

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЧУВАШСКОЙ РЕСПУБЛИКИ  
«ЧЕБОКСАРСКИЙ ТЕХНИКУМ ТЕХНОЛОГИИ ПИТАНИЯ И КОММЕРЦИИ»  
МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ ЧУВАШСКОЙ  
РЕСПУБЛИКИ

СОГЛАСОВАНО  
Министерство образования и молодежной  
политики Чувашской Республики



« 31 » августа 2016 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГАПОУ «ЧТТПиК»:  
Минобразования Чувашии



Е. С. Тимофеева

« 31 » августа 2016 г.

Изменения внесены на  
основании решения заседания  
Педагогического Совета №1 от 30.08.2018г.

**КОМПЛЕКСНАЯ ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ**  
**на 2016-2020 гг.**

Рассмотрен на заседании  
Педагогического Совета  
Протокол №1 от 30.08.2016г.

Чебоксары  
2016

## ВВЕДЕНИЕ

Современные условия развития общества ставят новые перспективы развития профессионального образования – готовить специалиста, отвечающего изменившимся запросам общества. *Президент Российской Федерации В.В. Путин на совещании по вопросам развития среднего профессионального образования (СПО) 6 марта 2018 года (г. Екатеринбург), отметил, что модернизация системы СПО является одним из ключевых вопросов для технологического и экономического прорыва страны.*

Стратегической целью государственной политики в области образования является повышение доступности для каждого гражданина качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества. Одним из приоритетных направлений развития образования в Чувашской Республике обозначена подготовка высококвалифицированных кадров для экономики республики. Развитие цифровой экономики, интенсивное развитие и внедрение новых технологий ставит принципиально новые задачи как перед профессиональным образованием в Чувашской Республике, так и в России в целом.

Выполнение поставленной цели требует от образовательной организации внедрения новых передовых технологий для подготовки кадров по наиболее востребованным и перспективным специальностям и рабочим профессиям в соответствии с международными стандартами, а также по иным значимым профессиям и специальностям, отражающим региональную специфику.

Комплексная программа развития государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Чебоксарский техникум технологии питания и коммерции» Министерства образования и молодёжной политики Чувашской Республики (далее – техникум) на период до 2020 года является долгосрочной программой деятельности, определяющей стратегию и тактику развития образовательного пространства техникума, является основным

документом для планирования и принятия решений всеми структурными подразделениями техникума.

Программа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений. Корректировка Программы осуществляется на основании решения Педагогического Совета.

*В целях выполнения перечня поручений Президента РФ по вопросам модернизации программ образовательных организаций СПО, реализации Программы модернизации организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, в целях устранения дефицита рабочих кадров в Чувашской Республике в Комплексную программу развития техникума внесены дополнения. Дополнения рассмотрены на Педагогическом Совете ЧТТПИК 30.08.2018 г. (в тексте выделены курсивом)*

## 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Наименование Программы	Программа развития Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Чувашской Республики «Чебоксарский техникум технологии питания и коммерции» Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики на 2016-2020 гг.
Основные разработчики Программы	Рабочая группа, педагогический коллектив, социальные партнеры, родители, студенты
Основания для разработки Программы	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Федеральный закон №273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации»;</li><li>2. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования на 2013-2020 гг.», утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 15.05.2013 №792-р;</li><li>3. Стратегия развития системы подготовки рабочих кадров и формирования прикладных квалификаций в Российской Федерации на период до 2020 года;</li><li>4. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2012 г. N 2620 р. План Мероприятий («дорожная карта») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки»;</li><li>5. Постановление Правительства Российской Федерации от 23.05.2015 №497 «О Федеральной целевой программе развития образования на 2016-2020 годы»;</li><li>6. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 03.03.2015 №349-р «Об утверждении комплекса мер, направленных на совершенствование системы среднего профессионального образования на 2015-2020 годы»;</li><li>7. Постановление Правительства Российской Федерации от 30.12.2015 №1493 «О государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 - 2020 годы»;</li><li>8. Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 596 «О долгосрочной государственной экономической политике»;</li><li>9. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»;</li><li>10. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г, № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;</li><li>11. Трудовой кодекс Российской Федерации.</li></ol>

	<p>Постановление Правительства РФ от 30.12.2001г. №197-ФЗ (с изменениями);</p> <p>12. Стратегия инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 8 декабря 2011 г. № 2227-р);</p> <p>13. <i>Стратегия развития системы подготовки рабочих кадров и формирования прикладных квалификаций в Российской Федерации на период до 2020 года (одобрено Коллегией Минобрнауки России, протокол от 18 июня 2013 г. № ПК-5вн);</i></p> <p>14. <i>Государственной программа Российской Федерации «Доступная среда» на 2011-2020 годы;</i></p> <p>15. Закон Чувашской Республики № 50 от 30.07.2013 г. «Об образовании в Чувашской Республике»;</p> <p>16. Постановление Кабинета Министров Чувашской Республики от 16.12.2011 №589 (ред. От 29.01.2015) «О государственной программе Чувашской Республики «Развитие образования» на 2012-2020 годы»;</p> <p>17. Распоряжение Кабинета Министров Чувашской Республики от 09.04.2015 №219-р «Об утверждении Комплекса мер, направленных на совершенствование системы среднего профессионального образования в Чувашской Республике на 2015-2020 годы и индикаторов оценки конечных результатов реализации Комплекса мер»;</p> <p>18. Указ Президента Чувашской Республики от 21.03.2008 г. № 25 «О стратегии развития образования до 2040 года»;</p> <p>19. <i>Приказ Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики от 19.01.2017 № 94 (с изменениями от 21.06.2017 № 1311) «Об утверждении перечня наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий и специальностей среднего профессионального образования для инновационного развития важнейших отраслей экономики Чувашской Республики (далее – ТОП-РЕГИОН)»;</i></p> <p>20. Распоряжение Главы Чувашской Республики от 28.02.2013 № 51-рг (ред. От 07.08.2015) «О плане мероприятий («дорожной карте») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки в Чувашской Республике»;</p> <p>21. Программа модернизации организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, в целях устранения дефицита рабочих кадров в Чувашской Республике</p>
Цель Программы	Создание условий для подготовки высококвалифицированных, конкурентоспособных,

	социально и профессионально мобильных кадров для сферы услуг, отвечающих требованиям инновационного развития экономики, обладающих навыками проектирования собственной профессиональной карьеры и достижения современных стандартов качества жизни на основе общечеловеческих ценностей и активной гражданской позиции					
Задачи Программы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Совершенствование инфраструктуры образовательной деятельности по подготовке высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями.</li> <li>2. Повышение уровня профессиональной квалификации педагогических работников учреждения.</li> <li>3. Модернизация структуры, содержания и технологий реализации программ подготовки кадров с учётом меняющихся требований потребителей услуг, рынка труда и международных стандартов.</li> <li>4. Обеспечение возможности выбора различных путей (траекторий) получения профессионального образования.</li> <li>5. Развитие социального партнёрства, сетевого взаимодействия, формирование условий для создания опережающей адаптивной подготовки кадров на базе ПОО.</li> <li>6. Создание условий для профессиональной адаптации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в процессе их социализации.</li> </ol>					
Целевые индикаторы и показатели Программы	См. 3 раздел программы					
Сроки и этапы реализации Программы	2016-2020 гг.					
Источники финансирования Программы	Финансирование Программы осуществляется за счет средств субсидии на выполнение государственного задания и внебюджетных источников техникума					
	Год	субсидии для выполнения государственного задания	субсидии на содержание имущества	Платные образовательные услуги (обучение за счет собственных средств)	Доходы от деятельности ДПО	Иные поступления (благотворительность)

