Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Чебоксарский техникум технологии питания и коммерции»
Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики

СОГЛАСОВАНО
Директор ООО «Якорь»

_____Шихматов И.А.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ «ЧТТПиК»
Минобразования Чувашии
_____Е.С. Тимофеева
приказ от г. №

АДАПТИРОВАННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ:
43.02.10 «Туризм»

2017 г.

Содержание

1 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Нормативно-правовые основы разработки адаптированной профессиональной образовательнойпрограммы

1.2. Нормативный срок освоения программы

1.3. Термины, определения и используемые сокращения

2 **ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ АДАПТИРОВАННОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

2.1. Область и объекты профессиональнойдеятельности

2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции

2.3. Специальные требования

3 **ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

3.1. График учебного процесса

3.2. Рабочий учебныйплан

4 **ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙИ ПРАКТИК**

5 **РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

5.1. Требования к материально-техническим условиям

5.2. Кадровое обеспечение

5.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение

6 **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ АДАПТИРОВАННОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙПРОГРАММЫ**

6.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

6.2. Государственная итоговая аттестация

1.ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Нормативно-правовые основы разработки адаптированной профессиональной образовательной программы

Адаптированная профессиональная образовательная программа (далее АПОП) – представляет собой комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) по специальности среднего профессионального образования 43.02.10 «Туризм». Программа регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной профессии и включает в себя: график учебного процесса, учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы производственной практики и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

Нормативную правовую основу разработки адаптированной профессиональной образовательной программы составляют:

– Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации №273 от 29.12.12;

- Указ Президента Российской Федерации № 597 от 07.05.2012 «О мероприятиях по реализации социальной политики»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от №474 07.05.2014 г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.10 «Туризм»»

– Письмо Министерства образования и науки РФ от 07.07.2013 г. № ИР – 535/07 «О коррекционном и инклюзивном образовании детей»;

– Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.04.2013 г. № 292 (в редакции приказа от 21.08.2013 г. № 977) «Об утверждении порядка организации и осуществление образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;

– «Требования к организации образовательной деятельности для лиц с ОВЗ в профессиональных образовательных организациях, в том числе требования к средствам обучения и воспитания», утвержденные приказом директора Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих Кадров и ДПО Минобрнауки России 26.12.2013 г. № 06-2412 вн;

– Общероссийский классификатор профессий рабочих, служащих, ОК 016-94, 01.11.2005 г.

1.2. Нормативный срок освоения программы

Нормативный срок освоения программы 2 г.10 месяцев.

Трудоемкость образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 43.02.10 «Туризм» на базе основного общего образования за весь период обучения составляет 4968 часа и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы обучающегося, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом АПОП.

1.3. Термины, определения и используемые сокращения

В Программе используются следующие термины и их определения: **Компетенция** – способность применять знания, умения, личностные качества и практический опыт для успешной деятельности в определенной области.

ОК – Общие компетенции

ПК – Профессиональные компетенции

Профессиональный модуль (ПМ) – часть основной профессиональной образовательной программы, имеющая определённую логическую завершённость по отношению к планируемым результатам подготовки, и предназначенная для освоения профессиональных компетенций в рамках каждого из основных видов профессиональной деятельности.

Основные виды профессиональной деятельности (ВПД) – профессиональные функции, каждая из которых обладает относительной автономностью и определена работодателем как необходимый компонент содержания основной профессиональной образовательной программы.

Результаты подготовки – освоенные компетенции и умения, усвоенные знания, обеспечивающие соответствующую квалификацию и уровень образования.

Учебный (профессиональный) цикл – совокупность дисциплин (модулей), обеспечивающих усвоение знаний, умений и формирование компетенций в соответствующей сфере профессиональной деятельности.

ООД – Общеобразовательные дисциплины

БД – Базовые образовательные дисциплины.

ПД – Профильные образовательные дисциплины

ОП – Общепрофессиональный цикл.

ПМ – Профессиональный модуль.

ПП – Производственная практика.

АК – Адаптационный курс.

