

**КАРТА РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ И СПЕЦИДИСЦИПЛИН, МАСТЕРОВ ПРОИЗВОДСТВЕННОГО ОБУЧЕНИЯ  
профессиональных образовательных организаций**

Ф.И.О. \_\_\_\_\_  
Должность \_\_\_\_\_  
Место работы (по Уставу) \_\_\_\_\_

Карта заполняется в соответствии с результатами педагогической деятельности за последние пять лет или с периода предыдущей аттестации. В качестве оснований указываются документы, подтверждающие достижение данных показателей (например, журналы учебных занятий, приказы, дипломы и т.д.)

1. Результаты профессиональной деятельности педагога за последние пять лет или с периода предыдущей аттестации							
Показатели		Учебные годы / уровень					Основания
1	Процент обучающихся, освоивших образовательную программу по профилю преподаваемых дисциплин (абсолютная успеваемость, %)	_____ уч.год	_____ уч.год	_____ уч.год	_____ уч.год	_____ уч.год	
		_____ уч.год	_____ уч.год	_____ уч.год	_____ уч.год	_____ уч.год	
2	Процент обучающихся, освоивших образовательную программу по профилю преподаваемых дисциплин на «4» и «5» (качественная успеваемость, %)	_____ уч.год	_____ уч.год	_____ уч.год	_____ уч.год	_____ уч.год	
		_____ уч.год	_____ уч.год	_____ уч.год	_____ уч.год	_____ уч.год	
3	Наличие стабильных результатов обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (если таковые есть)	_____ уч.год	_____ уч.год	_____ уч.год	_____ уч.год	_____ уч.год	
4	Соблюдение прав и свобод участников образовательных отношений, удовлетворенность деятельностью преподавателя (да/нет)	да - 10 б					
2. Результаты внеурочной деятельности							
1	Результаты участия обучающихся в конкурсах, соревнованиях, выставках, научно-практических конференциях, проектах	на уровне ОУ		на республиканском уровне		на федеральном (межрегиональном) уровне	
		_____ уч.год	_____ уч.год	_____ уч.год	_____ уч.год	_____ уч.год	_____ уч.год
2	Организация преподавателем внеурочной деятельности обучающихся (количество форм с указанием наименований)	_____ уч.год	_____ уч.год	_____ уч.год	_____ уч.год	_____ уч.год	_____ уч.год
		_____ уч.год	_____ уч.год	_____ уч.год	_____ уч.год	_____ уч.год	_____ уч.год
3	Разработка, руководство преподавателем проектной деятельностью обучающихся (да/нет)	на уровне ОУ		на республиканском уровне		на федеральном (межрегиональном) уровне	
		_____ уч.год	_____ уч.год	_____ уч.год	_____ уч.год	_____ уч.год	_____ уч.год
4	Использование преподавателем обоснованных форм, средств, методов воспитания в соответствии со способностями, потребностями и особенностями обучающихся	фрагментарное использование			системное использование		
		_____ уч.год	_____ уч.год	_____ уч.год	_____ уч.год	_____ уч.год	_____ уч.год
3. Обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационных технологий за последние пять лет или с периода предыдущей аттестации							

1	Использование преподавателем современных образовательных технологий (здоровьесберегающие, личностно-ориентированные, игровые, кейс технологии, модульное обучение и т.д)	фрагментарное использование		системное использование			
2	Использование преподавателем электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, технологий дистанционного обучения	фрагментарное использование		системное использование			
<b>4. Наличие методической системы преподавателя апробированной в профессиональном сообществе за последние пять лет или с периода предыдущей аттестации</b>							
1	Участие преподавателя в апробационной, инновационной и/или экспериментальной работе (да/нет, название, направление, годы)						
2	Обобщение и распространение педагогического опыта преподавателя: открытые уроки, мастер-классы, выступления на семинарах, конференциях, круглых столах, курсах повышения квалификации, представление опыта работы на сайте (количество мероприятий)	на уровне ОУ		на республиканском уровне		на федеральном уровне	
3	Наличие публикаций, отражающих методическую систему преподавателя (статьи в изданиях, периодической печати, сборниках материалов конференций, семинаров, электронных СМИ, методические рекомендации, пособия, имеющие рекомендацию к использованию)	на уровне ОУ		на республиканском уровне		на федеральном уровне	
4	Участие преподавателя в деятельности профессиональных сообществ (ЦК, методсовет, РНМО, УМО, Интернет-сообщества и т.д.) (да/нет)	на уровне ОУ		на республиканском уровне		на федеральном уровне	
5	Участие преподавателя в экспертной деятельности (да/нет)	на уровне ОУ		на республиканском уровне		на федеральном уровне	
<b>5. Обеспечение непрерывности собственного профессионального образования за последние пять лет или с периода предыдущей аттестации</b>							
1	Повышение квалификации, профессиональная переподготовка (вид документа с указанием количества часов)						
2	Наличие государственных и отраслевых, муниципальных поощрений*	на уровне ОУ (муниципалитета)		на республиканском уровне		на федеральном уровне	
				грамоты, благодарности	государственные и отраслевые награды, звания	грамоты, благодарности	государственные и отраслевые награды, звания
3	Участие преподавателя в профессиональных конкурсах педагогического мастерства (да/нет)	на уровне ОУ		на республиканском уровне		на федеральном (межрегиональном) уровне	

1.\* Государственные и отраслевые награды, звания засчитываются за весь период педагогической деятельности

2. За достоверность данных ответственность несёт работодатель.

Подпись работодателя

М.П.