	<b>2016</b>	50000,8	3000,5	33000	2500	11,9
	<b>2017</b>	52000,9	3000,5	34000	2600	11
	<b>2018</b>	52000,9	3000,5	35000	2800	11,5
	<b>2019</b>	52000,9	3000,5	35000	2900	12
	<b>2020</b>	52000,9	3000,5	35000	3000	12,5
Ожидаемые результаты реализации Программы	<p>Стабильно высокий уровень показателей эффективности деятельности техникума в области подготовки квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена;</p> <p>удовлетворенность внешних и внутренних потребителей качеством образовательных услуг техникума, в том числе лиц с ОВЗ;</p> <p><i>создание новой инфраструктуры системы подготовки кадров, в основе которой лежит взаимодействие с Межрегиональным центром компетенций, специализированными центрами компетенций, центрами проведения демонстрационного экзамена и центром опережающей профессиональной подготовки с ведущими и профильными техникумами и колледжами (включая многофункциональные центры прикладных квалификаций, ресурсные центры), работодателями и кластерными элементами региональной системы СПО;</i></p> <p>востребованность выпускников техникума, высокая доля их трудоустройства по полученной профессии, специальности;</p> <p>соответствие структуры, объемов и профилей подготовки кадров с потребностями региональной экономики, рынка труда г. Чебоксары и Чувашской Республики;</p> <p>открытая система социального партнёрства, развитое сетевое взаимодействие с предприятиями общественного питания и сферы услуг;</p> <p>механизм систематического обновления основной профессиональной образовательной программы в соответствии с требованиями работодателей, профессиональных стандартов, стандартов <i>WorldSkills</i>, высокий уровень учебно-методического обеспечения ППКРС, ППССЗ;</p> <p>современная информационная база техникума;</p> <p>условия для оказания информационно-технических услуг и доступа к глобальным и локальным ресурсам, электронное</p>					

	<p>обучение, в том числе дистанционные образовательные технологии;  внедрение моделей и инструментов внешней и внутренней оценки качества образования и образовательных результатов;  педагогические кадры, способные решать задачи инновационного развития профессионального образовательного учреждения.</p>
--	--

## **II. АНАЛИЗ ПОТЕНЦИАЛА ТЕХНИКУМА**

### **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА СОВРЕМЕННОГО СОСТОЯНИЯ ТЕХНИКУМА**

Техникум образован путём реорганизации в форме слияния ГОУ НПО «Чебоксарское профессиональное училище № 31» и ГОУ НПО «Чебоксарское профессиональное училище № 20» Министерства образования и науки Российской Федерации согласно Постановлению кабинета Министров Чувашской Республики № 136 от 16 мая 2008г.

Право на ведение образовательной деятельности определено Лицензией № 431 от 24 марта 2015 г., серия 21Л01 № 000297, выданной Министерством образования и молодежной политики Чувашской Республики. Учредителем образовательной организации является Министерство образования и молодежной политики Чувашской Республики.

Юридический адрес: 428003, Чувашская Республика, г. Чебоксары, ул. Чапаева, дом 10.

В соответствии с действующей лицензией техникум осуществляет образовательную деятельность в сфере среднего профессионального образования по 12 образовательным программам, в том числе 4 по ТОП-50:

основные образовательные программы по подготовке квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС):

19.01.17      Повар, кондитер



*43.01.09 Повар, кондитер*

основные профессиональные образовательные программы по подготовке специалистов среднего звена (базовая подготовка) (ППССЗ):

19.02.10 Технология продукции общественного питания

38.02.04 Коммерция (по отраслям)

38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров

43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании

43.02.05 Флористика

43.02.10 Туризм

43.02.11 Гостиничный сервис

*43.02.12 Технология эстетических услуг*

*43.02.14 Гостиничное дело*

*43.02.15 Поварское и кондитерское дело*

Профессиональные программы по ППКРС и ППССЗ согласовываются с ведущими работодателями Чувашской Республики.

Среднегодовой контингент обучающихся по специальностям и профессиям составляет 1132 студента. Техникум стабильно выполняет план приема абитуриентов, при этом на отдельные специальности и профессии существует высокий конкурс.

Выпускники техникума постоянно проходят внешнюю оценку уровня подготовки по профессиям и специальностям в Центре сертификации при Торгово - промышленной палате ЧР посредством процедуры сертификации.

Важной составляющей являются прочные партнёрские отношения с работодателями. Благодаря совместной работе с предприятиями в техникуме реализуется практико-ориентированная модель обучения. Целевая профессиональная подготовка кадров осуществляется на основании заключённых договоров с предприятиями сферы услуг, общественного питания

и торговли, гостиничного сервиса, туризма. Социальными партнёрами являются более 40 предприятий Чувашской Республики.

В сфере подготовки квалифицированных рабочих кадров одним из действенных механизмов распространения и унификации требований к квалификациям и умениям является международное движение WorldSkills, организованное в целях повышения престижа рабочих профессий и развития профессионального образования путём гармонизации лучших практик и стандартов обучения посредством организации и проведения конкурсов профессионального мастерства. Техникум занимает лидирующее место среди учреждений среднего профессионального образования Чувашской Республики.

Это подтверждается успешным опытом и результативностью участия в конкурсах профессионального мастерства, высокой степенью оснащённости базы учебно-производственного и учебно-лабораторного оборудования, достигнутым высоким уровнем квалификации преподавателей и качества методического материала. Ярким примером может послужить участие студента техникума Гониашвили Александр 11-16 августа 2015 г. в Бразилии (г. Сан-Паулу) в составе Национальной Сборной WorldSkills Russia. Он стал призёром в компетенции «Поварское дело», за наибольшее количество баллов среди участников российской команды ему вручена медаль «BEST OF NATION».

*С 2012 года техникум участвует в движении WorldSkills и является ведущей образовательной организацией и региональной площадкой для проведения чемпионатов по компетенциям «Поварское дело», «Кондитерское дело», «Ресторанный сервис», «Флористика». С 2016 года - является центром развития компетенций Чувашской Республики по формату WorldSkills по компетенциям «Поварское дело», «Кондитерское дело», тренировочной площадкой для учреждений республики по подготовке призеров региональных чемпионатов к участию на всероссийском уровне. В 2017 году техникум успешно прошел аккредитацию специализированного центра компетенции*

*(СЦК) по компетенциям «Кондитерское дело» и «Ресторанный сервис». В 2018 году – получил статус региональной площадки сетевого взаимодействия по развитию инновационной сети распространения лучших практик подготовки по ТОП-50 в области Искусства, дизайна и сферы услуг.*

*С 2017 года техникум участвует в проекте по пилотной апробации проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия в Чувашской Республике, имеет статус Центра проведения демонстрационного экзамена по компетенциям «Поварское дело» и «Ресторанный сервис».*

Одним из приоритетных направлений работы техникума в подготовке конкурентоспособных на рынке труда специалистов отводится развитию системы дополнительного профессионального образования. Возрастающие запросы населения на приобретение дополнительных компетенций, на повышение квалификации и профессиональную переподготовку требует от дополнительного профессионального образования мобильно и эффективно реагировать на новые требования отечественной экономики. В связи с этим предусмотрены различные формы обучения: краткосрочные курсы повышения квалификации, спецкурсы, мастер - классы, семинары практикумы, обучение по индивидуальным программам и траекториям.

Важным показателем деятельности образовательной организации является востребованность выпускников на рынке труда. Центр содействия трудоустройству выпускников постоянно проводит мониторинг трудоустройства и карьеры выпускников. Можно констатировать, что ежегодно более 80 % выпускников трудоустраиваются по полученным профессиям, в том числе 80 % из них остаются в республике согласно заключённым с работодателями договорам.