ГИА – Государственная итоговая аттестация.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ АДАПТИРОВАННОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1. Область и объекты профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности выпускников: формирование, продвижение и реализация туристского продукта, организация комплексного туристского обслуживания.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются: запросы потребителей туристских услуг; туристские продукты; туристские ресурсы - природные, исторические, социально-культурные и другие объекты туристского показа, познавательного, делового, лечебно-оздоровительного, физкультурно-спортивного назначения; услуги: гостиниц и иных средств размещения; общественного питания; средств развлечения; экскурсионные, транспортные; туроператорские; технологии формирования, продвижения и реализации туристского продукта; справочные материалы по туризму, географии, истории, архитектуре, религии, достопримечательностям, социально-экономическому устройству стран, туристские каталоги; первичные трудовые коллективы.

2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции

Общие компетенции выпускника:

Код	Наименование
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции выпускника:

Код	Наименование
ВПД 1	**Предоставление турагентских услуг**
ПК 1.1	Выявлять и анализировать запросы потребителя и возможности их реализации.
ПК 1.2	Информировать потребителя о туристских продуктах.
ПК 1.3	Взаимодействовать с туроператором по реализации и продвижению туристского продукта.
ПК 1.4	Рассчитывать стоимость турпакета в соответствии с заявкой потребителя.
ПК 1.5	Оформлять турпакет (турпутевки, ваучеры, страховые полисы).
ПК 1.6	Выполнять работу по оказанию визовой поддержки потребителю.
ПК 1.7	Оформлять документы строгой отчетности.
ВПД 2	**Предоставление услуг по сопровождению туристов**
ПК 2.1	Контролировать готовность группы, оборудования и транспортных средств к выходу на маршрут.
ПК 2.2	Инструктировать туристов о правилах поведения на маршруте.
ПК 2.3	Координировать и контролировать действия туристов на маршруте.
ПК 2.4	Обеспечивать безопасность туристов на маршруте.
ПК 2.5	Контролировать качество обслуживания туристов принимающей стороной.
ПК 2.6	Оформлять отчетную документацию о туристской поездке.
ВПД 3	**Предоставление туроператорских услуг**
ПК 3.1	Проводить маркетинговые исследования рынка туристских услуг с целью формирования востребованного туристского продукта.
ПК 3.2	Формировать туристский продукт.
ПК 3.3	Рассчитывать стоимость туристского продукта.
ПК 3.4	Взаимодействовать с турагентами по реализации и продвижению Туристского продукта.
ВПД 4	**Управление функциональным подразделением организации**
ПК 4.1	Планировать деятельность подразделения.
ПК 4.2	Организовывать и контролировать деятельность подчиненных.
ПК 4.3	Оформлять отчетно-планирующую документацию.

Специальные требования

Лица, поступающие на обучение по АПОП, должны иметь документ о получении основного общего образования, а также справку, выданную федеральным государственным учреждением медико-социальной экспертизы, содержащую требования к условиям обучения будущего студента.

3.ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ ИОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.10 «Туризм» содержание и организация образовательного процесса при реализации данной Программы регламентируется: годовым графиком учебного процесса; учебным планом; рабочими программами учебных дисциплин (модулей); материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами производственных практик; а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

3.1. График учебного процесса

График учебного процесса составляется ежегодно на основании учебного плана.

3.2 Рабочий учебный план

Рабочий учебный план по специальности 43.02.10 «Туризм»

4.ПЕРЕЧЕНЬ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ И ПРАКТИК

Индекс дисциплины, профессионального модуля, практики по ФГОС	**Наименование циклов, разделов и программ**
О.00 Общеобразовательный цикл	
Базовые дисциплины	
БД. 01.	Русский язык
БД. 02.	Литература
БД. 03.	История
БД. 04.	Естествознание
БД. 05.	Физическая культура
БД. 06.	ОБЖ
БД. 07.	Чувашская литература
Профильные дисциплины	
ПД. 01.	Математика
ПД. 02.	Экономика
ПД. 03.	Право
ПД. 04.	Иностранный язык
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	
ОГСЭ.01	Основы философии
ОГСЭ.02	История
ОГСЭ.03	Иностранный язык
ОГСЭ.04	Физическая культура
ОГСЭ.05	Психология и этика семейной жизни
Математический и общий естественнонаучный цикл	
ЕН.01	Информационные технологии в профессиональной деятельности
ЕН.02	География туризма
ЕН. 03.	Экологические основы природопользования
ОП Общепрофессиональный цикл	
ОП. 01.	Психология делового общения
ОП.02.	Организация туристической индустрии
ОП.03.	Иностранный язык в сфере профессиональной деятельности
ОП.04.	Безопасность жизнедеятельности
ОП.05.	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
ОП.06.	Введение в специальность

