

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Чувашской Республики «Чебоксарский техникум технологии питания и коммерции»  
Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики



«Утверждаю»

Директор ГАПОУ «ЧТТПиК»

Тимофеева Е.С.

« 30 » августа 2018 г.

**План**  
**работы педагога-психолога с детьми-инвалидами,**  
**инвалидами и лицами с ОВЗ на 2018-2019 учебный год**

Педагог-психолог  
Константинова О.А

Чебоксары 2018 г.

**Цель:** психолого-педагогическое сопровождение участников образовательного процесса, создание специальных условий, направленных на обеспечение подготовки квалифицированных кадров из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по всем направлениям подготовки техникума.

**Задачи:** Создание условий инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по всем специальностям техникума.

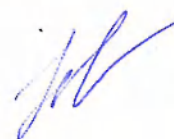
Реализации этих задач способствуют следующие **виды деятельности:**

- Психологическая диагностика
- Развивающая и коррекционная работа
- Психологическое просвещение и психологическая профилактика
- Психологическое консультирование
- Научная и организационно-методическая работа.

№	Наименование мероприятия	Ответственный	Сроки проведения	Предполагаемый результат
1	<b>Диагностические</b>			
	1.1. Первичная диагностика. Диагностика обучаемости, личных качеств обучающихся инвалидов, лиц с ОВЗ	Педагог-психолог	Сентябрь – октябрь 2018	Аналитическая справка
	1.2. Диагностика мотивации учения и эмоционального отношения к учению обучающихся инвалидов, лиц с ОВЗ	Педагог-психолог	ноябрь – декабрь 2018	Аналитическая справка
	1.3. Исследование эмоционально-психологического климата в группах, в которых учатся студенты-инвалиды и лица с ОВЗ	Педагог-психолог	декабрь 2018, по запросу	Аналитическая справка
	1.4. Анкета ЗОЖ	Педагог-психолог	февраль – март 2019	Аналитическая справка
	1.5. Индивидуальная диагностика	Педагог-психолог	ежедневно по запросу	
	1.6. Диагностика личностных особенностей студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ: самооценка, уровень притязаний, эмоциональное состояние	Педагог-психолог	раз в семестр	
	1.7. Диагностика уровня состояния депрессии и суицидального поведения	Педагог-психолог	апрель 2019	
2	<b>Профилактические</b>			
	2.1. Проведение тренингов на знакомство и адаптацию первокурсников инвалидов и лиц с ОВЗ	Педагог-психолог	сентябрь-декабрь 2018	
	2.2. Проведение тренингов на общение и преодоление конфликтов студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ	Педагог-психолог	февраль-март 2019	
	2.3. Занятия на сплочение, ко-	Педагог-психолог	раз в семестр	

	мандообразование, формирование доброжелательного микроклимата в группах обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ			
<b>3</b>	<b>Консультирование</b>			
	3.1. Индивидуальное консультирование студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ	Педагог-психолог	ежедневно по запросу	
	3.2. Индивидуальное консультирование педагогов и кураторов по вопросам работы со студентами-инвалидами и лицами с ОВЗ	Педагог-психолог	ежедневно по запросу, 2 раза в месяц	
	3.3. Индивидуальное консультирование родителей студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ	Педагог-психолог	ежедневно по запросу	

Педагог-психолог



О.А. Константинова