Необходимым условием внедрения нового содержания и технологий профессионального образования являются компетентные педагогические кадры. *В техникуме по состоянию на 30 августа 2018 работает 54 педагога. Из них:*

*преподавателей – 48 человека, мастеров производственного обучения – 6. В техникуме работают опытные специалисты с большим стажем работы, 38 специалистов имеет стаж работы свыше 10 лет и 16 человек - стаж работы до 10 лет. Средний возраст педагогов - 39 лет. Доля педагогов до 30 лет составляет 28 %. В составе педагогов 7 человек имеют ученую степень кандидата наук. Из общего числа преподавателей и мастеров производственного обучения 38 педагогических работников (52%) аттестованы и имеют квалификационные категории: 12 человек - высшую квалификационную категорию; 16 человек - первую квалификационную категорию, 2 сертифицированных эксперта Ворлдскиллс Россия.*

В настоящее время среди педагогических работников техникума трудится 38 человек (64%) , отмеченных различными наградами, в том числе: нагрудным знаком «Почётный работник начального профессионального образования Российской Федерации» - 8 человек; нагрудным знаком «Почётный работник общего образования Российской Федерации» - 2 человека; Почётной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации» - 8 человек. Заслуженные работники образования Чувашской Республики – 2 человека; награждены почётной грамотой Министерства образования и молодёжной политики Чувашской Республики – 23 человека, Министерства экономического развития, промышленности и торговли Чувашской Республики – 1 человек.

В образовательной организации построена устойчивая целевая кадровая система, в которой следует выделить подготовку новых кадров из числа собственных выпускников. Высокий профессиональный уровень преподавателей достигается путём постоянного повышения квалификации, в том числе прохождения стажировок на ведущих передовых площадках не только Чувашской Республики, но и в Самарской, Тюменской областях, в таких городах, как Москва, Санкт-Петербург, Новокуйбышевск и др. Высококвалифицированный стабильный педагогический коллектив техникума

творчески решает поставленные перед ним задачи. Потенциал техникума позволяет вести образовательную деятельность на самом высоком уровне.

Современные вызовы для сферы профессионального образования ставят образовательные учреждения в ситуацию необходимости:

- обеспечить опережающий характер образования по отношению к потребностям развивающейся экономики;
- приобретать и эффективно использовать опыт взаимодействия в конкурентной среде рынка образовательных услуг;
- обеспечить интеграцию в мировую систему образования, способствовать академической мобильности студентов и преподавателей;
- поднять престиж среднего профессионального образования на уровень, который позволит уменьшить разрыв между предложениями рынка труда и личными ожиданиями граждан.

Изменения в социально-экономической жизни общества в требованиях к качеству профессионального образования обусловили следующие тенденции развития и модернизации профессионального образования:

- превращение профессионального образования в составную часть социально-экономической политики;
- возрастание роли социальных партнеров в совершенствовании профессионального образования, повышение ответственности за состояние профессионального образования всех заинтересованных сторон;
- формирование новых прочных связей профессионального образования с потребностями рынка труда и конкретных производств, малым и средним бизнесом;
- индивидуализация профессионального образования, как создание методик, технологий и организационных форм, ориентированных на обучающихся.

## Определение рыночных возможностей и угроз техникума

### SWOT – АНАЛИЗ

Внутренние факторы		Внешние факторы	
Сильные стороны	Слабые стороны	Возможности	Угрозы
<p>Лидерство среди профильных образовательных организаций Чувашской Республики и России по подготовке участников международного движения WorldSkills по компетенциям «Поварское дело», «Кондитерское дело»</p>	<p>Отсутствие собственного общежития;</p> <p>профильных кафедр на предприятиях;</p> <p>стажировки преподавателей за рубежом</p>	<p>Определение государственных приоритетов, направленных на развитие среднего профессионального образования в рамках международных стандартов</p>	<p>Усиливающаяся конкуренция на российском рынке образовательных услуг</p>
<p>Наличие коллегиальных органов управления с участием работодателей</p>			
<p>Наличие опыта подготовки кадров по наиболее востребованным и перспективным специальностям и рабочим профессиям, в соответствии с международными стандартами и передовыми технологиями (ТОП -50)</p>	<p>Недостаточное количество преподавателей-экспертов в соответствии с международными стандартами</p>	<p>Увеличение потенциального спроса на образовательные услуги</p>	<p>Частые изменения в нормативно-правовой документации, регламентирующей образовательную деятельность</p>
<p>Опыт разработки новых программ, модулей, методик и технологий подготовки кадров по реализуемым ТОП-50 востребованным профессиям</p>			
<p>Наличие высококвалифицированных педагогических кадров по профилям преподаваемых</p>	<p>Сохраняющаяся инертность в диссеминации инновационного опыта</p>	<p>Повышение уровня квалификации преподавателей в качестве</p>	<p>Усиливающаяся конкуренция на российском рынке образовательных</p>

дисциплин, в т.ч. имеющих ученую степень		экспертов, владеющих технологиями оценки квалификаций по методике WorldSkills	услуг
Повышение квалификации и стажировка педагогических и руководящих работников на базе лучших образовательных практик			
Привлечение работников предприятий сферы сервиса и услуг и предприятий общественного питания к образовательной деятельности в соответствии с потребностями рынка труда	Отсутствие стабильного заказа работодателей на целевую подготовку кадров	Возрастающая потребность в специалистах в сфере сервиса и услуг	
Долгосрочное социальное партнерство с предприятиями (МЦК г. Тюмень) и организациями по подготовке высококвалифицированных специалистов	Удалённость профильного Межрегионального центра компетенции (г. Тюмень)	Реализация программ подготовки специалистов по формату WorldSkills по компетенциям «Поварское дело», «Кондитерское дело» совместно с МЦК г. Тюмень	
Организация обмена опытом работы с профессиональными образовательными организациями по вопросам подготовки кадров по перечню востребованных профессий ТОП-50 (г. Тюмень, Йошкар-Ола, Дзержинск, Самара, Серпухов)		Укрепление связей с профессиональным и экспертным сообществом, организациями-лидерами по подготовке востребованных специалистов по ТОП -50	Усиливающаяся конкуренция на российском рынке образовательных услуг
Формирование у студентов практических		Усиление роли предприятий –	

навыков, соответствующих реальным потребностям работодателя		социальных партнеров в профессионально й подготовке обучающихся и оказание содействия в трудоустройстве выпускников	
Развитая инфраструктура, высокая степень оснащенности учебно- материальной базы современным высокотехнологичным лабораторным оборудованием, достаточным для организации массовой подготовки специалистов по группам востребованных профессий, входящих в ТОП-50	Быстрое развитие научно-технического прогресса, требующее частого обновления оборудования	Повышение интереса различных организаций в использовании материально- технической базы образовательной организации (лаборатория микробиологии и товароведения, технологические и кондитерские лаборатории)	Амортизация учебно- лабораторного оборудования в связи с использованием его сторонними организациями
Успешный опыт и результативность участия в конкурсах профессионального мастерства, в том числе WorldSkills	Низкая доля студентов, участвующих в профессиональных конкурсах, способных подтвердить свою конкурентоспособность за счет достижения высоких результатов в чемпионатах WorldSkills и других профессиональных конкурсах	Повышение рейтинга республики по подготовке рабочих кадров сферы общественного питания и услуг	
Высокий уровень трудоустройства выпускников техникума	Высокая вероятность трудоустройства выпускников без оформления трудовых отношений в связи с желанием работодателей сэкономить на налогах		
Наличие службы по трудоустройству и карьерному росту выпускников			
Постоянное	Отсутствие достаточных		



совершенствование образовательных технологий, внедрение дистанционных форм обучения, практико-ориентированной (дуальной) модели обучения	финансовых средств на обновление образовательных ресурсов		
Наличие договоров с ВУЗами-партнерами, научно-методический потенциал которых используется при подготовке квалифицированных специалистов (внедрение интегрированных программ с ВУЗами)	Недостаточная подготовленность преподавательского состава для реализации интегрированных программ с ВУЗами. Необходимость повышения квалификации	Развитие непрерывного образования	Возможность присоединения профессиональной образовательной организации к ВУЗу
Расширение сферы дополнительных образовательных услуг	Снижение возможностей потенциальных потребителей услуг дополнительного образования в связи с продолжающимся экономическим кризисом	Увеличение спроса на услуги дополнительного образования по сокращённым программам со стороны взрослого населения и работодателей для переподготовки персонала	
Получение обучающимися дополнительных смежных квалификаций			

### **III. РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ**

#### **МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

Руководителем Программы является директор техникума, который несет персональную ответственность за ее реализацию, конечные результаты, целевое и эффективное использование финансовых средств, а также определяет формы и методы управления реализацией Программы.