ОП.07	Основы предпринимательской деятельности
ПМ – Профессиональный цикл	
ПМ.01.	Предоставление туристических услуг
ПМ. 02.	Предоставление услуг по сопровождению туристов
ПМ.03.	Предоставление туроператорских услуг
ПМ. 04	Управление функциональным подразделением организации
ПП Производственная практика	
ПМ.01.01.	Предоставление туристических услуг
ПМ. 02.01.	Предоставление услуг по сопровождению туристов
ПМ.03. 01.	Предоставление туроператорских услуг
ПМ. 04.01	Управление функциональным подразделением организации
АП Адаптированные программы	
АП.01.	Адаптивные информационные и коммуникационные технологии
АП.02.	Основы интеллектуального труда
АП.03.	Психология личности и профессиональное самоопределение
АП.04.	Коммуникативный практикум
АП.05.	Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний

5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Требования к материально-техническим условиям

Ресурсное обеспечение образовательного процесса формируется на основе требований к условиям реализации образовательных программ среднего профессионального образования, определяемых ФГОС СПО по специальности 43.02.10 «Туризм».

Образовательная организация располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной подготовки, предусмотренных учебным планом образовательной организации. Производственная практика осуществляется на базовых предприятиях на договорной основе. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

5.2. Кадровое обеспечение

Реализация образовательных программ по специальности обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модулю) и систематически проходящими стажировку на предприятиях по профилю специальности.

Формирование педагогических кадров, реализующих программы по специальности 43.02.10 «Туризм» опирается на принципы профессионализма, преемственности, научно-педагогического опыта.

5.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Основная учебно-методическая литература, рекомендованная в программах дисциплин в качестве обязательной, включает учебные пособия, допущенные и рекомендованные Министерством образования РФ.

Реализация Программы обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей). Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов.

Библиотечный фонд помимо учебной литературы включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания. Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда.

Созданы электронные версии рабочих программ по изучению дисциплин (модулей). Имеются электронные варианты учебных планов специальностей. Используется справочно-правовая система Консультант Плюс.

Для проведения лекционных занятий используется кабинеты профессиональных дисциплин (модулей), для практических и лабораторных занятий используются технологические лаборатории.

6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ АДАПТИРОВАННОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

6.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

В соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 43.02.10 «Туризм» оценка качества освоения АПОП включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестации обучающихся.

Текущий контроль представляет собой проверку усвоения учебного материала, регулярно осуществляемую на протяжении семестра. Промежуточный контроль осуществляется, как правило, в конце семестра и может завершать изучение, как отдельной дисциплины, междисциплинарного курса, так и ее раздела или разделов

Экзамен по модулю служит для оценки работы студента в течение семестра (года, всего срока обучения и др.) и призван выявить уровень, прочность и систематичность полученных им теоретических и практических знаний, приобретения навыков самостоятельной работы, развития творческого мышления.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений освоения Программы создан фонд оценочных средств. Этот фонд включает: контрольно-оценочные средства по профессиональным модулям и контрольно-измерительные материалы по учебным дисциплинам; перечень вопросов для промежуточной аттестации - дифференцированных зачетов и экзаменов; тесты для текущего контроля знаний и умений; компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых работ и проектов, а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

6.2. Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы. Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются образовательным учреждением на основании порядка проведения государственной итоговой аттестации выпускников по программам СПО, утвержденного федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, определенного в соответствии Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 2914декабря 2012 г. № 273-

ФЗ, положением о государственной итоговой аттестации студентов ГАПОУ «ЧТТПиК» Минобразования Чувашии, Приказом Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013 г. N968 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования" и методическими рекомендациями.

Фонды оценочных средств по государственной итоговой аттестации разрабатываются и утверждаются техникумом после предварительного согласования с работодателем.