

Алгоритм экспертного оценивания результативности педагогической деятельности

ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ И СПЕЦИАЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН, МАСТЕРОВ ПРОИЗВОДСТВЕННОГО ОБУЧЕНИЯ

профессиональных образовательных организаций

Уважаемый эксперт!

Вам необходимо оценить по 5 критериям деятельность педагогических работников образовательных учреждений на присвоение высшей/первой квалификационной категории. Вам предлагается это сделать на основании карты результативности, в которой представлены профессиональные достижения педагогического работника, претендующего на присвоение квалификационной категории. Итоговый результат заносится в «Экспертное заключение оценки результативности педагогической деятельности педагогических работников». Экспертное заключение подписывается и сдается в аттестационную комиссию. Обращаем Ваше внимание на то, что каждый критерий имеет свои особенности заполнения, поэтому просим Вас перед началом работы внимательно прочитать рекомендации по работе с экспертными листами.

Обращаем Ваше внимание на то, что итоговый балл по каждому критерию выставляется строго в соответствии с предлагаемым алгоритмом.

1. Результаты профессиональной деятельности педагога за последние пять лет или с периода предыдущей аттестации												
Показатели		Учебные годы/уровень мероприятий										Основание для представления информации¹
1	Процент обучающихся, освоивших образовательную программу по профилю преподаваемых дисциплин (абсолютная успеваемость, %)	_____ учебный год		_____ учебный год		_____ учебный год		_____ учебный год		_____ учебный год		
		70-85 5 б	86-100 10 б	70-85 5 б	86-100 10 б	70-85 5 б	86-100 10 б	70-85 5 б	86-100 10 б	70-85 5 б	86-100 10 б	
Оценивание по показателю 1 - вычисляется среднее арифметическое и округляется до десятых. Максимальный балл – 10 баллов.												
2	Процент обучающихся, освоивших образовательную программу по профилю преподаваемых дисциплин на «4» и «5» (качественная успеваемость, %)	_____ учебный год		_____ учебный год		_____ учебный год		_____ учебный год		_____ учебный год		
		45-70 5 б	71-100 10 б	45-70 5 б	71-100 10 б	45-70 5 б	71-100 10 б	45-70 5 б	71-100 10 б	45-70 5 б	71-100 10 б	
Оценивание по показателю 2 - вычисляется среднее арифметическое и округляется до десятых. Максимальный балл – 10 баллов.												
3	Наличие стабильных результатов обучающихся с ограниченными	_____ учебный год		_____ учебный год		_____ учебный год		_____ учебный год		_____ учебный год		

¹ В качестве основания указываются документы, фиксирующие достижения данных показателей (например, учебные журналы, приказы, дипломы и т.д.)

	возможностями здоровья (если таковые есть)	45-70- 5 баллов 71-100- 10 баллов									
Оценивание по показателю 3 - вычисляется среднее арифметическое и округляется до десятых. Максимальный балл – 10 баллов.											
4	Соблюдение прав и свобод участников образовательных отношений, удовлетворенность деятельностью преподавателя (да/нет)	10									
Оценивание по показателю 4 на основании изучения данных карты результативности. Максимальный балл по каждому показателю – 10 баллов											
Итоговый балл по критерию «Результаты профессиональной деятельности педагога за последние пять лет или с периода предыдущей аттестации» - это средний балл по показателям 1-4. Максимальный балл по критерию «Результаты профессиональной деятельности педагога за последние пять лет или с периода предыдущей аттестации» – 10 баллов											
2. Результаты внеурочной деятельности за последние пять лет или с периода предыдущей аттестации											
1	Результаты участия обучающихся в конкурсах, соревнованиях, выставках, научно-практических конференциях, проектах	на муниципальном уровне		на республиканском уровне			на федеральном уровне				
		Участники 1 б	Призеры 2 б	Участники 2 б	Призеры 3 б	Участники 3 б	Призеры 5 б				
Оценивание по показателю 1 осуществляется на основании изучения данных карты результативности путем суммирования баллов, соответствующих как указанным уровням участия учащихся в конференциях, фестивалях, конкурсах, смотрах, спортивных соревнованиях, выставках творческих работ, так и уровню успешности выступления. Максимальный балл – 10 баллов.											
2	Организация преподавателем внеурочной деятельности обучающихся (количество форм с указанием наименований)	_____ учебный год		_____ учебный год		_____ учебный год		_____ учебный год		_____ учебный год	
		1-3	4 и более	1-3	4 и более	1-3	4 и более	1-3	4 и более	1-3	4 и более
		5 б.	10 б	5 б.	10 б	5 б.	10 б	5 б.	10 б	5 б.	10 б
Оценивание по показателю 2 осуществляется на основании изучения данных карты результативности следующим образом: за каждую форму организации внеурочной деятельности при наличии программы начисляется 2 балла, но не более 10 баллов в каждом году. Затем вычисляется среднее арифметическое и округляется до десятых. Максимальный балл – 10 баллов.											
3	Разработка, руководство преподавателем проектной	На уровне ОО		На республиканском уровне	На федеральном (межрегиональном уровне)						