Организация комплексного мониторинга хода реализации Программы возлагается на Координационный Совет, в состав которого входит руководство техникума, руководители предприятий-социальных партнеров.

Программа состоит из трех подпрограмм, которые взаимосвязаны и взаимообусловлены.

## ПРОГРАММА

### Планируемые мероприятия и результаты реализации подпрограммы

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный	Результат
1	2	3	4	5
<b>I. СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ</b>				
<i>1.1. Развитие социального партнёрства, сетевого взаимодействия, формирование условий для создания опережающей адаптивной подготовки кадров на базе ПОО</i>				
1	Развитие системы корпоративного обучения, сетевого взаимодействия при реализации краткосрочных программ, синхронизации образовательных и карьерных траекторий	2016 - 2020 гг.	Зам. директора по УР, УПР, руководитель ЦДПО	Заключенные договора на подготовку кадров под конкретные рабочие места; повышение показателей трудоустройства и общей занятости выпускников
2	Организация и проведение совместных мероприятий с предпринимателями Республики по проблемам малого бизнеса с заключением с ними соответствующих договоров	2016 - 2020 гг.	Зам. директора по УР, УПР, руководитель ЦДПО	Реализация возможностей социального партнёрства. Расширение спектра дополнительных образовательных услуг (ДОУ)
3	Выявление потенциальных социальных партнеров для прохождения стажировки и предприятий практики	2016 - 2020 гг.	Зам. директора по УР, УПР, руководитель ЦДПО	Повышение заинтересованности работодателей в обучении сотрудников. Реализация возможностей

				социального партнёрства
4	Привлечение специалистов предприятий - социальных партнёров для работы в техникуме	2016 - 2020 гг.	Зам. директора по УР, УПР, руководитель ЦДПО	Повышение уровня удовлетворенности студентами качеством обучения.
5	Участие социальных партнёров в обновлении содержания образования и организации образовательного процесса, контроле качества образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, <i>реализации стажировок преподавателей ПОО и сотрудников</i>	2016 - 2020 гг.	Зам. директора по УР, УПР	Привлечение работодателей различных форм собственности к инвестиционным вложениям в постоянное обновление и совершенствование образовательных ресурсов.  Рост заинтересованности работодателей, реализация возможностей социального партнёрства.
6	Развитие международного сотрудничества	2016 - 2020 гг.	Директор, зам. директора по УР, УПР, руководитель НМЦ, руководитель ЦДПО	Развитие сетевой формы взаимодействия. Интеграция в мировое образовательное пространство.
<b>1.2. Модернизация системы оценки качества образования</b>				
7	Совершенствование современных механизмов (методов и инструментария) оценки качества образования в соответствии с	2016 - 2020 гг.	Директор, зам. директора по УР, УПР, руководитель НМЦ	Введение в практику системы контроля качества основанной на мониторинге ключевых позиций, с использованием статистических методов и информационных

	международными принципами			технологий
8	Формирование системы критериев и показателей результативности разработанной системы	2016 - 2020 гг.	Директор, зам. директора по УР, УПР, руководитель НМЦ	Создание эффективной системы оценки качества образования в техникуме
9	Организация «команд качества» для улучшения республиканских, федеральных показателей независимой оценки качества образования	2016 - 2020 гг.	Директор, зам. директора по УР, УПР, руководитель НМЦ	Создание творческих групп по критериям НОКО
10	Совершенствование системы статистического наблюдения трудоустройства выпускников по профилю подготовки	2016 - 2020 гг.	Директор, зам. директора по УР, УПР, руководитель НМЦ, руководитель ЦДПО	Получение объективной оценки трудоустройства выпускников
11	Поддержка сайта техникума в режиме оперативной работы, наполнения и отображения информации	2016 - 2020 гг.	Директор, зам. директора по УР, УПР, руководитель НМЦ, руководитель ЦДПО	Вхождение в пятерку лучших сайтов ОО Чувашии (по мониторингу)
12	Формирование банка отзывов работодателей о подготовке специалистов СПО	2016 - 2020 гг.	Директор, зам. директора по УР, УПР, руководитель НМЦ, руководитель ЦДПО	Укрепление имиджа техникума
13	Внедрение в образовательный процесс новых систем оценивания	2016 - 2020 гг.	Директор, зам. директора по УР,	Внедрение формы

	образовательного процесса, образовательного результат		УПР, руководитель НМЦ, руководитель ЦДПО	демонстрационного экзамена
14	Привлечение структур студенческого самоуправления для создания постоянной обратной связи, необходимой для повышения качества обучения	2016 - 2020 гг.	Директор, зам. директора по УР, УПР, руководитель НМЦ, руководитель ЦДПО	Повышение качества обучения
<b>1.3.Совершенствование профессиональных компетенций управленческих кадров</b>				
15	Совершенствование нормативно-правовой базы системы управления	2016 - 2020 гг.	Директор, зам. директора по УР, УПР, руководитель НМЦ, руководитель ЦДПО, юрист	Соответствие базы нормативно-правовой документации с действующими нормами
16	<i>Повышение квалификации руководящих работников по вопросам реализации программ подготовки кадров по 50 наиболее востребованным и перспективным специальностям и рабочим профессиям в соответствии с международными стандартами и передовыми технологиями (далее ТОП-50)</i>	2016 - 2020 гг.	Директор, зам. директора по УР, УПР, руководитель НМЦ, руководитель ЦДПО	Повышение качества кадрового потенциала управленческого состава
17	Совершенствование системы электронного документооборота	2016 - 2020 гг.	Директор, зам. директора по УР, УПР, руководитель	Повышение уровня автоматизации управления

			НМЦ, руководитель ЦДПО	
18	Создание системы электронного мониторинга оптимизации управления образовательным процессом  (Проведение ежегодного мониторинга мнения студентов о качестве работы служб техникума)	2016 - 2020 гг.	Директор, зам. директора по УР, УПР, руководитель НМЦ, руководитель ЦДПО	Повышение качества управления
<b>II. «КАДРЫ ПОД КЛЮЧ». ЛИДЕРСТВО В ПОДГОТОВКЕ СОВРЕМЕННОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ЭЛИТЫ РАБОЧИХ КАДРОВ И СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА ДЛЯ ПРЕДПРИЯТИЙ ОБЩЕСТВЕННОГО ПИТАНИЯ И СФЕРЫ УСЛУГ</b>				
<b><i>2.1 Совершенствование инфраструктуры образовательной деятельности по подготовке высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями</i></b>				
19	<i>Создание и оснащение новых центров проведения демонстрационного экзамена (ЦПДЭ), в том числе по профессиям и специальностям из перечня ТОП- 50 с внесением результатов демонстрационного экзамена в единую информационную платформу</i>	2018-2020 гг.	<i>Директор, зам. директора по УР, УПР, руководитель СЦК</i>	<i>Создание и оснащение ЦПДЭ, получение аттестата. Создание современной инфраструктуры для оценки качества подготовки кадров для ключевых отраслей региональной экономики, в том числе в соответствии с перечнями ТОП- 50 и ТОП-Регион</i>
20	<i>Создание и развитие специализированных центров компетенций (СЦК) в Чувашской Республике, в том числе по профессиям и специальностям из</i>	2018-2020 гг.	<i>Директор, зам. директора по УР, УПР, руководитель СЦК</i>	<i>Создание и оснащение СЦК, получение сертификата. Создание современной инфраструктуры для массовой подготовки кадров для ключевых отраслей региональной</i>

