиты населения	2	2	ОК 05
	2.Действия населения при чрезвычайных ситуациях мирного времени	3	2	ОК 01, ОК 07, ПК 1.3
<b>Тема 2. Чрезвычайные ситуации военного времени</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>	
	1.Чрезвычайные ситуации военного времени, их характеристика, источники возникновения. Основы законодательства Российской Федерации по организации защиты населения	2	2	ОК 05
	2.Действия населения при чрезвычайных ситуациях военного времени	3	2	ОК 01, ОК 07
	<b>Тематика практических занятий</b>		<b>2</b>	
	<b>Практическое занятие № 1.</b> Отработка порядка и правил действий при возникновении чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Обеспечение безопасности при неблагоприятной социальной обстановке		2	ОК 05, ОК 07 ОК 04, ОК 06, ОК 07
<b>Тема 3. Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>	
	1. Гражданская оборона, ее структура, задачи по защите населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий	2	2	ОК 02, ОК 03, ОК 07
	2. Инженерная защита населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	3	2	ОК 02, ОК 04
	<b>Тематика практических занятий</b>		<b>2</b>	
	<b>Практическое занятие № 2.</b> Использование инженерных сооружений для защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Применение первичных средств пожаротушения		2	ОК 01, ОК 06, ОК 07 ОК 06, ОК 07
<b>Тема 4. Назначение и порядок применения средств</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>	
	1. Назначение и порядок применения средств индивидуальной защиты органов дыхания и кожи в чрезвычайных ситуациях	2	2	ОК 05

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Уровень освоения	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<b>1</b>	<b>2</b>		<b>3</b>	
<b>индивидуальной защиты</b>	2. Назначение и порядок применения средств медицинской защиты в чрезвычайных ситуациях	2	2	ОК 05
	<b>Тематика практических занятий</b>		<b>2</b>	
	<b>Практическое занятие № 3.</b> Применение средств индивидуальной защиты в чрезвычайных ситуациях		2	ОК 06, ОК 07, ПК 1.3
	<b>Самостоятельная работа №1</b> выполнение реферата на тему : Назначение и порядок применения средств медицинской защиты в чрезвычайных ситуациях		<b>2</b>	
<b>Тема 5. Устойчивость объектов в чрезвычайных ситуациях</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	
	1. Понятие об устойчивости объектов экономики в чрезвычайных ситуациях. Основные мероприятия, обеспечивающие повышение устойчивости объектов экономики	2	2	ОК 02
	2. Обеспечение надежной защиты рабочих и служащих, повышение надежности инженерно-технического комплекса, обеспечение надежности и оперативности управления производством, подготовка объектов к переводу на аварийный режим работы, подготовка к восстановлению нарушенного производства	3		ОК 03
	<b>Тематика практических занятий</b>		<b>2</b>	
	<b>Практическое занятие № 4.</b> Планирование мероприятий по повышению устойчивости объектов экономики		2	ОК 03
<b>Тема 6. Вооруженные Силы России на современном этапе</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>	
	1. Организационная структура Вооруженных Сил	1	2	ОК 02, ОК 03
	2. Вооружение, боевая техника и специальное снаряжение Российской армии и флота	2	2	ОК 06
	<b>Тематика практических занятий</b>		<b>2</b>	
	<b>Практическое занятие № 5.</b> Достижения науки и техники в укреплении обороноспособности государства		2	ОК 02, ОК 06
<b>Тема 7. Правовые основы военной службы</b>	<b>Самостоятельная работа №2</b> выполнение реферата на тему : Основные мероприятия, обеспечивающие повышение устойчивости объектов экономики		<b>2</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	
	1. Законодательство Российской Федерации по вопросам обороны	1	2	ОК 06
	2. Основные положения законодательства Российской Федерации по вопросам обороны	2		ОК 02, ОК 06



Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Уровень освоения	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<b>1</b>	<b>2</b>		<b>3</b>	
<b>Тема 8. Военная служба – особый вид федеральной государственной службы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>	
	1. Воинская обязанность, ее основные составляющие. Комплектование Вооруженных Сил личным составом	1	2	ОК 06
	2. Порядок прохождения военной службы	2	2	ОК 03, ОК 06
	<b>Тематика практических занятий</b>		<b>2</b>	
	<b>Практическое занятие № 6.</b> Призыв на военную службу Права, обязанности и ответственность военнослужащих		2	ОК 01, ОК 03, ОК 06 ОК 03, ОК 06
	<b>Самостоятельная работа №3</b> выполнение реферата на тему : Воинская обязанность, ее основные составляющие		<b>2</b>	
<b>Тема 9. Обязательная подготовка граждан к военной службе</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	
	1. Военно-патриотическое воспитание	2	2	ОК 03, ОК 06
	2. Подготовка по военно-учетным специальностям	3		ОК 01, ОК 03, ОК 06
<b>Тема 10. Уставы Вооруженных Сил Российской Федерации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>	
	1. Военнослужащие и взаимоотношения между ними	1	2	ОК 03, ОК 06
	2. Воинская дисциплина	2	2	ОК 03, ОК 06
	<b>Тематика практических занятий</b>		<b>2</b>	
	<b>Практическое занятие № 7.</b> Способы бесконфликтного общения в условиях военной службы		2	ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 06
<b>Тема 11. Строевая подготовка</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>	
	1. Строи и управление ими	1	2	ОК 03, ОК 06
	2. Строевые приемы и движение без оружия и с оружием	2	2	ОК 03, ОК 06
<b>Тема 12. Огневая подготовка</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	
	1. Материальная часть автомата Калашникова	1	2	ОК 03, ОК 06
	2. Подготовка автомата к стрельбе. Ведение из автомата огня	2		ОК 03, ОК 06, ОК 07
<b>Тема 13. Медико-санитарная подготовка</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>	
	1. Роль медицинских знаний при оказании первой помощи пострадавшему. Принципы и приемы оказания первой помощи	1	2	ОК 02, ОК 05, ОК 07