деятельностью обучающихся (да/нет)	3 б	3 б.	4 б.	
------------------------------------	-----	------	------	--

Оценивание по показателю 3 осуществляется на основании изучения данных карты результативности путем суммирования баллов, соответствующих указанным уровням разработки и реализации проектов. **Максимальный балл – 10 баллов.**

4	Использование преподавателем обоснованных форм, средств, методов воспитания в соответствии со способностями, потребностями и особенностями обучающихся	Фрагментарное использование	Системное использование	
		5 б	10 б	

Оценивание по показателю 4 осуществляется на основании изучения данных карты результативности определением фрагментарности или системности. **Максимальный балл – 10 баллов.**

Итоговый балл по критерию «Результаты внеурочной деятельности за последние пять лет или с периода предыдущей аттестации» - это средний балл по показателям 1-4. Максимальный балл по критерию «Результаты внеурочной деятельности за последние пять лет или с периода предыдущей аттестации» – 10 баллов

3. Обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационных технологий, за последние пять лет или с периода предыдущей аттестации

		Фрагментарное использование	Системное использование	
1	Использование преподавателем современных образовательных технологий (здоровьесберегающие личностно-ориентированные, игровые, кейс технологии, модульное обучение и.т.д)	5 б	10 б	

Оценивание по показателю 1 осуществляется на основании изучения данных карты результативности определением фрагментарности или системности. **Максимальный балл – 10 баллов.**

2	Использование преподавателем электронной	фрагментарное использование	системное использование	
---	--	-----------------------------	-------------------------	--

информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, технологий дистанционного обучения	5 б	10 б	
---	-----	------	--

Оценивание по показателю 2 осуществляется на основании изучения данных карты результативности. **Максимальный балл – 10 баллов.**

Итоговый балл по критерию «Обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационных технологий, за последние пять лет или с периода предыдущей аттестации»- это средний балл по показателям 1-2. Максимальный балл по критерию – 10 баллов

4. Наличие методической системы преподавателя за последние пять лет или с периода предыдущей аттестации

1	Участие преподавателя в апробационной, инновационной и/или экспериментальной работе (да/нет, название, направление, годы)	на уровне образовательной организации 3 б.	на республиканском уровне 3 б	на федеральном уровне 4 б	
---	---	---	----------------------------------	------------------------------	--

Оценивание по показателю 1 осуществляется на основании изучения данных карты результативности путем суммирования баллов за соответствующий уровень участия учителя в экспериментальной деятельности. **Максимальный балл – 10 баллов.**

№ п/п	Показатель	Баллы			
2..	Обобщение и распространение	На уровне образовательной организации	Республиканский уровень	федеральный уровень	

педагогического опыта преподавателя: открытые уроки, мастер-классы, выступления на семинарах, конференциях, круглых столах, курсах повышения квалификации, представление опыта работы на сайте (количество мероприятий)	1-5 2 б	6 и более 3 б	1-2 2 б	3 и более 3 б	1-2 2 б	3 и более 4 б
---	------------	------------------	------------	------------------	------------	------------------