	<i>перечня ТОП-50 и ТОП-Регион</i>			<i>экономики, в том числе в соответствии с перечнями ТОП-50 и ТОП-Регион</i>
21	<i>Создание и оснащение центров опережающей профессиональной подготовки (ЦОПП)</i>	<i>2019-2020 гг.</i>	<i>Директор, зам. директора по УР, УПР, руководитель СЦК</i>	<i>Создание и оснащение ЦОПП, получение аттестата. Создание современной инфраструктуры для массовой подготовки кадров для ключевых отраслей региональной экономики, в том числе в соответствии с перечнями ТОП-50 и ТОП-Регион</i>
22	<i>Создание и развитие инновационной сетевой площадки распространения лучших практик подготовки кадров по ТОП-50 области Искусства, дизайна и сферы услуг</i>	<i>2018-2020 гг.</i>	<i>Директор, зам. директора по УР, УПР, руководитель СЦК</i>	<i>Создание и функционирование инновационной сетевой площадки распространения лучших практик подготовки кадров по ТОП-50</i>
23	<i>Оснащение ПОО реальным производственным оборудованием</i>	<i>2018-2020 гг.</i>	<i>Директор, зам. директора по УР, УПР, руководитель СЦК</i>	<i>Материально-техническая база учреждений СПО оснащена современным оборудованием и отвечает актуальным запросам рынка</i>
24	<i>Участие в отборе ПОО в целях получения грантовой поддержки из федерального и республиканского бюджетов на развитие МТБ ПОО</i>	<i>2018-2020 гг.</i>	<i>Директор, зам. директора по УР, УПР, руководитель СЦК</i>	<i>Формирование образовательной инфраструктуры подготовки кадров по профессиям и специальностям из перечня ТОП-50</i>



25	Организация и проведение региональных и отборочных чемпионатов по стандартам Ворлдскиллс, конкурсов профессионального мастерства	2016-2020 гг.	Директор, зам. директора по УР, УПР, руководитель ЦЦК	Проведение региональных и отборочных чемпионатов по стандартам Ворлдскиллс, олимпиад и конкурсов профессионального мастерства обучающихся по специальностям СПО
26	Создание современной демонстрационной студии PROFi для трансляции передового опыта профессиональной деятельности	2016 - 2020 гг.	Зам. директора УПР, руководитель центра	Проведение на базе современной демонстрационной студии PROFi различных конкурсов, соревнований, мастер-классов
<b>2.2. Модернизация структуры, содержания и технологий реализации программ подготовки кадров с учётом меняющихся требований потребителей услуг, рынка труда и международных стандартов</b>				
27	Широкое использование современных образовательных технологий, в том числе: практико-ориентированной (дуальной) модели обучения; индивидуальной системы обучения; электронного обучения (ЭО) и дистанционных образовательных технологий (ДОТ)	2016 - 2020 гг.	Директор, зам. директора по УР, УПР, руководитель НМЦ, руководитель ЦДПО	Повышение конкурентоспособности студентов, разработаны и апробированы образовательные программы и программы ДПО с применением электронного обучения (ЭО) и дистанционных образовательных технологий (ДОТ)
28	Организация совместно с работодателями подготовки кадров (включая ООП СПО, программы профессионального обучения и дополнительные профессиональные	2016 - 2020 гг.	Директор, зам. директора по УР, УПР, руководитель НМЦ, руководитель ЦДПО, председатели	Внедрение дуальной системы подготовки квалифицированных служащих, специалистов среднего звена

	программы) по профессиям/ специальностям из перечня ТОП-50		ЦК	
29	Выявление потенциальных и социальных партнеров при открытии новых специальностей, заключение договоров-намерений	2016 - 2020 гг.	Директор, зам. директора по УР, УПР, руководитель НМЦ, руководитель ЦДПО	Формирование актуального перечня программ ПСССЗ в соответствии с кадровыми потребностями региона
30	Разработка и внедрение интегрированных программ («Колледж» - «ВУЗ»)	2016 - 2020 гг.	Директор, зам. директора по УР, УПР, руководитель НМЦ, руководитель ЦДПО	Договора с ВУЗами-партнерами, научно-методический потенциал которых используется при подготовке квалифицированных специалистов
<b>2.3. Повышение уровня профессиональной квалификации педагогических работников учреждения</b>				
31	<i>Повышение квалификации педагогических работников по вопросам внедрения и реализации новых образовательных стандартов и программ подготовки кадров по ТОП-50, в том числе в соответствии со стандартами Ворлдскиллс</i>	<i>2018-2020 гг.</i>	<i>Директор, зам. директора по УР, УПР, руководитель НМЦ, руководитель ЦДПО</i>	<i>Повышение качества кадрового потенциала педагогического состава</i>
32	Соответствие уровня квалификации педагогических работников установленным требованиям (уровень образования, наличие соответствующей квалификации,	Постоянно согласно плану прохождения стажировок, аттестации педагогических	Директор, зам. директора по УР, УПР, руководитель НМЦ, руководитель ЦДПО	Уровень квалификации педагогических работников соответствует в полном объеме установленным требованиям; Прохождение стажировок

	наличие производственного опыта работы)	работников		преподавателями профессионального цикла, мастерами п/о на инновационных предприятиях г. Чебоксары по направлениям подготавливаемых специальностей и профессий в соответствии с планами прохождения;  Повышение квалификации педагогических работников в соответствии с требованиями нормативных документов и учетом зачетно – накопительной системы;  Публичное обобщение педагогического опыта педагогических работников в период прохождения аттестации
33	Адаптация эффективного контракта с педагогическими работниками, учитывающего современные стандарты профессиональной деятельности и соответствующую оценку качества работы педагогов	2016 - 2020 гг.	Директор, зам. директора по УР, УПР, руководитель НМЦ, руководитель ЦДПО	Профориентация и адаптация молодых педагогов.  Увеличение количества аттестованных педагогов
34	Стажировка педагогических работников на передовых предприятиях по направлениям подготовки	2016 - 2020 гг.	Директор, зам. директора по УР, УПР, руководитель НМЦ, руководитель ЦДПО	Изучение передового опыта и совершенствование практических навыков работы на современном оборудовании.

<b>2.4. Обеспечение возможности выбора различных путей (траекторий) получения профессионального образования</b>				
35	Мониторинг текущих и перспективных потребностей рынка труда	2016 - 2020 гг.	Директор, зам. директора по УР, УПР, руководитель НМЦ, руководитель ЦДПО	Аналитическая справка по специальностям сферы услуг, <i>Обновление перечня реализуемых образовательных программ ДПО</i>
36	Проведение рекламных кампаний по привлечению потребителей для обучения по ДПП	2016 - 2020 гг.	Директор, зам. директора по УР, УПР, руководитель НМЦ, руководитель ЦДПО	Укрепление имиджа техникума. Обеспечение набора обучающихся
37	Разработка, обновление и реализация профессиональных программ подготовки квалифицированных рабочих и ДПП	2016 - 2020 гг.	Директор, зам. директора по УР, УПР, руководитель НМЦ, руководитель ЦДПО	Совершенствование педагогического процесса посредством использования современных педагогических технологий. Расширение перечня образовательных программ по профессиональной подготовке и переподготовке по профессиям сферы услуг. Увеличение численности студентов, получающих дополнительные образовательные услуги и численности взрослого населения, обучающихся по дополнительным профессиональным программам.

