

Экспертное заключение
по итогам проведения аттестационных процедур преподавателей общеобразовательных, спецдисциплин, мастеров производственного обучения профессиональных образовательных организаций

Ф.И.О. _____
 ОУ (по Уставу) _____
 Должность (предмет) _____
 Эксперт 1
 Ф.И.О. _____
 Место работы _____
 Эксперт 2
 Ф.И.О. _____
 Место работы _____

Оценка карты результативности педагогической деятельности преподавателей общеобразовательных, спецдисциплин, мастеров производственного обучения профессиональных образовательных организаций

1. Результаты профессиональной деятельности педагога за последние пять лет или с периода предыдущей аттестации (макс. 10)		
№	Показатели	Итоговый балл
1	Процент обучающихся, освоивших образовательную программу по профилю преподаваемых дисциплин (абсолютная успеваемость, %)	
2	Процент обучающихся, освоивших образовательную программу по профилю преподаваемых дисциплин на «4» и «5» (качественная успеваемость, %)	
3	Наличие стабильных результатов обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (если таковые есть)	
4	Соблюдение прав и свобод участников образовательных отношений, удовлетворенность деятельностью преподавателя (да/нет)	
Итого		
2. Результаты внеурочной деятельности за последние пять лет или с периода предыдущей аттестации (макс. 10)		
1	Результаты участия обучающихся в конкурсах, соревнованиях, выставках, научно-практических конференциях, проектах	
2	Организация преподавателем внеурочной деятельности обучающихся (количество форм с указанием наименований)	
3	Разработка, руководство преподавателем проектной деятельности обучающихся (да/нет)	
4	Использование преподавателем обоснованных форм, средств, методов воспитания в соответствии со способностями, потребностями и особенностями обучающихся	
Итого		
3. Обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационных, за последние пять лет или с периода предыдущей аттестации (макс.10)		
1	Использование преподавателем современных образовательных технологий (здоровьесберегающие, личностно-ориентированные, игровые, кейс технологии, модульное обучение и т.д)	
2	Использование преподавателем электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность	

	информационных технологий, телекоммуникационных технологий, технологий дистанционного обучения	
Итого		
4. Наличие определенной методической системы преподавателя, апробированной в профессиональном сообществе за последние пять лет или с периода предыдущей аттестации (макс. 10)		
1	Участие преподавателя в апробационной, инновационной и/или экспериментальной работе (да/нет, название, направление, годы)	
2	Обобщение и распространение педагогического опыта преподавателя: открытые уроки, мастер-классы, выступления на семинарах, конференциях, круглых столах, курсах повышения квалификации, представление опыта работы на сайте (количество мероприятий)	
3	Наличие публикаций, отражающих методическую систему преподавателя (статьи в изданиях, периодической печати, сборниках материалов конференций, семинаров, электронных СМИ, методические рекомендации, пособия, имеющие рекомендацию к использованию)	
4	Участие преподавателя в деятельности профессиональных сообществ (ЦК, методсовет, РНМО, УМО, Интернет-сообщества и т.д.) (да/нет)	
5	Участие преподавателя в экспертной деятельности (да/нет)	
Итого		
5. Обеспечение непрерывности собственного профессионального образования за последние пять лет или с периода предыдущей аттестации (макс. 10)		
1	Повышение квалификации, профессиональная переподготовка (вид документа с указанием количества часов)	
2	Наличие государственных и отраслевых, муниципальных поощрений*	
3	Участие преподавателя в профессиональных конкурсах педагогического мастерства (да/нет)	
Итого		
Итого (по всем критериям)		

Оценка занятий

	Наименование показателя	баллы по критериям
1	Компетентность в области личностных качеств	
1.1	Эмпатийность и социорефлексия	
1.2	Самоорганизованность	
1.3	Общая культура	
Итого		
2	Компетентность в области постановки целей и задач педагогической деятельности	
2.1	Умение ставить цели и задачи в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями обучающихся	
2.2	Умение перевести тему урока в педагогическую задачу	
2.3	Умение вовлечь обучающихся в процесс формулирования целей и задач	
Итого		
3	Компетентность в области мотивации учебной деятельности	
3.1	Умение создавать ситуации, обеспечивающие успех в учебной деятельности	
3.2	Умение создавать условия, обеспечения позитивной мотивации обучающихся	
Итого		
4	Компетентность в области обеспечения информационной основы деятельности	

4.1	Компетентность в методах преподавания	
4.2	Компетентность в предмете преподавания	
4.3	Компетентность в субъективных условиях деятельности	
Итого		
5	Компетентность в области разработки программы деятельности и принятия педагогических решений	
5.1	Умение выбрать и реализовать типовую, или авторскую образовательную программу	
5.2	Умение разработать и реализовать методические и дидактические материалы	
5.3	Умение принимать решения в педагогических ситуациях	
Итого		
6.	Компетентность в области организации учебной деятельности	
6.1	Умение устанавливать субъект-субъектные отношения	
6.2	Умение организовать учебную деятельность обучающихся	
6.3	Умение реализовать педагогическое оценивание	
Итого		
Итого (по всем критериям)		

Рекомендации по совершенствованию профессиональной деятельности педагогического работника, о необходимости повышения его квалификации с указанием специализации и другие рекомендации

Итоговое количество баллов:

карты результативности педагогической деятельности _____

оценка занятий _____

Итого _____

Заключение:

по итогам аттестации рекомендовать аттестационной комиссии по аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность в Чувашской Республике, принять решение об установлении/отказе (нужное подчеркнуть) _____ квалификационной категории по должности

Подписи:

Эксперт 1

Эксперт 2

Дата