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Уровень освоения	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<b>1</b>	<b>2</b>		<b>3</b>	
	пострадавшему. Общие сведения о ранах. Осложнения ран. Способы остановки кровотечений			
	2. Первая помощь при ушибах и переломах. Транспортировка пострадавшего. Первая помощь при поражении электрическим током. Оценка состояния пострадавшего и первичные реанимационные меры	2	2	ОК 02, ОК 05, ОК 07
	<b>Тематика практических занятий</b>		<b>2</b>	ОК 02, ОК 05, ОК 07
	<b>Практическое занятие № 8.</b> Первая помощь при травмах и ранениях. Первая помощь при ушибах и переломах		2	ОК 02, ОК 05, ОК 06, ОК 07
	<b>Самостоятельная работа №4</b> выполнение реферата на тему : Первая помощь при травмах и ранениях. Первая помощь при ушибах и переломах		<b>2</b>	
<b>Дифференцированный зачёт</b>			<b>2</b>	
<b>Всего:</b>			<b>68</b>	

**Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:**

- 1 – ознакомительный (воспроизведение информации, узнавание (распознавание), объяснение ранее изученных объектов, свойств и т.п.);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (самостоятельное планирование и выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Реализация учебной дисциплины предполагает наличие учебного кабинета безопасности жизнедеятельности.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета безопасности жизнедеятельности

учебно-наглядные пособия:

ситуационные задачи, опорные конспекты, тестовые задания, противогазы ГП-5, носилки санитарные, перевязочный материал и дезинфицирующие средства для отработки навыков оказания медицинской помощи пострадавшим, респираторы, сумки санитарные, методические пособия;

нормативно-техническая документация: стандарты, нормативные документы, пакет документов по правовым, нормативным и организационным основам жизнедеятельности, акты, положения, инструкции;

цифровые образовательные ресурсы: учебно-методические комплекты по БЖД, гипермедиа источники, видеозаписи, иллюстративные материалы, банк тестовых заданий.

стол ученический -13,

- стул ученический-26,

- стол преподавателя -1,

- стул преподавателя -1

- доска учебная-1,

- мультимедийный проектор-1,

- компьютер с лицензионным программным обеспечением -1;

- экран -1;

- шкаф для документов -2

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Основные источники**

1. Арустамов Э.А. Безопасность жизнедеятельности. 15-е изд.-М.: Издательский центр «Академия», 2016
2. Косолапова Н.В. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для учреждений нач. и проф. образования / Н.В. Косолапова.- М.: Издательский центр «Академия», 2016

##### **Дополнительные источники**

1. Основы безопасности жизнедеятельности: информационно методическое издание для преподавателей [Текст]: журнал. –2015. - № 7,8,9,10,11,12. – 2016. - № 1,3,4,5

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется в процессе проведения практических занятий, выполнения заданий самостоятельной работы и результатов промежуточной аттестации.

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<b>Умеет:</b>		
- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций	- составляет план действий по защите населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций	Оценка решения ситуационных задач Оценка выполнения тестового задания
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту	- выявляет мероприятия для снижения уровня опасностей различного вида и их последствия	Оценка решения ситуационных задач Оценка выполнения контрольной работы
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения	- использует средства индивидуальной защиты	Экспертное наблюдение и оценка результатов практической работы
- применять первичные средства пожаротушения	- применяет первичные средства пожаротушения	Экспертное наблюдение и оценка результатов практической работы
- оказывать первую помощь пострадавшим	- оказывает первую помощь	Экспертное наблюдение и оценка результатов практической работы
<b>Знает:</b>		
- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России	- называет принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при чрезвычайных ситуациях	Оценка решения ситуационных задач Оценка выполнения контрольной работы
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации	- называет виды опасностей; - перечисляет их последствия в профессиональной деятельности и быту;	
- основы военной службы и обороны государства	- формулирует основы военной службы и обороны государства	Оценка выполнения контрольной работы
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны	- формулирует задачи и основные мероприятия гражданской обороны	Оценка устного ответа Оценка выполнения тестового задания
- способы защиты населения от оружия массового поражения	- называет способы защиты населения от оружия	Оценка выполнения контрольной работы

	массового поражения	
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах	- называет меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах	Оценка решения ситуационных задач Оценка выполнения тестового задания
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке	- называет порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее	Оценка устного ответа Оценка решения ситуационных задач
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО	- называет основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения	Оценка устного ответа Оценка выполнения контрольной работы
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим	- называет порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим	Оценка решения ситуационных задач

## **5. ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ДАННОЙ ПРОГРАММЫ ДЛЯ ДРУГИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ**

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.09 Безопасность жизнедеятельности может быть использована при реализации образовательной программы по специальности 43.02.12 Технология эстетических услуг