				(Рабочие программы)
38	Разработка индивидуальных учебных программ, ориентированных на оптимальную реализацию социального, интеллектуального и творческого потенциала студентов и взрослого населения	2016 - 2020 гг.	Директор, зам. директора по УР, УПР, руководитель НМЦ, руководитель ЦДПО	Повышение качества подготовки специалистов сферы услуг; повышение доступности и качества дополнительного профессионального образования, вариативность направлений дополнительного образования. Увеличение численности студентов, получающих дополнительные образовательные услуги. (Индивидуальные программы, программы с технологией дистанционного обучения)
39	Разработка и внедрение программ профессиональной подготовки с использованием дистанционных образовательных технологий	2016 - 2020 гг.	Директор, зам. директора по УР, УПР, руководитель НМЦ, руководитель ЦДПО	Повышение доступности и качества дополнительного профессионального образования, Увеличение доли внебюджетных средств в общем объеме
40	Внедрение новых педагогических и информационных технологий профессионального обучения, разработка методик активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерные симуляции, деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций,	2016 - 2020 гг.	Директор, зам. директора по УР, УПР, руководитель НМЦ, руководитель ЦДПО	Повышение результативности и качества обучения

	психологические и иные тренинги, групповые дискуссии)			
41	Организация и проведение тренингов, мастер-классов, обучающих семинаров для слушателей ПОП	2016 - 2020 гг.	Директор, зам. директора по УР, УПР, руководитель НМЦ, руководитель ЦДПО	<p>Повышение доступности дополнительного образования</p> <p>Расширение перечня образовательных услуг</p> <p>Увеличение внебюджетного финансирования</p> <p>(Приказ о проведении)</p>
42	Разработка и реализация гибких краткосрочных модульных программ, основанных на компетенциях, обеспечивающих консолидированный заказ определенного сегмента рынка труда	2016 - 2020 гг.	Директор, зам. директора по УР, УПР, руководитель НМЦ, руководитель ЦДПО	<p>Увеличение численности взрослого населения, обучающихся по <i>востребованным</i> дополнительным профессиональным программам;</p> <p>Положительная динамика количества договоров на подготовку кадров под конкретные рабочие места;</p> <p>Повышение удовлетворенности взрослого населения качеством своей жизни за счет расширения возможностей профессиональной и личностной самореализации;</p> <p>Расширение перечня платных образовательных услуг;</p> <p>Рост заинтересованности работодателей;</p>

				Увеличение внебюджетного финансирования
43	Разработка и внедрение системы статистического наблюдения трудоустройства слушателей курсов по профилю подготовки, мониторинг трудоустройства	2016 - 2020 гг.	Директор, зам. директора по УР, УПР, руководитель НМЦ, руководитель ЦДПО	Укрепление имиджа техникума (Аналитическая справка)
44	Совершенствование мониторинга качества обучения слушателей и удовлетворённости уровнем подготовки	2016 - 2020 гг.	Директор, зам. директора по УР, УПР, руководитель НМЦ, руководитель ЦДПО	Аналитическая справка по результатам анкетирования
<b>2.5.Повышение мотивации студентов к профессиональной успешности</b>				
45	Получение обучающимися дополнительных и смежных квалификаций	2016 - 2020 гг.	Директор, зам. директора по УР, УПР, руководитель НМЦ, руководитель ЦДПО	100% студентов; успешное трудоустройство
46	Подготовка в области эффективного поведения на рынке труда	2016 - 2020 гг.	Директор, зам. директора по УР, УПР, руководитель НМЦ, руководитель ЦДПО	100% студентов; успешное трудоустройство
47	Развитие олимпиадного движения (системы конкурсов) в сфере профессионального мастерства, в том	2016 - 2020 гг.	Директор, зам. директора по УР, УПР, руководитель	Проведение олимпиад, конкурсов

	числе на основе формата WorldSkills		НМЦ, руководитель ЦДПО	
48	Включение в образовательный процесс воспитательных, физкультурно-оздоровительных мероприятий	2016 - 2020 гг.	Директор, зам. директора по УР, УПР, руководитель НМЦ, руководитель ЦДПО	100% студентов
49	Целевое обучение умениям предпринимательства Содействие в развитии молодежного предпринимательства среди студентов техникума	2016 - 2020 гг.	Директор, зам. директора по УР, УПР, руководитель НМЦ, руководитель ЦДПО	Увеличение количества часов на дисциплины, обучающие предпринимательским навыкам
<b>2.6. Совершенствование системы профессиональной ориентации обучающихся и молодежи</b>				
50	Обеспечение участия ПОО в реализации проекта ранней профессиональной ориентации учащихся	2018-2020 гг.	Директор, зам. директора по УР, УПР, руководитель ЦДПО	Увеличение доли учащихся, охваченных профориентационными мероприятиями
51	Развитие центра инсталляции рабочих профессий, созданного на базе техникума	2018-2020 гг.	Директор, зам. директора по УР, УПР, руководитель ЦДПО	Увеличение доли выпускников школ, продолживших обучение в ПОО
52	Организация межведомственного взаимодействия по вопросам профессиональной ориентации	2018-2020 гг.	Директор, зам. директора по УР, УПР, руководитель ЦДПО	Увеличение доли обучающихся ОО и взрослого населения, участвующих в профориентационных мероприятиях



53	<i>Проведение единых дней профориентации, профориентации</i>	<i>2018-2020 гг.</i>	<i>Директор, зам. директора по УР, УПР, руководитель ЦДПО</i>	<i>Увеличение охвата обучающихся общеобразовательных организаций</i>
<b>2.7. Создание доступной безбарьерной среды для профессионального обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</b>				
54	<i>Участие в ежегодном региональном чемпионате профессионального мастерства для людей с инвалидностью «Абилимпикс»</i>	<i>2018-2020 гг.</i>	<i>Зам. директора УПР, руководитель СЦК</i>	<i>Увеличение количества участников и компетенций регионального чемпионата «Абилимпикс»</i>
55	<i>Создание условий в ПОО для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ</i>	<i>2018-2020 гг.</i>	<i>Зам. директора УПР, руководитель СЦК</i>	<i>Увеличение доли ПОО, где созданы специализированные условия для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ</i>
<b>III. СПЕЦИАЛИЗИРОВАННЫЙ ЦЕНТР КОМПЕТЕНЦИЙ WORLDSKILLS – ПЛОЩАДКА ФОРМИРОВАНИЯ ИННОВАЦИОННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ</b>				
<b>3.1. Формирование кадрового потенциала ПОО для проведения обучения и оценки соответствующей квалификации по стандартам Ворлдскиллс</b>				
56	<i>Формирование и развитие комплексно-методического обеспечения компетенций WorldSkills</i>	<i>2016 - 2020 гг.</i>	<i>Зам. директора УПР, руководитель СЦК</i>	<i>Методическое обеспечение</i>
57	<i>Сотрудничество с Союзом WSR и МЦК по областям «Искусство, дизайн и сфера услуг»</i>	<i>2016 - 2020 гг.</i>	<i>Зам. директора УПР, руководитель СЦК</i>	<i>Договора о сотрудничестве</i>