Оценивание по показателю 2 осуществляется на основании изучения данных карты результативности путем суммирования баллов, соответствующих количеству мероприятий, в рамках которых демонстрировался педагогический опыт, и уровню их представления. **Максимальный балл – 10 баллов.**

№ п/п	Показатель	Баллы					
		на уровне образовательной организации		на республиканском уровне		на федеральном уровне	
3.	Наличие публикаций, отражающих методическую систему преподавателя (статьи в изданиях, периодической печати, сборниках материалов конференций, электронных СМИ, методические рекомендации, пособия, имеющие рекомендацию к использованию)	1-3 2 б	4 и более 3 б	1-2 2 б	3 и более 3 б	1-2 2 б	3 и более 4 б

Оценивание по показателю 3 осуществляется на основании изучения данных карты результативности путем суммирования баллов, соответствующих уровню участия учителя в сетевом взаимодействии. **Максимальный балл – 10 баллов**

№ п/п	Показатель	Баллы		
		на уровне образовательной организации	на республиканском уровне	на федеральном уровне
4.	Участие преподавателя в деятельности профессиональных сообществ (ЦК, методсовет, РНМО, УМО, Интернет-сообщества и т.д.) (да/нет)	3 б	3 б	4 б

Оценивание по показателю 4 осуществляется на основании изучения данных карты результативности путем суммирования баллов, соответствующих уровню участия учителя в сетевом взаимодействии. **Максимальный балл – 10 баллов**

№ п/п	Показатель	Баллы		
		муниципальный уровень	региональный уровень	федеральный уровень
5.	Участие в экспертной деятельности за последние пять лет	3	3	4

Оценивание по показателю 5 осуществляется на основании изучения данных карты результативности путем суммирования баллов, соответствующих уровню участия учителя в экспертной деятельности. **Максимальный балл – 10 баллов.**

Итоговый балл по критерию «Наличие определенной методической системы учителя, апробированной в профессиональном сообществе за последние пять лет или с периода предыдущей аттестации» - это средний балл по показателям 1-5. Максимальный балл – 10 баллов.

5. «Обеспечение непрерывности собственного профессионального образования за последние пять лет или с периода предыдущей аттестации»

№ п/п	Показатель	с 16 ч. - 71 ч.	с 72 и выше
1.	Повышение квалификации, профессиональная переподготовка (вид документа с указанием количества часов)	5 б	10 б
Оценивание по показателю 1 осуществляется на основании изучения данных карты результативности путем определением баллов, соответствующих документу о повышении квалификации. Максимальный балл – 10 баллов			

№ п/п	Показатель	На уровне образовательной организации (муниципалитета)	На республиканском уровне		На Федеральном уровне	
			Грамоты, благодарности	Государственные и отраслевые награды, звания	Грамоты, благодарности	Государственные и отраслевые награды, звания
2.	Наличие государственных и отраслевых, муниципальных поощрений* (наград грамот, благодарностей, званий и т.п.)	1 б	2 б	2 б	2 б	3 б
Оценивание по показателю 2 осуществляется на основании изучения данных карты результативности путем суммирования баллов, соответствующих уровню получения государственных и отраслевых поощрений. Максимальный балл – 10 баллов.						

№ п/п	Показатель	Баллы						Итоговый балл
		На уровне образовательной организации		На республиканском уровне		На федеральном (межрегиональном) уровне		
		Участник	Призер	Участник	Призер	Участник	Призер	
3.	Участие преподавателя в профессиональных конкурсах педагогического мастерства (да/нет)	1 б	2 б	2 б	3 б	3 б	5 б	
Оценивание по показателю 3 осуществляется на основании изучения данных карты результативности путем суммирования баллов, соответствующих уровню достижения призовых мест в конкурсах профессионального мастерства. Максимальный балл – 10 баллов.								

Итоговый балл по критерию «Обеспечение непрерывности собственного профессионального образования» - это средний балл по показателям 1, 2, 3. **Максимальный балл по критерию «Обеспечение непрерывности собственного профессионального образования» – 10 баллов.**

Примечание:

*Государственные и отраслевые награды, звания учитываются за весь период педагогической деятельности