58	Привлечение к деятельности центра экспертов, национальных экспертов, представителей предприятий и организаций к реализации программ подготовки экспертов	2016 - 2020 гг.	Зам. директора УПР, руководитель СЦК	Договора о сотрудничестве
59	<i>Подготовка экспертов демонстрационного экзамена в составе ГИА по стандартам Ворлдскиллс</i>	<i>2018-2020 гг.</i>	<i>Зам. директора УПР, руководитель СЦК</i>	<i>Подготовлены эксперты демонстрационного экзамена в составе ГИА по стандартам Ворлдскиллс. Привлечение экспертов-работодателей</i>
60	<i>Подготовка экспертов, имеющих право проведения региональных чемпионатов по стандартам Ворлдскиллс, сертифицированных экспертов</i>	<i>2018-2020 гг.</i>	<i>Зам. директора УПР, руководитель СЦК</i>	<i>Подготовлены эксперты</i>
61	Подготовка участников к чемпионатам WorldSkills	2016 - 2020 гг.	Зам. директора УПР, руководитель СЦК	Участие в чемпионатах, <i>наличие призовых мест</i>
62	Профессиональная диагностика студентов техникума через систему внутренних конкурсов по формату WorldSkills	2016 - 2020 гг.	Зам. директора УПР, руководитель СЦК	Создание системы планирования профессиональной траектории
63	Проведение региональных чемпионатов WorldSkills	2016 - 2020 гг.	Зам. директора УПР, руководитель СЦК	Победители региональных чемпионатов WorldSkills
<b>3.2. «Лифт в будущее». Популяризация движения WorldSkills</b>				

64	Разработка дополнительных образовательных программ в соответствии с требованиями профессиональных стандартов WorldSkills	2016 - 2020 гг.	Зам. директора УПР, руководитель центра	Внедрение и реализация дополнительных образовательных программ в соответствии с требованиями профессиональных стандартов WorldSkills
65	Введение новых и эксклюзивных компетенций для участия в чемпионатах профессионального мастерства WorldSkills	2016 - 2020 гг.	Зам. директора УПР, руководитель центра	Подготовка участников чемпионатов WorldSkills по новым и эксклюзивным компетенциям

### Прогнозные показатели обеспечения программы

Наименование	2016 г. (прогноз)	2017 г. (прогноз)	2018 г. (прогноз)	2019 г. (прогноз)	2020 г. (прогноз)
<b>1.1. Развитие социального партнёрства, сетевого взаимодействия, формирование условий для создания опережающей адаптивной подготовки кадров на базе ПОО</b>					
Доля баз практик, оснащенных современным оборудованием, приборами, в степени необходимой для формирования профессиональных компетенций, %	10	15	20	25	30
Количество долгосрочных договоров с работодателями на подготовку кадров	50	50	50		
Количество договоров сотрудничества с социальными партнёрами	5	7	9	11	14
Количество проведенных круглых столов с работодателями по вопросам сотрудничества	2	2	2	2	2
Количество международных культурно-образовательных проектов преподавателей и студентов, %	1	1	1	1	1
Количество договоров сотрудничества с различными категориями социальных партнеров, %	2	5	10	15	20

<b>1.2.Модернизация системы оценки качества образования</b>					
Количество совместно проведенных с работодателями мероприятий, посвященных вопросам трудоустройства и построения личной карьеры	2	2	2	2	2
Количество проведенных мониторинговых исследований удовлетворенности качеством образования студентов, родителей, работодателей	2	2	2	2	2
Доля удовлетворенности выпускников и их родителей доступностью и качеством образовательных услуг техникума, %	70	80	85	90	95
Доля выпускников образовательных программ по ТОП-50, трудоустроившихся в соответствии с освоенными компетенциями (полученной профессией, специальностью), в течение года, до 70%	50	55	60	65	70
Удельный вес численности выпускников профессиональной образовательной организации очной формы обучения, трудоустроившихся в течение одного года после окончания обучения по полученной специальности (профессии), в общей численности выпускников образовательных организаций профессионального образования очной формы обучения, %	68	70	72	75	80
Удельный вес численности выпускников, прошедших процедуру сертификации профессиональной квалификации, в общей численности выпускников профессий СПО, %	60	63	66	67	68
Доля выпускников, получивших дипломы «с отличием», %	2	2	2	2	2

<b>1.3.Совершенствование профессиональных компетенций управленческих кадров</b>					
Доля руководящих работников, прошедших повышение квалификации по вопросам реализации программ подготовки по перечню профессий ТОП-50, %	60	70	80	90	100
Автоматизация системы управления техникума (количество внедренных программ)	1	1	1	1	1
Внедрение системы электронного документооборота, %	80	90	95	100	100
<b><i>2.1 Совершенствование инфраструктуры образовательной деятельности по подготовке высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями</i></b>					
<i>Количество созданных центров опережающей профессиональной подготовки, всего</i>	-	-	-	1	1
<i>Количество созданных СЦК, всего</i>	-	2	2	3	3
<i>Количество созданных центров проведения демонстрационного экзамена по компетенциям, всего</i>	-	2	2	2	2
<b><i>2.2. Модернизация структуры, содержания и технологий реализации программ подготовки кадров с учётом меняющихся требований потребителей услуг, рынка труда и международных стандартов</i></b>					
Количество образовательных программ с дуальным обучением	1	2	4	6	8
Количество разработанных дистанционных курсов по дисциплинам и междисциплинарным курсам стандарта СПО	2	4	6	7	8
Доля ОПОП, разработанных и обновленных с учетом требований профессионального сообщества, с участием	100	100	100	100	100

работодателей,%					
Доля образовательных программ, соответствующих требованиям профессиональных стандартов и требованиям WorldSkills,%	20	30	40	50	60
Доля теоретических и практических занятий в техникуме по отработке конкурсных заданий WorldSkills, %	10	20	30	40	50
Увеличение доли стажировок на лучших предприятиях по отработке требований к профессиональной компетенции, %	2	4	6	8	10
Доля обучающихся по индивидуальной образовательной траектории, %	2	4	6	8	10
Доля студентов, обучающихся по ППКРС и ППССЗ в соответствии с кадровыми потребностями региона (ТОП-РЕГИОН) и ТОП-50, %	10	15	20	25	30
Удельный вес аудиторных занятий проводимых с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, %	5	10	15	20	25
Доля выпускников образовательной программы, успешно прошедших итоговую государственную аттестацию в форме демонстрационного экзамена, 50%	10	20	30	40	50
Доля тем выпускных квалификационных работ, имеющих практическую значимость для предприятий торговли, общественного питания, %	10	15	20	25	30
Количество разработанных интегрированных программ	1	1	1	1	1

(«Колледж» - «ВУЗ»)					
Удельный вес учебного времени, отводимого на самостоятельное обучение, обеспеченное применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, (%)	5	10	15	20	25
Сохранение контрольных цифр приема по бюджетному финансированию на уровне предыдущего периода, %	100	100	100	100	100
<i>Доля студентов очной формы обучения, принятых на обучение по программам СПО по профессиям/ специальностям из перечня ТОП- 50 в соответствующем году, %</i>	-	10	20	30	40
<b>2.3. Повышение уровня профессиональной квалификации педагогических работников учреждения</b>					
Доля педагогических работников, занятых внедрением в учебный процесс инновационных образовательных технологий и методов обучения, рекомендованных ФГОС СПО, %	75	80	85	90	95
Численность педагогов-победителей конкурсов профессионального мастерства, %	2	4	6	8	10
Численность педагогов, разработавших электронные обучающие комплекты, в том числе для дистанционной формы обучения, %	6	9	12	15	20
Доля педагогов, имеющих индивидуальные методические сайты, %	10	20	30	40	50
Число педагогов, разместивших методические материалы на специализированных сайтах, %	50	55	60	65	70



Количество публикаций педагогов в журналах, в Интернете, на сайте техникума, %	30	35	40	45	50
Число педагогов, участвующих в научно-практических конференциях международного, всероссийского регионального уровней, %	20	25	30	35	40
Сохранение доли преподавателей и мастеров производственного обучения, прошедших повышение квалификации (переподготовку) в профильных организациях в течении последних 3 лет, %	100	100	100	100	100
Доля педагогических работников, имеющих высшую и первую квалификационную категорию, %	30	32	35	37	40
Численность преподавателей, прошедших профессиональную подготовку, переподготовку, повышение квалификации, стажировку по инновационным образовательным программам на стажировочных площадках в г. Москва, Санкт-Петербург, в других регионах РФ и за рубежом, %	8	10	12	13	15
Доля педагогических работников до 35 лет, %	45	45	44	44	44
Доля педагогических работников со стажем работы до 3 лет в организации, %	14	10	5	5	4
Доля педагогических работников в возрасте 55 лет и более, %	9	8	7	7	6
Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации и стажировки, %	28,3	65,4	23		

Доля основного персонала, %	56	56	56		
Доля вспомогательного персонала, %	44	44	44		
Отношение средней заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения к средней заработной плате по Чувашской Республике, %	90	100	100	100	100
Количество преподавателей высшей школы, работодателей, привлеченных к консультированию и оказанию помощи в индивидуальной научно-исследовательской деятельности студентов.	1	2	2	2	2
Количество публикаций по теме индивидуальной научно-исследовательской деятельности студентов.	5	5	6	7	7
<b>2.4. Обеспечение возможности выбора различных путей (траекторий) получения профессионального образования</b>					
Количество разработанных и реализованных образовательных программ по дополнительной профессиональной подготовке, переподготовке по профессиям сферы услуг	2	3	4	5	6
Количество разработанных и реализованных образовательных программ по дополнительной профессиональной подготовке, переподготовке по профессиям сферы услуг в соответствии с требованиями WSR (доля от общего количества образовательных программ, %)	1	3	4	5	6
Количество разработанных и реализованных образовательных программ по дополнительной профессиональной подготовке по профессиям (доля от общего количества студентов, %)	100	100	100	100	100

Количество разработанных и реализованных образовательных программ по дополнительной профессиональной подготовке, переподготовке по профессиям сферы услуг с использованием дистанционных образовательных технологий (доля от общего количества образовательных программ, %)	1	2	3	4	5
Доля программ подготовки, по которым проводится дополнительное и профессиональное обучение с учетом региональных особенностей и потребности предприятий общественного питания и сферы услуг, %	2	4	6	8	10
<b>2.4. Повышение мотивации студентов к профессиональной успешности</b>					
Доля студентов, получивших дополнительные и смежные квалификации	60	70	80	90	100
Доля студентов, прошедших обучение умениям предпринимательства	20	30	40	50	60
Количество мероприятий, направленных на повышение мотивации и вовлечение студентов в предпринимательскую среду	2	3	4	5	7
Доля студентов, прошедших подготовку в области эффективного поведения на рынке труда	20	30	40	50	60
Доля студентов, обучающихся по ТОП-50-победителей региональных чемпионатов профессионального мастерства WorldSkills, региональных этапов всероссийских олимпиад профессионального мастерства, 6%	2	3	4	5	6

Доля студентов, участвующих в воспитательных, физкультурно-оздоровительных мероприятиях	50	60	70	80	90
Увеличение доли обучающихся, занимающихся в объединениях по интересам, 50 %	10	20	30	40	50
Количество студенческих проектов, направленных на развитие научно-технического творчества и исследовательских компетенций (шт.)	3	4	4	5	5
Количество преподавателей, руководящих индивидуальной научно-исследовательской деятельностью студентов	5	5	6	7	7
Увеличение доли обучающихся – победителей и призеров международных, российских, региональных олимпиад, конкурсов профессионального мастерства, получающих именную стипендию, награды за социальные проекты, научно-исследовательскую деятельность, %	15	20	25	30	35
<b><i>2.6. Совершенствование системы профессиональной ориентации обучающихся и молодежи</i></b>					
Увеличение доли совместно проведенных с работодателями мероприятий по профориентации, внеурочных мероприятий, посвященных вопросам трудоустройства и построения личной карьеры,%	2	4	6	8	10
Число работодателей, задействованных в организации Ярмарок вакансий по каждой профессии/специальности	5	7	9	10	12
<b><i>2.7. Создание доступной безбарьерной среды для профессионального обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</i></b>					

<i>Количество адаптированных образовательных программ для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, всего</i>	<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
<i>Количество компетенций конкурса профессионального мастерства «Абилимпикс» в которых приняли участие обучающиеся техникума</i>	<i>-</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>2</i>
<b><i>3.1. Формирование кадрового потенциала ПОО для проведения обучения и оценки соответствующей квалификации по стандартам Ворлдскиллс</i></b>					
<i>Доля педагогических работников, включенных в профессиональное и экспертное сообщество, %</i>	<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
<i>Доля педагогических работников, прошедших подготовку и/или повышение квалификации по вопросам WS (в т.ч. по стандартам WSR), %</i>	<i>2</i>	<i>4</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>
<i>Доля педагогических работников, прошедших обучение в Академии Ворлдскиллс Россия, %</i>	<i>5</i>	<i>10</i>	<i>15</i>	<i>20</i>	<i>25</i>
<i>Доля сотрудников, прошедших профильную стажировку, %</i>	<i>20</i>	<i>30</i>	<i>40</i>	<i>50</i>	<i>60</i>
<i>Доля педагогических работников – экспертов демонстрационного экзамена, %</i>	<i>0</i>	<i>10</i>	<i>15</i>	<i>20</i>	<i>25</i>
<i>Доля педагогических работников – экспертов Ворлдскиллс, %</i>	<i>0</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
<i>Количество привлеченных к деятельности центра экспертов к реализации программ подготовки экспертов</i>	<i>2</i>	<i>4</i>	<i>6</i>	<i>8</i>	<i>10</i>
<i>Количество привлеченных к деятельности центра национальных экспертов к реализации программ подготовки</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>2</i>	<i>2</i>	<i>2</i>

экспертов					
Количество привлеченных к деятельности центра представителей предприятий и организаций к реализации программ подготовки экспертов	1	2	2	2	2
Доля внебюджетных расходов, направленных на оснащение центра оборудованием и материально-техническими ресурсами в соответствии с инфраструктурным листом компетенций, в общем объеме внебюджетных расходов профессиональной образовательной организации, %	10	10	10	10	10
Доля педагогических работников техникума, занятых в подготовке участников чемпионатов WS, %	6	8	8	10	10
Доля педагогических работников техникума, занятых в подготовке победителей и призеров чемпионатов WS, %	2	2	3	4	4
Доля педработников техникума, занятых в подготовке участников чемпионатов WS, получивших «медаль профессионализма» в соответствии со стандартами WorldSkills, %	2	2	3	4	4
<b>3.2.«Лифт в будущее». Популяризация движения WorldSkills</b>					
Доля победителей и призеров региональных чемпионатов профессионального мастерства WorldSkills, %	0,01	0,01	0,02	0,02	0,03
Доля победителей и призеров национального чемпионата профессионального мастерства WorldSkills, %	0,01	0,01	0,02	0,02	0,03
Доля победителей и призеров всероссийских олимпиад,	0,01	0,01	0,02	0,02	0,03

конкурсов профессионального мастерства, %					
Доля победителей и призеров международных конкурсов, %	0,01	0,01	0,02	0,02	0,03
Доля обучающихся по очной форме обучения, сдавших демонстрационный экзамен, %	-	5	6	7	10
Количество организаций – партнеров СЦК из числа ведущих ССУЗов, ВВУЗов, научно-методических центров, с которыми на договорной основе обеспечено взаимодействие в целях аккумуляции современных практик профессиональной подготовки и профессионального обучения	3	5	5	6	6
Количество организаций – партнеров СЦК из числа работодателей, с которыми на договорной основе обеспечено взаимодействие в целях аккумуляции современных практик профессиональной подготовки и профессионального обучения	2	2	2	3	3
Количество профориентационных мероприятий, направленных на популяризацию движения WorldSkills	3	5	5	7	7